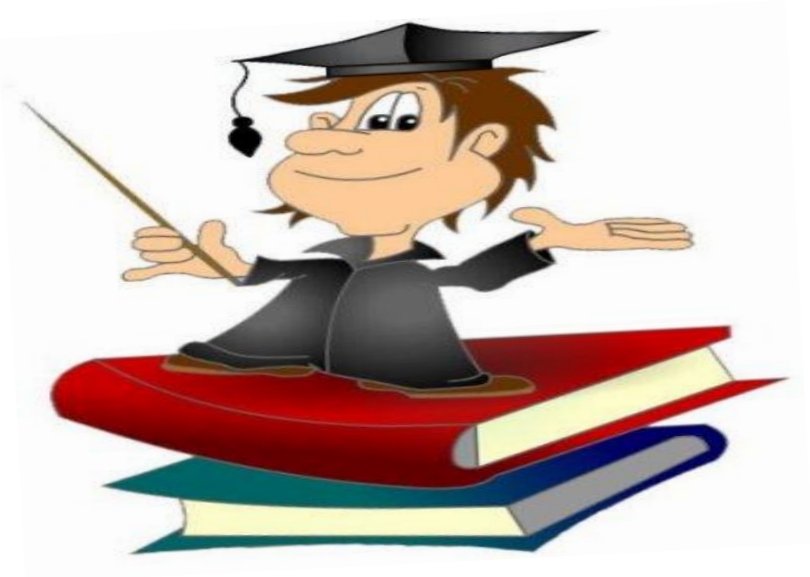
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Нормативно-правовые документы

кон Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- **«Майский» Указ Президента страны Владимира Владимировича Путина** «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» для осуществления **прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ**, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. **В Указе поставлена задача – обеспечить вхождение России в десятку ведущих стран по качеству школьного образования, обращается внимание на внедрение новых методик и технологий, призванных повысить мотивацию у учащихся, создание эффективной системы выявления и поддержки юных талантов, укрепление материальной базы отрасли, развитие цифровой образовательной среды.**

- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 гг (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642).**

- **Концепция развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования на 2019-2021 гг.**

Национальный проект в сфере образования. Основные контуры проекта

Национальный проект в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

Задачи в сфере образования

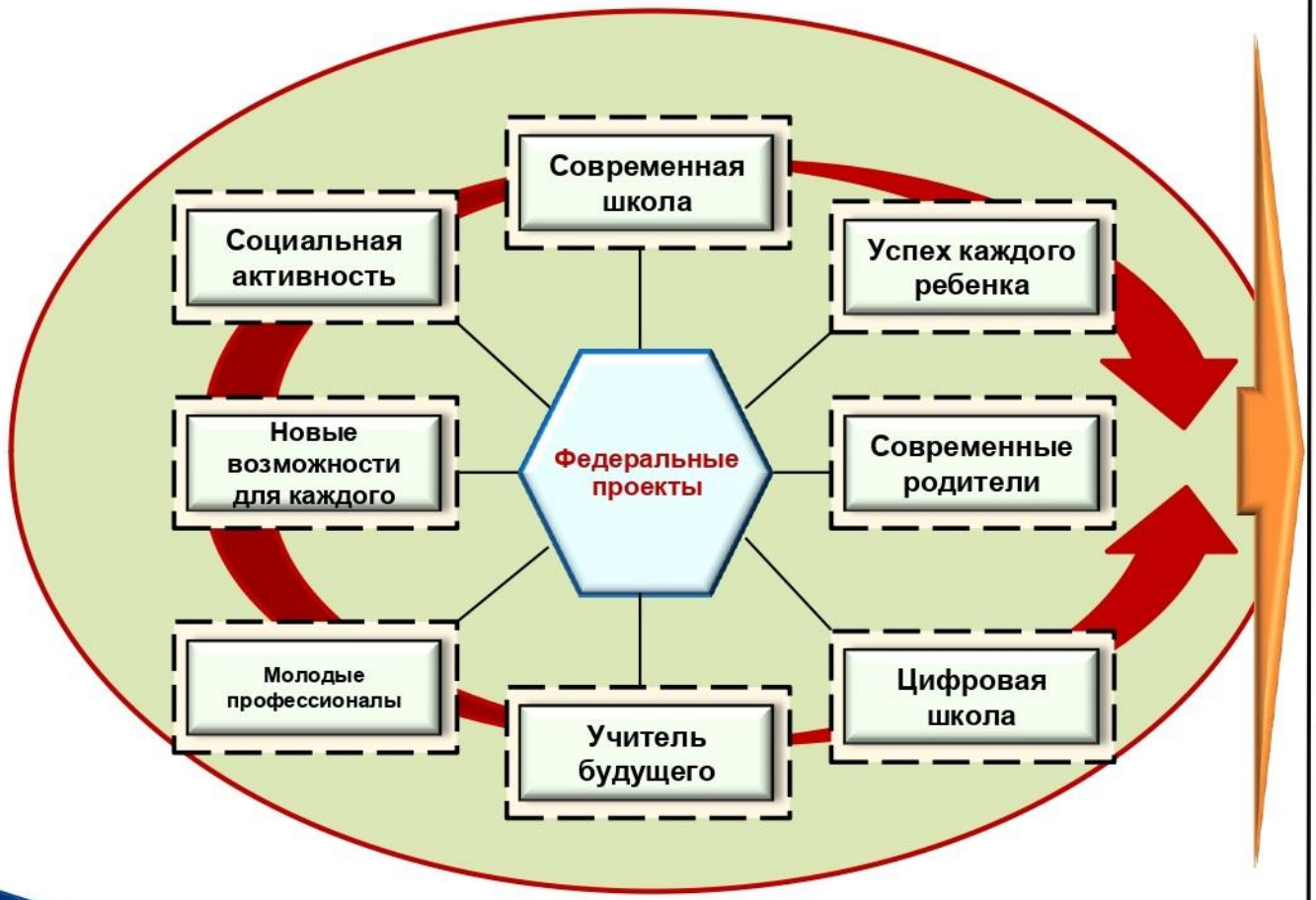
- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей ОО

Задачи в сфере образования

- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста
- Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

Национальный проект в сфере образования

Национальный проект в сфере образования



Воспитание **гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей

Обеспечение **конкурентоспособного качества** образования

Формирование компетенций **21 века**

Национальный проект в сфере образования

Целевая аудитория реализации проекта

Дошкольники → Школьники → Учащиеся СПО → Работающие → Педработники → Родители

Цифровые технологии

- ***Автоматизация документооборота, отчетности, бухгалтерии***
- ***Цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории***
- ***Непрерывное обучение педагога онлайн***

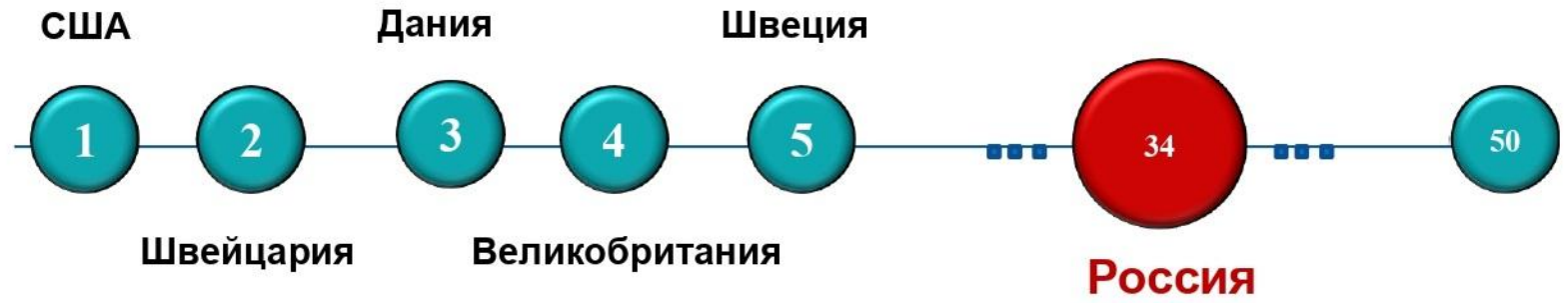
Коробочные решения

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Положение России в основных рейтингах по образованию *

Индекс уровня образования в странах мира

Рейтинг эффективности национальных систем образования группы Пирсон



** данные 2016 года*

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Федеральный проект «Современная школа»

- **Обновление методик, стандарта и технологий обучения**
- **Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей**
- **Создание новых мест в общеобразовательных организациях**
- **Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации**

Результат

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования; технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.

Федеральный проект «Современная школа»

Региональный контур проекта

Накопленный опыт

Апробированы инновационные модели реализации ФГОС ДО

- «Лего – детский сад»
- «Инклюзивный детский сад»
- «Детский сад – Игропарк»
- «Сад детских инициатив»
- «Билингвальный детский сад

Отработаны принципы формирования РППС

Поддержка детской инициативы

Инновации

- Реализации ОП в **сетевой форме**, в том числе программ доп. образования
- Система оценки качества дошкольного образования на основе **шкал ECERS**
- Образовательная модель **«Открытый детский сад»**

Трансляция, диссеминация

- ТРИЗ технологии
- STEM-образование
- Технологии психолого – педагогического сопровождения
- Игровые технологии
- Технологии индивидуализации образовательной деятельности

Апробированы современные педагогические технологии

Вся система ДО

- разработка и реализация новых программ ПК с использованием **ресурсов стажировочных площадок** *(увеличение числа стажировочных площадок)*
- формирование региональных **подходов проведения семинаров, конференций, мастер-классов** *(проведение муниципальных мероприятий с учётом этих подходов)*
- модернизация **материально-технической базы** ОО с учетом требований к построению РППС

Федеральный проект «Современная школа»

Региональный контур проекта

Накоплен опыт

В технологиях организации процесса обучения

- сетевой учебный план
- нелинейное расписание
- формы занятий отличные от урочной
- модульное обучение
- полный день

В технологиях обучения

- тьюторские технологии
- проектно-исследовательские технологии
- ТРИЗ
- накопительное оценивание

В модернизации содержания

- предметные и надпредметные модули и курсы
- интегрированные модули и курсы

В создании современной образовательной среды

- ИБЦ
- студии (фото, теле, звук)
- лаборатории и центры (исследовательские, 3D–моделирования, робототехники)
- центры (зоны) творческой активности

Сопровождение индивидуального маршрута

Апробированы комплексные инновационные образовательные модели
(в том числе сетевые)

Режим инноваций

З а д а ч и

Отработка моделей центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования
«Сетевая сельская школа»

Отработка моделей профильного обучения
(«Инженерный класс», «Мед. класс», «Пед. Класс», «Агро. Класс» и тд.)

Отработка современных технологий обучения
(виртуальная и дополненная реальность)

Отработка инновационных моделей реализации предмета «Технология»
(Модель ранней профориентации)

Режим функционирования
(вся система)

- трансляция и дессиминация инновационного опыта через:
- **стажировочный формат** ПК;
- единую систему **семинаров, конференций , мастер-классов**

Федеральный проект «Цифровая школа»

- Утверждение Стандарта цифровой школы
- Утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем ОО
- Включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров
- Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»
- Создание системы развития онлайн образования
- Обеспечение Интернет соединения в каждую ОО с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с
- Интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности

Результат

- **100 % образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы;
- **40 % обучающихся** общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками.

Федеральный проект «Цифровая школа»

Региональный контур проекта

Новые условия

Интернет
50-100 Мбит/с

776 - ОО

сервисы

- Система ВКС
  - До **1000** одновременных подключений
- Система ИБЦ
  - Доступ **к 95%** учебной и художественной литературы
- IP телефония
- Видеонаблюдение

Новые возможности

Он-лайн обучение

Электронное и смешанное обучение

Электронный документооборот

Корпоративная сеть

- технологическая поддержка **сетевой формы** реализации ООП (*школы с низкими результатами*)
- замещение «скрытых» вакансий посредством **дистанционного обучения**
- расширение **доступности дополнительного образования для сельских детей** посредством дистанционного обучения
- возможность **инновационной проработки** механизмов внедрения технологий **виртуальной и дополненной реальности…**
- доступ к **электронным системам оценки качества** для всех ОО
- технологическое обеспечение **организационно-методического сопровождения** ОО и педагогов (личные кабинеты, сообщества, система ПК, вебинары…)
- обеспечение **новых форматов управления**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме
- Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
- Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- Создание сети детских технопарков «Кванториум»
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории

Результат

- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- **225 детских технопарков** «Кванториум» и 900 тыс. новых ученико-мест дополнительного образования;
- **во всех регионах** функционируют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Региональный контур проекта

Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 – 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными образовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей

	Детский технопарк «Кванториум»	Региональный модельный центр	Навигатор программ дополнительного образования	Персонифицированная модель финансирования	Центр по выявлению одаренных детей
2017	Создан	Создан	Создан	Внедряется с 01.01.2019 года	Создан
2018-2021	План 85	План 85	План 85	План 85	План 60

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Региональный центр - Кванториум

ГЕОКВАНТУМ

VR / AR

РОБОКВАНТУМ

ЭНЕРДЖИКВАНТУМ

АЭРОКВАНТУМ

Региональный контур проекта

#КВАНТОРИУМ36

5 зональных центров

65 школьных центров

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Региональный контур проекта

Система конкурсов, олимпиад, соревнований

(система выявления)

Итоги 2017-2018 годы

97 мероприятий регионального уровня

Международный — 8

Всероссийский — 356

Региональный — Победители и призеры 2655

Муниципальный — Победители и призеры 11383

Уровень ОО — Победители и призеры 50000

Артек , Орленок Сириус 300

Центр по работе с одарёнными детьми «Репное» 1400

Муниципальный координатор

Педагоги ОО

Обучающиеся

Индивидуальный маршрут

Федеральный проект «Современные родители»

- Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада
- Создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет
- Создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям
- Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания

Результат

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте Российской Федерации);
- **40 % детей**, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.

Федеральный проект «Современные родители»

Региональный контур проекта

Федеральный проект «Учитель будущего»

- Утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования
- Формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций
- Нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций
- Внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций
- Создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования
- Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов
- Разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов

Результат

- **50 % учителей общеобразовательных организаций** вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.

Федеральный проект «Учитель будущего»

Региональный контур проекта

Общественная оценка, включая *учет мнения выпускников и родителей* обучающихся

Показатели внутреннего мониторинга

Профессиональные конкурсы

С нарастающим функционалом

Ведущий учитель (учитель наставник)

Старший учитель (учитель методист)

Учитель

Вертикальная карьера учителя

ВКК

1 КК

ВКК

Горизонтальная карьера учителя

ЕФОМ

Первичный вход

Повторный вход

Тестирование по *предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным* компетенциям

Аттестационная комиссия

Результат

ИОМ педагога

Банк программ ПК

Программа семинаров, конференций…

Реестр профконкурсов…

Профессиональные дефициты

Тьюторинг

Федеральный проект «Учитель будущего»
Региональный контур проекта

Региональная модель непрерывного педагогического образования

Дуальное образование

- **согласование ОП**
- **использование ресурсной базы**
- **включение передовых педагогов в подготовку специалистов**

ДПО

ВУЗ

Колледж

Школа

- Практико - **ориентированная сетевая модель обучения** с использованием ресурсов **региональных стажировочных площадок**

- Практико - ориентированная **сетевая модель обучения** с использованием ресурсов и опыта **региональных инновационных площадок**

- Ранняя профориентация в основной школе **(активисты детских организаций, волонтеры, вожатые….)**

- Профильные **педагогические классы** в старшей школы

Ключевой работодатель

(+ Детские сады и учреждения доп. образования)

Федеральные проекты в сфере профессионального образования

«Молодые профессионалы»

- Формирование и утверждение с участием работодателей целевой модели развития региональной системы СПО
- Формирование инфраструктуры и обновление материально-технической базы для сдачи демонстрационного экзамена
- Создание центров опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий с учетом утвержденных стандартов (целевых моделей) Ворлдскиллс
- Обновление требований к профессиональным образовательным программам по перечню ТОП-50
- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения
- Проведение Мирового и Европейского чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 г., 2022 г.

Результат

- Создано **не менее 100 центров** опережающей профессиональной подготовки и **5000 лабораторий;**
- **Не менее 50%** ПОО проводят ГИА в форме демоэкзамена;
- **Не менее 15 тыс.** преподавателей (мастеров производственного обучения), **30 тыс. экспертов** прошли обучение для проведения демоэкзамена;

«Новые возможности для каждого»

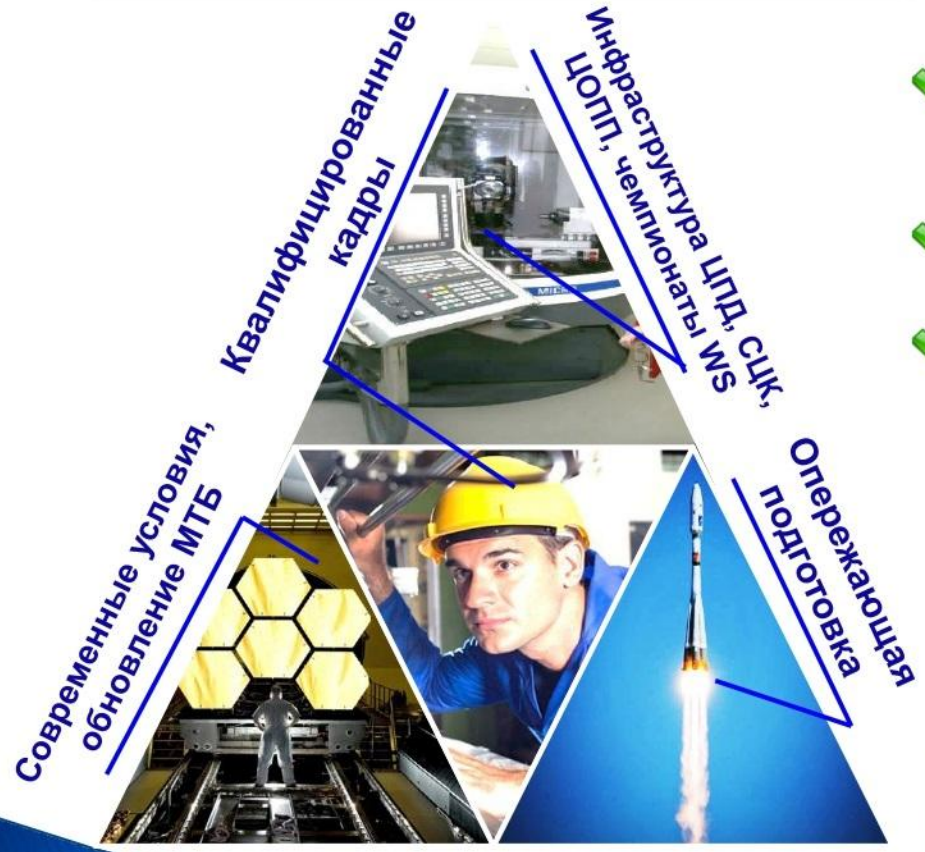
- Утверждение стандарта создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций
- Разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. по направлениям цифровой экономики
- Создание информационного портала о деятельности ЦОДПО и единого национального реестра профессиональных конкурсов

- Создано **не менее 250 центров** опережающего дополнительного профессионального образования взрослых к 2024 году ;
- Доля работающих граждан в возрасте старше 25лет, прошедших обучение, составляет **не менее 40%** к 2024 году .

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Региональный контур проекта

Целевая модель развития региональной системы СПО



Развитие инфраструктуры СПО

- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ (СЦК): 4 (2018) → 12 (2024)
- ЦЕНТРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА: 1 (2018) → 30 (2024)
- ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП): 0 (2018) → 1 (2024)

Обновление содержания образования

ТОП-50
ТОП-Регион

Внедрение новых ФГОС

2018: 24 ПОО → 2024: 35 ПОО

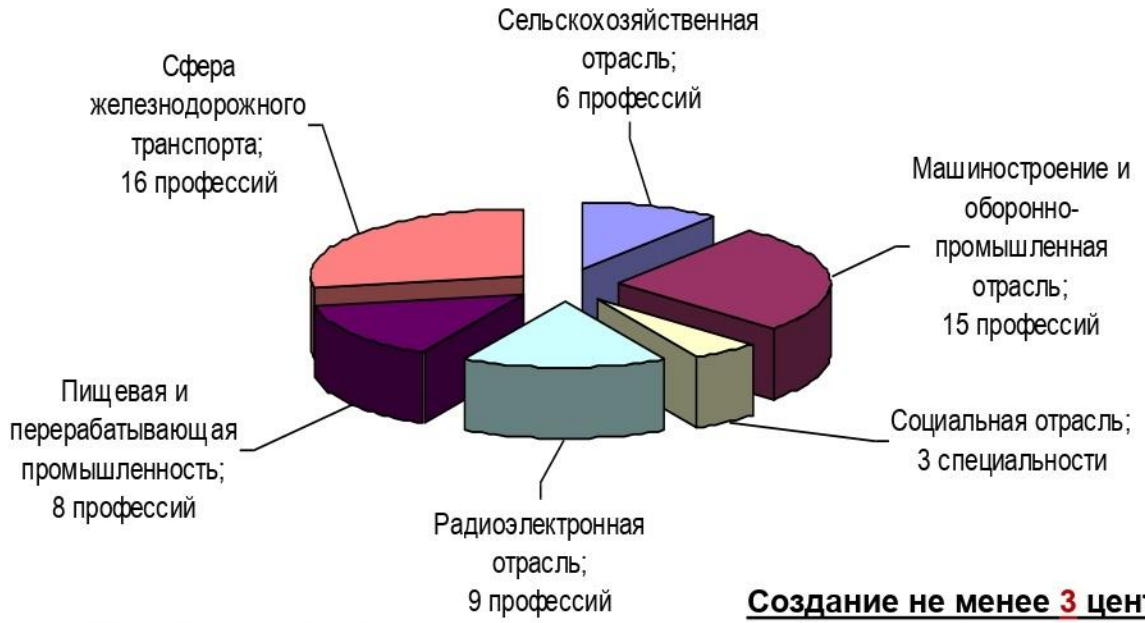
ГИА в форме демо-экзамена

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

Региональный контур проекта

Учебные центры профессиональных квалификаций

Ежегодно обучается более 1800 человек



Формирование системы непрерывного образования

- **Расширение сети УЦПК**

2018	2024
16	20

- **Реализация коротких программ профессионального обучения**
- **Внедрение дистанционных форм обучения**
- **Гибкие программы повышения квалификации и переподготовки**
- **Выполнение заказов ведущих предприятий по переподготовке работников**

Создание не менее 3 центров опережающего дополнительного профессионального образования взрослых

Федеральный проект «Социальная активность»

- Актуализация действующей нормативно-правовой базы
- Разработка целевой модели развития наставничества
- Разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов поддержки добровольчества в образовательных организациях
- Разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций
- Создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях
- Разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в ОО

Результат

Более 60 % образовательных организаций охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ)

Федеральный проект «Социальная активность»

Региональный контур проекта

Ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства)

Более 200 000 участников добровольческих акций

486 добровольческих объединений

9500 обладателей волонтерских книжек

Проект «Создание единого образовательного пространства»

Цель: формирование эффективных механизмов управления в системе образования, чтобы обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования

Основные модели управления системой образования

Региональный контур проекта «Создание единого образовательного пространства»

Спасибо за внимание