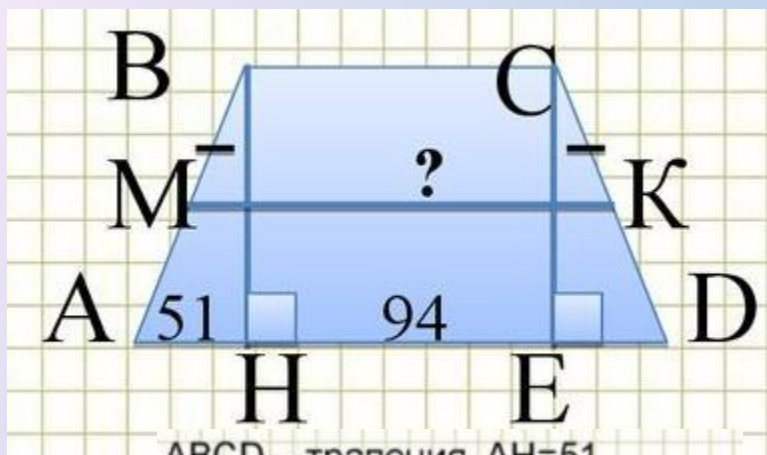


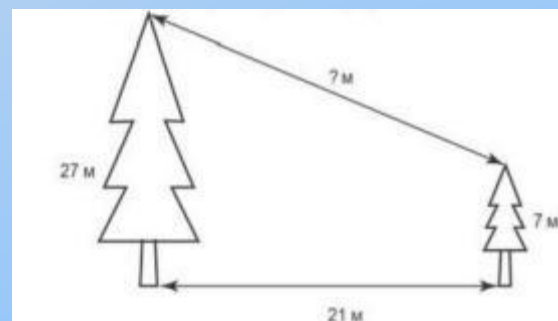


НАШИ ПРОБЛЕМЫ



ABCD – трапеция, AH=51,
HD=94

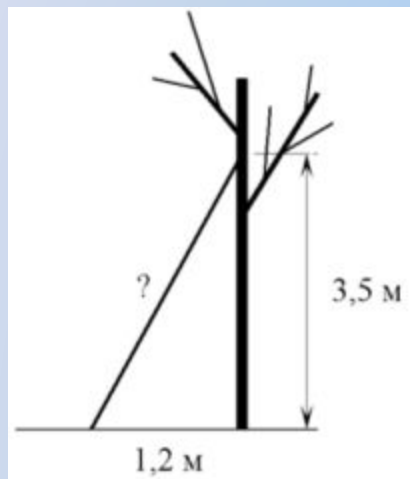
Найти среднюю линию трапеции



7. Найдите значение выражения

$$\frac{2a}{4a^2 - 10ab} - \frac{5b}{4a^2 - 25b^2}$$
 при $a = 5, b = \sqrt{3}$.

1 Найдите значение выражения $-0,7 \cdot (-8)^4 + 0,2 \cdot (-8)^3 - 38$



16 Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?

13 Укажите номера верных утверждений.

- 1) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 2) Треугольник со сторонами 1, 2, 4 существует.
- 3) Если в ромбе один из углов равен 90° , то такой ромб — квадрат.
- 4) В любом параллелограмме диагонали равны.



ПРОЕКТ

«САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ - ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА -

повышение качества математической подготовки обучающихся ЗАДАЧИ :

- сформировать навыки самостоятельной работы;
- сформировать потребность к изучению математики, раскрыть творческий потенциал обучающихся;
- совершенствовать образовательный процесс;
- создать условия, способствующие повышению качества образования

ОЖИДАЕМЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- приобретение школьниками умений добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее, осуществлять исследовательскую деятельность;
- умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы;
- успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование имиджа школы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Самостоятельная работа с сайтом;
- Самостоятельная работа с системой карточек для ликвидации пробелов;
- Самостоятельная работа с пособием для индивидуальных



Задание №1 ОГЭ

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{12}{11} - \frac{17}{10}\right) : \frac{5}{22}$.

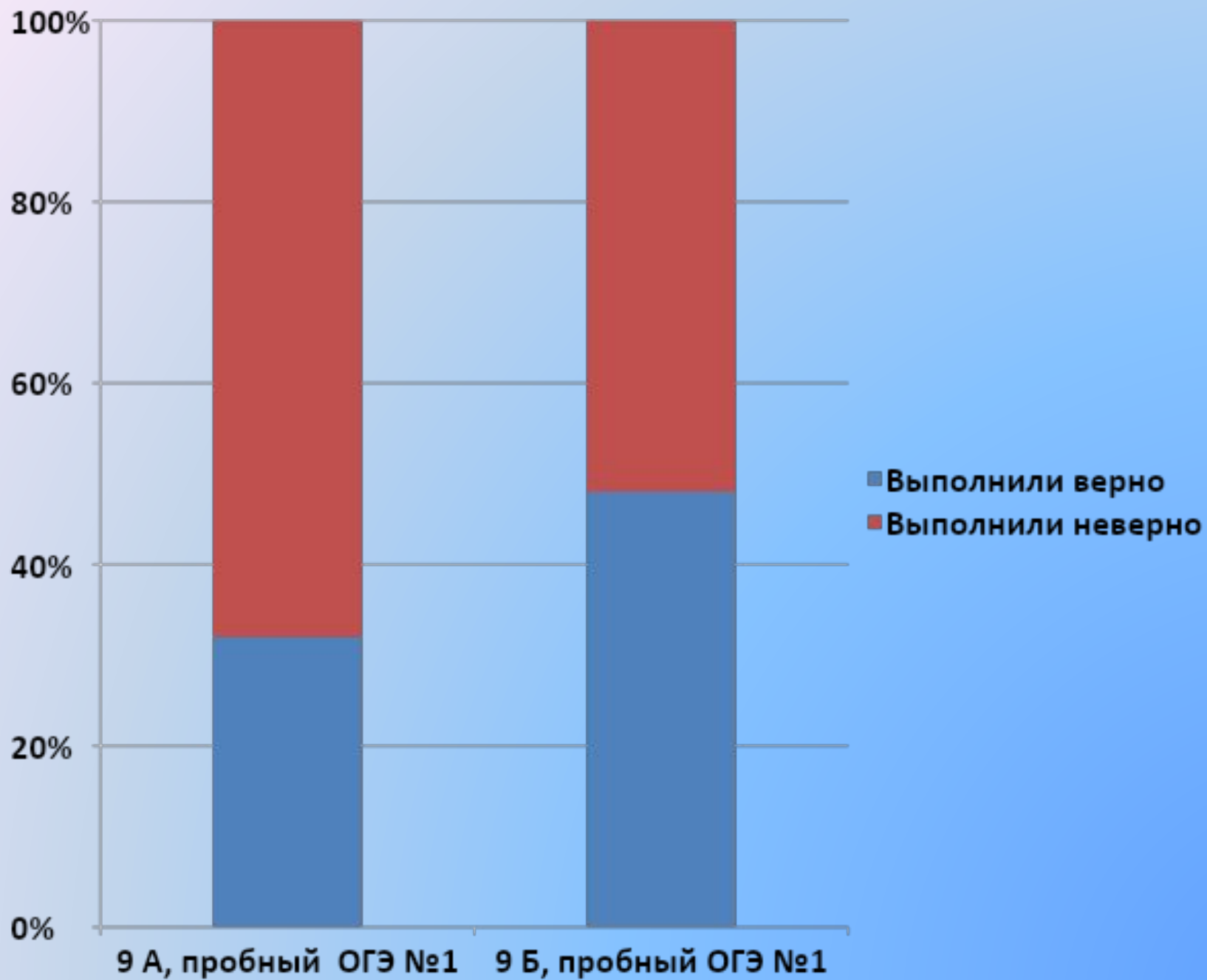
1. Найдите значение выражения $80 + 0,4 \cdot (-10)^3$.

1. Найдите значение выражения $0,87 \cdot (-10)^3 - 1,3 \cdot (-10)^2 + 540$.

1

Найдите значение выражения $\frac{1}{4} + 0,7$.





Учителю математики



Кабинет учителя математики

Сайт организован в виде виртуального кабинета учителя, в котором размещены информационные ресурсы и интерактивные сервисы для подготовки и проведения занятий по математике.

UzTest.ru: инструкция по применению

[регистрация учителей](#)



Учебно-методическая библиотека

поурочное и календарно-тематическое планирование, рабочие программы, конспекты, детальные разработки уроков, открытые уроки, презентации.



Тесты и тренинги

учитель в своем кабинете подготавливает тесты и тренинги, учащиеся заходят на сайт и выполняют эти задания, причем для каждого ученика программа сайта создает уникальный вариант.



Интернет-журнал

оценки учащихся за выполненные тесты и тренинги автоматически фиксируются в Интернет-журнале на сайте, в который можно произвольно добавлять и другие оценки, замечания; учащиеся (и родители) всегда могут увидеть свои оценки.



Задачник

в задачнике более 12600 заданий по всему школьному курсу математики, есть возможность быстро сформировать контрольное задание в несколько вариантов и распечатать.

Регистрация



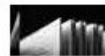
для получения полного доступа ко всем учебно-методическим ресурсам посетителям сайта необходимо пройти процедуру регистрации для учителей или для учащихся.

О сайте



Руководитель сайта - Ким Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель высшей категории, обладатель премии Президента РФ.

Сайты-партнеры



новый сайт "Календарно-тематическое планирование", на котором размещены методические материалы по всем учебным предметам общеобразовательных школ. Фестиваль презентаций учебных проектов, методические материалы для учителя математики.

Рейтинг учителей

войнаровская ольга анатольевна	ЯНАО МУРАВЛЕНКО
сыропятов валерий николаевич	Перь
семеошenkova ольга валентиновна	Санкт-Петербург
пупырева елена васильевна	Первоуральск

Числа. Вычисления, делимость чисел.

×

Алгебраические преобразования. Дроби.

Задачник

Приведение подобных членов, множители.

Вынесение множителя и сокращение алг. дроби

Определение знака алгебраического произведения

Основное свойство алгебраической дроби

Сложение/вычитание алг.дробей с одинаковыми знаменателями

Сложение/вычитание алг.дробей с разными знаменателями

Применение формулы разность квадратов

Применение формулы квадрат суммы-разности

Формулы сокращенного умножения.

Применение формул сокращенного умножения

Свойства многочленов

Выразить величину из формулы

Упростить выражение (натур. показатели).

Упростить выражение (дробные показатели).

Алгебраические уравнения и системы.

Алгебраические неравенства и системы. Модуль

Процент. Текстовые задачи

Степень: преобразования, уравнения и неравенства

Корень: преобразования, уравнения и неравенства

Логарифм: преобразования, уравнения и неравенства

Тригонометрия.

Функции. Система координат. Вектор.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Производная, исследование функции. Первообразная и интеграл.

Задачи с параметрами

Теория вероятностей и статистика

Планиметрия.

Стереометрия. Векторы и координаты

[Текущие тесты](#)[7A: Системы линейных уравнений](#)[7A: действия с десятичными дробями](#)[Создать тест](#)[Архив](#)[Статистика тестирования](#)[Руководство по работе с тестами](#)

✕

Текущие тесты

[Справка: что такое тест, этапы теста, настройки теста](#)

Класс	Тест	Состояние	Операции
7A	Системы линейных уравнений	открыт, закрытие: 31-10-2016 в 15:10, выполнено: 13	действия с тестом ▾
7A	действия с десятичными дробями	открыт, закрытие: 30-10-2016 в 22:00, выполнено: 6	действия с тестом ▾

[Вид для печати](#)[Напечатать страницу](#)

[Список классов](#)[Создать класс](#)[7A](#)[Настройки класса](#)[Журнал посещений](#)[Руководство по работе с учащимися](#)

✕

Журнал посещений

Справка: что такое журнал посещений,

Пользователи

Галеев Региль ▾

Начало
периода

28-09-2016

Конец периода

28-10-2016

[показать журнал](#)

посещений за указанный период нет

[Журнал посещений](#)[Руководство по работе с учащимися](#)

Пользователи

Шарифуллина Иделя ▾

Начало
периода

28-09-2016

Конец периода

28-10-2016

[показать журнал](#)

Дата и время

IP-адрес компьютера

19-10-2016 19:33:48

84.18.126.72

26-10-2016 21:05:08

217.23.187.201

[7А: Системы линейных уравнений](#)

7А: действия с десятичными дробями

Создать тест

Архив

Статистика тестирования

Руководство по работе с тестами

Тест "Системы линейных уравнений"

Класс: 7А. Состояние: открыт. Открытие: 24-10-2016 в 20:10. Закрытие: 31-10-2016 в 15:10. Время: неограничено. ✕
 Вопросов: 26

условия

вопросы

демо-вариант

результаты

Справка: условия теста, решение теста, результаты теста, консультация с учителем, сообщить об ошибке

Савельева Карина ✕

Начат	26-10-2016 в 19:18	Верно	18
Завершен	26-10-2016 в 20:13	Неверно	7
Время	00 ч 55 мин	Нерешено	1
Баллы	18 из 26 (69.2 %)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	все задания					

N 5 ✓ верно

сообщение ученику администратору

Упростить: $7x - 14x + 6x$

- x
- $-2x$
- $4x$
- $-x$
- $2x$

7A: Системы линейных уравнений

7A: действия с десятичными дробями


Создать тест

Архив

Статистика тестирования

Руководство по работе с тестами

Тест "Системы линейных уравнений"

Класс: 7A. Состояние: открыт. Открытие: 24-10-2016 в 20:10. Закрытие: 31-10-2016 в 15:10. Время: неограничено. 
Вопросов: 26


































условия

вопросы

демо-вариант

результаты

Справка: таблица попыток, удаление попытки, выставление оценок, диаграммы

Ученик	Состояние	Результат	Баллы (проценты)	Оценка и комментарий	Операции
Бадыханова Регина	не завершен	3 0 23	3 из 26 (12%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Габдрахманов Искандер	не завершен	0 0 26	0 из 26 (0%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Кузнецова Виолетта	завершен	4 0 22	4 из 26 (15%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Максимова Мария	не завершен	0 0 26	0 из 26 (0%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Мугинова Рената	не завершен	7 1 18	7 из 26 (27%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Насибуллина Сирина	завершен	2 0 24	2 из 26 (8%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Павлухин Илья	не завершен	3 2 21	3 из 26 (12%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Савельева Карина	завершен	18 7 1	18 из 26 (69%)	4 ▾ <input type="text"/>	  
Спасов Дмитрий	завершен	20 5 1	20 из 26 (77%)	4 ▾ <input type="text"/>	  
Хабибуллина Алсу	не завершен	1 0 25	1 из 26 (4%)	2 ▾ <input type="text"/>	  
Хасаншина Зухра	завершен	12 9 5	12 из 26 (46%)	3 ▾ <input type="text"/>	  

Пуск

Текущие тесты

7A: Системы линейных уравнений

7A: действия с десятичными дробями

Создать тест

Архив

Статистика тестирования

Руководство по работе с тестами

✕

Тест "действия с десятичными дробями"

Класс: 7A. Состояние: открыт. Открытие: 26-10-2016 в 16:50. Закрытие: 30-10-2016 в 22:00. Время: неограничено. ✕
 Вопросов: 10

условия

вопросы

демо-вариант

результаты

Справка: таблица попыток, удаление попытки, выставление оценок, диаграммы

Ученик	Состояние	Результат	Баллы (проценты)	Оценка и комментарий	Операции
Бадыкшанова Регина	завершен	9 1 0	9 из 10 (90%)	5 ▾ <input type="text"/>	
Гаврилова Юлия	завершен	10 0 0	10 из 10 (100%)	5 ▾ <input type="text"/>	
Кузнецова Виолетта	не завершен	7 0 3	7 из 10 (70%)	4 ▾ <input type="text"/>	
Максимова Мария	завершен	9 1 0	9 из 10 (90%)	5 ▾ <input type="text"/>	
Мугинова Рената	завершен	9 1 0	9 из 10 (90%)	5 ▾ <input type="text"/>	
Шарифуллина Иделя	завершен	9 1 0	9 из 10 (90%)	5 ▾ <input type="text"/>	

Выставить оценки в журнал за

30-10-2016

Алгебра ▾

Шкала расчета оценки: [0%; 40%) -> 2; [40%; 65%) -> 3; [65%; 85%) -> 4; [85%; 100%] -> 5; изменить шкалу

Распределение оценок

Средние результаты

Результаты по заданиям

*Пособие уникально тем,
что реализует достижения
современной педагогической
психологии.*

*Оно написано в полном
соответствии с ныне
существующими учебниками
математики 5-6 классов
и может быть использовано
при работе по любому из
этих учебников, как для
первоначального закрепления
материала, так и для
ликвидации пробелов в знаниях.*



М.Б. Волович

КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ МАТЕМАТИКИ



5-6 КЛАСС

для средней школы

МАТЕМАТИКА

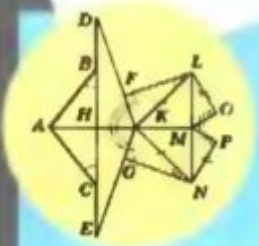
$$a^2+bx+c=0$$
$$D=b^2-4ac$$

Г. Г. Левитас

**Карточки
для коррекции
знаний**

8-9 классы

МАТЕМАТИКА



**Карточки
для коррекции
знаний**

7 класс

