




Советы



УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА





Уважаемые Родители!
Поздравляем вас с окончанием учебного года!
За этот год ваши дети подросли,
окрепли, научились дружить,
достигли успехов в развитии!


Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о развитии речи. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:



Делайте артикуляционную гимнастику

Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:

- *Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- *Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- *Надувать воздушные шарики;
Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- *Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- *Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
- *Дуть на детские флюгера.



Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:

Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.

Экскурсии в музеи, дворцы, парки...

Посещение театра, цирка, дельфинария...

Продолжайте вместе с детьми:

Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;

Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;

Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...

Отгадывайте загадки, учите стихи.

В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)



Игры на отдыхе.

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте.

Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

«Что из чего?»

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...*

(Дерево...металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)



«Пятерочка»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*


(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Пять действий»

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки...*

(Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)



**Проведите максимально больше времени
со своим ребенком,
ведь Он так этого ждет!
Приятного Вам отдыха,
до встречи в новом учебном году.**