

**Активные методы  
обучения  
в начальной школе как  
средство повышения  
эффективности урока**



*Я слышу и забываю!*

*Я вижу и  
запоминаю!*

*Я делаю и  
понимаю!  
КОНФУЦИЙ*



**запоминание**

**вовлечённость учащихся  
в процесс познания**



10% то, что  
читаем

20% то, что  
слышим

30% то, что  
видим

50% то, что  
видим и  
слышим

70% то, что  
говорим

90% то, что  
говорим и  
делаем

словесная  
расшифровка

визуальная  
расшифровка

восприятие  
и  
участие

деятельность

!

Восприятие  
слов.

Иллюстрация.

Фильмы, выставки, экскурсии.

Участие в дискуссиях.

Имитация  
участия в реальном процессе.

# Активные методы обучения -

методы, характеризующиеся высоким уровнем **активности** обучающихся, их **включенностью** в учебный процесс, активизирующие и

стимулирующие их **познавательную** и **творческую** деятельность при решении поставленных задач



## Что получим?

- Эффективное управление классом в процессе урока.
- Максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс.
- Поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока.
- Гарантированное достижение целей урока.

# Активные методы обучения строятся на-

Использовании знаний и опыта обучающихся

Вовлечении в процесс всех органов чувств

Групповой форме организации их работы

Деятельностном подходе к обучению

Творческом характере обучения

Практической направленности

Разных коммуникациях

Диалоге и полилоге

Интерактивности

Игровом действе

Рефлексии

Движению



# *Активные методы начала урока*

Цель : положительный настрой на работу,  
установление контакта между учениками.



**Цель** : положительный настрой на работу,  
установление контакта между учениками.

Ладонка  
желаний

Подари  
подарок  
другу

Здороваемс  
я глазами

Самолетик  
пожеланий

Поздоровайс  
я  
ЛОКТЯМИ

Улыбнемся  
друг другу



## *Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений*

Цель: помогает учителю эффективно провести выяснение ожиданий и опасений, лучше понять класс и каждого ученика, определить цели урока.



# Активные методы выяснения целей, ожиданий и опасений

Дерево  
ожиданий

Ковер идей

Поляна  
снежинок

Что у меня  
на сердце

Фруктовый  
сад

Солнышко  
и  
туча

## *Активные методы на этапе актуализации знаний*

**Цель: актуализировать знания по  
ранее изученной теме, подвести  
учащихся к изучению нового  
материала**



# АМО на этапе актуализации знаний

**Магазин**

**Парный  
выход**

**Светофор**

**На линии  
огня**

## *Активные методы на этапе объяснения нового материала*

Позволяют обеспечить восприятие,  
осмысление и первичное запоминание,  
знаний и способов действий.



**Ульи**

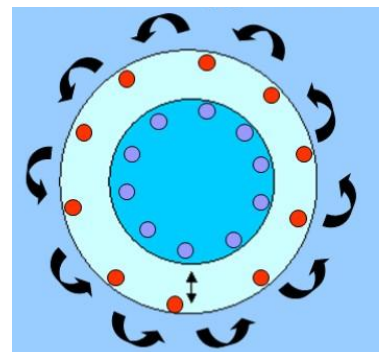
**Инфо –  
угадайка**

**Мозговой  
штурм**

# АМО на этапе закрепления

**Цель: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.**

Автобусная остановка



Инфо-карусель

Инсерт



«V» – уже знал  
«+» – новое  
«-» – думал иначе  
«?» – не понял, есть вопросы.

# АМО на этапе обобщения и систематизации знаний

**Цель:** систематизация и обобщение знаний.

Творческая  
мастерская

СИНКВЕЙН



# метод «КЛАСТЕР»



# *ПРАВИЛО СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА*

*Имя  
существительное*

*Имя  
прилагательное*

*Имя  
прилагательное*

*Глагол*

*Глагол*

*Глагол*

*Предложение из нескольких слов, показывающее  
отношение  
к теме*

*Слово, связанное с первым словом, отражает сущность  
темы*

## Активные методы организации самостоятельной работы и обобщение знаний

□ *Творческая мастерская*

□ *Кластер*

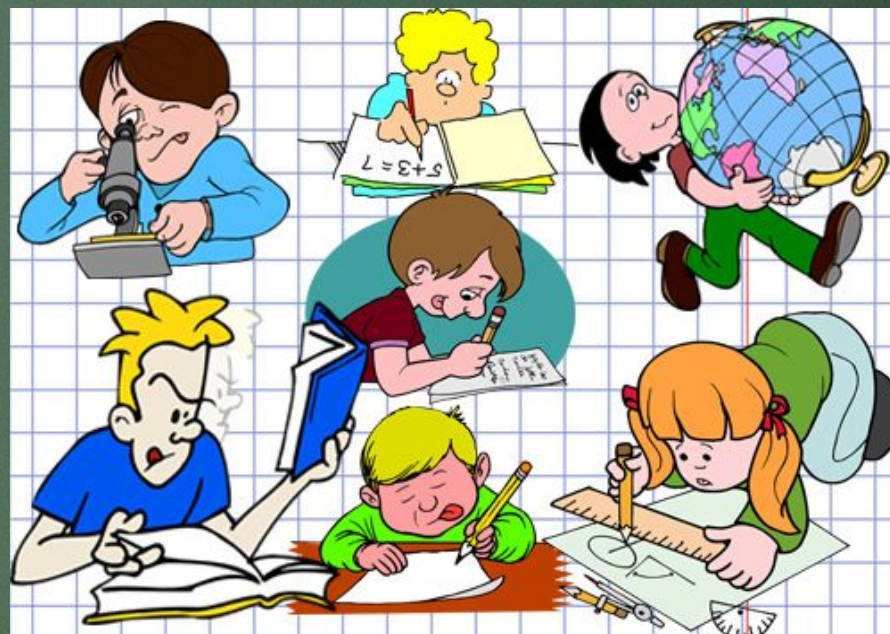
□ *Синквейн*

□ *Детектив*

□ *Интервью*

□ *Парный выход*

□ *Автобусная  
остановка*



## Активные методы релаксации

Цель: повысить уровень энергии, прийти в бодрое настроение, активно подвигаться перед началом, в середине или в конце работы.

- *Делай, как я*
- *Пантомима*
- *Морские волны*
- *Солдат и тряпичная кукла*
- *Солнышко и туча*



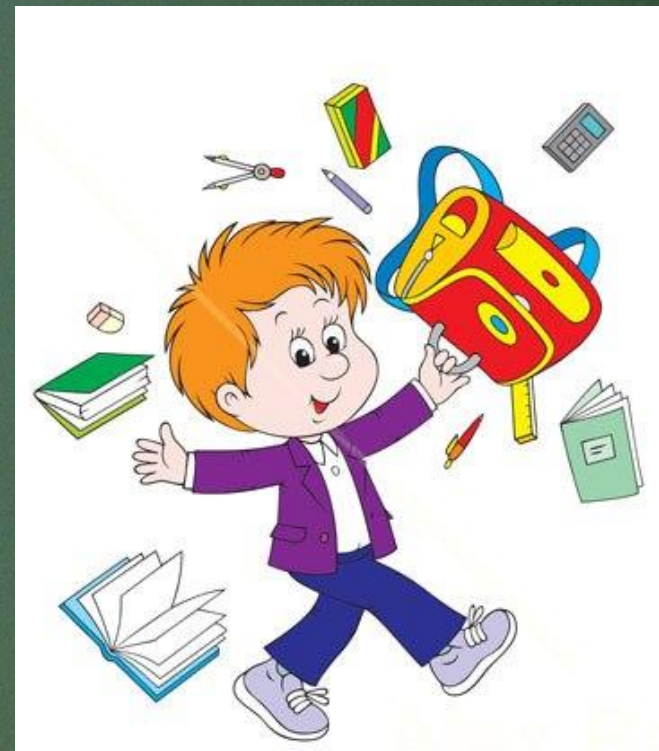
# «ЧЕТЫРЕ СТИХИИ»



## *Активные методы подведение итогов*

*Цель: анализ и оценка успешности достижения цели; выявление качества и уровня овладения знаниями.*

- Письмо самому себе*
- Что я почти забыл*
- Комплименты*
- Чемодан*



## *Активные методы на этапе подведения итогов*

### **Метод**

**«Ромашка».** Дети отрывают лепестки ромашки и отвечают на главные вопросы, относящиеся к теме урока, записанные на обратной стороне лепестка

**Ромашка**

**Метод «Мудрый совет».** Группа пишет в конце урока совет детям, которые ещё не совсем поняли тему урока.

**ИТОГОВЫЙ  
КРУГ**

**Метод «Итоговый круг».** Подготовленные представители группы встают в круг, задают вопросы детям других групп, а те в свою очередь отвечают (работают по кругу).

**Мудрый  
совет**

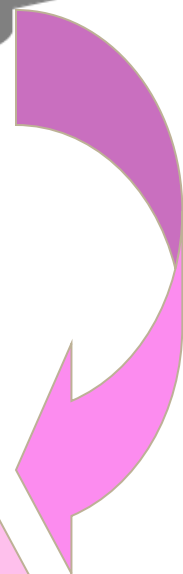
# АМО на этапе рефлексии

**Цель:** выяснить степень усвоения нового материала

Микрофо  
н

Незакончен  
ное  
предложен  
ие

Телеграм  
ма





## Аргументы **за**:

*Дети чувствуют свою успешность*

*Все вовлечены в процесс познания и имеют возможность рефлексировать*

*Атмосфера взаимной поддержки позволяет эффективно развивать познавательную деятельность*

*У ребенка формируется особый тип мышления*

*Влияют на личностное развитие ребенка*

**«Единственный  
путь  
ведущий к  
знаниям –**

**это**

**деятельность»**

**Бернард Шоу**

