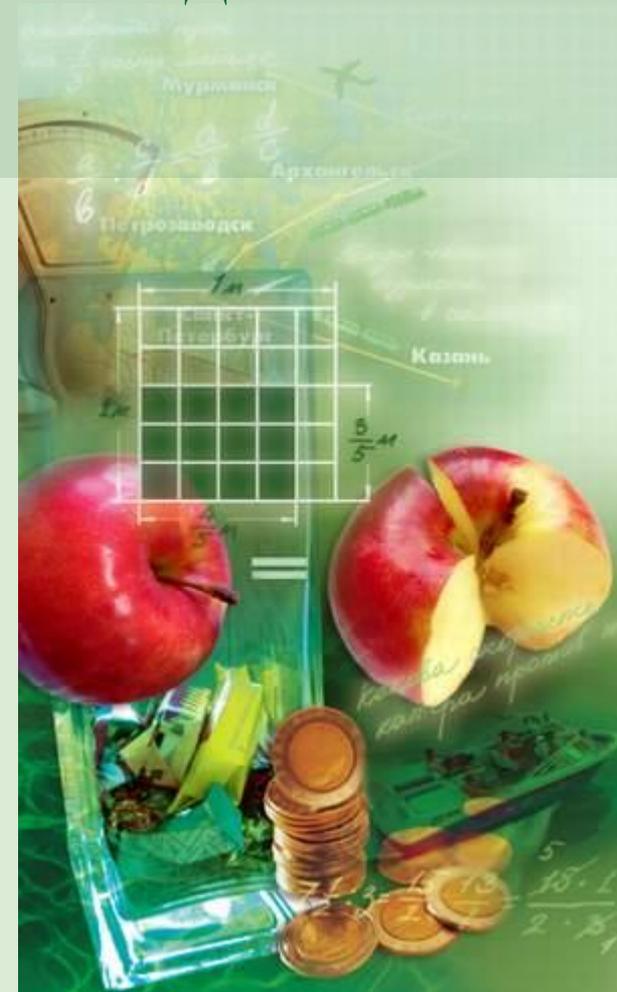


ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ

ВЫДЕЛЕНИЕ ЦЕЛОЙ ЧАСТИ ИЗ НЕПРАВИЛЬНОЙ ДРОБИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СМЕШАННОЙ ДРОБИ В ВИДЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ



5**УЧЕБНИК****№ 565**

Выполните сложение и представьте результат в виде смешанной дроби:

$$\text{а) } \frac{3}{8} + \frac{7}{8};$$

$$\text{г) } \frac{4}{15} + \frac{17}{20};$$

$$\text{а) } \frac{3}{8} + \frac{7}{8} = 1\frac{1}{4}; \quad \text{г) } \frac{4}{15} + \frac{17}{20} = 1\frac{7}{60};$$

ОТВЕТ



Чтобы смешанную дробь преобразовать в неправильную, нужно разбить ее на сумму целой и дробной частей, представить целую часть как дробь со знаменателем 1 и после этого сложить по правилу сложения дробей.

Лаборатория «Действия с дробями»	
	$\frac{\square}{\square}$ () + - · :
◀ ▶	$2\frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3} = \frac{2}{1} + \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 3}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$
◀ ▶	$9\frac{2}{7} = 9 + \frac{2}{7} = \frac{9}{1} + \frac{2}{7} = \frac{9 \cdot 7}{1 \cdot 7} + \frac{2}{7} = \frac{63}{7} + \frac{2}{7} = \frac{65}{7}$

Правило
второе

Чтобы смешанную дробь преобразовать в неправильную, нужно целую часть умножить на знаменатель и добавить это произведение к числителю, а знаменатель оставить без изменения.



При вычислениях приходится выполнять и обратное преобразование: *представлять смешанную дробь в виде неправильной дроби.*

Пример 2. Представим в виде дроби число $2\frac{1}{3}$.

Запишем число $2\frac{1}{3}$ в виде суммы натурального числа и дроби и преобразуем ее, воспользовавшись правилом сложения дробей:

$$2\frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3} = \frac{2^{\cdot 3}}{1} + \frac{1}{3} = \frac{2 \cdot 3 + 1}{3} = \frac{7}{3}.$$

Правило второе,
выраженное иначе

$$3\frac{1}{5} = \frac{3 \cdot 5 + 1}{5} = \frac{16}{5}$$

5

УЧЕБНИК

№ 568

Выразите в километрах:

а) 2 км 400 м, 1 км 750 м, 3 км 250 м, 6 км 200 м;

Так как $500 \text{ м} = \frac{1}{2} \text{ км}$, то $3 \text{ км } 500 \text{ м} = 3 \frac{1}{2} \text{ км}$.



ОТВЕ

Т

$$2\frac{2}{5} \text{ км};$$

$$1\frac{3}{4} \text{ км};$$

$$3\frac{1}{4} \text{ км};$$

$$6\frac{1}{5} \text{ км};$$

5**ЗАДАЧНИК****№ 354**

Сравните числа:

а) $\frac{10}{3}$ и $\frac{5}{2}$;

в) $\frac{100}{9}$ и 10;

ОТВЕ**Т**

а) $\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$; $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$; $3\frac{1}{3} > 2\frac{1}{2}$; $\frac{10}{3} > \frac{5}{2}$

в) $\frac{100}{9} = 11\frac{1}{3}$; $11\frac{1}{3} > 10$; $\frac{100}{9} > 10$;

*Фармацевтам, что бы сделать необходимое лекарство для больного, необходимо соблюсти пропорции препарата. .
Особое значение у фармацевтов и имеют дроби, с их помощью удобнее и быстрее отмерять нужные лекарства, но дробями нужно уметь пользоваться!*

Как ты думаешь, нужны ли фармацевтам знания о смешанных дробях?



Домашнее задание

 У: стр. 160 - 161, фрагмент 2 – читать; 566(б), 567(б), задания ВПР в файле.