

Оцінювання та

самооцінювання в школі

А. ПАНЧЕНКО

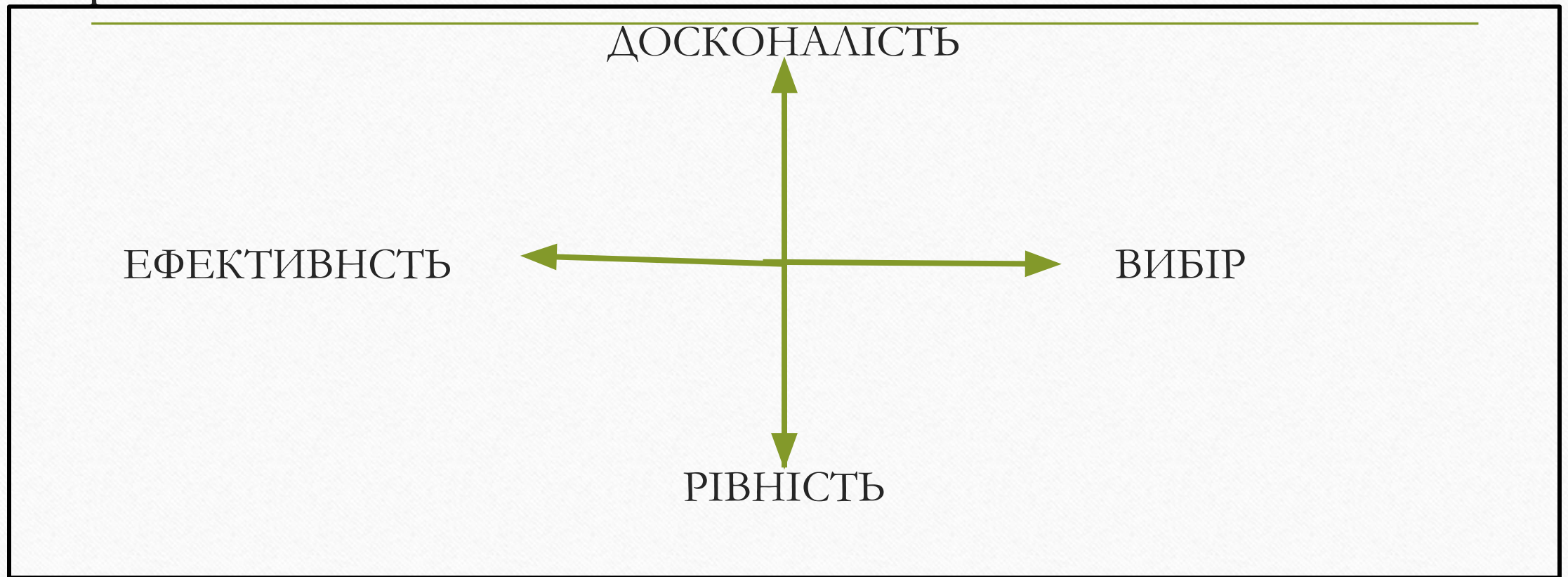
Кандидат наук з державного управління,
доцент кафедри управління
Київського університету імені Бориса Грінченка

Знайомство

- Хто ми є ?
- Чого ми тут?

Чого ми очікуємо від зустрічі?

Завдання: Визначити **Сучасне**, а відтак **Бажане** місце
Вашої школи у системі координат, що утворюють
перелічені **Цінності**



Дефініції оцінювання

- ОЦІНЮВАННЯ --- ЦЕ ?????????

ПІДСУМУЄМО:

ЩО таке оцінювання?

- Оцінювання в школі – це систематичне нагромадження, впорядкування й оцінка даних, які стосуються документів, заходів, учасників навчально-виховного процесу. Проводиться оцінювання за встановленими критеріями з метою прийняття рішення щодо майбутньої діяльності.
- Оцінювання – це процес збирання, аналізування, визначення даних (інформації) і цінностей, формування рекомендації щодо рішення, яке слід прийняти.

ЧОГО МОЖЕ СТОСУВАТИСЯ ОЦІНЮВАННЯ?

- документів
- заходів
- осіб
- результатів

ДЛЯ ЧОГО ПРОВОДИТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ?

З метою отримання знань, необхідних для прийняття рішення щодо майбутньої діяльності

РІЗНОВИДИ ОЦІНЮВАННЯ

- Внутрішнє – Зовнішнє
- Власне (само) – Чуже
- Процесу – Продукту
- Навчаюче
- Широкомасштабне - сфокусоване

САМООЦІНЮВАННЯ

Розташування	Прийняття рішення про оцінювання, яким чином і за якими критеріями воно проводиться	Хто проводить оцінювання?
Всередині закладі (проекту)	Самооцінювання (власне оцінювання)	Внутрішнє оцінювання
Поза закладом (проектном)	Чуже оцінювання	Зовнішнє оцінювання

САМООЦІНЮВАННЯ В ШКОЛІ

- Привиди (навіщо?) і причини (чому?) запровадження змін у школі
- Підготовка підґрунтя для самооцінювання в процесі оцінювання
- Індивідуальна зворотна інформація
- Взаємна зворотна інформація

ПОГЛЯД ЗОВНІ

- Дружній критик у процесі самооцінювання

Дякую за співпрацю!

До нових зустрічей!

