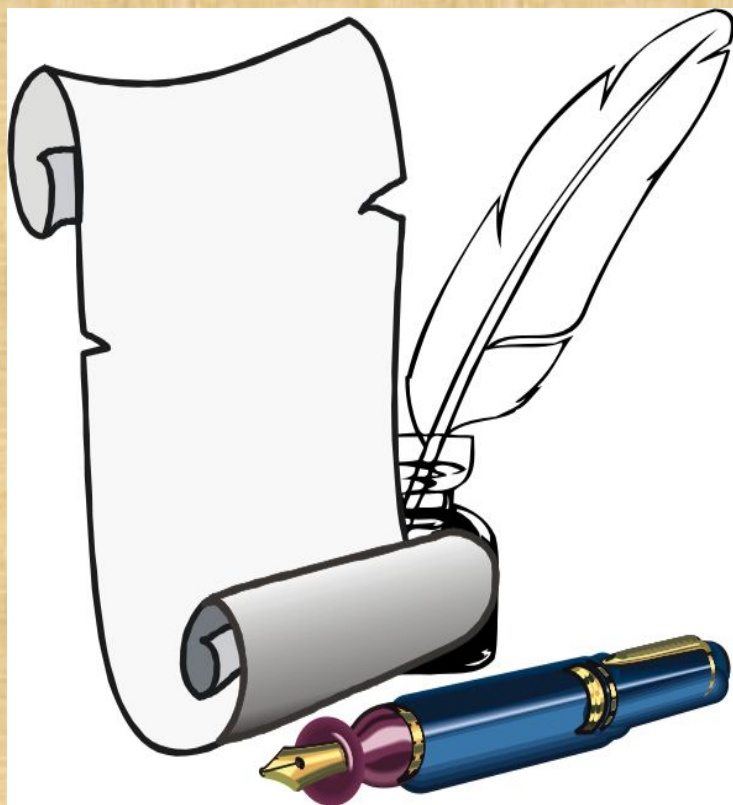


Правописание сложных имен

ательных

МОУ «Уфимская СОШ»
Учитель русского языка и
литературы
Мальцева Т.В.



Прочитайте и проанализируйте предложения.

1) (Ярко) белая вагонная молния проорвала

Сформулируйте цель урока:

1) Повторить способы образования
сложных имен прилагательных.

2) Изучить правила написания
сложных имен прилагательных.

Сложные прилагательные могут писаться через дефис.

- 1) Ярко-красный, бледно-розовый.
- 2) Машинно-тракторный (машина и трактор); русско-немецкий (русский и немецкий).
- 3) Юго-восточный (юго-восток), Санкт-петербургский (Санкт-Петербург).
- 4) Белый-белый теплоход.

НО!!!

Широкоэкранный – широкий экран

Дальневосточный – Дальний Восток.

Образуйте сложные прилагательные. Запишите сначала те, которые пишутся слитно, затем – через дефис.

**(Каменный уголь) промышленность,
(кислый и сладкий) сок, (российское
и болгарское) сотрудничество,
(ремонтируют вагоны) депо,
(макаронные и кондитерские)
изделия, (бело) розовое облако,
(северо) западный ветер, (черная,
черная) краска, (русский и
английский) словарь.**

Проверь себя!

1. Каменноугольная промышленность, вагоноремонтное депо.
2. Кисло-сладкий сок, российско-болгарское сотрудничество, макаронно-кондитерские изделия, бело-розовое облако, северо-западный ветер, черная-черная краска, русско-английский словарь.

Выпиши «третье лишнее».

1. (Немецко) французский , (садово) огородный,
(железно) дорожный.
2. (Кисло) молочный, (сельско) хозяйственный,
(ярко) желтый.
3. (Северо) восточный, (литературно)
музыкальный, (судо) строительный.

Проверь себя!

- 1) железнодорожный; 2) ярко-желтый;
- 3) судостроительный.

Работа с учебником.

Упражнение 223 с. 98 – 99

1) Из-под земли показались бледно-зеленые листики растений. 2) Могучий столетний дуб раскинул свою необъятную крону. 3) Северо-восточный ветер усиливается. 4) Плодово-ягодный участок расположился на солнцепеке. 5) Последние темно-фиолетовые осенние цветы увядали.

Творческое задание.

Напишите автобиографию
сложного имени
прилагательного *голубоглазый*.

Подведем итог!

В каких случаях сложное прилагательное пишется через дефис, в каких – слитно?

*С какой мыслью ты идешь с сегодняшнего урока?
Выбери подходящую поговорку. Свой выбор
аргументируй.*

Тяжела ты, шапка Мономаха.

Повторение – мать учения.

Если день ничему не научился, зря прожил
день.

Корень учения горек, да плод его сладок.