

- Какую тему мы изучаем?
- Какую цель можно поставить нам на урок?
- Что такое инструкция?

**Инструкция** – свод правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, исполнения чего-либо.

**Инструкция** – рекомендации, правила пользования, порядок действий в работе.

# Развитие речи. Официально-деловой стиль.

## Инструкция

Учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ г. Мурманска ООШ № 26  
Костючек Ольга Владимировна

# Основные группы односоставных предложений

С главным членом  
- подлежащим

Назывное

С главным членом  
- сказуемым

Определённо-  
личное

Неопределённо-  
личное

Обобщённо-личное

Безличное

■ **определенно-личные** (можно  
подставить местоимения **Я, ТЫ, МЫ, ВЫ,  
ОН, ОНА, ОНО**)

*например:*

Пойду домой.

Пообедаем?

Напишите сочинение.

■ **неопределенно-личные**

(можно подставить местоимение **ОНИ**)

*например:*

*В дверь                     .*

## ■ **безличные**

( \* в них нет и не может быть подлежащего,  
\* используются для описания состояния человека,  
природы )

*Например:*

*Стало жарко.*

*Светает.*

*У него нет машины.*

*Мне нездоровится.*

# Предложения, которые имеют только один главный член – подлежащее:

## назывные

*например:*

*Весна. Снегопад.*

*Золотая осень.*

*Лето красное.*

*Все сезоны дружно*

*Друг за другом ходят.*



- 1) Не забуду этой встречи.
- 2) После обвала в горах нам посоветовали вернуться.
- 3) Лес. Палатка. Плеск речной воды.
- 4) Багровые горизонты. Оборванные провода.
- 5) Видим высоко над головой сосны, облака, голубизну.
- 6) В Сибири не любят горячку и спешку.
- 7) Давайте почитаем книгу про друзей.

(зелёный)

(жёлтый)

(голубой)

(голубой)

(зелёный)

(жёлтый)

(зелёный)

- Прочтите предложения в упражнении №193.
- (инструкция – руководство к действию)
- (определённо-личные, ГЛАГОЛЫ 2 л., мн.ч., наст. вр.)
- На каких уроках вы встречаетесь с инструкциями?  
Почему?



# САЛАТ "СКАЗКА"

## Ингредиенты:

- Окорочок куриный — 2 шт
- Кукуруза (консервированная) — 1 бан.
- Перец (болгарский КРАСНЫЙ) — 1 шт
- Ананас (консервированный кусочками) —
- Зелень (укропа и лука) — 2 пуч.
- Майонез (по вкусу)



## Приготовление:

- Приятного аппетита! (Добавить) ананасы без сиропа (если кусочки очень крупные, то (можно порезать)). (Добавить) перец порезанный кубиками, кукурузу туда же без жидкости и зелень укропа и лука. (Добавить) майонез, чуточку соли, перемешать. Окорочка (отварить), (остудить) и (нарезать).

# САЛАТ "СКАЗКА"

- Определите порядок предложений,
- чтобы получился текст.
- Приятного аппетита! (Добавить) ананасы без сиропа (если кусочки очень крупные, то (можно порезать)). (Порезать) зелень укропа и лука, (положить). (Добавить) перец порезанный кубиками, (слить) жидкость из банки с кукурузой, положить в салатник. (Добавить) майонез, чуточку соли, перемешать. Окорочка (отварить), (остудить) и (нарезать).



# САЛАТ "СКАЗКА"



## ПРОВЕРЬТЕ

- 1. Окорочка (отварить), (остудить) и (нарезать).
- 2. (Добавить) перец порезанный кубиками, (слить) жидкость из банки с кукурузой, (положить) в салатник.
- 3. (Порезать) зелень укропа и лука, (положить).
- 4. (Добавить) ананасы без сиропа (если кусочки очень крупные, то (можно порезать)).
- 5. (Добавить) майонез, чуточку соли, (перемешать).
- 6. Приятного аппетита!



# САЛАТ "СКАЗКА"

Замените глаголы в скобках на глаголы 2-го лица множественного числа.



- 1. Окорочка (отварить), (остудить) и (нарезать).
- 2. (Добавить) перец порезанный кубиками, (слить) жидкость из банки с кукурузой, (положить) в салатник.
- 3. (Порезать) зелень укропа и лука, (положить).
- 4. (Добавить) ананасы без сиропа (если кусочки очень крупные, то (можно порезать)).
- 5. (Добавить) майонез, чуточку соли, (перемешать).
- 6. Приятного аппетита!

# САЛАТ "СКАЗКА"



1. Окорочка отвар**ите**, остудите и нареж**ь**
2. Добав**ьте** перец, порезанный кубиками, слей**те** жидкость из банки с кукурузой, полож**ите** в салатник.
3. Порез**ьте** зелень укропа и лука, полож**ите**.
4. Добав**ьте** ананасы без сиропа (если кусочки очень крупные, то мож**ете** порезать).
5. Добав**ьте** майонез, чуточку соли, перемешай**те**.
6. **ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!**



# Домашнее задание



1. **Рецепт любимого блюда.**
2. **Упражнение № 198.**
3. **Приготовить блюдо, рецепт которого узнали на уроке, снять пробу и написать отзыв.**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

