

**Активные методы
обучения
в начальной школе как
средство повышения
эффективности урока**



Я слышу и забываю!

*Я вижу и
запоминаю!*

*Я делаю и
понимаю!*
КОНФУЦИЙ



запоминание

**вовлечённость учащихся
в процесс познания**



10% то, что читаем

20% то, что слышим

30% то, что видим

50% то, что видим и слышим

70% то, что говорим

90% то, что говорим и делаем

словесная расшифровка

визуальная расшифровка

восприятие и участие

деятельность

!

Восприятие слов.

Иллюстрация.

Фильмы, выставки, экскурсии.

Участие в дискуссиях.

Имитация участия в реальном процессе.

Активные методы обучения -

методы, характеризующиеся высоким уровнем **активности** обучающихся, их **включенностью** в учебный процесс, активизирующие и

стимулирующие их **познавательную** и **творческую** деятельность при решении поставленных задач



Что получим?

- Эффективное управление классом в процессе урока.
- Максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс.
- Поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока.
- Гарантированное достижение целей урока.

Активные методы обучения строятся

на-

Использовании знаний и опыта обучающихся

Вовлечении в процесс всех органов чувств

Групповой форме организации их работы

Деятельностном подходе к обучению

Творческом характере обучения

Практической направленности

Разных коммуникациях

Диалоге и полилоге

Интерактивности

Игровом действе

Рефлексии

Движению



Активные методы начала урока

Цель : положительный настрой на работу,
установление контакта между учениками.



Цель : положительный настрой на работу,
установление контакта между учениками.

Ладонка
желаний

Подари
подарок
другу

Здороваемс
я глазами

Самолетик
пожеланий

Поздоровайс
я
ЛОКТЯМИ

Улыбнемся
друг другу

Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений

Цель: помогает учителю эффективно провести выяснение ожиданий и опасений, лучше понять класс и каждого ученика, определить цели урока.



Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений

Дерево
ожиданий

Ковер идей

Поляна
снежинок

Что у меня
на сердце

Фруктовый
сад

Солнышко
и
туча

Активные методы на этапе актуализации знаний

**Цель: актуализировать знания по
ранее изученной теме, подвести
учащихся к изучению нового
материала**



АМО на этапе актуализации знаний

Магазин

**Парный
выход**

Светофор

**На линии
огня**

Активные методы на этапе объяснения нового материала

Позволяют обеспечить восприятие,
осмысление и первичное запоминание,
знаний и способов действий.



Ульи

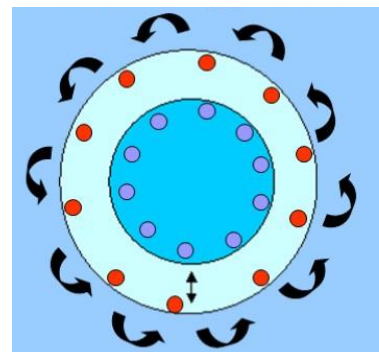
**Инфо –
угадайка**

**Мозговой
штурм**

АМО на этапе закрепления

Цель: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.

Автобусная остановка



Инфо-карусель

Инсерт



«V» – уже знал
«+» – новое
«-» – думал иначе
«?» – не понял, есть вопросы.

АМО на этапе обобщения и систематизации знаний

Цель: систематизация и обобщение знаний.

Творческая
мастерская

СИНКВЕЙН

метод «КЛАСТЕР»



ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

*Имя
существительное*

*Имя
прилагательное*

*Имя
прилагательное*

Глагол

Глагол

Глагол

*Предложение из нескольких слов, показывающее
отношение
к теме*

*Слово, связанное с первым словом, отражает сущность
темы*

Активные методы организации самостоятельной работы и обобщение знаний

□ *Творческая мастерская*

□ *Кластер*

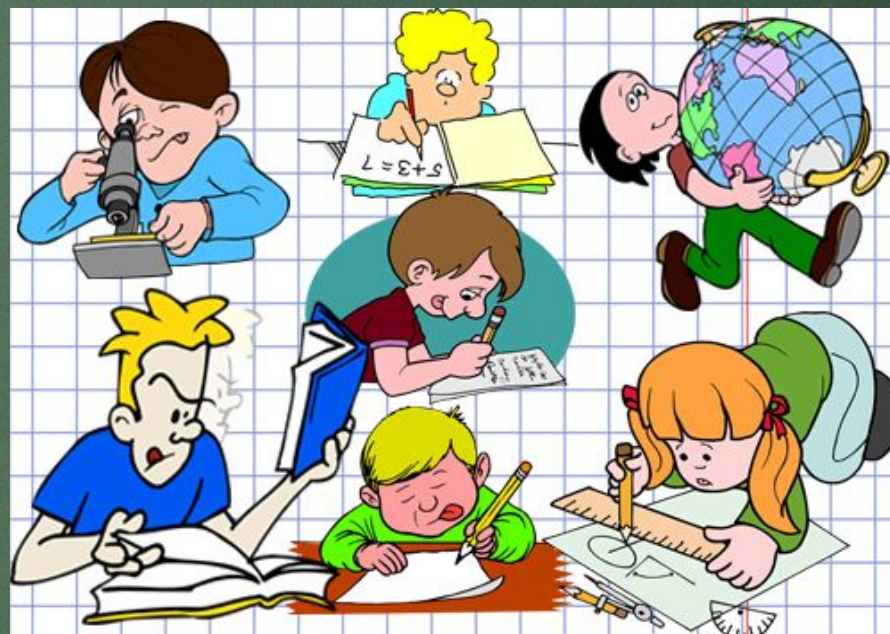
□ *Синквейн*

□ *Детектив*

□ *Интервью*

□ *Парный выход*

□ *Автобусная
остановка*



Активные методы релаксации

Цель: повысить уровень энергии, прийти в бодрое настроение, активно подвигаться перед началом, в середине или в конце работы.

- *Делай, как я*
- *Пантомима*
- *Морские волны*
- *Солдат и тряпичная кукла*
- *Солнышко и туча*



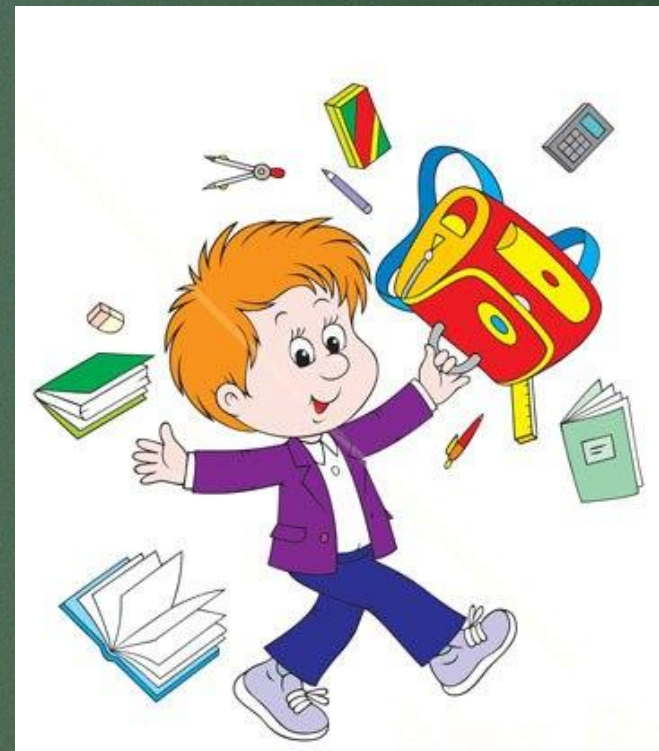
«ЧЕТЫРЕ СТИХИИ»



Активные методы подведение итогов

Цель: анализ и оценка успешности достижения цели; выявление качества и уровня овладения знаниями.

- Письмо самому себе*
- Что я почти забыл*
- Комплименты*
- Чемодан***



Активные методы на этапе подведения итогов

Метод

«Ромашка». Дети отрывают лепестки ромашки и отвечают на главные вопросы, относящиеся к теме урока, записанные на обратной стороне лепестка

Ромашка

Метод «Мудрый совет». Группа пишет в конце урока совет детям, которые ещё не совсем поняли тему урока.

**ИТОГОВЫЙ
КРУГ**

Метод «Итоговый круг». Подготовленные представители группы встают в круг, задают вопросы детям других групп, а те в свою очередь отвечают (работают по кругу).

**Мудрый
совет**

АМО на этапе рефлексии

Цель: выяснить степень усвоения нового материала

Микрофо
н

Незакончен
ное
предложен
ие

Телеграм
ма



Аргументы **за**:

Дети чувствуют свою успешность

Все вовлечены в процесс познания и имеют возможность рефлексировать

Атмосфера взаимной поддержки позволяет эффективно развивать познавательную деятельность

У ребенка формируется особый тип мышления

Влияют на личностное развитие ребенка

**«Единственный
путь
ведущий к
знаниям –**

это

деятельность»

Бернард Шоу

