



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ**

Материал к муниципальному семинару:  
**«Использование проектного метода в совместной деятельности педагогов и  
дошкольников»**

**Презентация проекта для детей второй группы раннего  
возраста «Кто я и что я могу?»**

Подготовили воспитатели  
первой квалификационной категории  
Асадуллина С.М.  
Усманова Е.А.



**Актуальность разработки и реализации проекта:** в раннем возрасте ребенок начинает познавать самого себя, знакомится со строением своего тела, функциями отдельных его частей. Также начинает формироваться осознание себя как человека, индивидуума, понимание потребностей и возможностей своего организма. Очень важно именно в этом возрасте заложить основы здорового образа жизни, выработать полезные привычки, а также учить обращать внимание на то, что у окружающих людей тоже есть свои желания или неудобства, надо считаться и с ними.

**Проблема:** в силу возраста и недостаточного опыта маленькие дети нередко вредят сами себе, своему здоровью; мешают, а то и наносят вред сверстникам и взрослым людям.

Чтобы реализовать проект, были определены следующие цели.

**Цели проекта:**

1. Дать детям представление о строении человеческого тела и основных функциях его частей.
2. Заложить основы ЗОЖ и существования в социуме.



Достижение поставленных целей возможно при решении следующих задач:

**Развивающие:** Развивать сенсорные способности, познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, речевую и двигательную активность.

**Воспитательные:** Учить различать полезные и вредные привычки, формировать стремление к самообслуживанию, выполнению трудовых действий, приучать бережно относиться к своему здоровью и здоровью и благополучию окружающих.

**Обучающие:**

1. Закреплять знание своего имени и половую принадлежность.
2. Познакомить с частями тела человека, их функциями. Обогащать активный и пассивный словарь соответствующими словами.
3. Дать представление о том, как беречь здоровье.



**Тип проекта:** познавательный, краткосрочный.

**Участники:** воспитатели, дети второй группы раннего возраста, родители.

**Срок реализации:** две недели сентября.

**Ожидаемый результат:** ребенок проявляет интерес к своему телу, наблюдает за действиями сверстников и взрослых, рассматривает картинки, отвечает на вопросы, проявляет эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения и художественную литературу; владеет основными движениями; принимает активное участие во всех видах детской деятельности.

Проект состоит из трех этапов.

**Первый этап это подготовительный.**

**Подготовительный этап:**

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Беседы с детьми для выявления знаний о человеческом теле.
3. Подготовка произведений детской художественной литературы, устного народного творчества, музыкального и иллюстративного материала, игр.
4. Подготовка необходимого оборудования.
5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.



**Второй этап основной, на котором были организованы различные виды детской деятельности.**

**Это - двигательная деятельность, в ходе которой мы разучивали с детьми физминутку «Топотушки» и пальчиковую игру «Этот пальчик...».**





Также составили и провели комплекс утренней гимнастики «Мы сильные».

И играли с детьми в подвижные игры «Что умеют наши ножки», «Повтори за мной».





**Следующий вид деятельности познавательно-коммуникативный,  
в ходе которого разучили артикуляционную и дыхательную гимнастику.**





Организовали занятие по формированию целостной картины мира «Наши помощники».

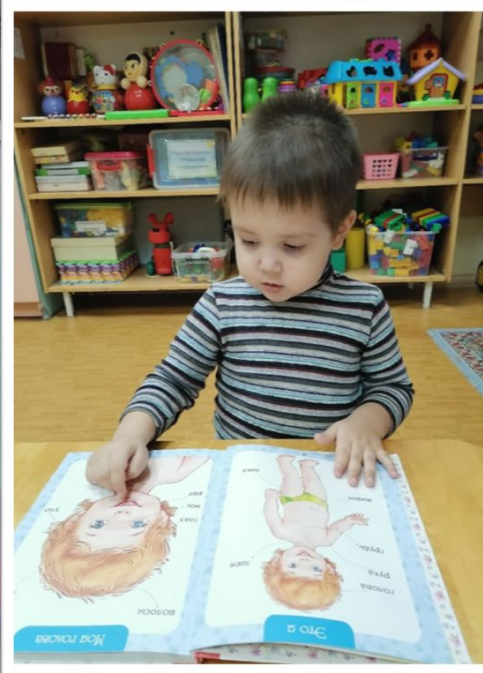
А также было проведено занятие по чтению художественной литературы «Кто у нас хороший».





Читали и разучивали с детьми стихи, песенки, потешки и рассматривали иллюстрации на соответствующую тему.

Провели беседы и ситуативные разговоры о правилах поведения в детском саду и на следующие темы: «Наши друзья вода и мыло», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я и мое тело».





Организовали дидактические игры «Шумелки-гремелки», «Лото», «Угадай по запаху», «Что сначала, что потом?» и другие.



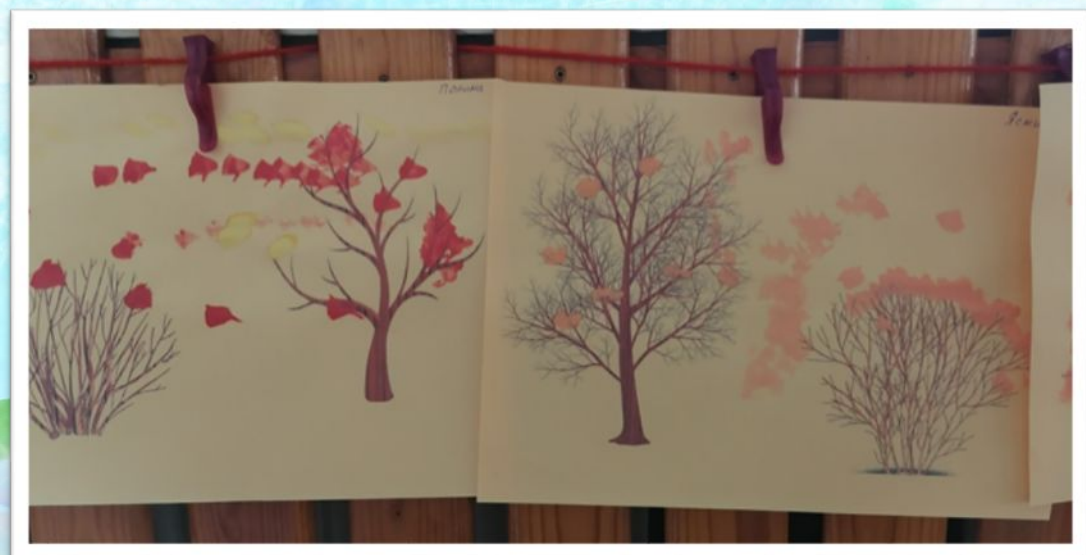


**Во время продуктивной деятельности  
знакомились со свойствами пластилина;**





рисовали красками осенние листья.





Конструировали башенки.





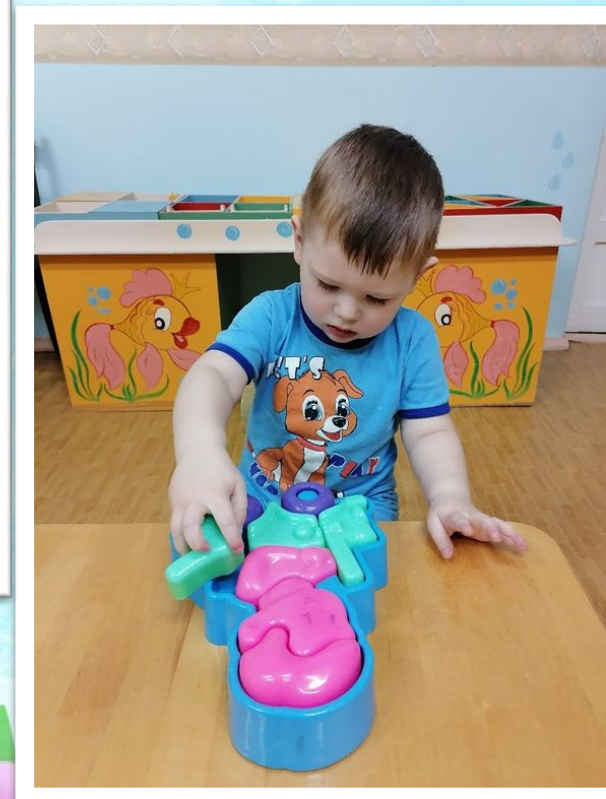
**В ходе музыкальной деятельности провели музыкально-дидактические игры в движении «Ноги и ножки» музыка В. Агафонникова, «Да – да – да!» музыка Е. Тиличевой.**

**Разучивали и пели песню «Ладушки – ладошки» музыка М. Иорданского.**





**В самостоятельной деятельности дети играли с куклами, пазлами, вкладышами и со строительным материалом.**









## Во время трудовой деятельности

дети учились самостоятельно одеваться, раздеваться и мыть руки.

Наблюдали за трудом взрослых.

Оказывали посильную помощь в уборке участка и группы.





**В ходе проекта была организована и работа с родителями:**  
были предложены консультации для родителей «Как привить детям КГН»,  
«Как правильно одевать ребенка на прогулку».  
Порекомендовали родителям художественные произведения по возрасту.  
Например, «Зачем носик малышам» Ю.Прокопович, «Ребятишкам про глаза»  
Н. Орловой - прочесть дома в кругу семьи.





**На заключительном этапе  
были подведены итоги проекта.  
И проведено осеннее развлечение «Вот как мы умеем».**



***Спасибо за внимание!***