



Советы



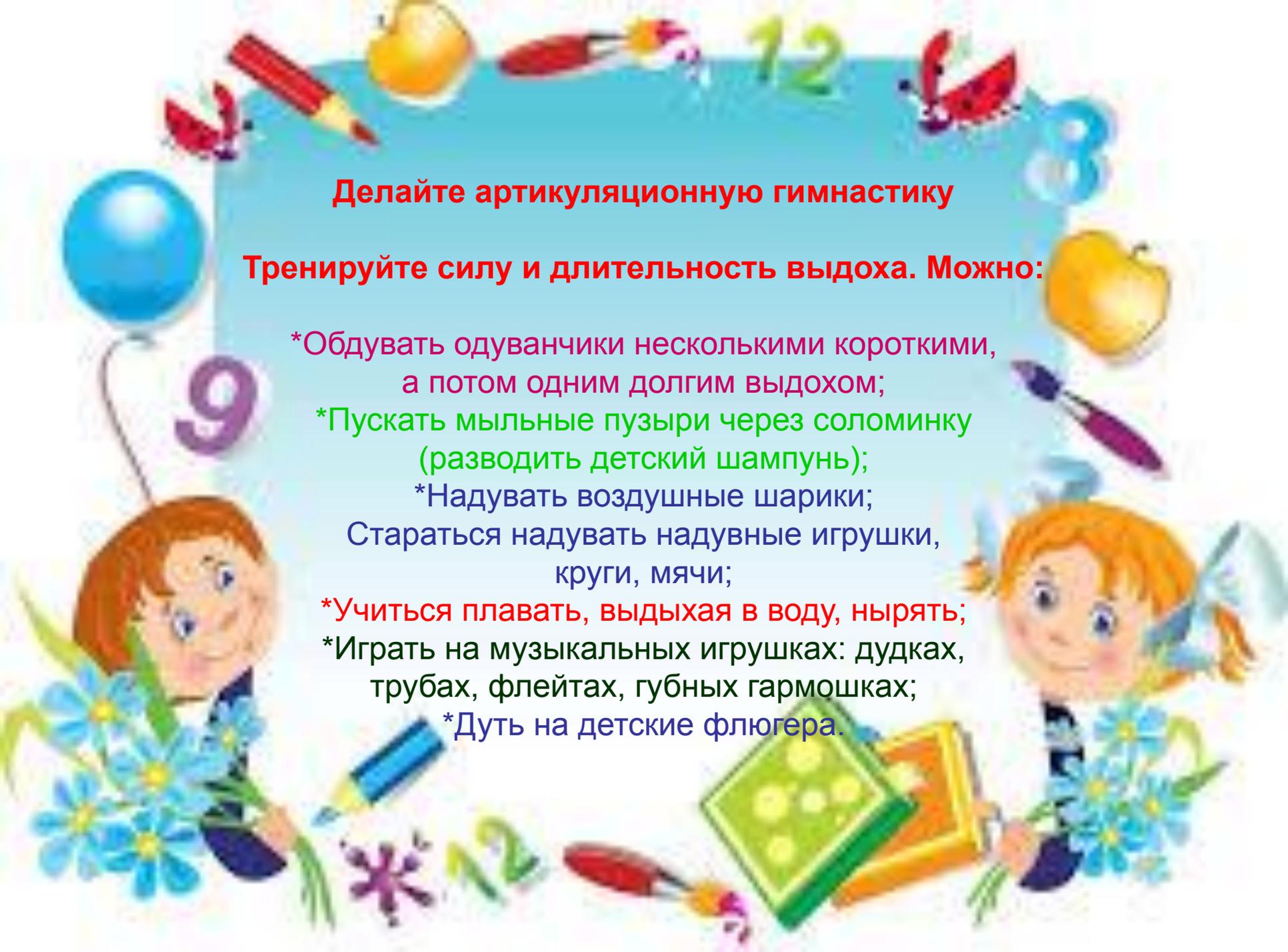
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА





**Уважаемые Родители!**  
**Поздравляем вас с окончанием учебного года!**  
**За этот год ваши дети подросли,**  
**окрепли, научились дружить,**  
**достигли успехов в развитии!**

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о развитии речи. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:



**Делайте артикуляционную гимнастику**

**Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:**

- \*Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- \*Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- \*Надувать воздушные шарики;
- Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- \*Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- \*Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
- \*Дуть на детские флюгера.



**Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:**

Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.

Экскурсии в музеи, дворцы, парки...

Посещение театра, цирка, дельфинария...

**Продолжайте вместе с детьми:**

Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;

Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;

Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...

Отгадывайте загадки, учите стихи.

В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)



## Игры на отдыхе.

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте.

Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

### «Что из чего?»

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...*

*(Дерево...металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)*



### «Пятерочка»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*

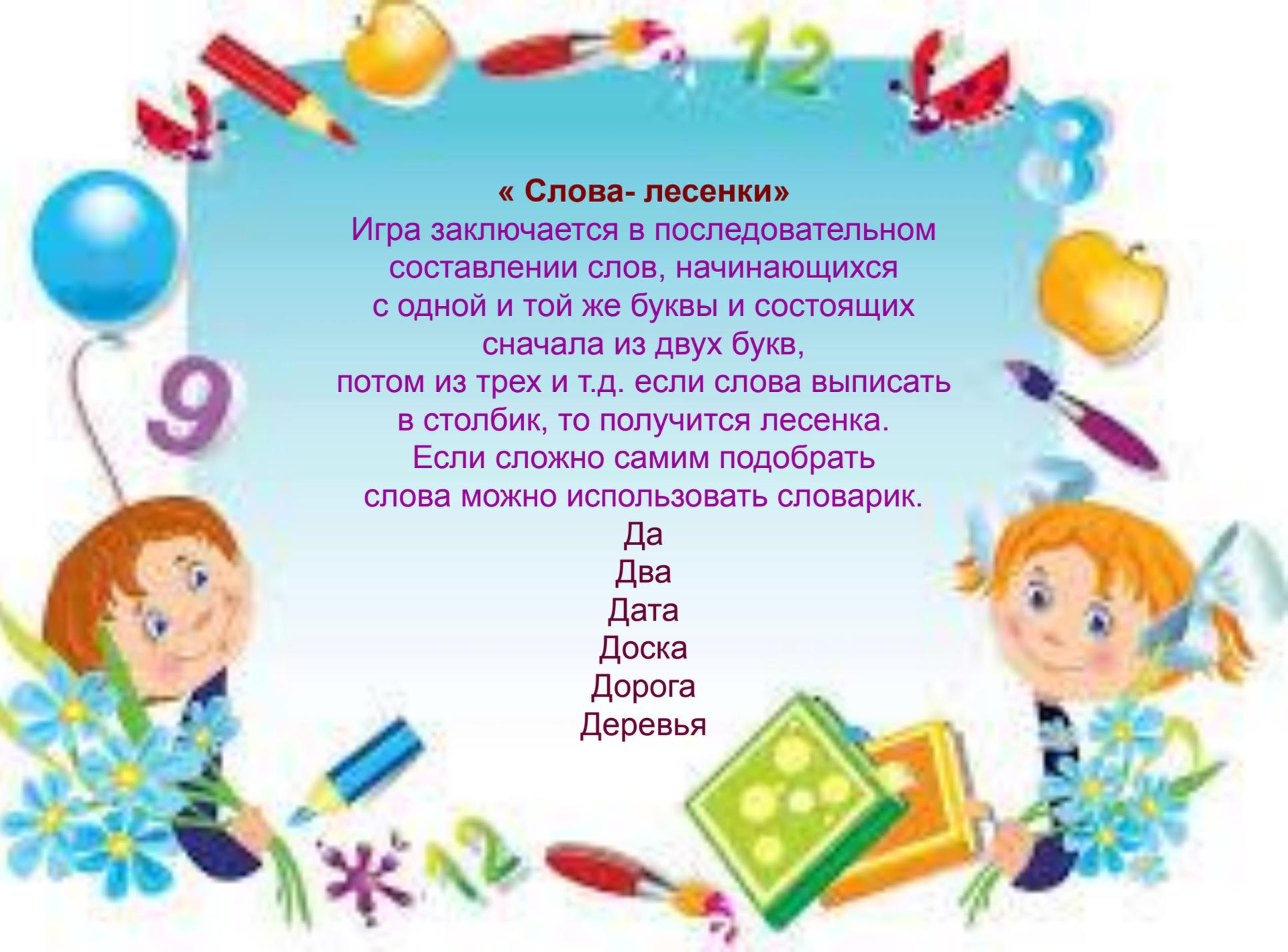
(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

### «Пять действий»

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки...*

(Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)



## « Слова- лесенки»

Игра заключается в последовательном составлении слов, начинающихся с одной и той же буквы и состоящих сначала из двух букв, потом из трех и т.д. если слова выписать в столбик, то получится лесенка. Если сложно самим подобрать слова можно использовать словарик.

Да  
Два  
Дата  
Доска  
Дорога  
Деревья

A decorative border surrounds the central text, featuring various school supplies and children's drawings. At the top, there is a red pencil, a yellow apple, a red crayon, a yellow flower, the number '12' in green, a red ladybug, and a blue number '8'. On the right side, there is a yellow apple, a purple crayon, and a blue number '9'. At the bottom, there is a blue number '9', a blue balloon, a girl with brown hair holding blue flowers, a blue crayon, a purple flower, a green number '12', a red crayon, a girl with blonde hair holding blue flowers and a green book, a red crayon, and a yellow book.

**Проведите максимально больше времени  
со своим ребенком,  
ведь Он так этого ждет!  
Приятного Вам отдыха,  
до встречи в новом учебном году.**