

*Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Уренская коррекционная школа-интернат»*

*Выступление на районном ММО учителей
истории и обществознания:*

***«Особенности организации
коррекционной работы
обучающихся детей с ОВЗ».***

*Подготовила: учитель
истории и обществознания
Смирнова Наталья
Николаевна*

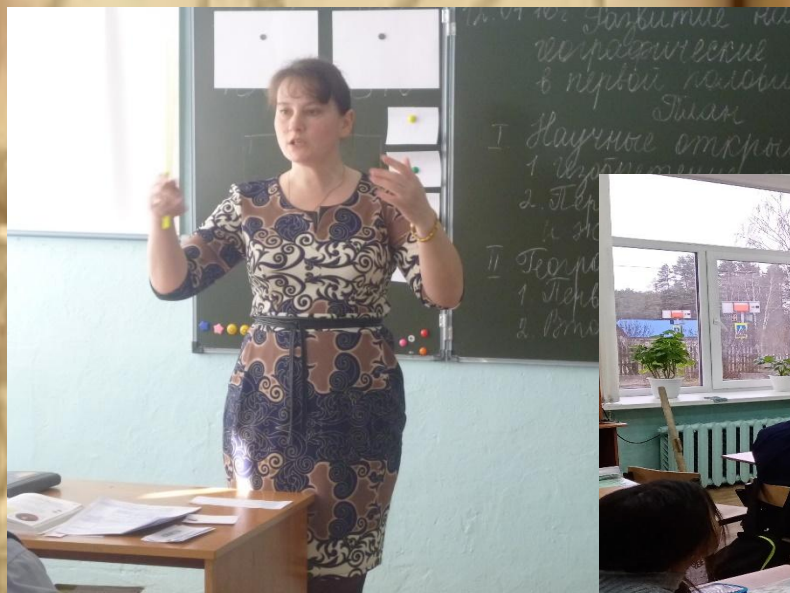
*Основные умения и навыки школьников,
формируемые на
уроке истории:*

- 1. Пересказ.**
- 2. Оценка исторических явлений.**
- 3. Сообщение исторических фактов.**
- 4. Временные (работа с датами).**
- 5. Пространственные (картографические).**
- 6. Выделение главного и второстепенного.**
- 7. Формулирование вывода.**
- 8. Навыки самостоятельной работы.**

*2. Основные упражнения, используемые
для формирования
исторических знаний, умений и навыков:*

- 1. Чтение текста учебника, ответы на вопросы.**
- 2. Решение кроссвордов.**
- 3. Работа с настенной и контурной картой.**
- 4. Решение хронологических задач.**
- 5. Выполнение тестовых заданий**
- 6. Работа с тематическим словарём, оперирование терминами.**

ЖИВОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

Изучение исторических дат



Работа с исторической картой

Работа с текстом параграфа



Исторические экскурсии

Виртуальные экскурсии



Экскурсии в музеи



Музейная комната «Русская горница»



Общешкольные мероприятия



An open antique book with a dark cover and gold-tooled edges. The left page features a detailed engraving of a crowd of people, some holding spears and banners, suggesting a historical or military scene. The right page is blank and shows signs of age, including some staining and wear. The text is overlaid in the center of the book's pages.

*Спасибо за
внимание*