# ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К УСЛОВИЯМ ДОУ

Раскопина Елена Борисовна Педагог-психолог МБДОУ № 90 Эмоциональная привязанность

основная движущая сила развития ребенка

жизненная необходимость ребёнка

#### Джон Боулби. Теория привязанности

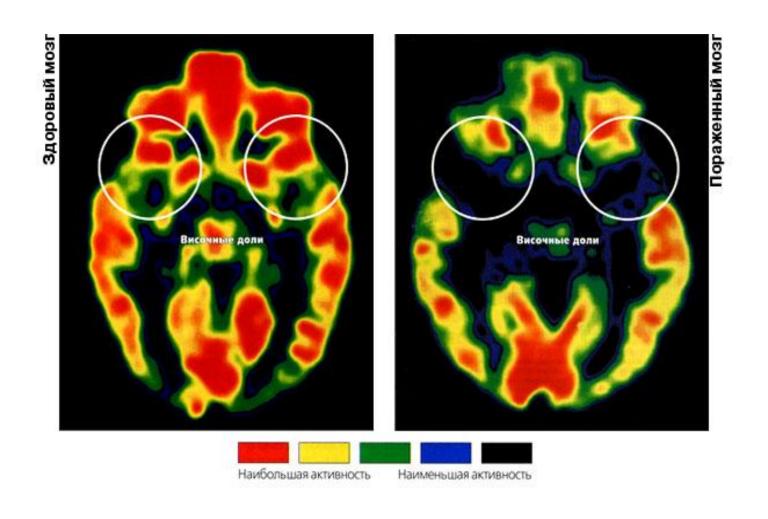




### СТАДИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ РЕБЁНКА ПРИ РАЗЛУКЕ С МАТЕРЬЮ



#### Нейробиологические последствия пренебрежения и насилия



#### Создание надежной привязанности

Безопасность Доступность и отзывчивость взрослого Защита Признание Поддержка Утешение

#### Нейробиология отношений



**КОРТИЗОЛ** 



ОКСИТАЦИН

#### Условия для благополучной адаптации

- •Возможность выражать чувства и быть утешенным
- •Дополнительное кормление
- •Любимая игрушка из дома
- •Индивидуальный режим адаптации



#### Условия для благополучной адаптации

- Знакомство с пространством детского учреждения в присутствии близких ребёнка
- Работа над контактом, отношениями (педагогродитель, педагог - ребёнок)
- Ребёнок может быть оставлен в ДОУ только после того, как появился теплый эмоциональный контакт между ребенком и воспитателем



#### Мотивационная работа с семьей

Индивидуальные консультации

Беседы с родителями с целью уточнения особенностей жизненной ситуации развития ребёнка

Выработка рекомендаций по индивидуальному режиму адаптации

Установление контакта с мамой

Определение ресурсов семьи

Необходимость поддержки и сопровождения семьи

с 2008 года – «Отношения педагога и ребенка во время адаптации» «Повышение надежности взрослого»

с 2015 года – «Изучение особенностей жизни ребенка и семьи для определения индивидуаль ного подхода в процессе адаптации»

2001 года – «Снижение стресса во время адаптации ребенка к ДОУ»

#### Особенности организации работы ДОУ

#### в период адаптации

- Информирование взрослых о значении эмоциональной привязанности
- Мотивационная работа с семьей (беседы с педагогомпсихологом, сбор данных о жизненной ситуации развития и качестве привязанности)
- Создание условий для эмоционального благополучия ребенка
- Сопровождение процесса адаптации педагогом-психологом.
   Оказание поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогам

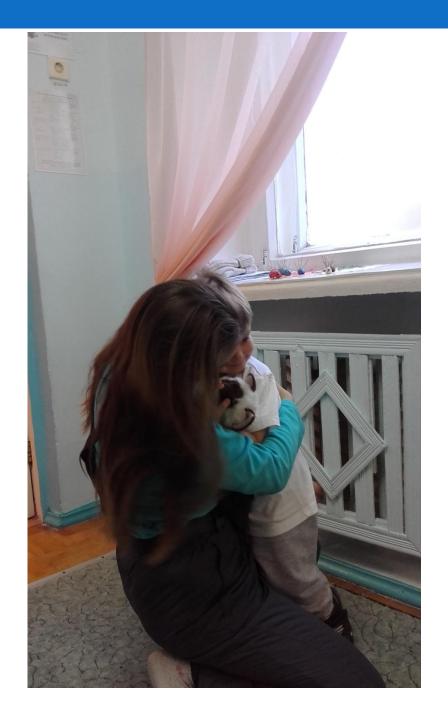
### Эмоциональное состояние ребенка













#### Результаты

- Профилактика психосоматических заболеваний и сохранение психического здоровья ребенка
- Улучшение качества отношений между родителем и ребенком
- Психолого-педагогическая поддержка семьи
- Повышение компетентности взрослых (родителей и педагогов)
- Позитивная социализация и создание условий для эмоционального благополучия

## «Отношение к детству- это проверка всей нашей культуры на человечность» А.Г. Асмолов