

# «Праздник НТН»



*МИФы  
нашей школы*

*Авторы:  
Волик Т. Г.,  
учитель математики,  
Юдахина Т. М.,  
учитель информатики*

# Название?



**Команда 1:**

**Команда 2:**

# ВЫБЕРИ МЕНЯ!



История математики	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Геометрия и алгебра	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Информатика	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Физика	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Космонавтика	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>



На «посошок»

# Первая женщина-космонавт





## 1 задание

**Локоть, дюйм, фунт, фут –  
единицы измерения длины.**

***Так ли это?***

***Расположите единицы длины  
в порядке возрастания.***



## 2 задание

Какие математические термины возникли от следующих латинских слов:

«pro centum»,

«bis sektrix»,

«konos»,

«cylindros»,

«geo metreo»?



# 3 задание «Черный ящик»



**В черном ящике – предмет, который пифагорейцы называли «гексаэдр». Платон ассоциировал его с атомом Земли. С этим предметом хорошо знакомы даже дети. Что в черном ящике?**



## 4 задание

Перед вами портреты  
древнегреческих ученых:



**Пифагор**



**Архимед**



**Фалес**

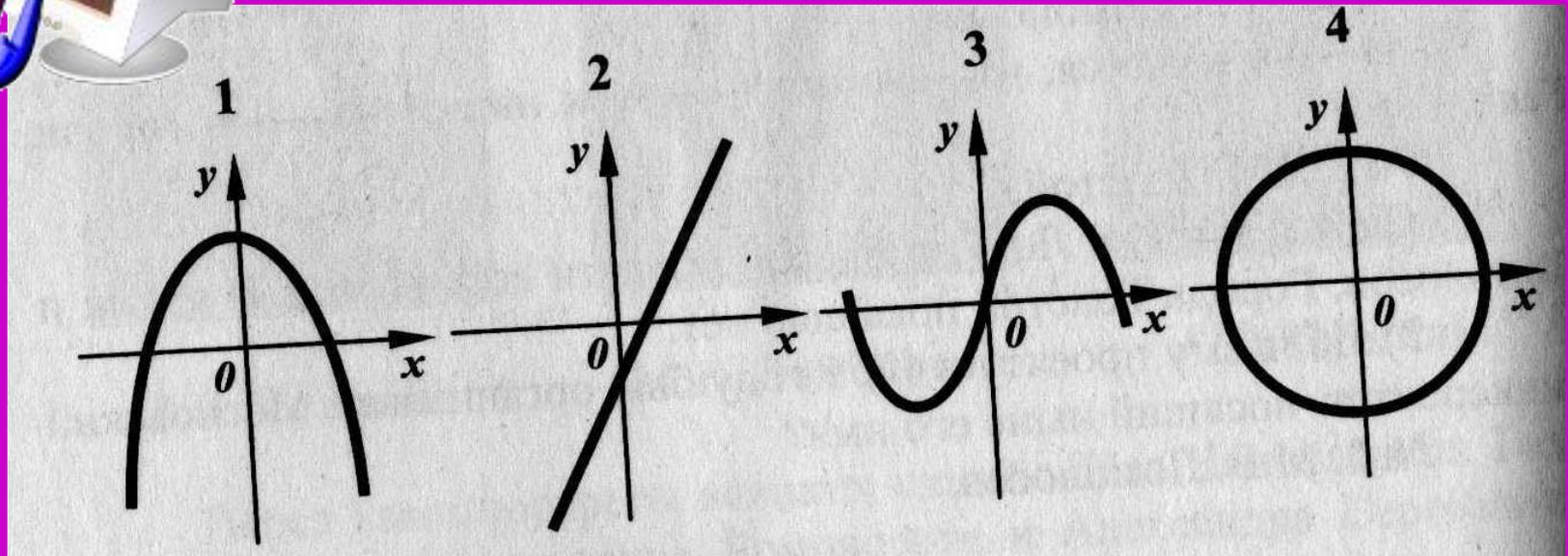
## 5 задание

**Индийцы называли его «сунья»,  
арабские математики «сифр».  
А как мы называем его сейчас?**





# 1 задание



- На каком рисунке :
- а) график линейной функции?
  - б) парабола?
  - в) график функции, имеющей одну точку экстремума?
  - г) график нечетной функции?
- Что можно сказать о кривой на рисунке 4?



# 2 задание. Перед вами треугольники. Но существует из них только один. Какой и почему?

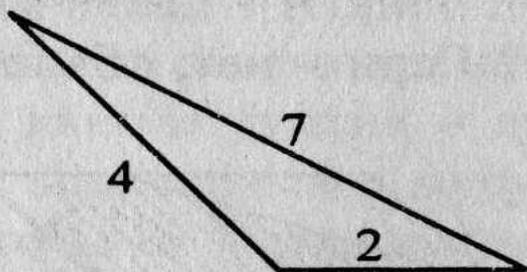


Рис. 3

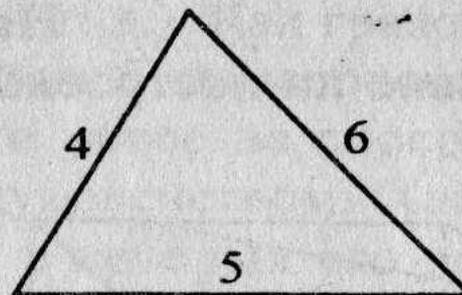


Рис. 4

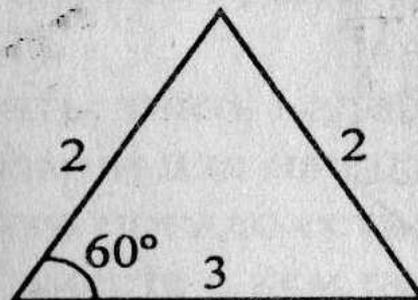


Рис. 5



### 3 задание.

Вася забыл вторую и последнюю цифры пятизначного номера телефона приятеля. Какое наибольшее число звонков предстоит сделать Васе, если он решил перепробовать все комбинации забытых цифр?



## 4 задание

Решите уравнение:

$$\frac{(x-1)(x+2)}{x^2+5x+6} = 0$$



## 5 задание

**Король сказал королеве:  
«Сейчас мне вдвое больше лет,  
чем было Вам тогда,  
Когда мне было столько лет,  
Сколько Вам теперь.  
Когда же Вам будет столько лет,  
Сколько мне теперь,  
Нам вместе будет  
63 года.»  
Сколько лет каждому из  
них теперь?**



День НАУКИ

# 1 задание

**что изображено на фото?**



## 2 задание

**При выключении компьютера вся информация из этого устройства стирается. Это...**



## 3 задание

**Перечислите устройства вывода информации**



# 4 задание («поделись с товарищем»)

**Привести  
в соответствие термины первого и второго  
столбцов таблицы**



# 5 задание

## кресворд



# 1 задание «Почему тает мороженое?»»

**Мороженое тает быстрее, если его разминать ложечкой. Справедливо ли предположение, что мороженое тает быстрее потому, что здесь совершается работа и расходуется инетическая энергия?**



## 2 задание «Сахар и хлеб»

**Если вы окунете кусочек хлеба в горячий чай, то рискнете ли, не подув на него, отправить себе в рот?**

**А если окунуть кусок сахара, нужно ли на него дуть прежде, чем взять в рот? Объясните парадокс.**



## **3 задание «Кто прав?»**

**Ученик сказал в классе, что он измерил давление с помощью термометра. Товарищи поправили его, сказав, что термометром измеряют только температуру. Но ученик утверждал, что измерил давление!**

**Прав ли он был?**



## **4 задание «Яйцо в графине»**

**Возьмите листок бумаги, сверните его гармошкой и подожгите. Затем опустите горящую бумагу в бутылку с широким горлышком. Через 1-2 с.**

**Горлышко накройте сваренным вкрутую очищенным от скорлупы яйцом. Горение бумаги прекращается, и яйцо начинает втягиваться в графин. Объясните наблюдаемое явление.**



## 5 задание «Тяжелая газета»

**Положите на стол линейку длиной 50 см так, чтобы ее конец в 10 см свешивался. На линейку положите полностью развернутую газету. Если медленно оказывать давление на свешивающийся конец линейки, то он опускается, а противоположный поднимается вместе с газетой. Если же резко ударить по концу линейки молотком, то она ломается, причем противоположный конец с газетой почти не поднимается. Как объяснить наблюдаемое явление?**



# 1 задание

**Первый человек,  
покоривший звездное  
небо.**



День НАУКИ



## 2 задание

**Сколько времени  
длился космический  
полет Ю.А. Гагарина?**



День НАУКИ



## 3 задание

**Как назывался  
космический корабль  
Ю.А. Гагарина?**



День НАУКИ



## 4 задание

**Назовите русского ученого,  
основоположника  
КОСМОНАВТИКИ.**



День НАУКИ



## 5 задание

**Кто стал  
первым человеком,  
ступившим на поверхность  
Луны?**



День НАУКИ



**БЛАГОДАРИМ ЗА РАБОТУ!**

**МИФЫ –  
ЭТО наш «ЗОЛОТОЙ ЗАПАС»!!!**