

# Между двумя друзьями разгорелся спор:



Человеческие потребности надо ограничивать, так как человеку сложно остановиться в своих желаниях.



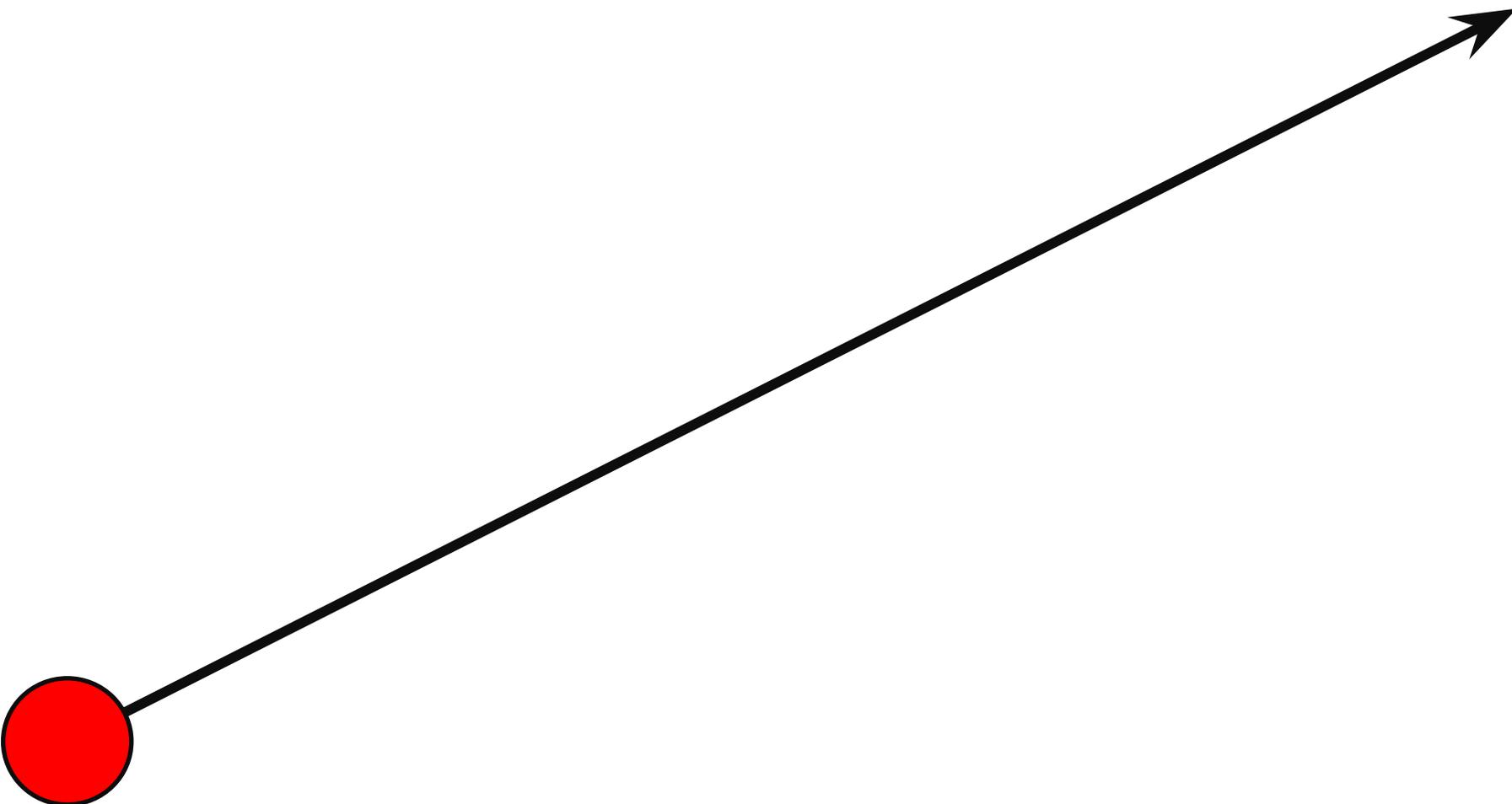
Ограничивать потребности нельзя, так как это приведет к тому, что человек перестанет развиваться.

**Какой точки зрения придерживаетесь вы?  
Приведите не менее двух аргументов,  
подтверждающих вашу позицию.**

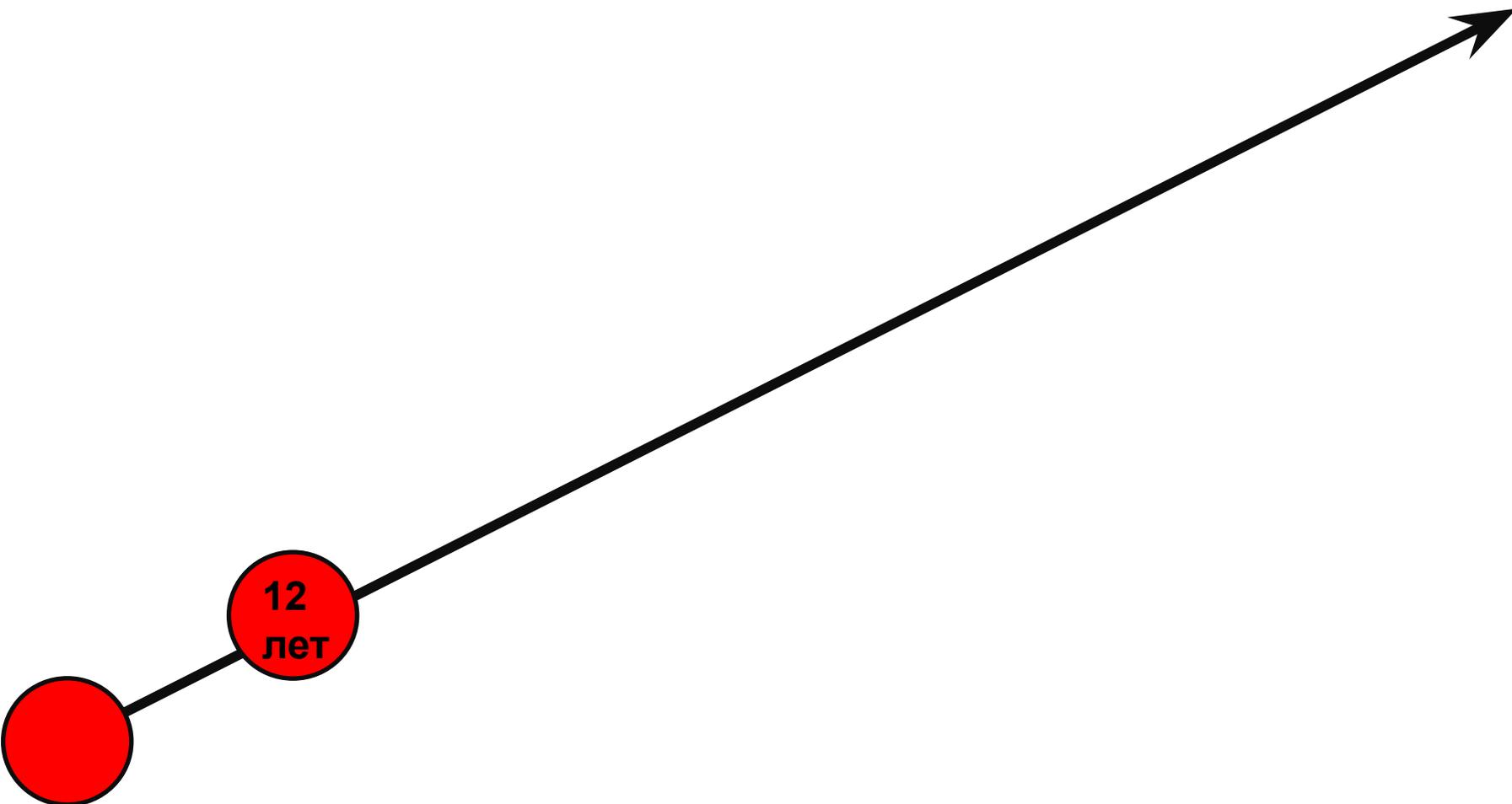
**1. Нарисуйте на листе бумаги стрелу, идущую вверх. Это ваша жизнь, она не имеет конца и направлена наверх.**



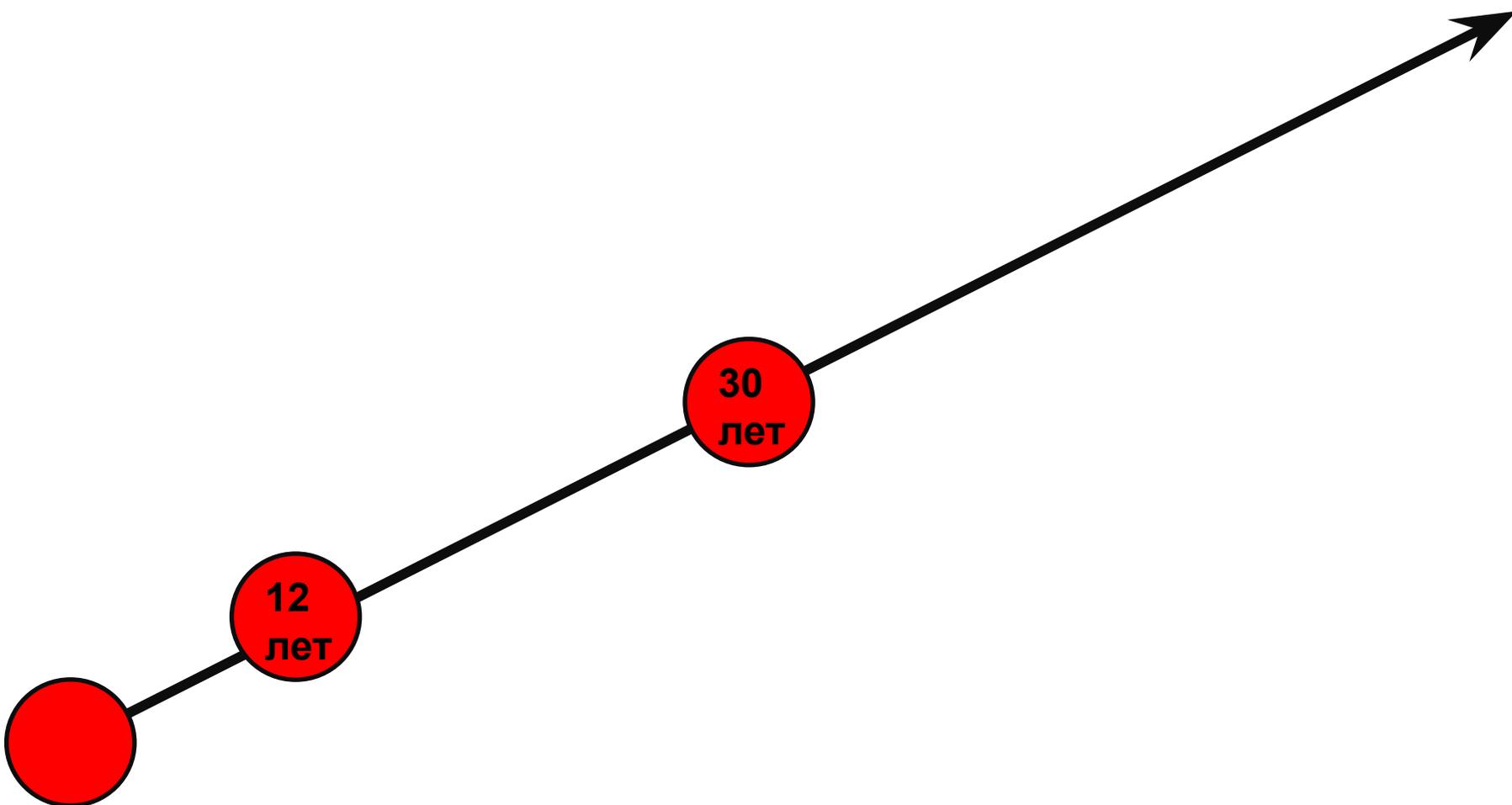
**2. Отметьте начало этого пути. Это  
ваша дата рождения.**



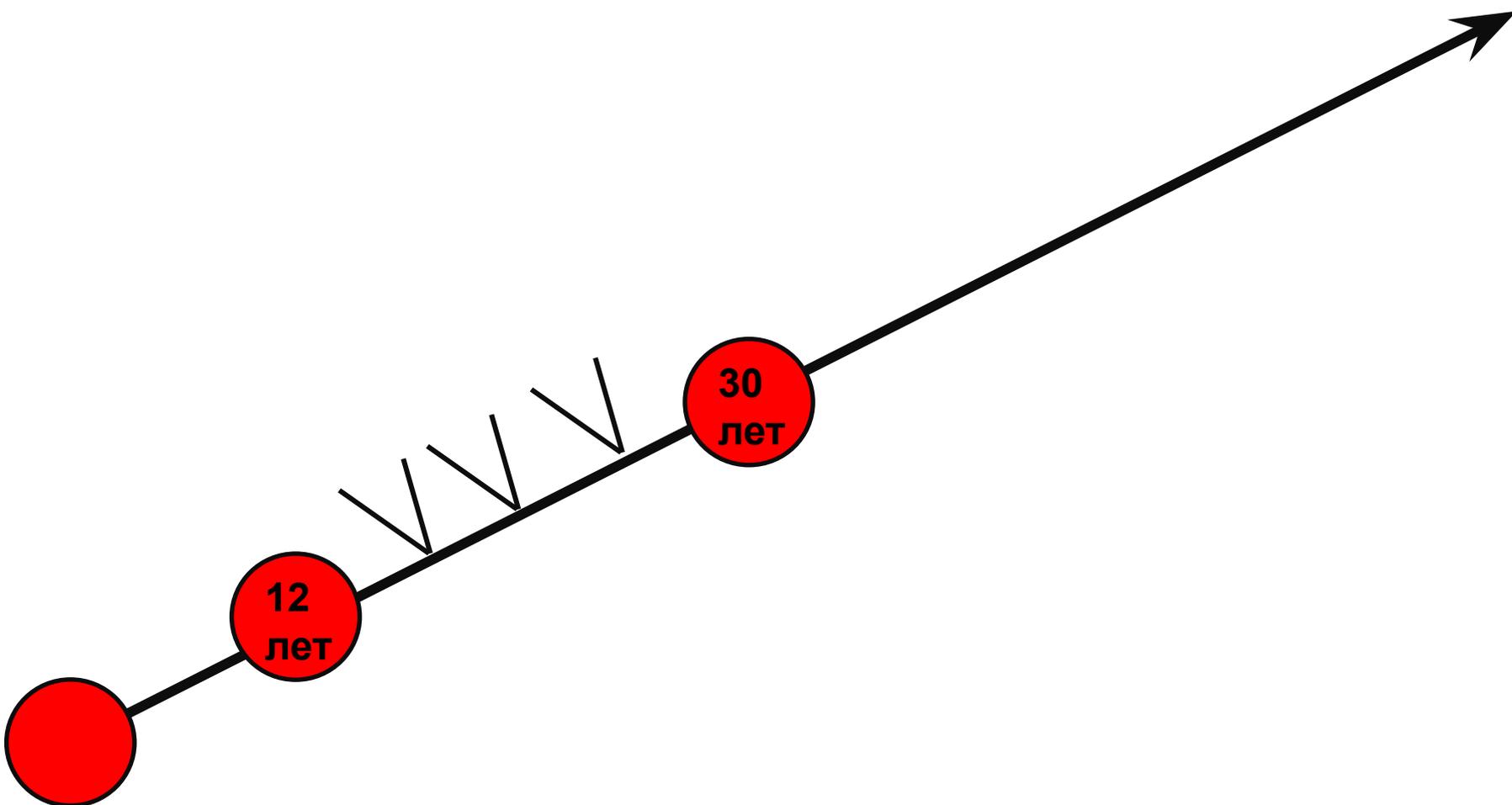
**3. Теперь отметьте на жизненном отрезке ваш возраст.**



**4. Теперь отметьте желаемый или предполагаемый возраст, в котором вы хотели бы находиться.**



**5. Галочками отметьте значимые события прошлого и запишите их.**

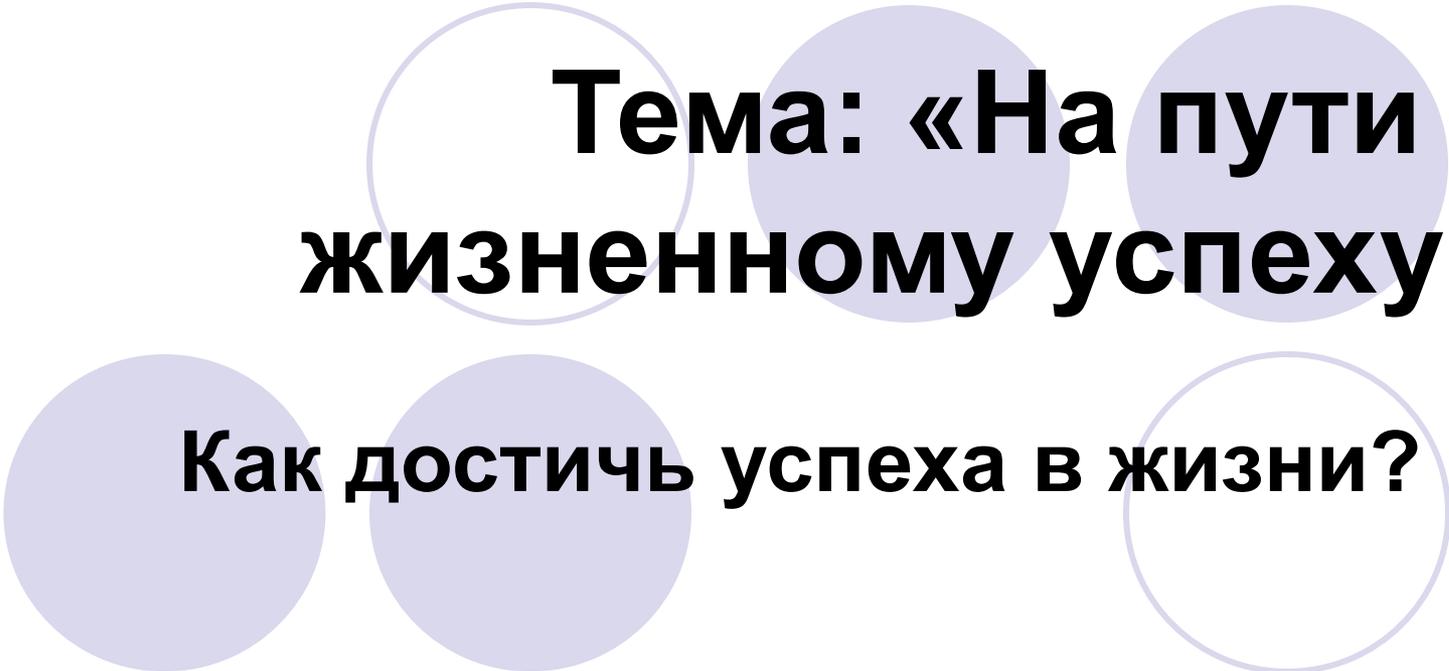


**Фактически получается, что вы  
разделили свой жизненный путь на  
прошлое, настоящее и будущее.**



**Нужно ли планировать свою  
жизнь?**





# **Тема: «На пути к жизненному успеху»**

**Как достичь успеха в жизни?**

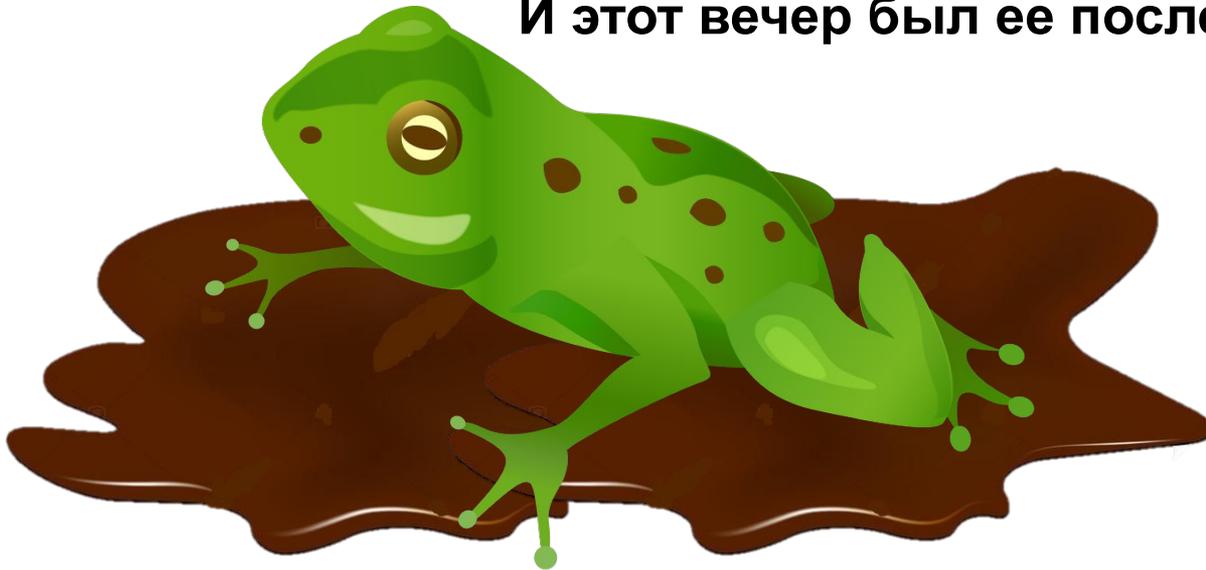
Лягушка в грязную попалась колею  
И не могла оттуда выбраться никак...  
Она все пробовала эдак и вот так...  
Но... ничего.

— Ах, помогите, я молю!

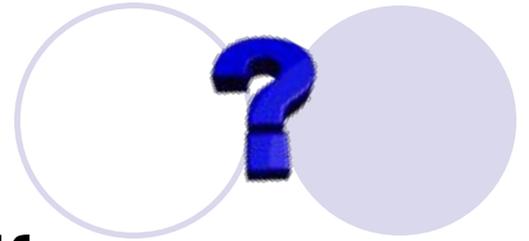
И помогали ей друзья и все, кто мог.

Но, видно, волею судьбы она попалась,  
Как будто смерть к ней потихоньку  
подобралась

И этот вечер был ее последний срок.



Но поутру друзья увидели ее  
Не в колее, а на веселенькой полянке!  
— Как уцелела ты? — спросили у бедняжки...  
(Да что за чудо совершилось для нее!)  
— По колее шел грузовик и приближался...  
А я обязана была себя спасти,  
Из колеи дорожной ноги унести.  
Так он спасителем невольным оказался!



**Как вы поняли  
смысл этого  
стихотворения?**





**Кого вы считаете успешным  
человеком?**

**УСПЕШНЫЙ  
ЧЕЛОВЕК ЭТО:**

**-Тот, кто сумел  
накопить  
большое богатство**



**-Тот, кто добился  
большого  
успеха в какой-либо  
деятельности**

**-Тот, кто достиг  
физического  
совершенства**



# Условия жизненного успеха.

**СПОСОБНОСТИ**



**ЗДОРОВЬЕ**

## Жил на свете человек



**Авраам Сергеевич Норов** родился 22 октября 1795 г. в семье отставного майора С. В. Норова — саратовского губернского предводителя дворянства, «человека умного и с благородным сердцем». Авраам Сергеевич получил хорошее домашнее образование, затем учился в Благородном пансионе при Московском университете, но, не окончив курса, был определён родителями на военную службу.

Участвовал в Отечественной войне 1812 г. В 16 лет потерял ногу на поле боя. Казалось бы, жизнь кончилась... Но, едва оправившись от ранения, А. С. Норов «учился непрерывно, ревностно», много читал, пополняя своё образование. В результате он владел немецким, английским, французским и испанским языками, великолепно знал европейскую литературу, освоил латынь и греческий, а для того чтобы читать Библию в подлиннике, выучил древнееврейский язык. В Европе не было библиотеки, которая могла бы сравниться по полноте с его собранием работ по Востоку.

В 1821 г. Норов совершил большое путешествие по Европе, побывал в Палестине, а затем в Египте и Нубии. Всё виденное он описал в книге «Путешествие по Египту и Нубии в 1834—1835 гг.». Позднее А. С. Норов стал членом Петербургской академии наук. В 1854 г. был назначен министром народного просвещения.

?

Как ты думаешь, что помогло А. С. Норову добиться успеха в жизни?



# Своими словами передайте мысль великого русского педагога К.Д. Ушинского



***К.Д.Ушинский  
(1824-1871)***

**«Если, почему бы то ни было, у  
человека не окажется  
своего личного  
труда в жизни, тогда он теряет  
настоящую дорогу и перед ним  
открываются две другие,  
обе одинаково губительные:  
дорога неуголимого  
недовольства жизнью...  
или дорога добровольного,  
незаметного самоуничтожения»**



**Почему учительница оставила свою работу?  
Какие советы она дала? Чему вас научил этот  
пример?**



**В.А.  
Сухомлинский  
(1918-1970)**

В.А. Сухомлинский в книге «100 советов учителю» написал о том, как уходила из школы учительница, которой было всего 45 лет. «Милые друзья, — сказала она, — я ухожу потому, что работа в школе не была моим делом. Я не находила в этой работе удовлетворения. Она не давала мне никакой радости. Это беда, это трагедия моей жизни. У меня надорвано здоровье тем, что труд не давал мне радости. Советую вам — проверьте сами себя, если труд не дает вам радости — уходите из школы. Иначе годы труда станут для вас адом»



# Как правильно выбрать профессию?

**Определить склонности**

**Осмыслить свои  
личностные  
возможности (дарования,  
таланты, способности)**

**Постараться расширить  
круг своих интересов**

**Поставить цель и  
определить  
средства ее достижения**



# ? Для чего человеку в выборе жизненного пути нужна помощь?



**ПОДДЕРЖКА**



**ВЗАИМОВЫРУЧКА**



**ПОНИМАНИЕ**





# Заполните таблицу

	За 1 месяц	За 1 год	За 3 года
Какие дела сделать?			
Какими знаниями овладеть?			
Как развиваться физически?			