



**Академик Эрдниев -солдат,  
учёный, учитель,  
гражданин**

**Выполнил**

**ученик 9 «Б»класса**

**Санжигоряев Байр**

**Учитель: Лазарева Галина Петровна**

**МОУ «СОШ № 18»**

**Элиста 2016**



**АКАДЕМИК ЛЮДВА ПУЧКАВИЧ ЗОДНИКОВ**

## *Биография*

- *Родился 15 октября 1921 года в селе Ики-Бухус Мало-Дербетовского района Калмыкии.*
- *Отец - Мучкаев Эрдни. Мать - Мучкаева Амархан.*
- *Супруга - Бадмаева Буля Бадмаевна.*
- *Дети: Эрдниев Батыр, доктор педагогических наук; Басхаева Мацака; Будашова Лидия; Эрдниев Очир, кандидат философских наук.*



*лейтенант Пюрвя Эрдниева*



*Пюрвя Мучкаевич и Буля Бадмаевна  
Эрдниева*



*Пюрвя Мучкаевич, сын Батр  
Пюрвеевич и внук Саранг  
Эрдниева*

## *Учеба*

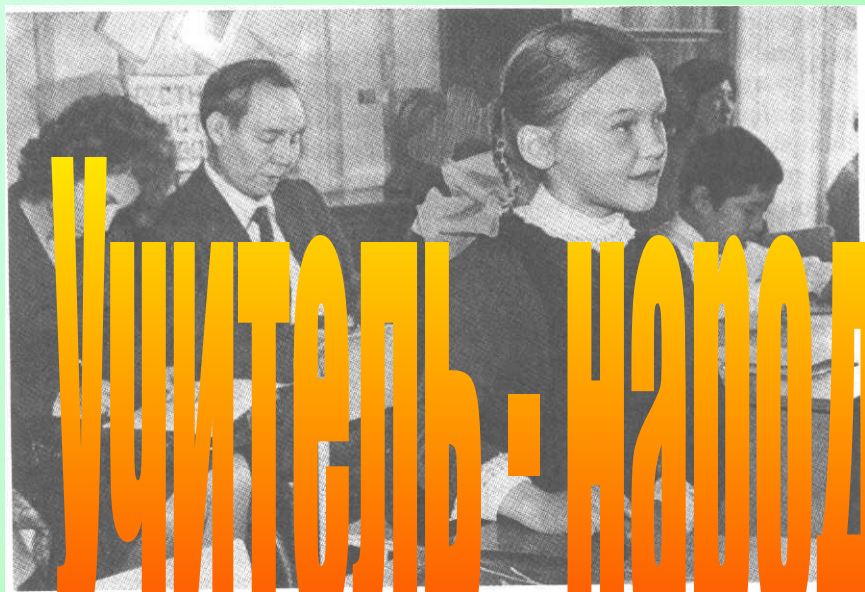
*В 1939-1940 годах учился в Астраханском педагогическом училище. Учебу совмещал с работой учителя неполной средней школы.*

## *Солдат*

*В 1940 году призван в ряды  
Красной Армии. Рядовым,  
сержантом, младшим  
лейтенантом прошел всю  
войну. Награжден орденами  
Отечественной войны I и II  
степени, медалями.*

# *Студент, учитель*

*После демобилизации в 1945 году  
поступил на физико-математический  
факультет Барнаульского  
педагогического института, окончив  
который в 1949 году стал работать  
заведующим учебной частью  
Несунаевской семилетней школы  
Алтайского края.*



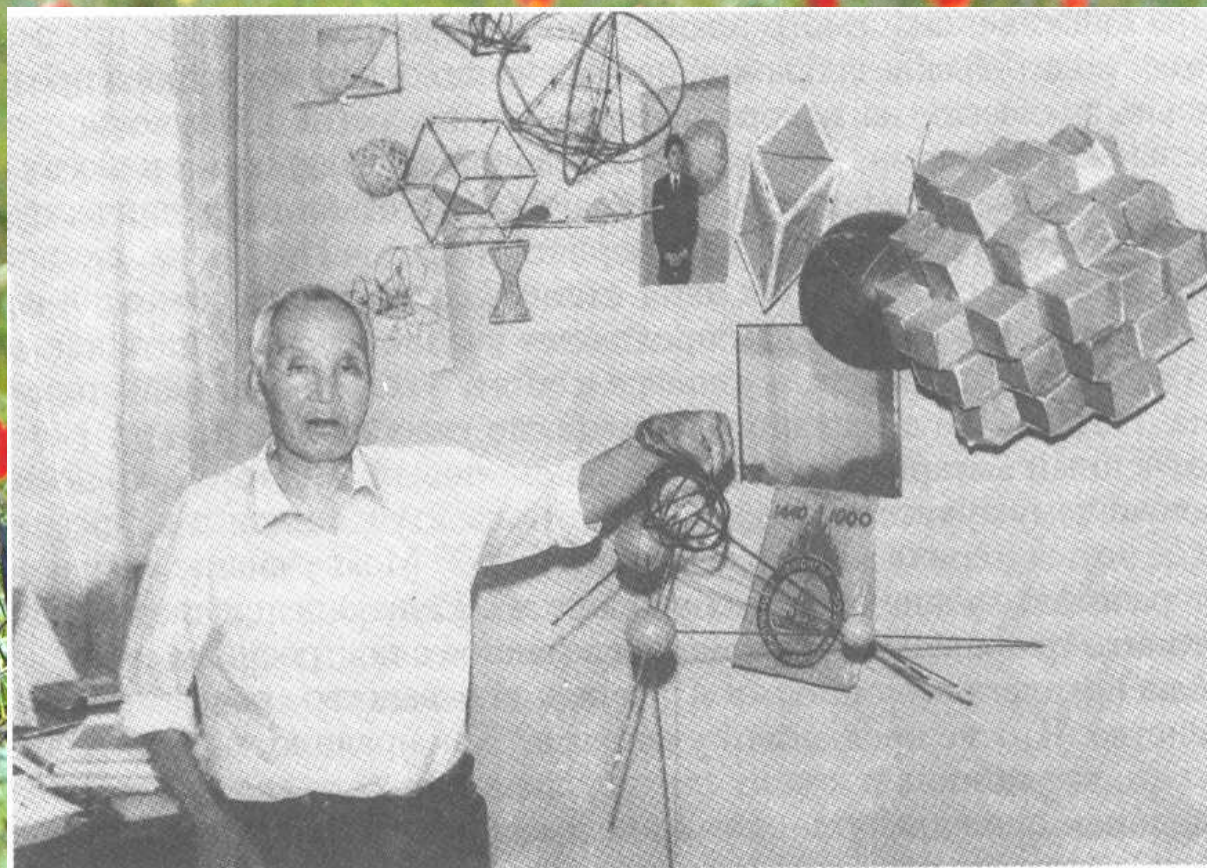
# Учитель - народная профессия!





## *Ученый*

*С 1955 по 1957 год учился в аспирантуре Академии педагогических наук СССР, по окончании которой работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом Ставропольского педагогического института. С 1964 года по настоящее время заведует кафедрой алгебры, геометрии и методики математики в Калмыцком университете.*



*Эрдниева Пюрвя Мучкаевич*

## *Профессор, академик*

*В 1972 году защитил диссертацию доктора педагогических наук по методике преподавания математики. В 1989 году избран академиком Российской академии образования.*

# **УДЕ**

*В 1998 году удостоен премии Президента Российской Федерации за разработку "Новаторской и высокоэффективной технологии математического образования укрупнением дидактических единиц (УДЕ)". Технология УДЕ является самобытным, конкурентоспособным открытием, используемым в практике массовой школы.*

# Технология УДЕ -



**КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ  
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ**

**П. М. Эрдниев** - Заслуженный  
деятель науки РСФСР (1980 г.),  
Заслуженный деятель науки  
Калмыцкой АССР (1970 г.),  
Почетный гражданин  
Республики Калмыкия (1996 г.).  
Награжден орденом "Знак  
Почета" (1964 г.).



# ТЕХНОЛОГИЯ

1	Совместность и одновременность родственных знаний:	$2*8=$ : $2=8$ $16$ $8*2=$ : $8=2$
2	Обращение упражнений	$a \leftarrow b$ $\rightarrow$
3	Самостоятельное составление задач, функций, уравнений и т.д. обучающимися	$(\bullet+\diamond)*\nabla=$
4	Восстановление деформированных равенств	$\bullet+7=10$ $\int \bullet dx = x^3+c$
5	Рисуночная (образная) информация	
6	Матрица знаний	$\frac{X}{\pm 5} + \frac{Y}{\pm 3} = 1$
7	Граф-схемы суждений	 $a=b$ $\angle A = \angle B$





# ЭФФЕКТИВНОСТЬ

1	Расход учебного времени против годовых норм сокращается у всех учителей не менее чем	на 14%
2	Качество усвоения знаний учащимися возрастает в среднем	на 6 баллов
3	Количество верных математических ассоциаций возрастает в расчете на ученика в среднем за единицу времени	на 8%
4	У учащихся, прошедших экспериментальное обучение математике по системе УДЕ, доля отличных и хороших оценок выше по всем предметам по сравнению с учащимися контрольных классов: а) через два года после завершения эксперимента выше б) через пять лет - выше	на 8% на 7%



И всё-таки что  
же такое  
УДЕ?

Вот научное определение  
автора:

**УДЕ** – это технология  
обучения,  
обеспечивающая  
самовозрастание знаний  
учащегося

*1) благодаря  
активизации у него  
подсознательных  
механизмов  
переработки  
информации*

*2) посредством  
сближения во  
времени и  
пространстве мозга*

*3) взаимодействующих  
компонентов  
доказательной логики и  
положительных эмоций*



Метод У Д Е

"Больше знаний за меньшее время"

Германия

Англия

Венгрия

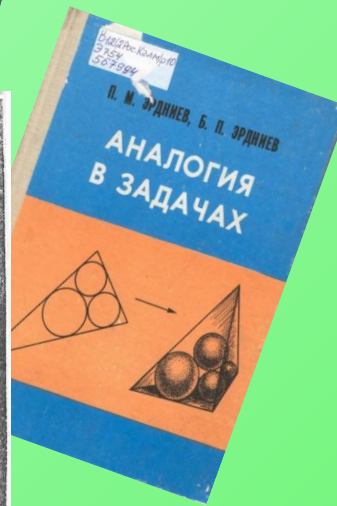
Польша

Болгария

США

Финляндия

Франция





Учителя практики говорят:

**УДЕ**- это философия  
цельного воззрения  
на мир, на любое  
явление.

**УДЕ** – ЭТО  
СОТВОРЧЕСТВО  
УЧИТЕЛЯ И  
УЧЕНИКА.

**УДЕ** — это  
самостоятельное  
сопоставление  
чисел, формул,  
теорем, функций.



# Загадка академика

## Загадка

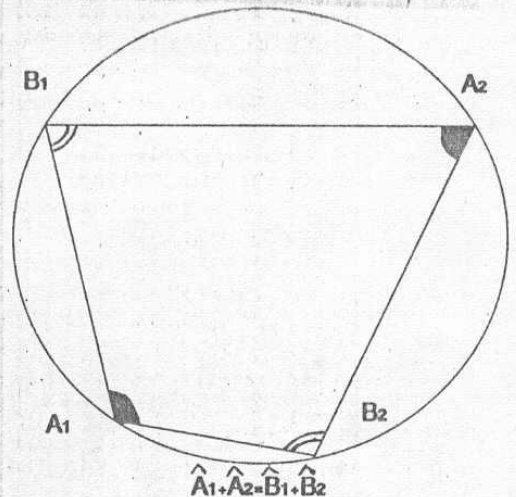
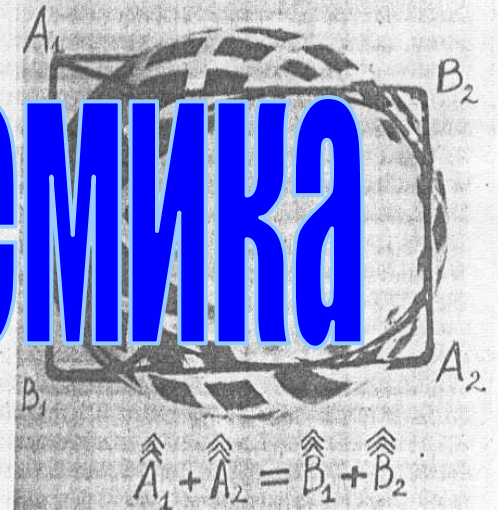
### академика

Работая учителем математики, я не только участвовал в конкурсе на решение сложных задач, но и печатал собственные задачи в журнале "Математика в школе". Толковым учителем становится лишь тот, у кого творческая жилка, например, составляет свои задачи в добавок к школьным.

Итак, сравним две фигуры. Вписанный четырехугольник (у которого все вершины лежат на окружности). Полуописанный шестигранник (у которого все 12 ребер касаются сферы). Великий Кеплер обожествлял аналогию. Аналогия позволила Эрднiewу получить теорему, неизвестную ни Эвклиду, ни даже Адамару (французскому академику).

Было известно: Во вписанном четырехугольнике суммы противоположных углов равны. Теорема Эрднiewа. В полуописанном гексаэдре суммы противоположных трехгранных углов равны.

Доказавшего теорему Эрднiewа ждет в редакции подарок — книга автора.





***Я СДЕЛАЛ СВОЙ  
ВЫБОР ...***