

**Титул  
портфолио**

**Официальные  
документы**

**Курсы по  
выбору**

**Творческие  
работы**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Самоотчеты**

**Дополнительные  
материалы**

# Структура "Портфолио" в подготовке учащихся 9-х классов



Титул  
портфолио

Официальные  
документы

Курсы по  
выбору

Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

Самоотчеты

Дополнительные  
материалы



## Портфолио школьника

Фамилия – Аютова

Имя – Ирина

Отчество – Владимировна

Школа № – ГБОУ гимназия №1

Класс – 9-а

Период, за который представлены  
документы и материалы:

с 1 сентября 2017 г.

по 20 июня 2020 г.

Личная подпись школьника

Титул  
портфолио

Официальные  
документы

Курсы по  
выбору

Творческие  
работы

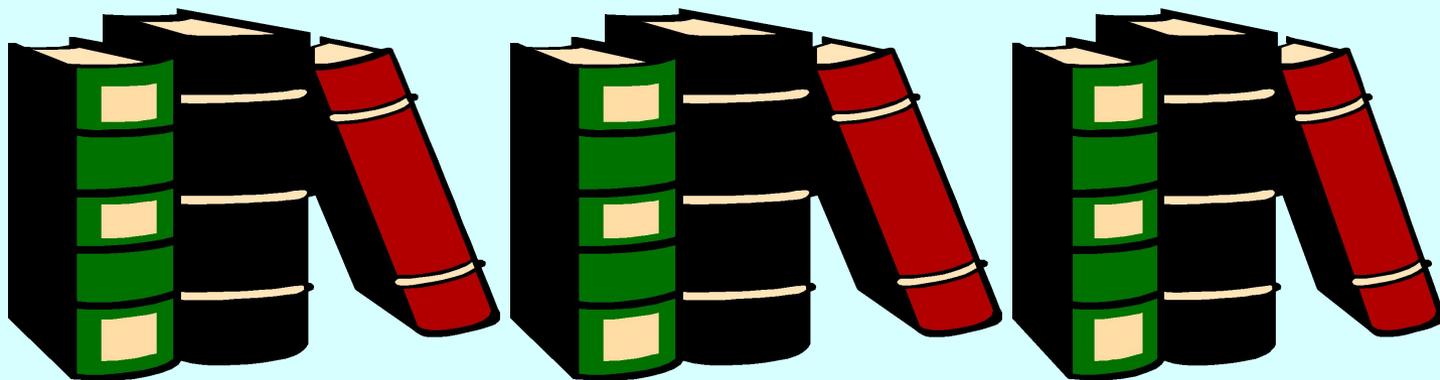
Отзывы и  
рекомендации

Самоотчеты

Дополнительные  
материалы

## Раздел I. "Официальные документы"

1. В этом разделе помещаются все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т.д.;
2. В данном разделе допускается представление копий документов;
3. Каждый документ этого раздела оценивается баллом в соответствии с принятой в данной муниципальной образовательной сети шкалой оценки;
4. На основании этих документов оформляется вкладыш в аттестат об основном среднем образовании, который подписывается директором общеобразовательного учреждения, где обучался данный школьник.



**Титул  
портфолио**

**Официальные  
документы**

**Курсы по  
выбору**

**Творческие  
работы**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Самоотчеты**

**Дополнительные  
материалы**

## **Раздел I. "Официальные документы"**

Перечень представленных в портфолио официальных документов:

1. Диплом Министерства образования Российской Федерации за исследовательскую работу "Влияние миссионерской деятельности и просвещения на образ жизни обских угров" в профессиональной номинации "Лучшая работа по этнологии";
2. Диплом 3-й степени участника III-й окружной акции "Я – гражданин России" за разработку социального проекта "Школа радости, красоты и добра";
3. Диплом 3-й степени за участие в VII-й окружной научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" (секция "История. Краеведение. Культурология. Право") за представленную работу;
4. Грамота за достигнутые успехи в окружной Олимпиаде по истории;
5. Грамота за III-е место в конкурсе ученических исследовательских работ в области краеведения на II-й городской конференции "Шаг в будущее";
6. Свидетельство о получении образовательного гранта Фонда поколений Ханты–Мансийского автономного округа за особые успехи в учении.

Титул  
портфолио

Официальные  
документы

Курсы по  
выбору

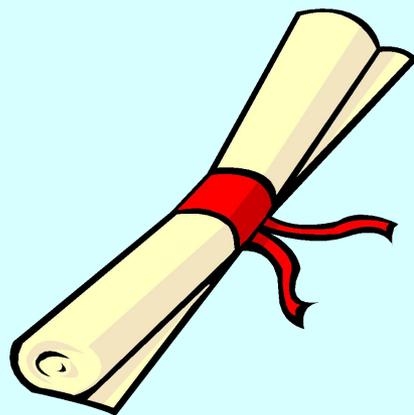
Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

Самоотчеты

Дополнительные  
материалы

1. Диплом  
Министерства  
образования  
России за  
исследовательскую  
работу в  
номинации  
"Лучшая  
работа по  
этнологии"



Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников  
«Шаг в будущее»

## ДИПЛОМ

Министерство образования Российской Федерации награждает

**АЮТОВУ Ирину Владимировну**  
*Ханты-Мансийский автономный округ, г.Нефтеюганск, средняя школа №7, \_\_\_\_\_*

за исследовательскую работу

*Влияние миссионерской деятельности и просвещения  
на образ жизни Обских угров*

в профессиональной номинации

**«Лучшая работа по этнологии»**

представленную на Десятой Всероссийской научной конференции  
молодых исследователей «Шаг в будущее» (Москва, МГУ им. П.Э. Баумана,  
14-18 апреля 2003г.).

Заместитель Министра



КОВРИЖНЫХ Ю.В.

18 апреля 2003г.

**Титул  
портфолио**

**Официальные  
документы**

**Курсы по  
выбору**

**Творческие  
работы**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Самоотчеты**

**Дополнительные  
материалы**

## **Раздел II. "Курсы по выбору и творческие работы"**

1. В данный подраздел включаются также оригиналы различных творческих, исследовательских работ, социальные проекты и другие материалы школьника;
2. Материалы данного раздела оцениваются только качественными показателями (полнота, убедительность, ориентация на искомый профиль и т.д.).



**Титул  
портфолио**

**Официальные  
документы**

**Курсы по  
выбору**

**Творческие  
работы**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Самоотчеты**

**Дополнительные  
материалы**

**Перечень представленных в портфолио  
творческих работ школьника:**

<b>№</b>	<b>Название творческой работы, ее вид</b>	<b>Объем работы</b>	<b>Год создания работы</b>	<b>Наличие отзыва</b>
1	Исследовательская работа "Влияние миссионерской деятельности и просвещения на образ жизни обских угров".	10 стр.	2015 г.	есть
2	Социальный проект "Школа радости, красоты и добра".	12 стр.	2016 г.	есть

**Титул  
портфолио**

**Официальные  
документы**

**Курсы по  
выбору**

**Творческие  
работы**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Самоотчеты**

**Дополнительные  
материалы**

1. Исследовательская работа "Влияние миссионерской деятельности и просвещения на образ жизни обских угров"



X Всероссийская научная конференция  
молодых исследователей  
"ШАГ В БУДУЩЕЕ"

**Влияние миссионерской деятельности  
и просвещения на образ жизни обских  
Угров**

Автор:  
**Аютова Ирина Владимировна** ГБОУ  
гимназия №1, 9 класс

Научный руководитель:  
**Сафаралеева Юлия Уразмухаметовна**  
учитель истории

Россия, Самарская область  
г. Похвистнево, 2016

**Титул  
портфолио**

**Официальные  
документы**

**Курсы по  
выбору**

**Творческие  
работы**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Самоотчеты**

**Дополнительные  
материалы**

## **Раздел III. "Отзывы, рекомендации и самоотчеты"**

### **3.1. Перечень представленных отзывов и рекомендаций**

Данный подраздел включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности.

Они могут быть представлены в виде отзывов, рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы, например, в научном обществе школьников, рецензий на статью, опубликованную ребенком в СМИ; рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т. д.

**Титул  
портфолио**

**Официальные  
документы**

**Курсы по  
выбору**

**Творческие  
работы**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Самоотчеты**

**Дополнительные  
материалы**

## **Раздел III. "Отзывы, рекомендации и самоотчеты"**

### **3.2. Перечень представленных в портфолио самоотчетов о социальной практике:**

В данный подраздел включаются самоотчеты школьника о всех видах социальной практики: участие в организации мероприятий, обучения, научных конференциях, конкурсах, образовательных лагерях, спортивных и художественных соревнованиях и др.;

Материалы данного раздела оцениваются только качественными показателями (полнота, убедительность, ориентация на искомый профиль и т.д.).

Титул  
портфолио

Официальные  
документы

Курсы по  
выбору

Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

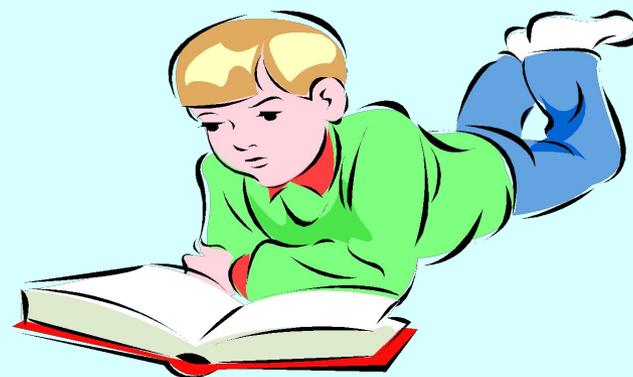
Самоотчеты

Дополнительные  
материалы

## Раздел III. "Отзывы, рекомендации и самоотчеты"

### 3.3. Перечень дополнительных материалов:

1. *Резюме;*
2. *Автобиография;*
3. *Жизненные планы;*



Титул  
портфолио

Официальные  
документы

Курсы по  
выбору

Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

Самоотчеты

Дополнительные  
материалы

## Резюме



### Резюме

**Ф.И.О.** Ают ова Ирина Владимировна

Дата рождения: 14 апреля 1988 г. Место рождения – г. Нефтеюганск

Гражданство: Россия

Пол: женский

Полный домашний адрес (с почтовым индексом): 626430, ХМАО, Нефтеюганск, 14 мкр., 32–47

Домашний телефон (с кодом): 8(34612) 4-01-23 E-mail: vishenka786@mail.ru

Паспорт (серия и номер, когда и кем выдан): 6701 405129 УВД г. Нефтеюганска Тюменской области

Место учебы (полное название и точный почтовый адрес с индексом): 626430, ХМАО, Нефтеюганск, МОУ СОШ № 7 Класс – 9–а

Рабочий телефон (с кодом) 8(34612) 4-12-44

E-mail: \_\_\_\_\_

Цель составления резюме: анализ проделанной работы, своего опыта и выбора профиля обучения

Общее среднее образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего общеобразовательного учреждения, с указанием города и класса).

Годы учебы	Номер школы, город	Класс
1995–2003	МОУ СОШ № 7 г. Нефтеюганск	1–9 классы

Дополнительное образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего учреждения, с указанием предмета или творческого объединения)

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение
2000–2003	Клуб "Новая цивилизация" г. Нефтеюганска	Тренинг "Лидер"
2001–2003	Научное общество учащихся МОУ СОШ № 7 г. Нефтеюганска	История, этнография
2002–2003	Молодежный клуб самоопределения "Нефтеюганск–2010"	Изучение история края

Титул  
портфолио

Официальные  
документы

Курсы по  
выбору

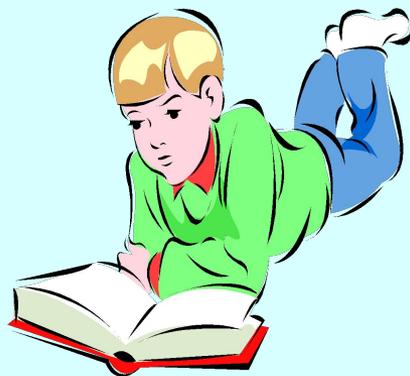
Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

Самоотчеты

Дополнительные  
материалы

## Резюме (продолжение)



**Опыт работы** (в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы с указанием предприятия и выполняемой работы)

Годы работы	Наименование предприятия	Выполняемая работа
2000–2003	Клуб "Новая цивилизация" г. Нефтеюганска	Организатор занятий для младших школьников
2001–2003	Научное общество учащихся МОУ СОШ № 7 г. Нефтеюганска	Написание исследовательской работы
2002–2003	Молодежный клуб самоопределения "Нефтеюганск–2010"	Инструктор

**Опыт общественной работы** (в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы с указанием организации, движения и выполняемой работы)

Годы работы	Наименование организации, движения	Выполняемая работа
2001–2002	Школьный клуб "Лидеры"	Председатель клуба
2001–2003	МООДиМ "Новая цивилизация"	Менеджер клуба "Новая цивилизация"
2002–2003	Городской клуб самоопределения "Нефтеюганск–2010"	Организатор программ

**Дополнительная деловая информация** (владение иностранными языками, компьютером, автомобилем и т.д.): Владею английским языком, основными компьютерными программами: Word, P.Point, Excel

**Интересы, предпочтения, хобби и т.д.:** Туризм, лыжи, танцы, легкая атлетика, историческая литература, Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы: История,

Дата составления резюме 12 июня 2003 г.

Личная подпись

Титул  
портфолио

## Автобиография

Официальные  
документы

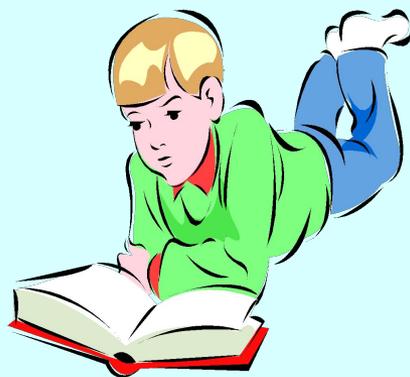
Курсы по  
выбору

Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

Самоотчеты

Дополнительные  
материалы



### Автобиография

*Я, Аютова Ирина Владимировна, родилась 14 апреля 2001 года в г. Нефтеюганске. За 15 лет своей жизни успела достаточно много попробовать: лыжи, танцы, дзюдо, вышивание, плавание и т.д. Что-то мне нравилось, что-то – нет. Но одно из этого я поняла, что спорт и творчество это неразделимые вещи, и каждый должен пусть любительски, позаниматься и тем и другим.*

*В школе училась в основном на "4" и "5", 9 класс закончила на "хорошо" и "отлично". В 9–м классе я была председателем школьного клуба "Лидер" (для учащихся 7–9 классов), с 8–го класса состояла в клубе детей и молодежи "Новая цивилизация" г. Похвистнево.*

*Работа в этих клубах помогла мне реально оценивать ситуацию, научила организовывать людей, проводить анализ проделанной работы.*

*В этом году участвовала в X–й Всероссийской научной конференции "Шаг в будущее" и вошла в состав всероссийской команды для представления своего проекта на Выставке в Германии.*

*Аютова И.В.*

Титул  
портфолио

Официальные  
документы

Курсы по  
выбору

Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

Самоотчеты

Дополнительные  
материалы

## Жизненные планы на ближайшие 5 лет



### "Мои жизненные планы"

(на ближайшие 3 года)

Ф.И.О. *Аютова Ирина Владимировна*

Время	Содержание деятельности	Что я собираюсь для этого сделать?
Текущи й год 2020	<i>Продолжить обучение в 10-м классе ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова</i>	<i>Подать заявление и поступить в 10-й класс</i>
Второй год 2021	<i>Подготовиться к сдаче ЕГЭ.</i>	<i>Усердно заниматься по предметам.</i>
Третий год 2022	<i>Поступить на факультет автоматики и информационных технологий в СамГТУ на специальность «Информационная безопасность»</i>	<i>1. Закончить на отлично среднюю школу; 2. Сдать ЕГЭ на высокие баллы.</i>