

Конструируем из



Конструирование — один из любимых детьми видов деятельности наряду с изобразительной и игровой. Оно теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства, а также выполняет ряд присущих только ему задач: знакомит детей с техническими профессиями, учит создавать объёмные и красивые предметы собственными руками. На первых занятиях мы познакомили дошколят с набором конструктора «Лего», с техникой безопасности и правилами поведения при работе с конструктором. Дали первичное представление о деталях конструктора (кирпичик, кубик). Закрепили знания цвета, размера и формы. Затем ребята учились собирать постройки по образцу, мы предлагали детям образцы построек, выполненных из деталей конструктора и показывали способы их воспроизведения. Так ребята научились создавать постройки: грузовой машины, самолета, светофора, домиков, цветов и многих других конструкций. Научились делать постройку прочной, точно соединять детали между собой и сооружать ее в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена



«Лесенка»





«Мебель для куклы»

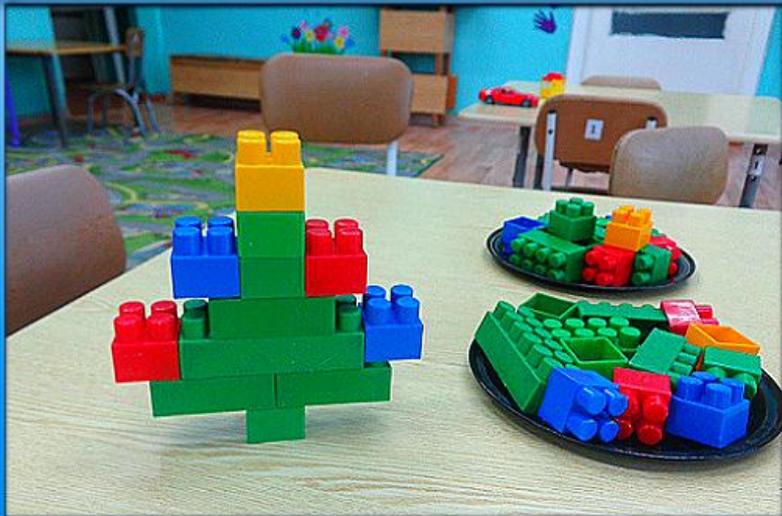




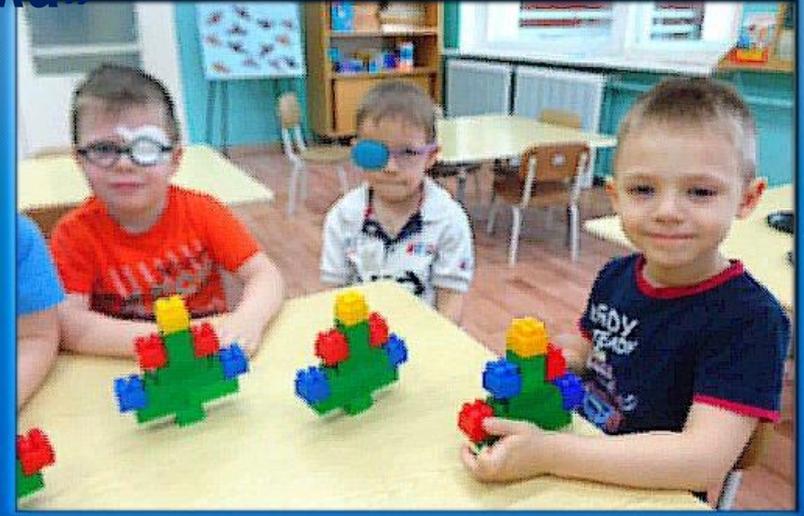
«Гараж

»





«Новогодняя елочка»





«Двухэтажный дом»





«Красивый цветок»





*«Грузови
К»*





«Светофо р»





«Пирамидка

»





«Бопом»

»





«Самолет

»





«ДОМИК

»





«Мостик»

»





**«Лего» – умная игра,
Завлекательна, хитра.
Интересно здесь играть.
Строить, составлять
искать!**



**Раз, два, три – сложи дет
Чтоб они машиной стали.**



**Собери гараж. Потом
Не забудь построить дом
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
выбрать место для моста.
То-то будет красота!
Из конструктора такого**



Что ни сделай – все толково!

*Спасибо за
внимание!*

