

**Расскажу сегодня, что ли, о зловредной  
роли моли.**



**Моль съедает шерсть и мех – просто  
паника у всех...**



**Ну, а в химии – изволь! Есть другое  
слово «МОЛЬ».**



**Прост, как небо и трава, моль любого  
вещества.**



**Но трудна его дорога: в моле так  
молекул много!**



**МБОУ: «Новосельская С(П)ОШ»**  
**Открытый урок в 8**  
**классе**

**Решение расчетных**  
**задач по теме:**

**«Количество вещества.**

**Моль.»**

**Учитель химии: Бабурова Ардак**  
**Ширажовна**



# ***Покорение химической вершины по теме «Количество вещества»***

**Т.о., как вы понимаете, сегодня на уроке мы покоряем химическую вершину по теме «Количество вещества».**

**Наша цель: научиться самостоятельно решать задачи по теме урока. Это - вершина нашего урока.**

- **Но само собой этот умение не придет.**
- **Как выдумаете, что поможет в решении задач?**

- **Знание понятий:** моль, количество вещества, молярная масса, число Авогадро
- **Знание формул**
- **Умение выводить производные от формул**
- **Умение грамотно оформить задачу**
- **Умение решать задачу по образцу**
- **Умение решать задачу самостоятельно**
- **Проверка знаний ранее изученного материала**



Ключ:

- Вариант I: 1, 2, 3, 4, 5.
- Вариант II: 1, 6, 7, 8, 9.



# Формулы:

$$N = N_A \cdot \nu,$$

где  $N$  – число молекул

$N_A$  – постоянная Авогадро, молек./моль

$\nu$  – количество вещества, моль

Следовательно,  $\nu = N / N_A$       и       $N_A = N / \nu$

$$\nu = m / M$$

и, следовательно,  $m = \nu \cdot M$

$$\text{и } M = m / \nu$$

## **Задача 1.**

**Вычислить  
относительную  
молекулярную массу  
сахара ( $C_{12}H_{22}O_{11}$ )**



# Решение:

- $M_r(C_{12} H_{22} O_{11}) =$
- $= 12 \times 12 + 1 \times 22 + 16 \times 11$
- $= 342$

- $M(C_{12} H_{22} O_{11}) =$
- $= 342 \text{ г/моль}$

**Задача 2.**  
**Сколько молекул  
содержится в 2 молях воды?**



## Самостоятельное решение расчетных задач.

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<p><i>1-й уровень</i> Найдите количество вещества сульфата алюминия <math>Al_2(SO_4)_3</math> массой 34,2 г.</p>	<p><i>1-й уровень</i> Найдите количество вещества карбоната кальция <math>CaCO_3</math> массой 25 г.</p>
<p><i>2-й уровень</i> Вычислите массу оксида магния <math>MgO</math>, если его количество составляет 0,3 моль.</p>	<p><i>2-й уровень</i> Рассчитайте массу хлора <math>Cl_2</math>, если его количество составляет 2,5 моль.</p>

**Домашнее задание:**  
**пар.15-16.**


- **1.Реши одну из предложенных задач**
- Рассчитайте количество вещества углекислого газа, в котором содержится  $36 \times 10^{23}$  молекул
- Какую массу имеют  $3 \times 10^{23}$  молекул кислорода ( $O_2$ )
- Какую массу имеют 1,5 моль оксида серы (IV)?
- Придумай задачу на определение массы, через количество вещества и реши ее.

# Подведение итогов урока

- Покорили ли мы вершину «Количество вещества» и можно ли нам двигаться дальше.
- Рефлексия -Что мы узнали сегодня нового?
  - – Что мы научились выполнять?
  - – Какие были затруднения?
  - – Что показалось самым интересным?
  - – Что удивило вас?





•  – Спасибо за  
сотрудничество!