



ФГБОУ ВО ЮГУ
ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ
СЕВЕРОВЕДЕНИЯ

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Каким быть детско-юношескому
спорту в XXI веке»**

Дни Науки в Югорском государственном университете

Перечень поручений Президента России № Пр-1760 по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 6 октября 2020 года

1. Правительству России разработать и внести в Государственную Думу:

с учётом ранее данных поручений **проект федерального закона**, обеспечивающего гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании, предусмотрев в том числе включение в этот проект положений, касающихся:

- отнесения организаций, реализующих программы спортивной подготовки, к организациям дополнительного образования спортивной направленности;
- отнесения программ спортивной подготовки к дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, а также гармонизации программ спортивной подготовки с основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами;
- наделения тренеров и лиц, проходящих спортивную подготовку в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, правами и обязанностями соответственно педагогических работников и обучающихся;
- совершенствования понятийного аппарата, используемого в законодательстве РФ, в том числе уточнения понятий «детско-юношеский спорт» и «спортивная подготовка» в связи с необходимостью учёта всех несовершеннолетних граждан, занимающихся спортом;
- установления возможности осуществления при участии органов исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, реализующих программы спортивной подготовки.



Перечень поручений Президента России № Пр-1760 по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта

2. Правительству России:

а) доработать с учётом предложений Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта и утвердить стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий по её реализации, предусмотрев в том числе:

- разработку концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации, ориентированной на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- создание необходимых условий для повышения качества работы тренеров, тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта;
- создание на базе одного из действующих методических центров **единого всероссийского межведомственного научно-методического центра детско-юношеского спорта** в целях эффективного межведомственного и межуровневого взаимодействия. Определить Минпросвещения России, Минобрнауки России и Минспорт России учредителями такого научно-методического центра



Законопроект №1057595-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесен Правительством РФ в Государственную Думу 18 ноября 2020 года)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки

- **дополнительная общеобразовательная программа** в области физической культуры и спорта, направленная на всестороннее физическое и нравственное развитие, совершенствование спортивного мастерства обучающихся, в том числе в целях их включения в состав спортивных сборных команд для систематического участия в спортивных соревнованиях, разрабатываемая и утверждаемая организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для соответствующего этапа спортивной подготовки на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки



Законопроект №1057595-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (внесен Правительством РФ в Государственную Думу 18 ноября 2020 года)

Система спортивной подготовки включает в себя:

- федеральные стандарты спортивной подготовки;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта, лиц, проходящих спортивную подготовку;
- органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в области физической культуры и спорта и в сфере образования, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в области физической культуры и спорта и в сфере образования, в соответствии с объемом их полномочий, предусмотренных законодательством РФ, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.



Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года, утверждённая Правительством Российской Федерации 19 ноября 2020 года

- **Спортивная подготовка** является одним из важнейших элементов спорта и представляет собой **процесс обучения и воспитания (учебно-тренировочный процесс)**, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства.
- Дальнейшая гармонизация законодательства РФ о физической культуре и спорте и законодательства РФ об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.



План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства России от 28 декабря 2020 года N 3615-р

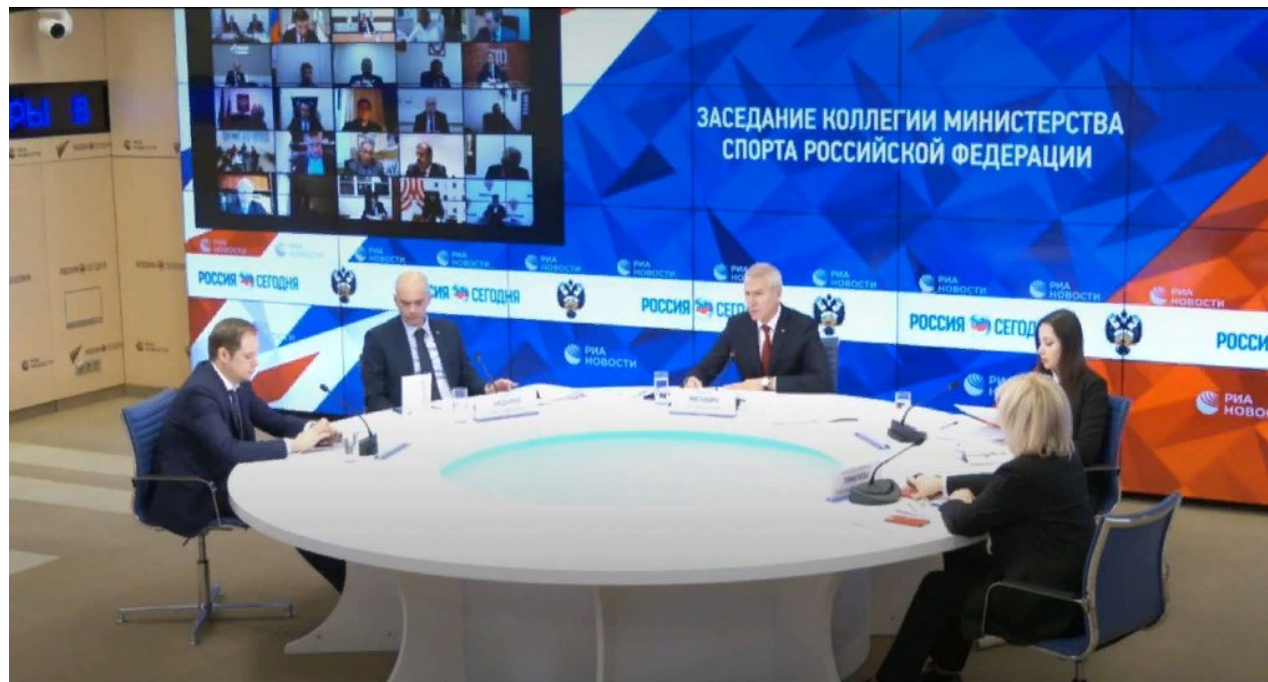
19. Разработка проекта **концепции развития детско-юношеского спорта в РФ**, направленной на достижение национальных целей развития РФ на период до 2030 года – **I кв. 2021 года**

35. Актуализация федеральных стандартов и программ спортивной подготовки по видам спорта на всех этапах ее осуществления с учетом гармонизации законодательства РФ о физической культуре и спорте и законодательства РФ об образовании, тенденций развития мирового спорта и науки, баланса интересов заинтересованных субъектов сферы спорта – **ежегодно**

40. Внесение в законодательство РФ изменений, предусматривающих гармонизацию законодательства РФ о физической культуре и спорте и законодательства РФ об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, предусматривающих освоение этапов спортивной подготовки – **I кв. 2021 года**



Из выступления Министра спорта Российской Федерации О.В. Матыцина на коллегии Минспорта России 16 декабря 2020 года



«Не будет подвергнута изменениям концепция подготовки спортивного резерва, которая утверждена до 2025 года, при этом будут внесены определённые коррективы с учётом изменений в законодательство.»



Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203)

- Тренер-преподаватель
- Старший тренер-преподаватель
- Тренер-преподаватель по хореографии (акробатике)
- Тренер-преподаватель спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Старший тренер-преподаватель спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
- Старший тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации
- Главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды Российской Федерации



Проект постановления Правительства РФ «О внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678»

Версия № 1: Проект постановления предусматривает включение должности «Тренер» в номенклатуру должностей.

Версия № 2: Проект постановления предусматривает дополнение примечаний пунктом 7, предполагающим использование указания на вид спорта и вид подготовки по должностям «тренер-преподаватель» и «старший тренер-преподаватель».

Из Пр-1760 Правительству РФ: включить должности тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

Срок – 15 февраля 2021 г.



**Проект Приказа Минобрнауки России
«Об утверждении номенклатуры научных специальностей,
по которым присуждаются ученые степени»
(подготовлен Минобрнауки России, ID проекта 01/02/11-20/00111050)**

Область науки

5. «Социальные и гуманитарные науки»

Группа специальностей:

5.8. «Науки об образовании»

Научные специальности:

5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

5.8.5. «Теория и методика спорта»

5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»



Законопроект № 1070291-7 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

(в части регулирования деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного предпрофессионального, среднего профессионального, высшего образования в области искусств)

- Законодательно закрепляется перечень специальных наименований Школ искусств
- «Организация деятельности детских Школ искусств осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере культуры.»



Стартовые постановочные вопросы, выносимые на обсуждение

- Является ли тренер педагогом (в методологическом смысле)?
- Можно ли спортивную подготовку охарактеризовать, как образовательно-воспитательный процесс?
- Правильно ли, что организации системы детско-юношеского спорта находятся в различной ведомственной принадлежности?
- Детско-юношеский спорт: где заканчивается ответственность отрасли образования и начинается ответственность отрасли спорта, можно ли между ними провести «демаркационную линию»?
- Возможна ли солидарная ответственность за детско-юношеский спорт со стороны двух заинтересованных отраслей?
- Как реформа детско-юношеского спорта может отразиться на отрасли физической культуры и спорта (самостоятельность, статус, репутация, административно-политический вес и пр.)?



Предложения к резолюции

- Считать важной экспертную и просветительскую миссию классических Университетов, осуществляющих подготовку специалистов в области физической культуры и спорта, в обсуждении и осмыслении стратегических и методологически емких вопросов развития физической культуры и спорта
- Сделать регулярной практикой проведения на площадке Университета экспертно-дискуссионных мероприятий, направленных на обсуждение значимых проектов и инициатив в области физической культуры и спорта страны и автономного округа
- В целом более активно включать ВУЗы Минобрнауки России и Минпросвещения России, а также региональные ВУЗы, осуществляющие подготовку специалистов в области физической культуры и спорта, в процесс выработки, обсуждения и реализации значимых проектов и инициатив в области физической культуры и спорта
- Принять меры, направленные на интеграцию ВУЗов, осуществляющих подготовку специалистов в области физической культуры и спорта на территории автономного округа, вокруг актуальных вопросов региональной политики в области физической культуры и спорта

