

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр внешкольной работы»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«СКАЗОЧНАЯ ШКАТУЛКА»**

Составитель: педагог-психолог
Бундина Александра Игоревна

г.Тула, 2021

У каждого в жизни своя сказка

Вид программы: развивающая

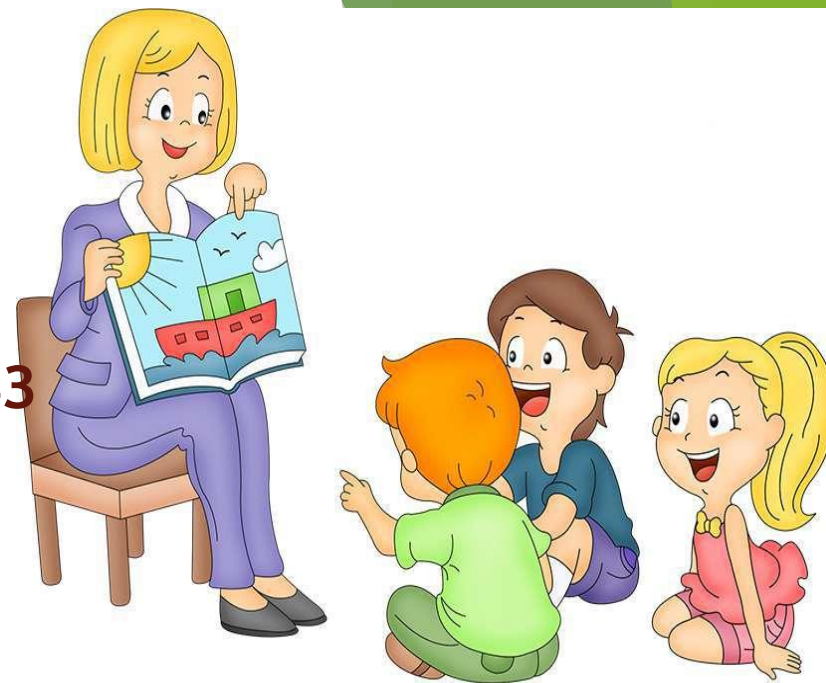
Адресат программы: дети 8-10 лет с ОВЗ

Объём программы: 36 часов

Режим занятий: по 45 минут
1 раз в неделю с каждым ребенком

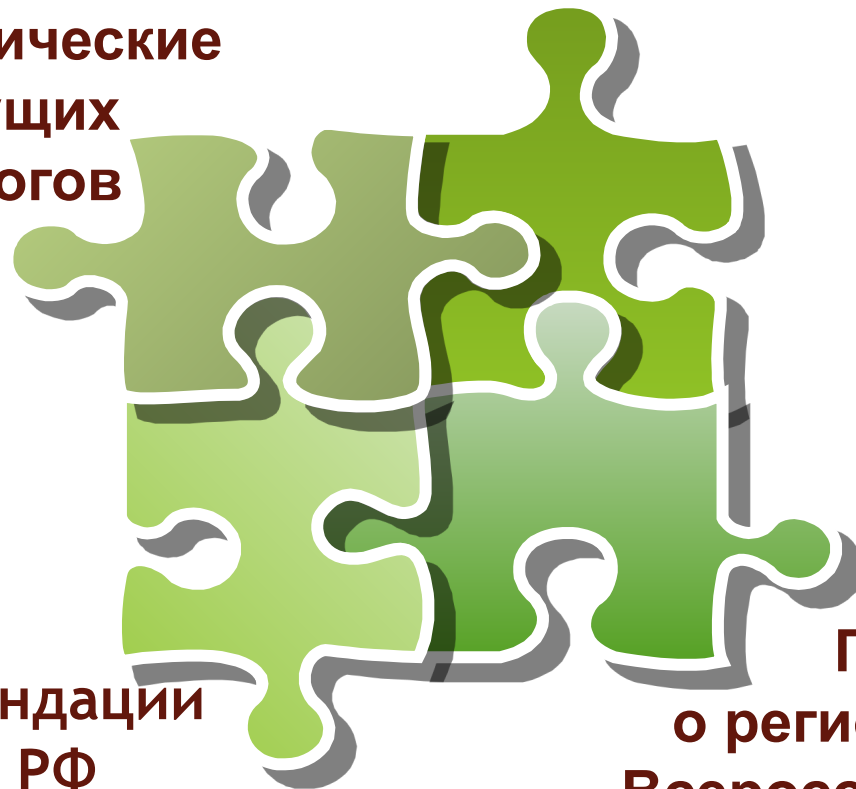
Особенности набора детей: по запросу родителей

Цель программы: психологическое регулирование поведения и нарушений в развитии обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и развитии, направленное на преодоление проблем и компенсацию недостатков



Нормативно-правовые и научно-методологические основы создания программы

Научные труды, методические
рекомендации ведущих
педагогов и психологов



Законы и рекомендации
Минобрнауки РФ
по разработке дополнительной
общеобразовательной программы

Положение
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
психолого-педагогических
программ





**Практическая актуальность
программы -
регулирование поведения**

**Активный контакт
ребенка
с окружающим
миром**

**Эффективная
адаптация
ребенка к социуму**

**Ощущение
эмоционального
комфорта**

**Индивидуал
ьная
образовател
ьная
траектор**

**Знакомство с родителями
(законными представителями)
и ребенком**

**Диагностика
познавательной сферы
по методике Е.В.
Стребелевой**

Развивающие занятия

Работа с родителями

**Комплексный подход - путь к формированию
самосознания и самооценки, независимости от взрослых**



Первичное обследование детей с ОВЗ

Особенности поведения обучающихся

Характер деятельности

Особенности внимания

Особенности работоспособности

Особенности памяти

Особенности восприятия

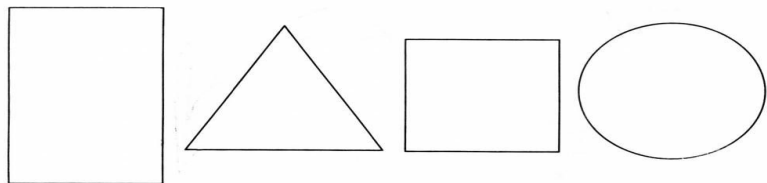
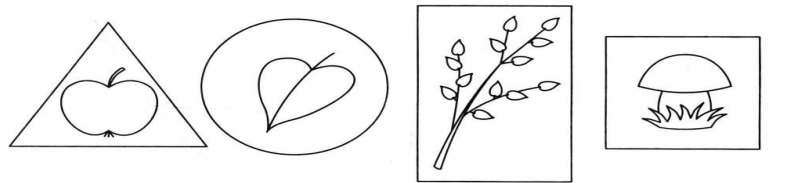
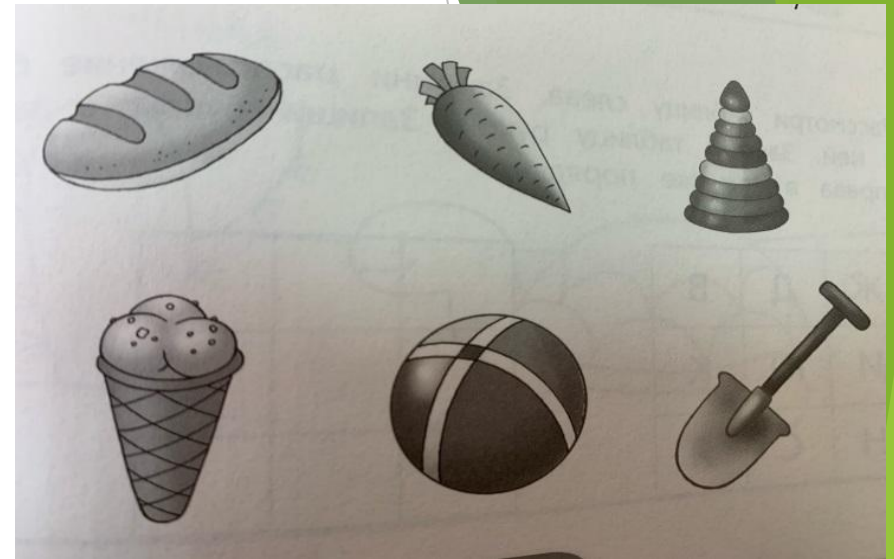
Особенности мышления

Особенности развития графической деятельности



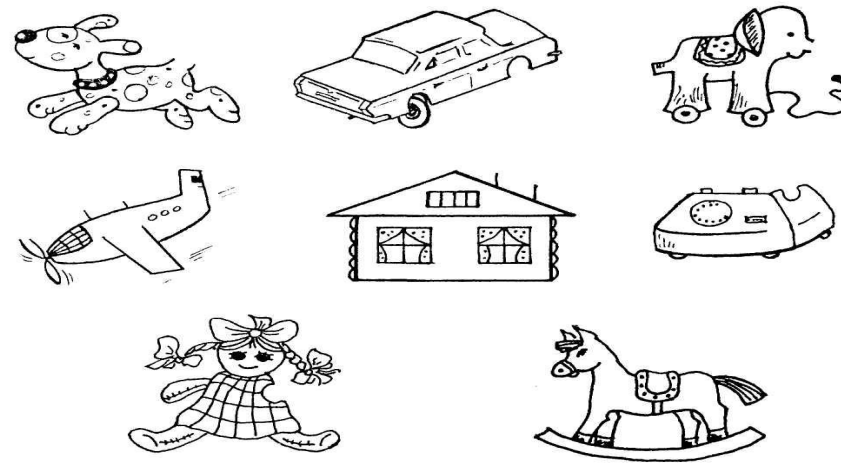
Развитие памяти

Запиши ответы в пустых клеточках.

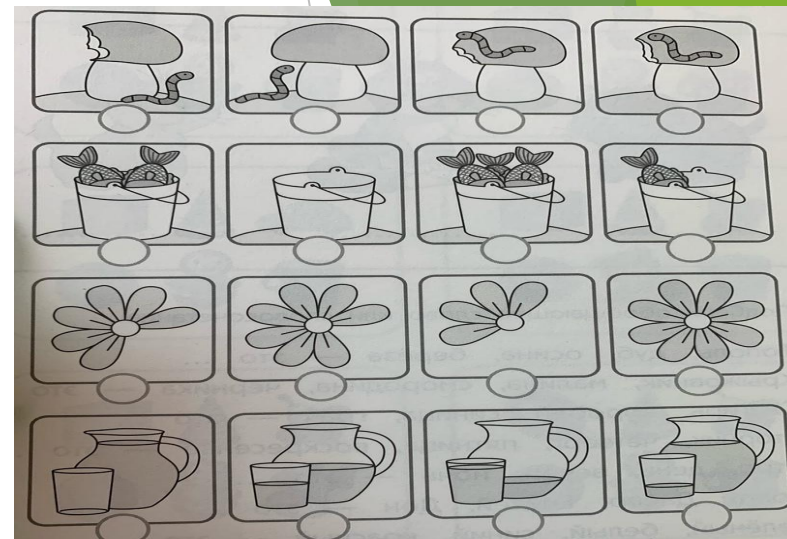
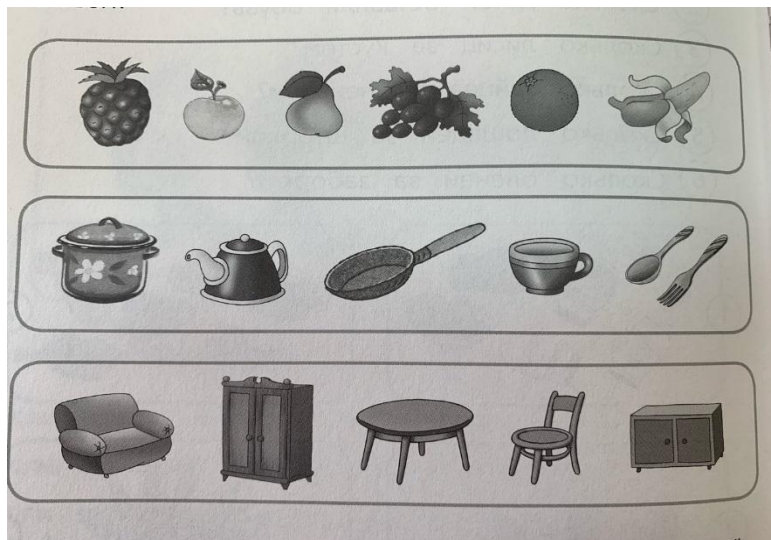


Ж	Д	В
И	Ю	К
Н	С	Я

Развитие внимания

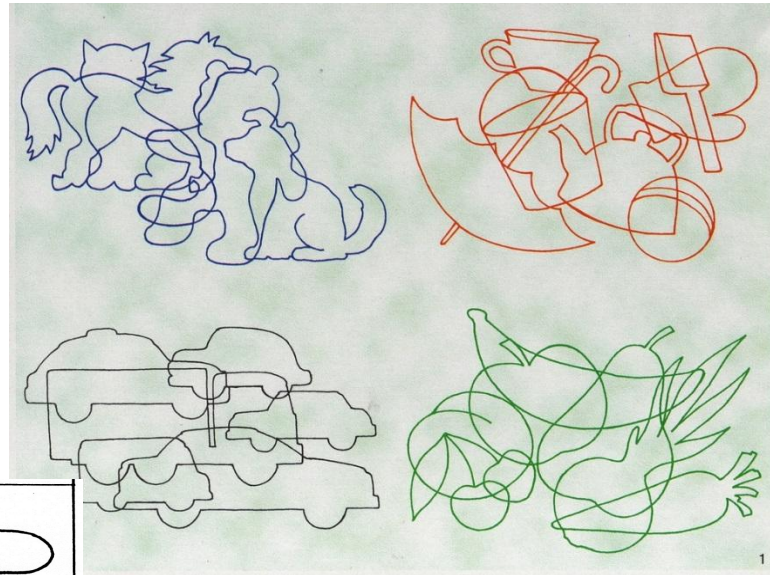


Развитие мышления



Развитие воображения

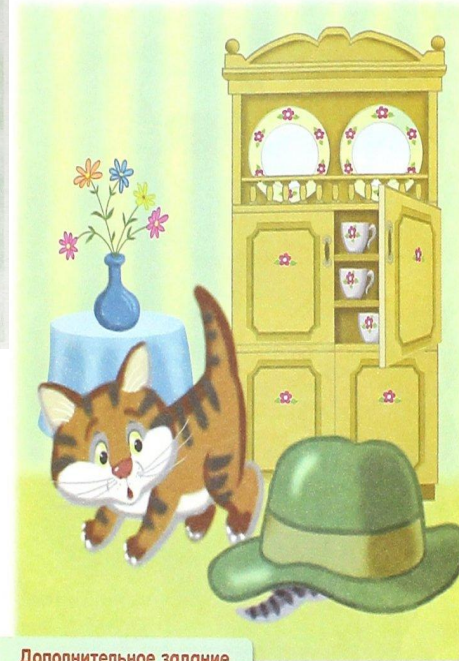
На кого или на что похожи эти кляксы?



○	□	▭	○
△	∟	└	⌒
⌒	3	⊙	⌒
∩	∞	∫	?
⚡	~	~	⌒



Что напугало котёнка? Почему шляпа движется?



Дополнительное задание

Покажи, как котёнок шипит на шляпу. Придумай окончание этой истории.

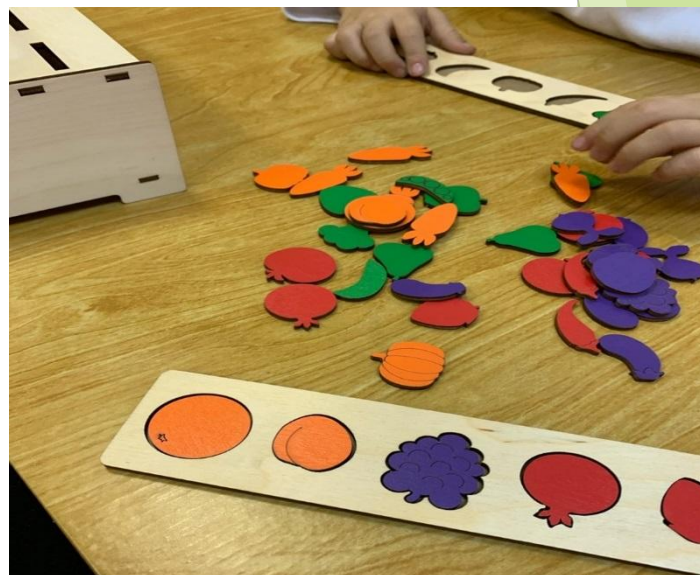
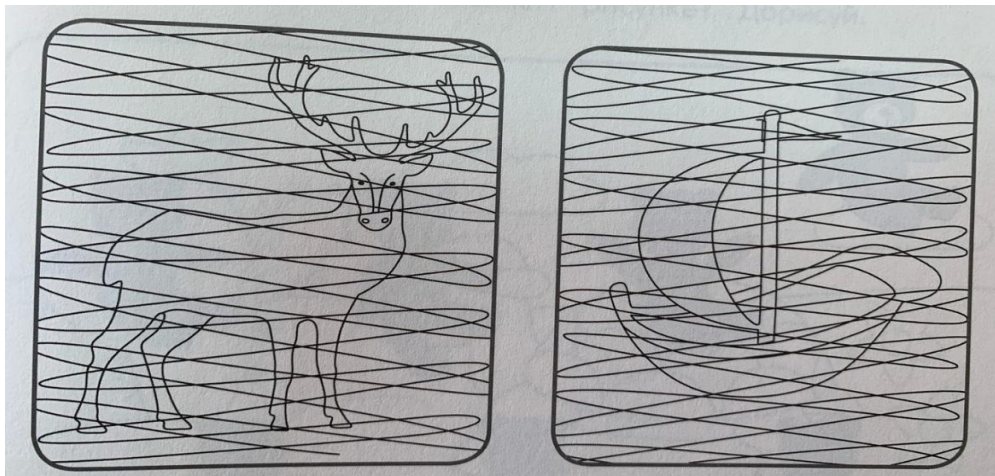
Дети обвели свои ладошки, а потом превратили их в забавные картинки. Придумай свой рисунок.



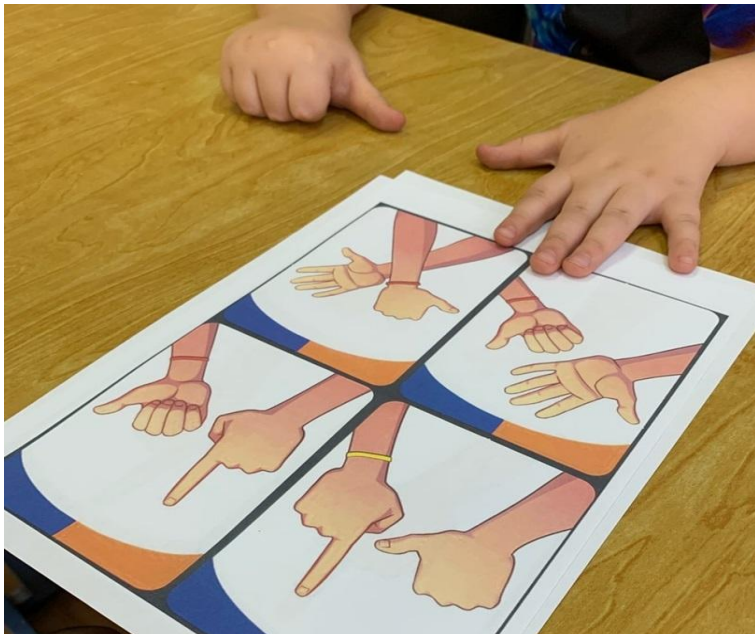
Игра

Положи ладошку на листок бумаги и обведи её. Сделай из этого картинку.

Развитие восприятия

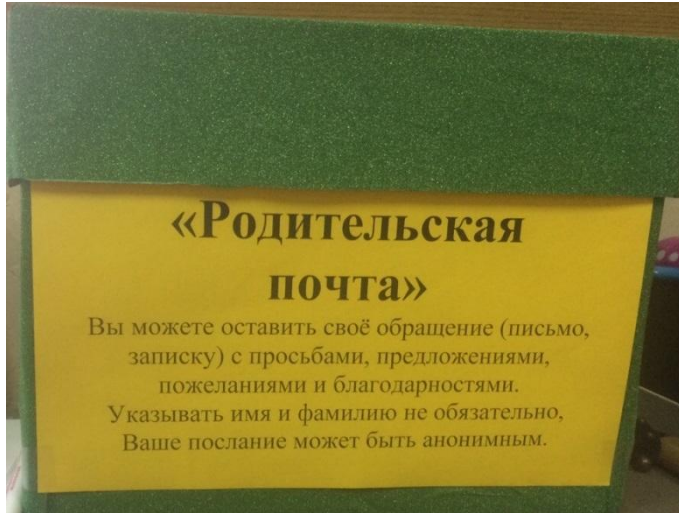


Корректировка поведения

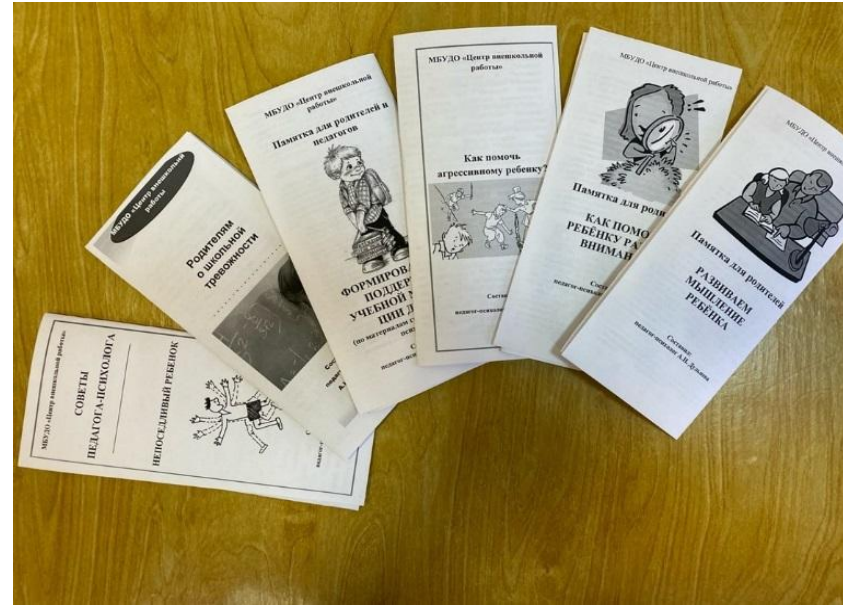


Работа с родителями

Родительская почта



Стендовые консультации и буклеты



Акции



«Неделя психологии»



Условия реализации программы



Материально-технические

Отдельный кабинет со специальной мебелью

Компьютерная техника

Дидактические игры и детские игрушки

Раздаточный материал

Методические материалы

Педагогические технологии обучения

Методы обучения

Формы организации ОП

Формы организации занятия

Способы, обеспечивающие гарантии прав участников программы

Литература

Система организации внутреннего контроля за реализацией программы

Первичный, текущий, итоговый



Наш сказочный путь не заканчивается. Ребенок увереннее продолжает свою сказку дальше с приобретенным жизненным багажом

