



Между двумя друзьями разгорелся спор:



Человеческие потребности надо ограничивать, так как человеку сложно остановиться в своих желаниях.



Ограничивать потребности нельзя, так как это приведет к тому, что человек перестанет развиваться.

**Какой точки зрения придерживаетесь вы?
Приведите не менее двух аргументов,
подтверждающих вашу позицию.**

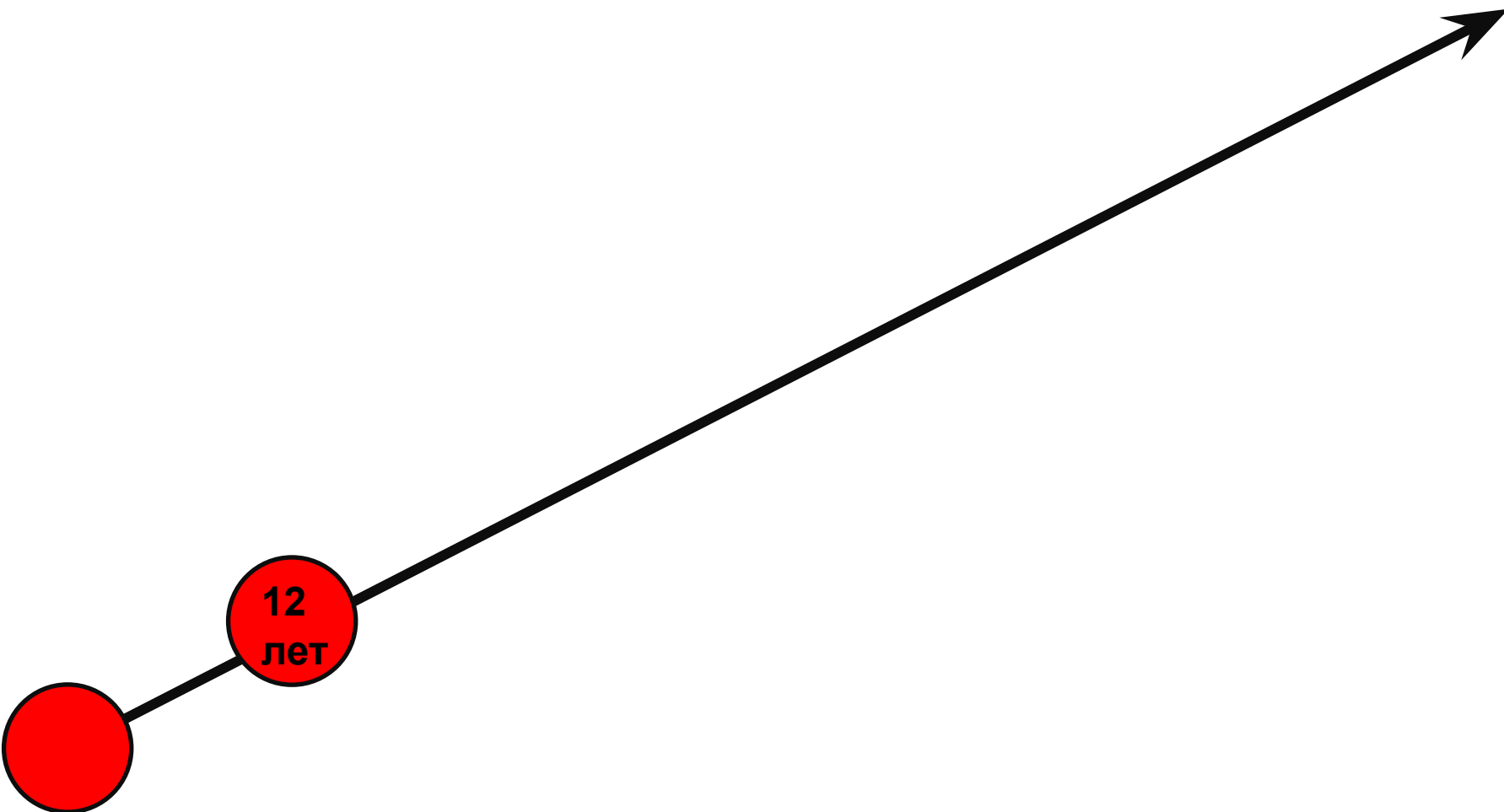
1. Нарисуйте на листе бумаги стрелу, идущую вверх. Это ваша жизнь, она не имеет конца и направлена наверх.



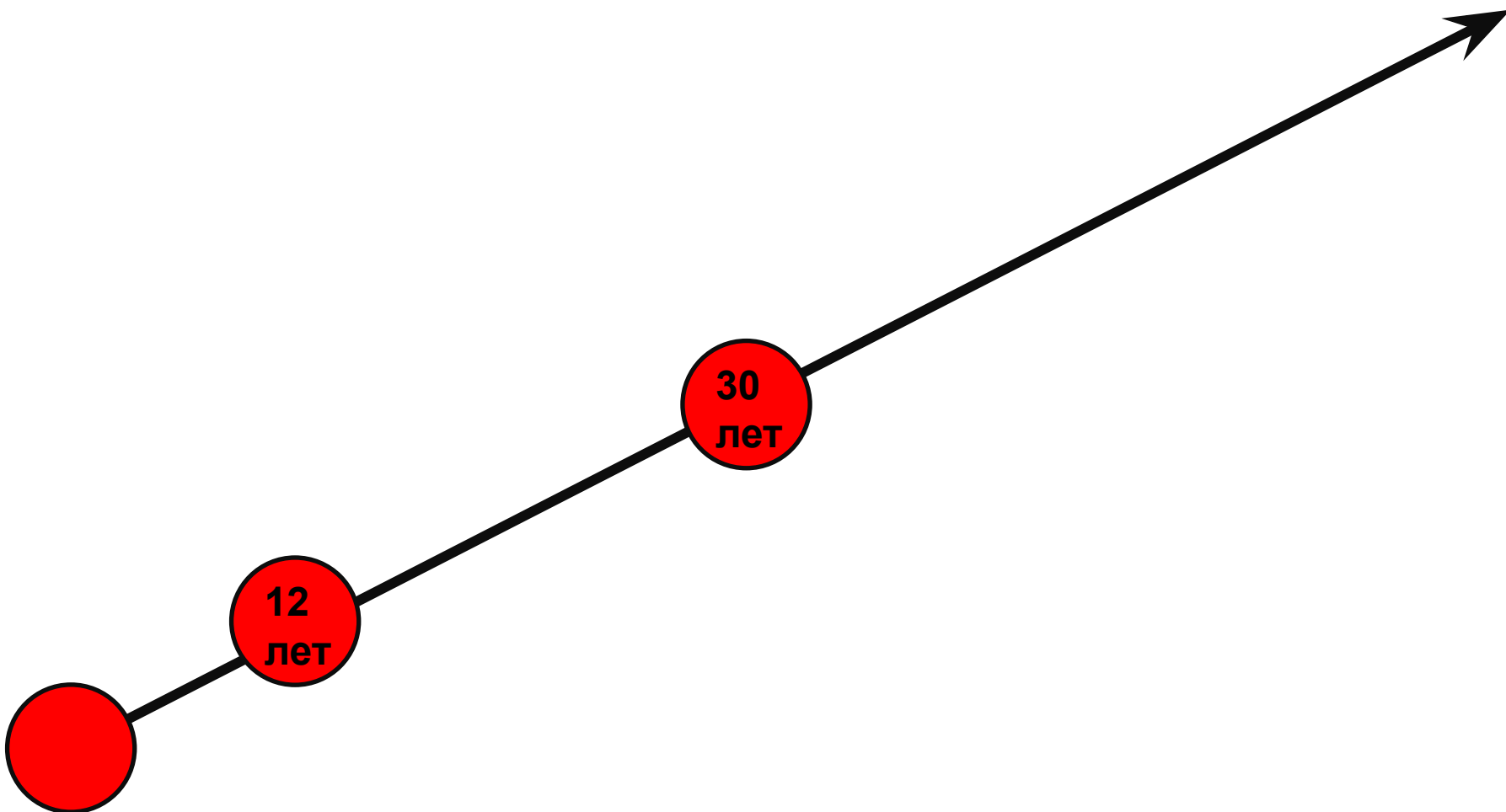
**2. Отметьте начало этого пути. Это
ваша дата рождения.**



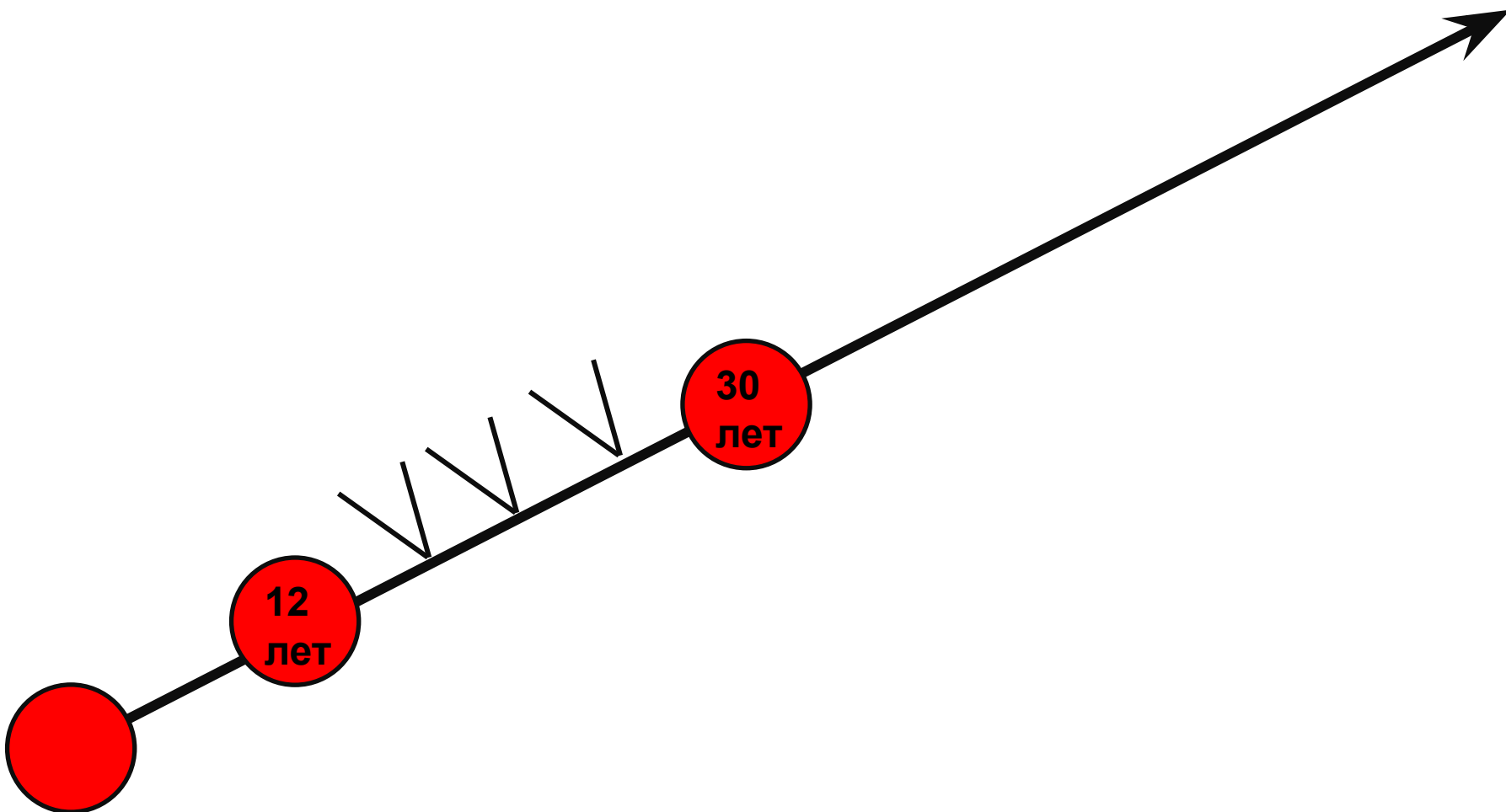
3. Теперь отметьте на жизненном отрезке ваш возраст.



4. Теперь отметьте желаемый или предполагаемый возраст, в котором вы хотели бы находиться.



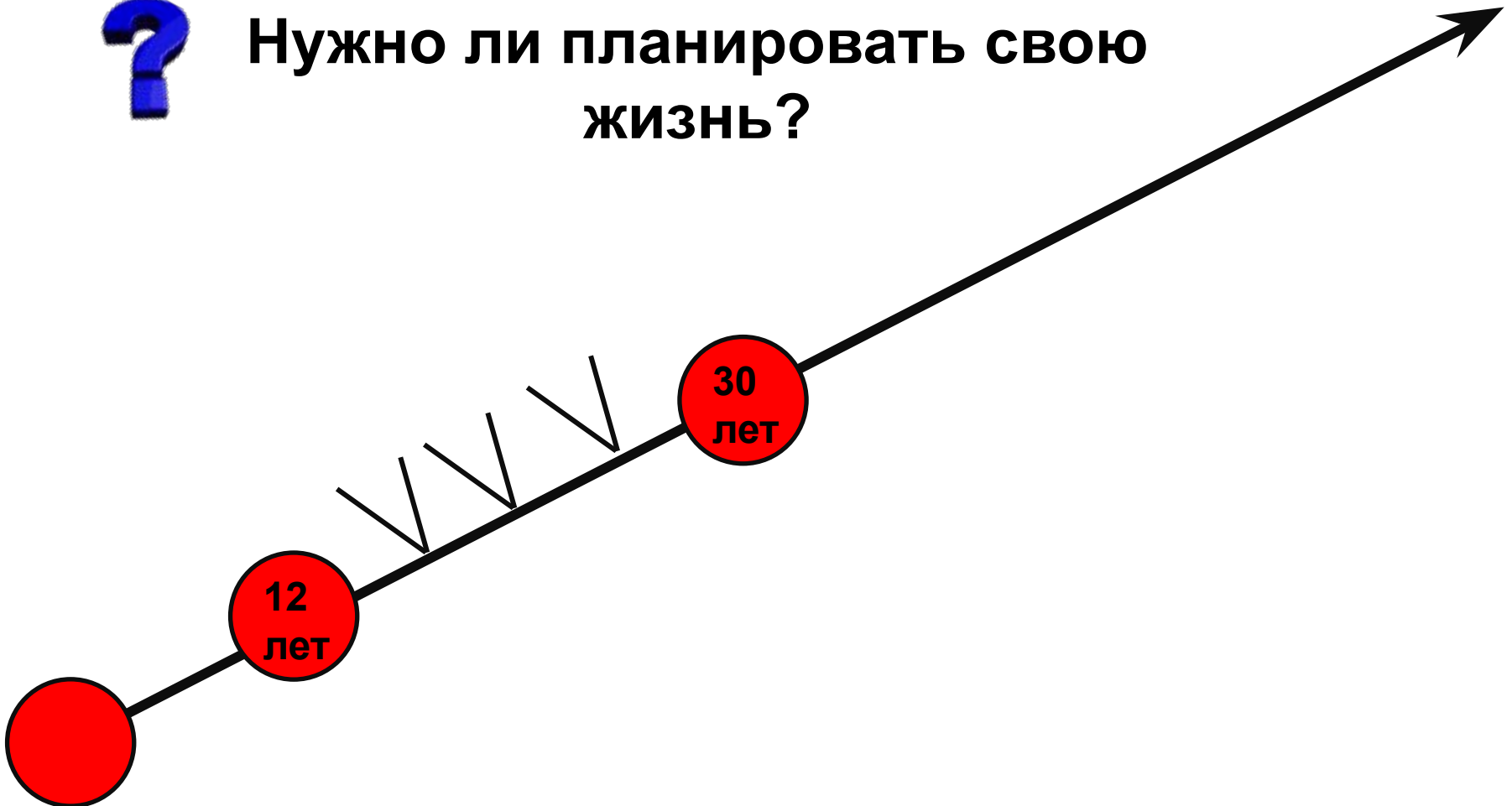
5. Галочками отметьте значимые события прошлого и запишите их.

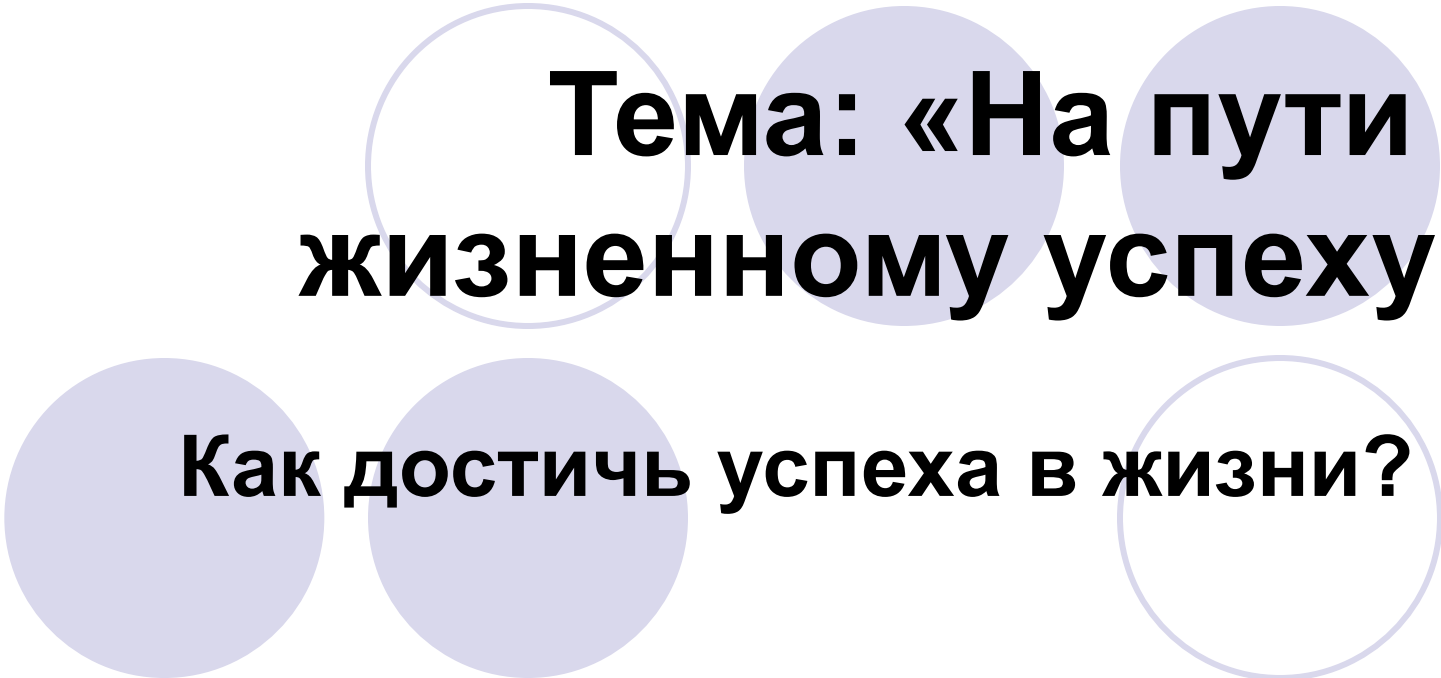


**Фактически получается, что вы
разделили свой жизненный путь на
прошлое, настоящее и будущее.**



**Нужно ли планировать свою
жизнь?**



The slide features a decorative arrangement of five circles. Two circles at the top are white with a light purple outline, while three circles at the bottom are solid light purple. The text is centered over these circles.

Тема: «На пути к жизненному успеху»

Как достичь успеха в жизни?

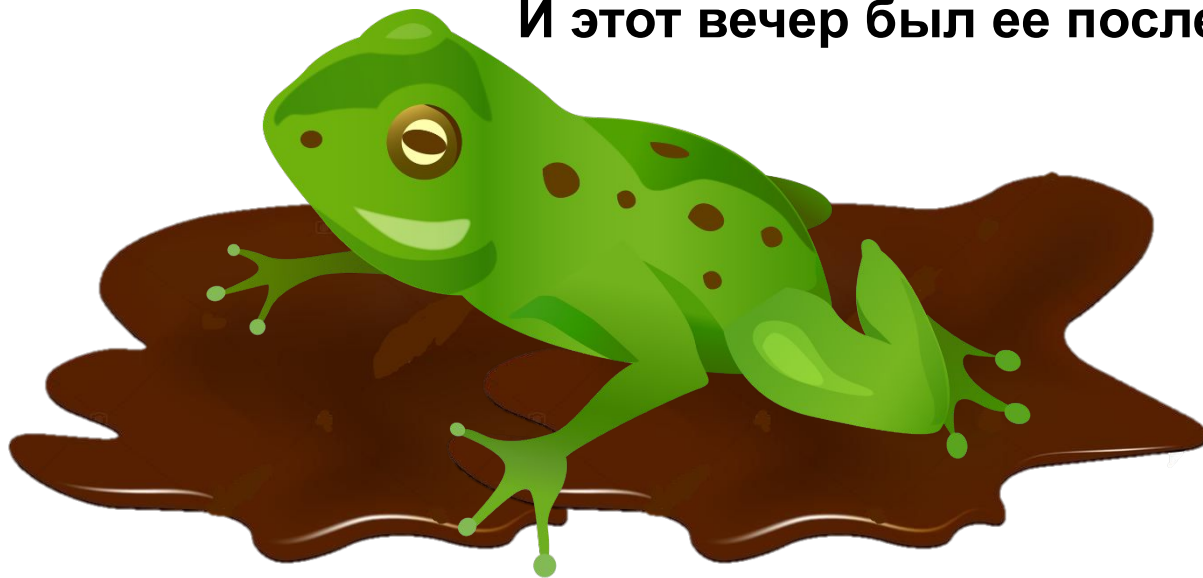
Лягушка в грязную попалась колею
И не могла оттуда выбраться никак...
Она все пробовала эдак и вот так...
Но... ничего.

— Ах, помогите, я молю!

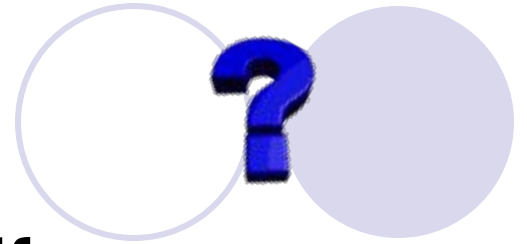
И помогали ей друзья и все, кто мог.

Но, видно, волею судьбы она попалась,
Как будто смерть к ней потихоньку
подобралась

И этот вечер был ее последний срок.



Но поутру друзья увидели ее
Не в колее, а на веселенькой полянке!
— Как уцелела ты? — спросили у бедняжки...
(Да что за чудо совершилось для нее!)
— По колее шел грузовик и приближался...
А я обязана была себя спасти,
Из колеи дорожной ноги унести.
Так он спасителем невольным оказался!



**Как вы поняли
смысл этого
стихотворения?**





**Кого вы считаете успешным
человеком?**

**УСПЕШНЫЙ
ЧЕЛОВЕК ЭТО:**

**-Тот, кто сумел
накопить
большое богатство**



**-Тот, кто добился
большого
успеха в какой-либо
деятельности**

**-Тот, кто достиг
физического
совершенства**



Условия жизненного успеха.

СПОСОБНОСТИ



ЗДОРОВЬЕ

Жил на свете человек



Авраам Сергеевич Норов родился 22 октября 1795 г. в семье отставного майора С. В. Норова — саратовского губернского предводителя дворянства, «человека умного и с благородным сердцем». Авраам Сергеевич получил хорошее домашнее образование, затем учился в Благородном пансионе при Московском университете, но, не окончив курса, был определён родителями на военную службу.

Участвовал в Отечественной войне 1812 г. В 16 лет потерял ногу на поле боя. Казалось бы, жизнь кончилась... Но, едва оправившись от ранения, А. С. Норов «учился непрерывно, ревностно», много читал, пополняя своё образование. В результате он владел немецким, английским, французским и испанским языками, великолепно знал европейскую литературу, освоил латынь и греческий, а для того чтобы читать Библию в подлиннике, выучил древнееврейский язык. В Европе не было библиотеки, которая могла бы сравниться по полноте с его собранием работ по Востоку.

В 1821 г. Норов совершил большое путешествие по Европе, побывал в Палестине, а затем в Египте и Нубии. Всё виденное он описал в книге «Путешествие по Египту и Нубии в 1834—1835 гг.». Позднее А. С. Норов стал членом Петербургской академии наук. В 1854 г. был назначен министром народного просвещения.



Как ты думаешь, что помогло А. С. Норову добиться успеха в жизни?



Своими словами передайте мысль великого русского педагога К.Д. Ушинского



***К.Д.Ушинский
(1824-1871)***

**«Если, почему бы то ни было, у
человека не окажется
своего личного
труда в жизни, тогда он теряет
настоящую дорогу и перед ним
открываются две другие,
обе одинаково губительные:
дорога неуголимого
недовольства жизнью...
или дорога добровольного,
незаметного самоуничтожения»**



**Почему учительница оставила свою работу?
Какие советы она дала? Чему вас научил этот
пример?**



**В.А.
Сухомлинский
(1918-1970)**

В.А. Сухомлинский в книге «100 советов учителю» написал о том, как уходила из школы учительница, которой было всего 45 лет. «Милые друзья, — сказала она, — я ухожу потому, что работа в школе не была моим делом. Я не находила в этой работе удовлетворения. Она не давала мне никакой радости. Это беда, это трагедия моей жизни. У меня надорвано здоровье тем, что труд не давал мне радости. Советую вам — проверьте сами себя, если труд не дает вам радости — уйдите из школы. Иначе годы труда станут для вас адом»



Как правильно выбрать профессию?

Определить склонности

Осмыслить свои
личностные
возможности (дарования,
таланты, способности)

Постараться расширить
круг своих интересов

Поставить цель и
определить
средства ее достижения



? Для чего человеку в выборе жизненного пути нужна помощь?



ПОДДЕРЖКА



ВЗАИМОВЫРУЧКА



ПОНИМАНИЕ





Заполните таблицу

	За 1 месяц	За 1 год	За 3 года
Какие дела сделать?			
Какими знаниями овладеть?			
Как развиваться физически?			