

**«Повторение темы «Кодирование и
обработка графической и
мультимедийной информации»»»**

Задачи урока

образовательная: систематизировать полученные знания по теме;

развивающие: развить умение работать коллективно, индивидуально; развить мышление при классификации учебного материала;

здоровьесберегающие: использовать здоровьесберегающие режимные моменты (оздоровительные паузы); следить за выполнением санитарно-гигиенических норм (освещённость, воздушный режим, осанка детей).

воспитательные: воспитывать коммуникабельность при коллективной работе и в парах, самостоятельность, уверенность.

1. Виды компьютерных изображений.
2. Из чего формируются растровые изображения?
3. Из чего формируются векторные изображения?
4. От чего зависит качество растрового изображения?
5. Чем определяется разрешающая способность растрового изображения?
6. Как связаны между собой количество цветов в палитре и глубина цвета?
7. Формула вычисления информационного объема

1. Процесс преобразования графической информации из аналоговой формы в цифровую.
2. Аналог для звуковой информации.
3. От чего зависит качество растрового изображения?
4. От чего зависит качество цифрового звука?
5. Что такое глубина кодирования звука?
6. Что такое частота дискретизации?
7. Формула вычисления информационного объема изображения: $V = I * X * Y$ (битов), а объем звуковых

Домашнее задание

**Повторить материал главы 1
стр.10-47, подготовиться к
контрольной работе**