



# Тест-тренажёр по теме «Вводные слова и предложения» 8 класс

[Начать тест](#)

Заморовская Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и литературы

# Вопрос № 1

**В каком предложении слово *наконец* является  
вводным?**

1. **Наконец всё утихло.**
2. **Наступила наконец и весна**

**1**

**2**

# Вопрос № 2

**Является ли в предложении слово *по-прежнему* вводным?**

*Утки продолжают крякать по-прежнему редко, словно о чём-то предупреждая друг друга.*

- 1. Вводное слово; на письме выделяется запятой*
- 2. Член предложения; запятыми не выделяется*

1

2

# Вопрос № 2

**Является ли в предложении слово *по-прежнему* вводным?**

*Утки продолжают крякать по-прежнему редко, словно о чём-то предупреждая друг друга.*

- 1. Вводное слово; на письме выделяется запятой*
- 2. Член предложения; запятыми не выделяется*

1

2

# Вопрос № 3

**Определите синтаксический статус слова *однако*.**

*Ничего красивого в кактусах не было, но **однако** цветы этих нелепых растений всегда восхищали.*

1. Вводное слово; на письме выделяется запятыми
2. Союз; запятыми не выделяется

1

2

# Вопрос № 3

**Определите синтаксический статус слова *однако*.**

*Ничего красивого в кактусах не было, но **однако** цветы этих нелепых растений всегда восхищали.*

1. Вводное слово; на письме выделяется запятыми
2. Союз; запятыми не выделяется

1

2

# Вопрос № 3

**Определите синтаксический статус слова *однако*.**

*Ничего красивого в кактусах не было, но **однако** цветы этих нелепых растений всегда восхищали.*

1. Вводное слово; на письме выделяется запятыми
2. Союз; запятыми не выделяется

1

2

# Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания



# Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания

# Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания

# Вопрос № 4

**Определите значение вводной конструкции.**

*По-моему, это очень хороший таёжный закон.*

- А** Эмоциональная оценка
- Б** Источник сообщения
- В** Указание на отношение между частями высказывания

# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3

# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие  
различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3

# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3

# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3

# Вопрос № 5

**Укажите вводные слова, выражающие  
различную степень уверенности.**

1. Разумеется, бесспорно, несомненно
2. Во-первых, значит, наоборот
3. К счастью, к общей радости

1

2

3



Количество ошибок - 0

Ваша отметка 5



Выход

Количество ошибок - 1

Ваша отметка 4



**Выход**

Количество ошибок - 2

Ваша отметка 3



Выход

У тебя очень много ошибок

Ваша отметка 2



Выход