

Англия в 16-17 веках

Модуль «Государство нового типа» (XVI-XVII века)

Контекст: Реформация в Европе

- 1500е годы... Что помним об этих английских правителях в контексте Реформации? – *3 минуты, обсудить в группах, посмотрев конспекты, и записать*
- Генрих VIII (1509-1547): ...
- Мария Кровавая (1553-1558): ...
- Елизавета I (1558-1603): ...

Контекст: Реформация в Европе

- **Генрих VIII (1509-1547):** имел 8 жен, Папа Римский регулярно сопротивлялся поддерживать расторжение браков, поэтому король начал поддерживать протестантов + влияние канцлера Оливера Кромвелля – так зарождается государственная англиканская церковь (ветвь протестантства).
- **Мария Кровавая (1553-1558):** попыталась реанимировать католичество в рамках Контрреформации и наткнулась на огромное сопротивление пуританского дворянства
- **Елизавета I (1558-1603):** окончательно сформировала англиканскую церковь в ее сегодняшнем виде с главой епископом Кентерберийским, активно поддерживала протестантов Европы и воевала с Карлом V

1590



Характеристика истории Англии в 16 веке

- Описываем по схеме: Генрих 8 – что сделал в государстве? (ряд 1)
- Какие важные события/тенденции происходят? (ряд 2)
- Какие элементы абсолютизма развиваются и как? (ряд 3)



Характеристика истории Англии в 16 веке

- **Внутренняя политика:** Генрих 7/Генрих 8 подавлял сопротивление аристократии (проводили казни); упразднение монастырей и их собственности; опора власти – городская буржуазия, владевшая мануфактурами; сохраняется местное самоуправление без избрания короля – шерифы, судьи; «Акт о супрематии» (король – глава церкви).
- **Тенденции в обществе/управлении:** революция цен из-за ВГО снизила доход дворян с ренты с земли; появление среднего дворянства джентри и новые лорды (обогатились наемным трудом и огораживанием); парламент помогает королю (но в нем более всех буржуазии и джентри); отсутствие регулярной большой армии (вместо нее – флот); единый закон подчинял постепенно всю церковь.
- **Развитие современного государства:** создание чрезвычайных политических королевских судов; знати было запрещено содержать рыцарские отряды и артиллерию;
- **Важно!** Один король – одна церковь – один народ – одно

Работаем по учебнику (параграф 13) – 8 минут

Ряд 1-2 читает пункт «Укрепление королевской власти».

Ряд 3 читает «Золотой век Англии. Укрепление англиканской церкви».

Охарактеризовать в парах тему нужных частей параграфа:

- Какие 3 главные мысли доносит автор о теме текста?
- Какие главные термины в тексте вы обнаружили?
- Какие важные события или тенденции происходят?

Сходства/отличия? С Испанией/Османами?

Англия

1

Государственные органы власти



2

Местные органы власти



Система государственного устройства при Иване IV



Анализ на черты современного государства

- Какие реформы или тенденции в истории Испании в 16-17 веках свидетельствуют о наличии каких черт современного государства?

Работа в командах – 5 минут. + затем презентация ответов

Итоги урока

- Что нового узнали?
- Сходства и различия с изученными государствами 16 века?

- Была ли Испания современным государством?
Аргументированно письменно объясните свою точку зрения.

Домашнее задание

- Повторить материалы из презентации + параграф 3 и 13