


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НЯГАНЬ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА»

2013 ГОД

**«ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ
ДРУГ ДРУГУ
КОМПЛИМЕНТЫ,
ВЕДЬ ЭТО ВСЕ ДУШИ
ПРЕКРАСНЫЕ
МОМЕНТЫ!»**



ЧТО ТАКОЕ «СИТУАЦИЯ УСПЕХА»?

- К.Д.УШИНСКИЙ
- В.А. СУХОМЛИНСКИЙ
- А.С. БЕЛКИН



СИТУАЦИЯ УСПЕХА

Ситуация -

сочетание условий, которые обеспечивают успех выполнения работы.

Успех -

связан с чувством эмоционального подъёма, которое ребёнок испытывает в результате удачного выполнения задания.

УСПЕХ - ЭТО РАДОСТЬ



СИТУАЦИЯ УСПЕХА

Успех – с психологической
точки зрения

Ситуация успеха – с
педагогической
точки зрения



ЗАКОН УСПЕШНОСТИ

- *Успех воспитаннику может создать педагог, который сам переживает радость успеха.*
- *Счастливого человека может воспитать только счастливый человек.*



Упражнение «Калоши счастья»

Цель: Развитие позитивного мышления педагогов.

Задачи:

- Развитие навыков самопознания.
- Формирование навыков позитивного восприятия мира.
- Развитие позитивной «Я – концепции».
- Развитие навыков эмоциональной саморегуляции.



ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СИТУАЦИИ УСПЕХА

- Неожиданная радость.
- Общая радость.
- Радость познания.
- Мнимый успех.



НЕОЖИДАННАЯ РАДОСТЬ

- «Эмоциональные поглаживания»
- «Лестница»
- «Даю шанс»
- «Умышленная ошибка»
- «Авансирование»
- «Холодный душ»



ОБЩАЯ РАДОСТЬ

- «Следуй за нами»
- «Эмоциональный всплеск»

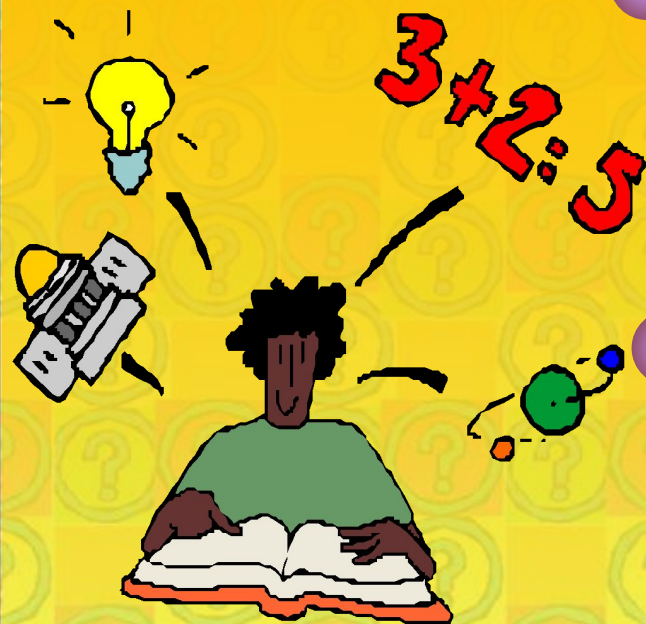


- «Обмен ролями»
- «Заражение»



РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ

● «Эврика»



● «Линия горизонта»



ВЛИЯНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОСТОЯНИЕ РЕБЁНКА

- Уверенность в силах
- Желание вновь достигнуть результатов
- Ощущение внутреннего благополучия
- Переоценка возможностей



ПОСЛЕДСТВИЯ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА

- Завышенная оценка своих возможностей.
- Расслабление.
- Травма.
- Привычное отношение к занятиям.
- Неспособность к преодолению трудностей, отказ от действий в сложных ситуациях.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСПЕШНОМУ ВОСПИТАНИЮ





Только тогда вы будете
успешным педагогом, а
ваш воспитанник -
успешным, когда будет
идти ориентировка на
позитивные качества
личности







**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**