

ТОП_school

**Всем
привет!**

Классификации

1

По наличию
письменности

Дописьменные
общества

Общества с
письменность
ю

2

По соц.
структур
е

Простые
обществ
а

Сложные
обществ
а

3

По уровню
развития

Развитые

Развивающиеся

Отсталые



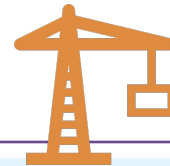
Классификации

По технологиям

Аграрное
Традиционное

Индустриальное

Постиндустриальное
Информационное



Нет ни одного общества, которое идеально подходит по всем критериям к одному типу общества



Исторические типы общества	Основные признаки
Традиционное (доиндустриальное) общество	<ol style="list-style-type: none">1. Аграрное производство – основной сектор экономики2. Основная масса населения занята в аграрном секторе и проживает на селе3. Жесткая малоподвижная социальная структура4. Традиция – основной способ регуляции социальных отношений
Индустриальное общество	<ol style="list-style-type: none">1. Промышленное производство – основной сектор экономики2. Основная масса населения занята в промышленности и проживает в городах3. Гибкая открытая социальная структура4. Право – основной способ регуляции социальных отношений
Постиндустриальное общество	<ol style="list-style-type: none">1. Широкое использование новых информационных технологий во всех сферах деятельности2. Ведущая роль науки, знаний, информации3. Рост требований к уровню образования и квалификации людей, «Общество специалистов»

Подходы к развитию общества

Линия сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития.	Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе деятельность людей, они непреложны	Человек — единственный творец истории; Общественно-историческое познание — это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности.
2. Соотношение материальных и духовных сфер	Материальные факторы играют решающую роль в развитии общества	Ценностные установки мировоззрения играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы.
3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс»	Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений.	Каждая цивилизация неповторима, каждая вносит свой оттенок в «палитру» человеческого многообразия. Прогресс относителен, он может охватывать отдельные сферы жизни общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограничено.
4. Достоинства	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов; — представить историю человеческого общества как единый процесс; — установить определённые закономерности исторического развития общества; — предложить определённую периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран. 	<ul style="list-style-type: none"> — позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всём многообразии и специфике; — ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология); — ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека;
5. Недостатки	<ul style="list-style-type: none"> — многие народы не проходили в своём развитии через все и даже большинство формаций; — большинство процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций; — последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность; — недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных народов и обществ. 	<ul style="list-style-type: none"> — при своём последовательном применении ведёт к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития в целом; — создаёт возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ; — сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества;



Общественный прогресс



Соц. динамика

Прогресс

Прогресс – это направление развития общества по восходящей линии, для которого характерен переход от низших форм, к более сложным, ВЫСШИМ.

Регресс

Регресс – это направление в развитии, для которого характерен переход от высших ступеней, к низшим, деградация сфер жизни общества.

Стагнация

Стагнация – это явление, при котором общество временно не развивается, но и нет явных признаков прогресса.



Критерии общественного прогресса:

Увеличение продолжительности жизни

Увеличение количества материальных благ у каждого человека

Развитие науки и техники

Повышение уровня нравственности

Развитие производительных сил

Рост прав и свобод в обществе

Особенности прогресса



Относительность



Противоречивость



Противоречивость прогресса



ЭЛЕМЕНТ ПРОГРЕССА	ЭЛЕМЕНТ РЕГРЕССА
Развитие науки и техники	Пагубное влияние на природу
Рост крупных городов	Пробки, шум, стресс, загрязнение воздуха
Развитие ядерной физики	Появление ядерного оружия
Появление компьютерных технологий	Игромания, новые болезни, связанные с длительной работой у дисплея
Развитие транспорта	Загрязнение воздуха, стрессы
Глобализация, интернационализация	Утрата культурных особенностей различных народов

Формы развития общества



Глобализация – это процесс всё **возрастающей взаимосвязи** стран, народов, всемирная экономическая, политическая, культурная, религиозная **интеграция** между ними

Глобализация – это процесс интеграции, а так же стандартизации общества;

Интеграция - **объединение** разнородных членов и систем в единую среду

Стандартизация - процесс становления **взаимоподобным**



Основные причины глобализации:

Появление новых, более быстрых видов коммуникации

Переход от индустриального общества к информационному

Развитие международной экономики, туризма, торговли

Необходимость совместно решать новые глобальные проблемы



Полит. сфера

Создание новых международных организаций

Увеличение количества посольств, дипломатов

Появление новых альянсов, конфедераций

Постепенное ослабевание национальных государств

Эконом. сфера

Создание мировых финансовых организаций

Развитие транснациональных организаций

Международное разделение труда

Стандартизация системы потребления

Соц. сфера

Высокий уровень социальной мобильности

Легкость пересечения границ

Ускорение процессов коммуникаций

Рост мегаполисов

Массовая миграция населения

Духовная сфера

Отмирание уникальных, национальных культур

Победа массовой культуры отдельных стран

Более активное развитие искусства, науки

Появление единой моды

Распространение по всему миру англ. языка





Плюсы:

Взаимопомощь сильных стран по отношению к бедным

Обмен опытом в научной сфере, искусстве, культуре

Совместное решение глобальных проблем современности

Доступ всех людей к отдельным благам, достижениям культуры

Развитие идей толерантности, принятия и примирения

Минусы:

Усиление транснациональных компаний

Отмирание национальных культур

Углубление отставания слабых экономик

Сильные страны доминируют через свою культуру и экономику

Глобализация происходит «под колпаком» сильных и успешных стран



Глобальные проблемы современности – это совокупность проблем, которые могут повлиять на судьбу всего человечества и от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации

Масштаб

Эти проблемы выходят за рамки отдельной страны

Острота

Их нужно решить как можно скорее, иначе жизнь последующих поколений изменится

Совместность

Глобальные проблемы можно решить только усилиями **всех** стран

Актуальность

Глобальные проблемы уже влияют на современный мир и будут влиять дальше

Основные проблемы

Ядерная проблема

Экологическая проблема

Сырьевая проблема

Демографическая проблема

Проблема «Север-Юг»

Проблема международного терроризма

Энергетическая проблема



Пути решения проблем

Создание международных организаций, чья деятельность направлена на решение глобальных проблем

Развитие полезных технологий (ресурсосберегающих, использующих вторсырье и тд.)

Воспитание нового сознания, основанного на гуманизме; воспитание в человеке чувства долга и ответственности.

Широкое информирование людей о глобальных проблемах.

Четкая международная система прогнозирования, постоянное наблюдение и контроль за всеми глобальными проблемами.

Культура



Культура

В широком смысле слова

Все, созданное человеком на протяжении всей его истории во всех сферах жизни общества;

В узком смысле слова

Процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются и потребляются духовные блага;

Классификаци

Я

Материальную

связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира;

Духовную

совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству;



Функции культуры

Познавательная

Регулятивная

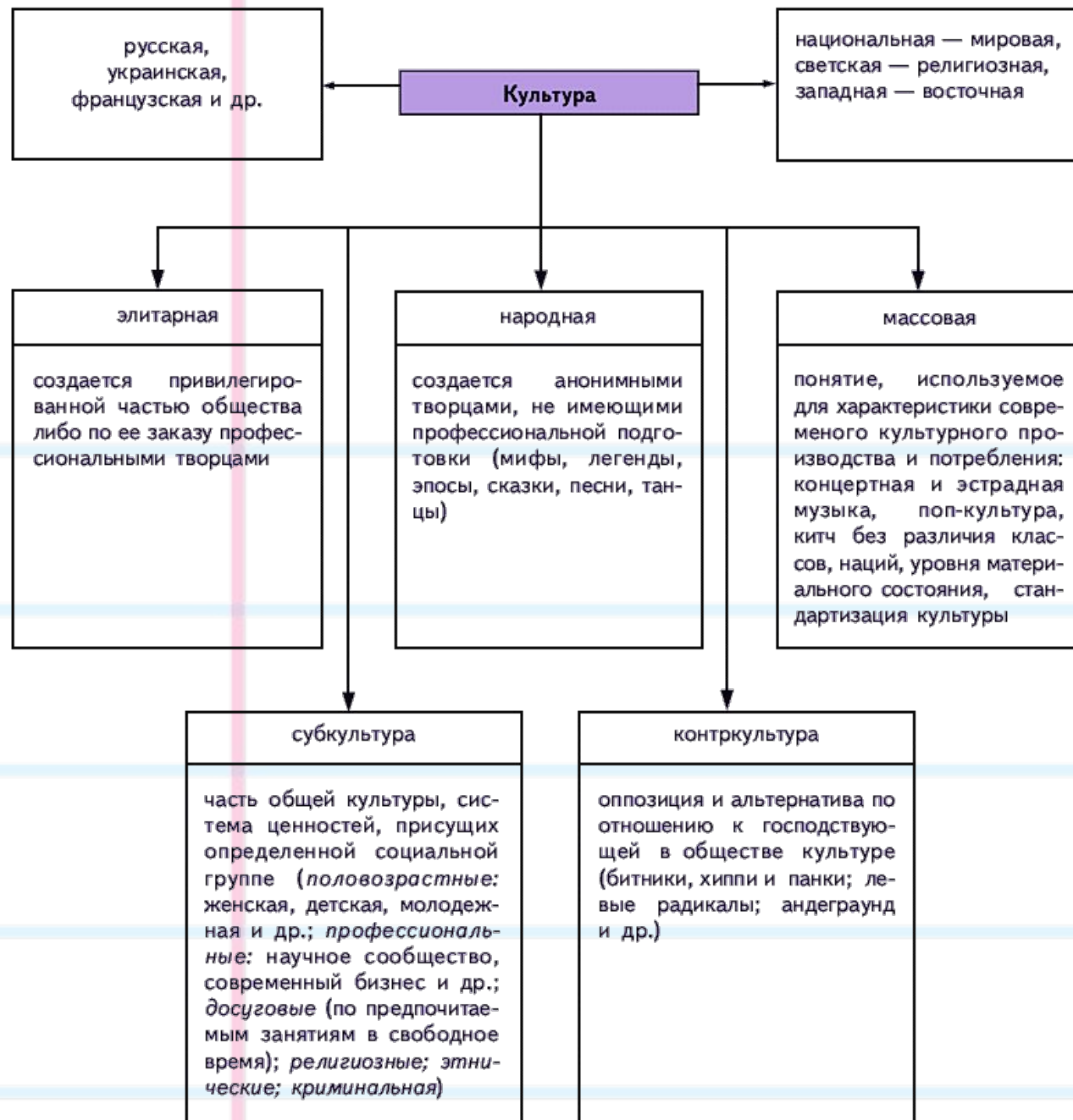
Социализации

Коммуникативная

Гедонистическая



Формы и разновидности культуры



25) Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «критерий общественного прогресса»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о противоречивости общественного прогресса;

– одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26) Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

26) Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

27) К какой форме культуры можно отнести балет?
Назовите любые три отличительных признака балета, по которым вы это определили.

27) Английский философ Г. Бокль писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны - те, в которых человек наиболее деятелен». Как это высказывание, произнесённое около двух веков назад, отражает понимание эволюции человеческого общества? Определите основной вектор развития общества. Каковы, на Ваш взгляд, основные ценности современного общества? Укажите две любые ценности.

27) Назовите любые три вида духовных ценностей и проиллюстрируйте примером каждый из них.
(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

24)Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

28)Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема общественного прогресса». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Остались ещё вопросы?

ПРОСТО ДЕЛАЙ И
У ТЕБЯ ВСЁ
ПОЛУЧИТСЯ!

ТОП_school

Обязательно получится!