



**Тема занятия  
«В СТРЕМЛЕНИИ К  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ»**

Ценность: праведное поведение

Качества: установите потолок для желаний (еда, деньги, энергия и т.д.); качества истинного лидера; справедливость;





# Цель занятия:

дать понятие «индивидуальность»,  
«уникальность» и «творимость»,

и актуализировать знания о  
собственной индивидуальности,  
проявлениях через праведное поведение.

Д

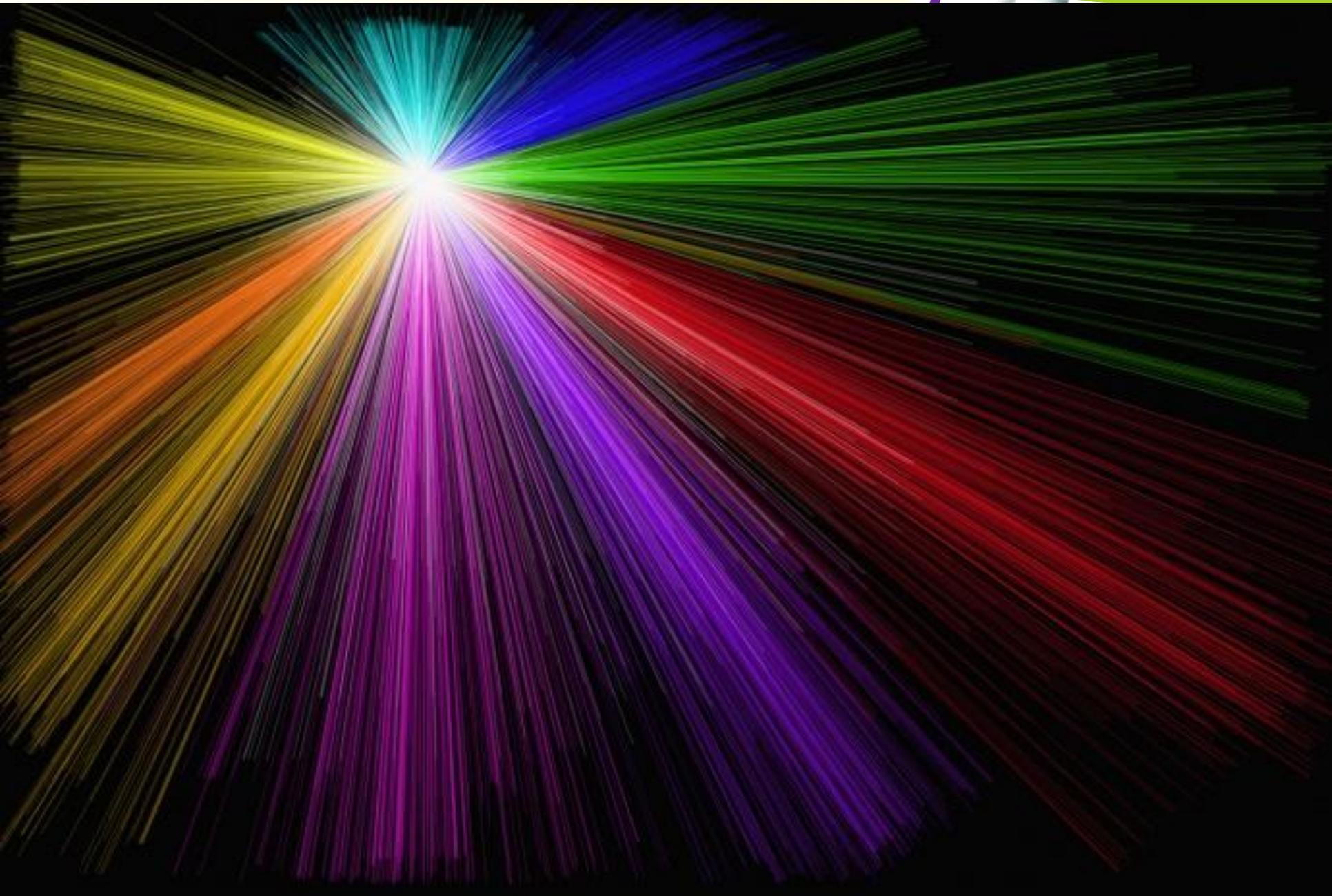
а

**Образовательная:** расширить представления обучающихся о понятиях «индивидуальность», «уникальность», «неповторимость»;

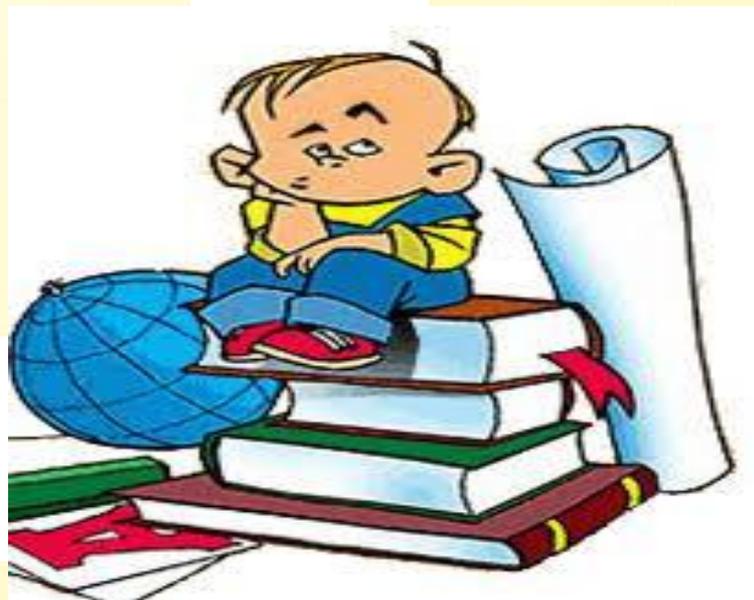
**развивающая:** развивать коммуникативные способности, культуру речи, поведенческие навыки;

**воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за свои слова и поступки.

*Позитивный настрой.*



# РАБОТА ПО ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ.



**Самосовершенствование (работа над собой) - осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств.**

**Самосовершенствование — это процесс осознанного, управляемого самой личностью развития.**

ОСНОВНЫЕ  
ВИДЫ  
(НАПРАВЛЕНИЯ)

НРАВСТВЕННОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬН  
ОЕ

УМСТВЕННОЕ

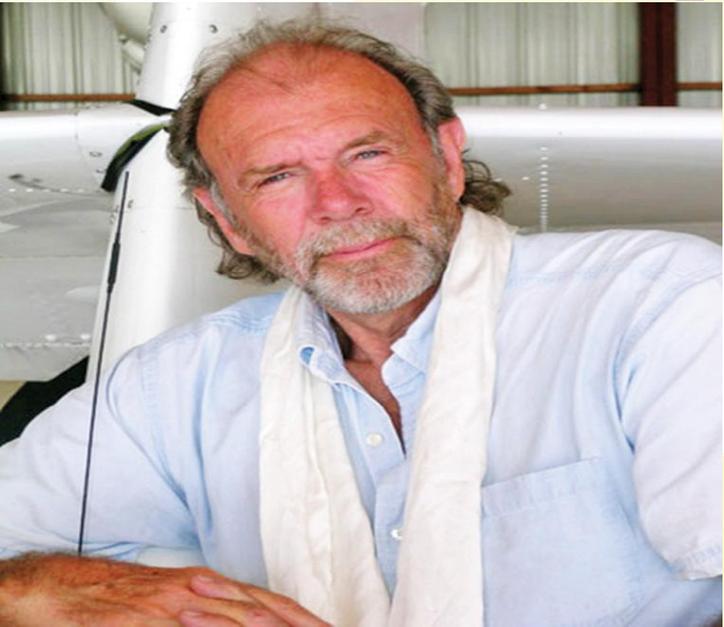
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

ЛИЧНОСТНОЕ

# Позитивное высказывание:

*«Цель жизни – поиск совершенства,  
а задача каждого из нас –  
максимально приблизить его  
проявление в самом себе»*



**Р.Бах** (Американский писатель-фантаст)

# **Вопросы для обсуждения:**

**1. Что вы делаете для того, чтобы совершенствовать себя?**

**Задание: заполните таблицу:**

<p><b>Качества, которые я скрываю.</b></p>	<p><b>Качества, которые во мне другие замечают.</b></p>	<p><b>Качества, которые я хотел(а) бы в себе воспитать.</b></p>

## Вопросы после заполнения таблицы:

1. Какую графу было заполнять труднее?

2. Заполняя таблицу задумались ли о том, что вы в силе изменить свой характер?

# Вопросы по тексту:

- Как протекала жизнь Матери Терезы?
- За что она получила Нобелевскую премию мира?
- В чем Мать Тереза видела смысл своей жизни?
- Как проявляется бескорыстная любовь в мыслях, поступках, миропонимании?
- Были ли в вашей жизни случаи проявления бескорыстной заботы о людях, животных, природе и др.? Приведите примеры.

# Галина Погадаева

До того как я сама познала  
Мир, в который в гости мы пришли,  
Не жила я, а существовала,  
Просто проживая дни свои.  
И однажды ото сна очнулась,  
Широко открыв свои глаза.  
Я любовь и счастье испытала,  
Истину постигла я сполна.  
Мать Тереза – женщина земная,  
Но с любовью вечною в душе,  
Скромная и чистая, святая,  
Заглянула прямо в душу мне.

Жизнь свою я всю пересмотрела,  
Поняла ошибки все мои.  
А душа моя любила и болела,  
Свет впуская в тайники свои.  
Мать Тереза всех людей любила,  
Дав пример живущим на Земле.  
Вечен дух. А тело? – Тело тленно,  
И не стоит угождать себе.  
Надо жить любя, заботиться о людях  
И дарить им свет в своей душе.  
Все, что делаешь, когда-нибудь забудут,  
Это нужно вечному в тебе.  
Матери Терезе в благодарность,  
Выполняя миссию свою,  
Практикую ценности как данность,  
Знание детям через сердце я несу.

## **ТЕСТ: ТЕСТ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

*Необходимо определить формальную правильность того или иного логического умозаключения на основе определенного утверждения (или ряда утверждений). Реальная действительность не играет при этом никакой роли (это немного усложняет тест, поскольку содержание утверждений абсурдно, но логически безупречно).*

*Учитывайте так же то, что правильных ответов может вообще не быть или их может быть больше одного.*

***На нижеследующие 12 заданий отводится 8 минут!***

**1. Некоторые улитки являются горами. Все горы любят кошек. Следовательно, все улитки любят кошек:**

- а) правильно,
- б) неправильно.

**2. Все крокодилы могут летать. Все великаны являются крокодилами. Следовательно, все великаны могут летать:**

- а) правильно,
- б) не правильно.

3. Некоторые кочаны капусты являются паровозами. Некоторые паровозы играют на рояле. Следовательно, некоторые кочаны капусты играют на рояле:

а) правильно,

б) не правильно.

4. Две рощи никогда не похожи друг на друга. Сосны и ели выглядят совершенно одинаково. Следовательно, сосны и ели не являются двумя рощами:

а) правильно,

б) не правильно.

5. Никто не может стать президентом, если у него красный нос. У всех людей нос красный. Следовательно, никто не может быть президентом:

- а) правильно,
- б) не правильно.

6. Все вороны собирают картины. Некоторые собиратели картин сидят в птичьей клетке. Следовательно, некоторые вороны сидят в птичьей клетке:

- а) правильно,
- б) не правильно.

7. Только плохие люди обманывают или крадут.

Екатерина — хорошая.

а) Екатерина обманывает.

б) Екатерина крадет.

в) Екатерина не крадет.

г) Екатерина обманывает и крадет.

д) Екатерина не обманывает.

е) Все умозаключения не правильны.

8. Все воробьи не умеют летать. У всех воробьев есть ноги.

а) Воробьи без ног могут летать.

б) Некоторые воробьи не имеют ног.

в) Все воробьи, у которых есть ноги — не могут летать.

г) Воробьи не умеют летать, потому что у них есть ноги.

д) Воробьи не умеют летать, и у них нет ног.

9. Некоторые люди — европейцы. Европейцы — трёхноги.

а) У некоторых людей три ноги.

б) Европейцы, являющиеся людьми, иногда трёхноги.

в) Люди с двумя ногами — не являются европейцами.

г) Европейцы — это люди с тремя ногами.

д) Европейцы с двумя ногами иногда являются людьми.

10. Цветы — это зелёные животные. Цветы пьют чай.

а) Все зелёные животные пьют чай.

б) Все зелёные животные являются цветами.

в) Некоторые зелёные животные пьют воду.

г) Цветы, которые пьют чай, являются зелёными животными.

д) Зелёные животные не являются цветами.

11. Каждый квадрат круглый. Все квадраты красные.

а) Бывают квадраты с красными углам.

б) Бывают квадраты с круглыми углами.

в) Бывают круглые красные углы.

г) Углы и квадраты круглые и красные.

д) У красных квадратов круглые углы.

е) Все умозаключения не правильны.

12. Хорошие начальники падают с неба. Плохие начальники могут петь.

а) Плохие начальники летят с неба вниз.

б) Хорошие начальники, которые умеют летать — могут петь.

в) Некоторые плохие начальники не могут петь.

г) Некоторые хорошие начальники плохи, так как они умеют петь.

д) Плохие начальники не падают с неба.

е) Все умозаключения не правильны.

## Правильные ответы:

1-б, 2-а, 3-б, 4-а, 5-а, 6-б,

7— ни один,

8-в, 9-а, в, г, 10-в, г,

11— ни один,

12— ни один.

**За каждое соответствие с ключом Вы получаете 1 балл.**

**От 0 до 2 баллов— с логикой у вас  
очень слабо. Надо тренировать  
логику.**

**От 3 до 6 баллов— логика не  
отсутствует, но, наверное, имеет  
смысл ее потренировать.**

**Область 7-10 баллов— вполне приемлемый результат, говорящий о нормально развитых логических способностях.**

**11 или 12 баллов говорят о хорошо развитых логических способностях. Вас трудно убедить речами, в которых есть логические неувязки. Вы видите многие ситуации «насквозь» и можете «предсказывать» поведение людей из вашего окружения.**



## **Задание на дом:**

**Подготовить презентацию:  
о тех, кто посвятил свою жизнь служению  
людям (найти в литературе, СМИ,  
интернете информацию о наших  
современниках)**

# Заключительная минута урока

