

# ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

---

**Введение**

**в курс Новейшей истории стран**

**Европы и Америки**

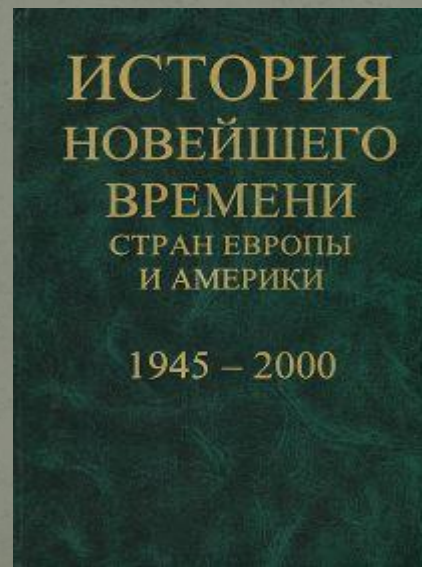
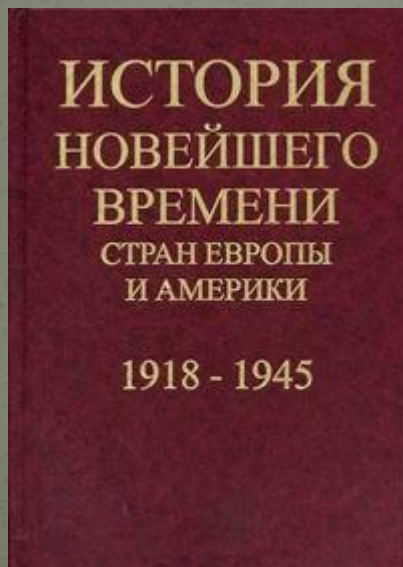
## ЛИТЕРАТУРА:

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945 гг. / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 1989.

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-1990 гг. / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 1993.

История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945 гг. / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2003.

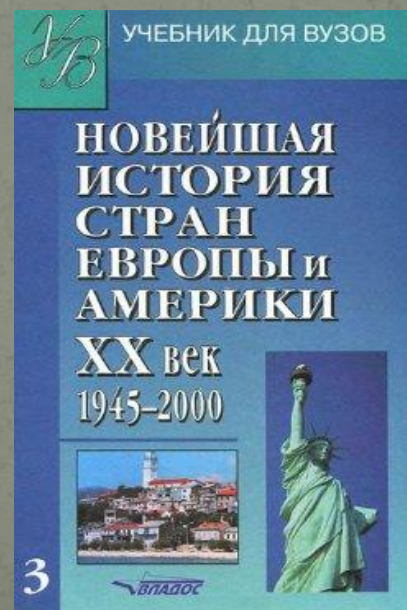
История новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. Е.Ф. Язькова. 1945-2000 гг. М., 2003.



Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005. Ч.1: 1900-1945.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарева . М. : ВЛАДОС, 2005. Ч.2: 1945-2000.

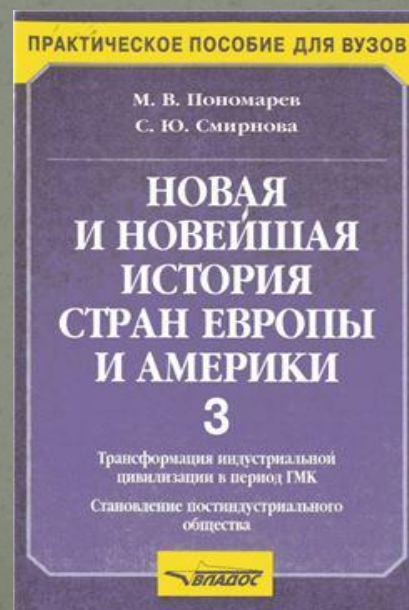
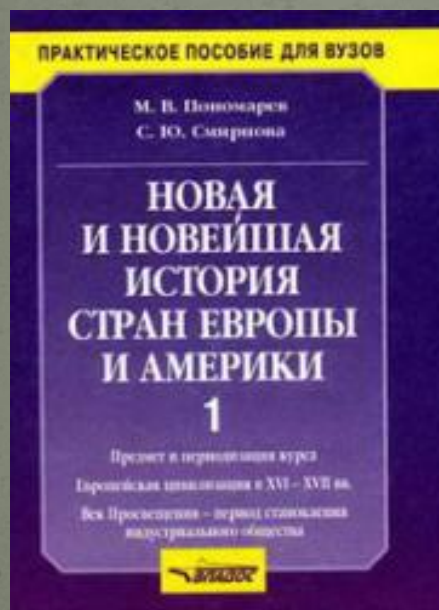
Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарева . М. : ВЛАДОС, 2005. Ч.3: 1945-2000.



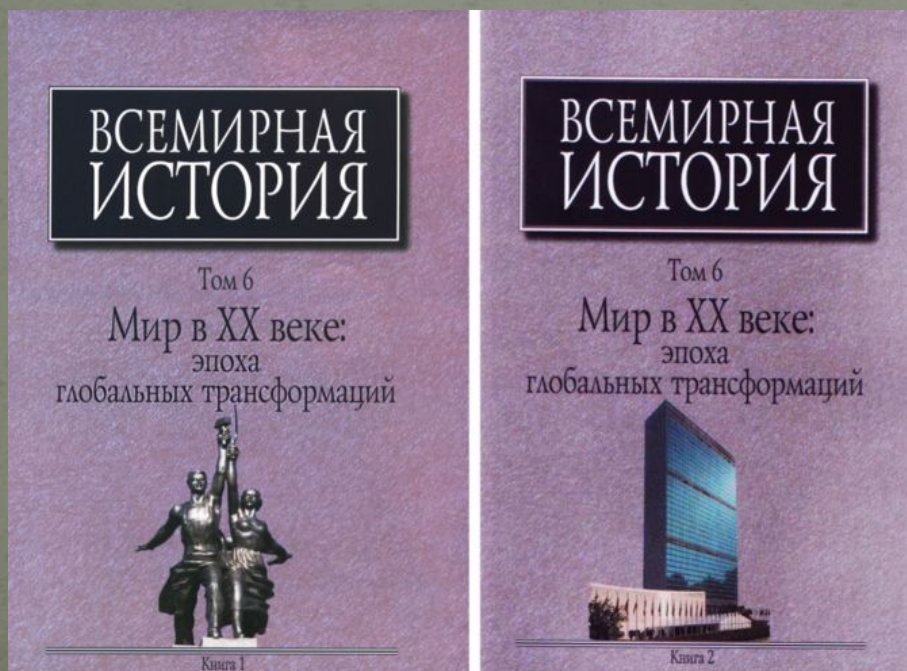
Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М.:  
Прспект, 2010.



Пономарев М.В., Смирнова С.Ю., Новая и новейшая история стран Европы и Америки. В 3-х частях. М.: Изд-во Владос, 2000.



Всемирная история. В 6-ти томах / Гл. ред.: А.О. Чубарьян.  
М.: Наука, 2011-2018.



Всемирная история. В 6-ти томах / Гл. ред.: А.О. Чубарьян.  
М.: Наука, 2011-2018.

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 1 : Древний мир /  
Отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова. М.: Наука, 2011.

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 2 : Средневековые  
цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012.

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 3 : Мир в раннее  
Новое время / Отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: Наука, 2013.

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян; Т. 4: Мир в XVIII веке /  
Отв. ред. С.Я. Карп. – М.: Наука, 2013.

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян; Т. 5: Мир в XIX веке: на  
пути к индустриальной цивилизации / отв. ред. В.С. Мирзеханов. – М.:  
Наука, 2014.

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян; Т.6: Мир в XX веке:  
эпоха глобальных трансформаций: Кн. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – М.:  
Наука, 2017.

Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян; Т.6: Мир в XX веке:  
эпоха глобальных трансформаций: Кн. 2 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – М.:  
Наука, 2018.

Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие. М. : ИНФРА-М, 2017.

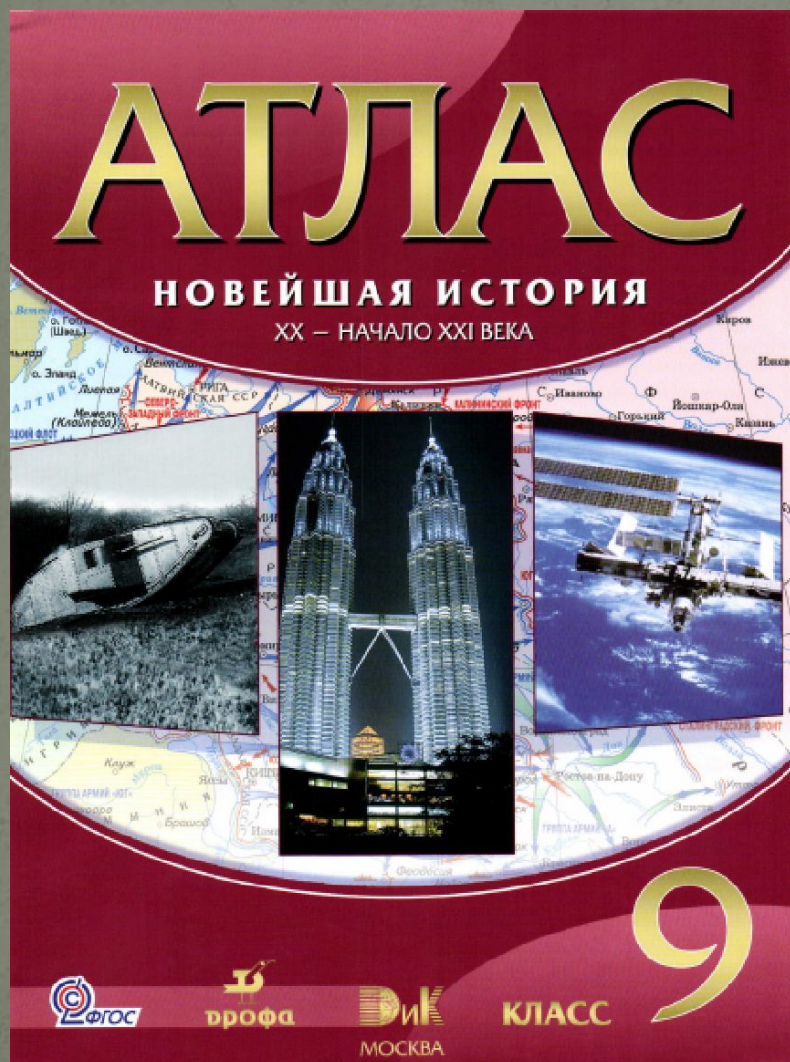




Джереми Блэйк. Атлас всемирной истории / Пер.: Воропаев А.И., Оке И.Ю., Рукавишникова Е.П., Хропов АТ. М.: ООО «Издательство Астрель», 2007.



Атлас Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Дрофа, 2013.



Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 1. 2010.

Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 2. 2010.

Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 1. 2011.

Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образование и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 2. 2011.

Хрестоматия по истории международных отношений / Сост. Д.В. Кузнецов. В 5-ти книгах. [Электронный ресурс] Книга 4. Новейшее время. Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2013.

Современные международные отношения. Хрестоматия. / Сост. Д.В. Кузнецов. В 2-х книгах. [Электронный ресурс] Книга 1. Мир. Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2014.

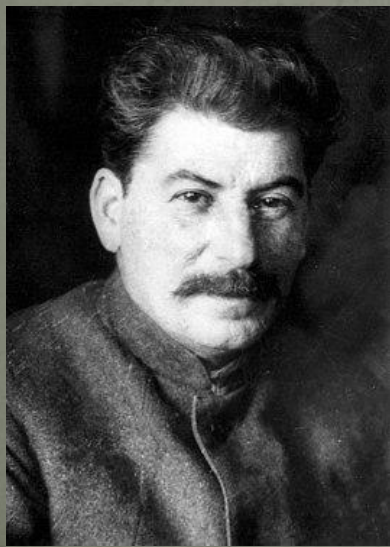
- Понятие «Новейшая история».
- Предмет и задачи курса Новейшей истории стран Европы и Америки.
- Дискуссия по вопросу о периодизации Новейшей истории.
- Источники по Новейшей истории стран Европы и Америки.

Новейшее время является одним из наиболее насыщенных периодов мировой истории. Оно связано с разворачиванием процессов, судьбоносных для Человечества, событиями глобального масштаба, определившим динамику складывания современной цивилизации.



Вычленение особого периода Новейшей истории из всеобщей истории в целом произошло у нас в стране в 1934 г.

В «Замечаниях И.В. Сталина, С.М. Кирова и А.А. Жданова о проекте учебника по Новой истории для средней школы» (1934 г.) была определена периодизация курса Новой и Новейшей истории, в частности, содержалось понятие «третьего периода Новой истории, или Новейшей истории» как этапа «упадка капитализма и победного строительства социализма».



Позднее с этим понятием была соотнесена концепция «общего кризиса капитализма», разработанная идеологами Коммунистического Интернационала (коминтерна). В итоге, под «Новейшей историей» стали понимать эпоху Всемирной истории, охватывающую период от Великой Октябрьской социалистической революции (1917 г.) «до наших дней».



Современная историческая наука отказалась от подобной трактовки Новейшей истории.

На смену политизированной истории, отдающей приоритет детальному описанию классовой борьбы, революционного и национально-освободительного движения, пришел более сбалансированный анализ развития общества как целостной системы.

Что же входит в предмет и задачи курса Новейшей истории стран Европы и Америки?



В настоящее время курс Новейшей истории стран Европы и Америки ориентирован на комплексное изучение политических, экономических, социальных и культурных процессов, определивших развитие Запада на протяжении XX столетия, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Кроме того, одна из его задач – это выявить этапы становления системы международных отношений в 1918-1939 гг., а также ее развитие после Второй мировой войны, в том числе в условиях «холодной войны» и «нового мирового порядка».

Применительно к условиям XXI века – его задача установить общие черты и характерные особенности развития ведущих стран Запада на современном этапе.

Содержание курса Новейшей истории стран Европы и Америки – это процесс трансформации индустриальной цивилизации, а также постепенный переход к постиндустриальной цивилизации в рамках так называемого «информационного общества».

Цивилизация (от лат. *civilis* – «гражданский») – совокупность достижений материальной и духовной культуры, приемов и способов контакта человека с Природой, установившиеся стереотипы и образ жизни людей, а также их поведение.

- Древневосточная цивилизация.
- Античная цивилизация.
- Европейская (традиционная)  
средневековая цивилизация.
- Индустриальная цивилизация.
- Постиндустриальная цивилизация.

Постиндустриальная цивилизация



Индустриальная цивилизация



Европейская (традиционная) средневековая цивилизация



Античная цивилизация



Древневосточная цивилизация

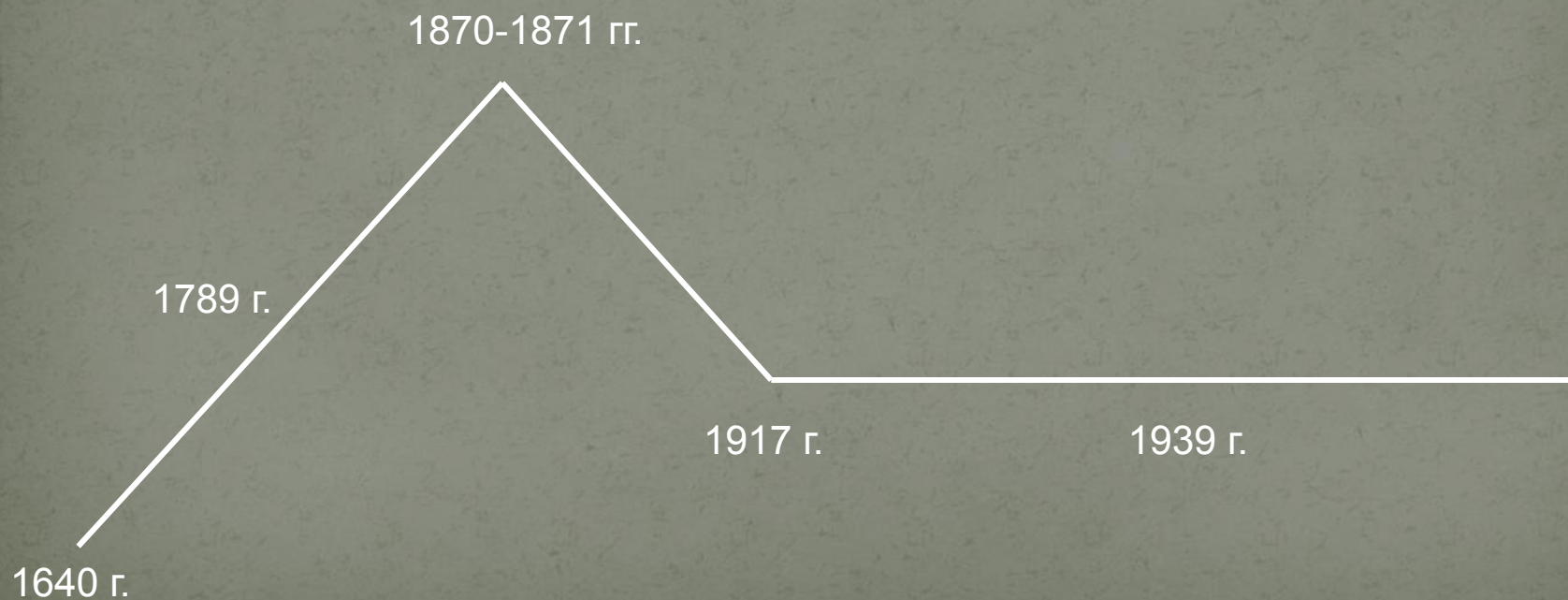
Фактически, любое деление на эпохи, периоды или этапы, в сущности, условно.

Развитие Человеческого общества — это живой, непрерывный процесс, в котором каждое явление или событие имеет свое происхождение.

Но тем не менее, определение внутренних рубежей в истории необходимо, т.к. это позволяет проследить генезис многих исторических явлений и процессов, лучше понять сущность реалий прошлого, а также облегчает их типологизацию.

В марксистско-ленинской историографии представление о внутренней периодизации Новой и Новейшей истории сформировалось после 1934 г. В «Замечаниях И.В. Сталина, С.М. Кирова и А.А. Жданова о проекте учебника по Новой истории для средней школы» (1934 г.) отмечалось, что Новейшая история берет свое начало с 1917 г., когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция.

В соответствии с этим, была сконструирована следующая модель Новой и Новейшей истории:



1. Период Новой истории: 1640 – 1789 – 1870-1871 гг.  
Восходящая линия развития капитализма, когда капитализм имел прогрессивное значение.

2. Период Новой истории: 1870-1871 – 1917 гг.  
Нисходящая линия развития капитализма, когда капитализм имел регрессивное значение.

В основу же периодизации Новейшей истории также была положена идея об упадке капитализма.

С 1917 г. – начало общего кризиса капитализма.

С 1939 г. – начало второго периода общего кризиса капитализма, связанного с событиями Второй мировой войны 1939-1945 гг.

*«Вследствие того, что новая история, самая богатая содержанием, перенасыщена событиями, а также ввиду того, что самое главное в новой истории буржуазных стран, если иметь в виду период до Октябрьской революции в России, – это победа Французской революции и утверждение капитализма в Европе и Америке, – считаем, что было бы лучше, если бы учебник новой истории открывался главой о Французской революции. Для связи с предшествующими событиями можно было бы предпослать небольшое введение с кратким изложением основных событий Нидерландской и Английской революций, отнеся подробное изложение событий Нидерландской и Английской революций к концу учебника средней истории...».*



*«Разбивку новой истории в конспекте на две части считаем мало мотивированной и случайной, произведенной по какому-то непонятному признаку. Мы бы считали целесообразным разбить новую историю на три части:*

*Первая часть – от Французской буржуазной революции до франко-прусской войны и Парижской Коммуны (исключительно). Это будет период победы и утверждения капитализма в передовых странах.*

*Вторая часть – от франко-прусской войны и Парижской Коммуны до победы Октябрьской революции в России и окончания империалистической войны (включительно). Это будет период начавшегося упадка капитализма, первого удара по капитализму со стороны Парижской Коммуны, перерастания старого “свободного” капитализма в империализм и свержения капитализма в СССР силами Октябрьской революции, открывшей новую эру в истории человечества.*

Третья часть – от конца 1918 года (год окончания войны) до конца 1934 года. Это будет период послевоенного империализма в капиталистических странах, экономического и политического кризиса в этих странах, период фашизма и усиления борьбы за колонии и сферы влияния, с одной стороны, и, с другой стороны – период гражданской войны и интервенции в СССР, период первой и начало второй пятилетки в СССР, период победоносного строительства социализма в нашей стране, период искоренения последних остатков капитализма, период победы и подъема в СССР социалистической индустрии, победы социализма в деревне, победы колхозов и совхозов. Мы считаем большой ошибкой, что авторы конспекта обрывают историю на 1923 году. Эту ошибку надо исправить, доведя историю до конца 1934 года. В соответствии с этим придется произвести переделку и перераспределение материала, разделов и глав».

9 августа 1934 года

И. СТАЛИН  
С. КИРОВ  
А. ЖДАНОВ

В 1960-е годы, после закрепления концепции 3 этапов в рамках общего кризиса капитализма, изменилась и периодизация Новейшей истории.

Теперь она предстала в следующем виде:

Первый этап. 1917-1945 гг.

Начало общего кризиса капитализма после ВОСР и возникновение социалистической системы в отдельно взятой стране.

1. 1917-1923 гг.
2. 1923-1929 гг.
3. 1929-1939 гг.
4. 1939-1945 гг.

Второй этап. 1945-1949 гг.

Складывание мировой системы социализма.

Третий этап. С 1949 г.

Крушение колониализма, а также нарастание общего кризиса капитализма.

Соответственно, в 1970-е и 1980-е гг. эта периодизация устоялась, а в отношении третьего этапа Новейшей истории отодвигались ее хронологические рамки.

В 1987 г. в журнале «Новая и новейшая история» появилась статья, авторы которой (С.С. Григорцевич и Н.С. Черкасов) заявили: «Дискуссионна, на наш взгляд, заложенная в курсе периодизация Новейшей истории стран Европы и Америки после 1945 г. Разграничение второго и третьего периодов общего кризиса капитализма (1949 г.) вызывает серьезные сомнения. Более обоснованным рубежом представляется середина 1970-х годов, когда проявились качественные по своему характеру изменения в экономических, социальных, политических процессах в капиталистическом мире.

Обновление методологических основ курса, в том числе решение вопроса об основном содержании эпохи, а также изменение схемы периодизации, стали предметом оживленной дискуссии.

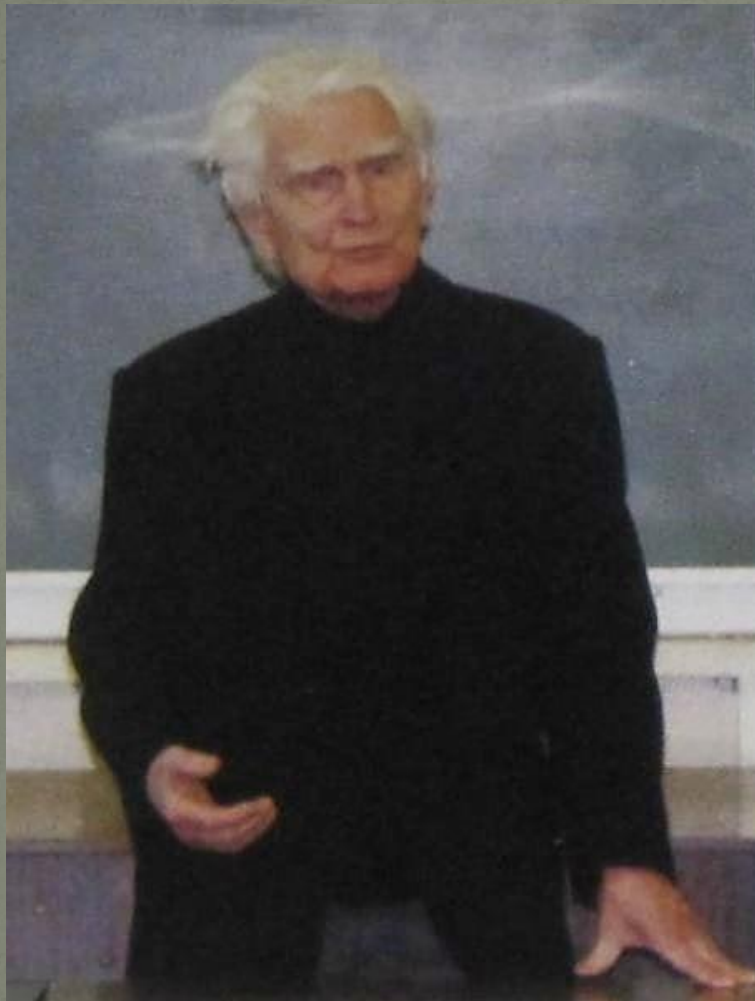
Показательна в этом отношении серия материалов, дискуссионных по своему характеру, которые появились на страницах журнала «Новая и новейшая история» в 1993-1997 гг. Начало этой дискуссии положила статья Б.Д. Козенко и Г.М. Садовой, которая была опубликована в 1993 г.

В 1990-е годы появились новые подходы.

1.Б.Д. Козенко (Самара) и Г.М. Садовая (Саратов).



2.Е.Ф. Язьков (МГУ).



## З.А.М. Родригес, М.В. Пономарёв (МПГУ).





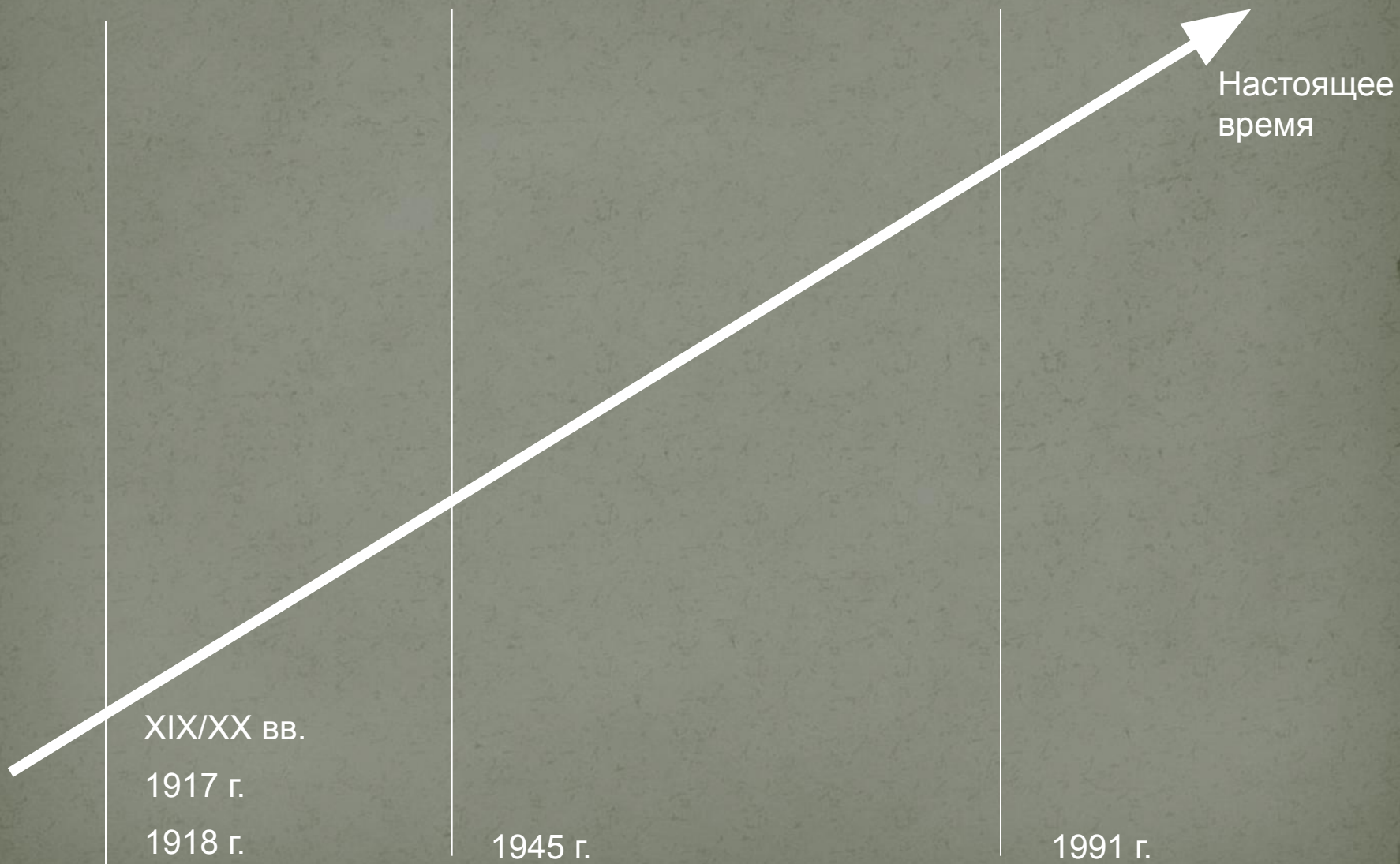
Вместе с тем, несмотря на то, что в настоящее время историки не имеют единого мнения в отношении того, когда же началась Новейшая история, тем не менее, они согласны со следующим: внутренняя периодизация Новейшей истории может быть представлена только таким образом –

1-й Период Новейшей истории: до 1945 г.  
2-й Период Новейшей истории: после 1945 г.

«Водоразделом» является Вторая мировая война 1939-1945 гг.

3-й Период Новейшей истории: 1991 г. – настоящее время, т.е. 1990-е, 2000-е, 2010-е гг.

# Модель Новейшей истории:



История (Нового и) Новейшего времени представлена в источниках гораздо более многочисленных и разнообразных, чем предыдущие исторические эпохи.

Это объясняется отчасти тем, что памятники отдаленного времени дошли до нас в неизмеримо меньшем количестве. Но главная причина заключена в специфике самой (Новой и) Новейшей истории. Эта эпоха принесла с собой поистине гигантские сдвиги в жизни Человечества. Ритм движения истории как бы уплотнился, ее развитие намного ускорилось, на протяжении сравнительно короткого срока во всемирном масштабе произошел переход от феодализма к капитализму, а затем – продолжилось развитие последнего.

Вследствие усложнения экономических, социальных, политических и культурных процессов в развитии Человечества, события, явления и процессы фиксируются в многочисленных исторических источниках. Свою роль также сыграл научно-технический прогресс.

# Источники по Новейшей истории

Материалы официального характера:

- Акты государственного законодательства (законы);
- Парламентские документы;
- Документы органов государственного управления;
- Судебно-следственные материалы;
- Официальные дипломатические документы (международный договор – трактат, пакт, конвенция, декларация, соглашение, уговор, уния, протокол, модус вивенди, генеральный акт, картель, капитуляция, конкордат и т.д., нота, меморандум, памятная записка, официальная переписка, внутриведомственная переписка).

Материалы статистики.

Опросы общественного мнения.

Документы агитационно-публицистического характера:

- Памфлетная публицистика;
- Листовки, прокламации, политические афиши;
- Периодическая печать;
- Документы политических партий и общественных организаций (программы, уставы, стенографические или протокольные отчеты, доклады с мест, резолюции, воззвания, стенограммы или протоколы собраний, листовки, предвыборные плакаты, афиши, переписка, речи, статьи и другие произведения деятелей).

Материалы неофициального происхождения и назначения:

- Мемуарные источники (воспоминания и дневники);
- Эпистолярные материалы (частная переписка);
- Произведения художественного творчества.

Кино-, фото-, фонодокументы.