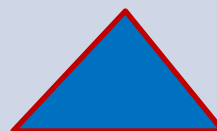
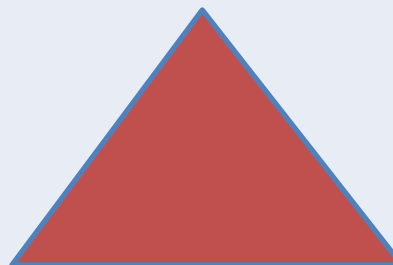
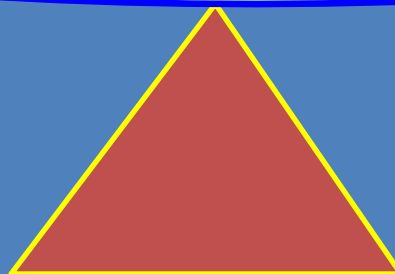


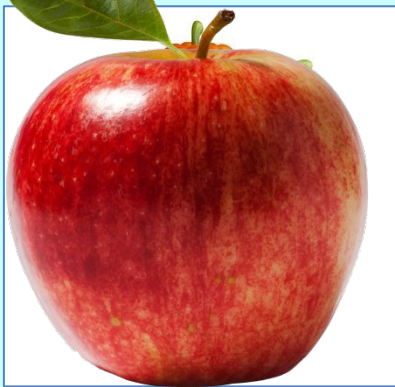


*Здравствуйте,
дорогие ребята!*

Разминка. Назовите признаки предметов по цвету и размеру.



Словарный диктант



гѠинц



вѠкѠя



тѠутѠи



кѠабакѠ



хѠяр



жерши

Определите виды предложений по цели высказывания.

К обеду ветер притих.(Повествоват.)

Что делает мама?(Вопросительное.)

Дети вышли во двор. (Повествоват.)

Папа пришёл? (Вопросительное.)

Папа пришёл!(Восклицательное.)

Придумайте предложения и определите их вид.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 10 |  |
|  |  |  |

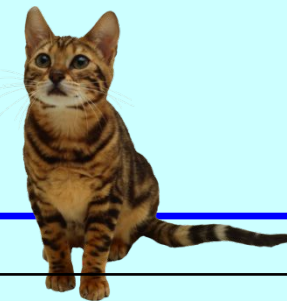
Составьте предложения по мнемодорожкам.



Мама кашу сварила.



Мама кашей всех накормила.



Мама положила кашу кошке.

Ахмедхан Абу-бакар.

Весна **пришла** ... , весна **пришла** ,

Тепло нам **принесла** !

Зима бежит, **зима** бежит,

Холода забрав!

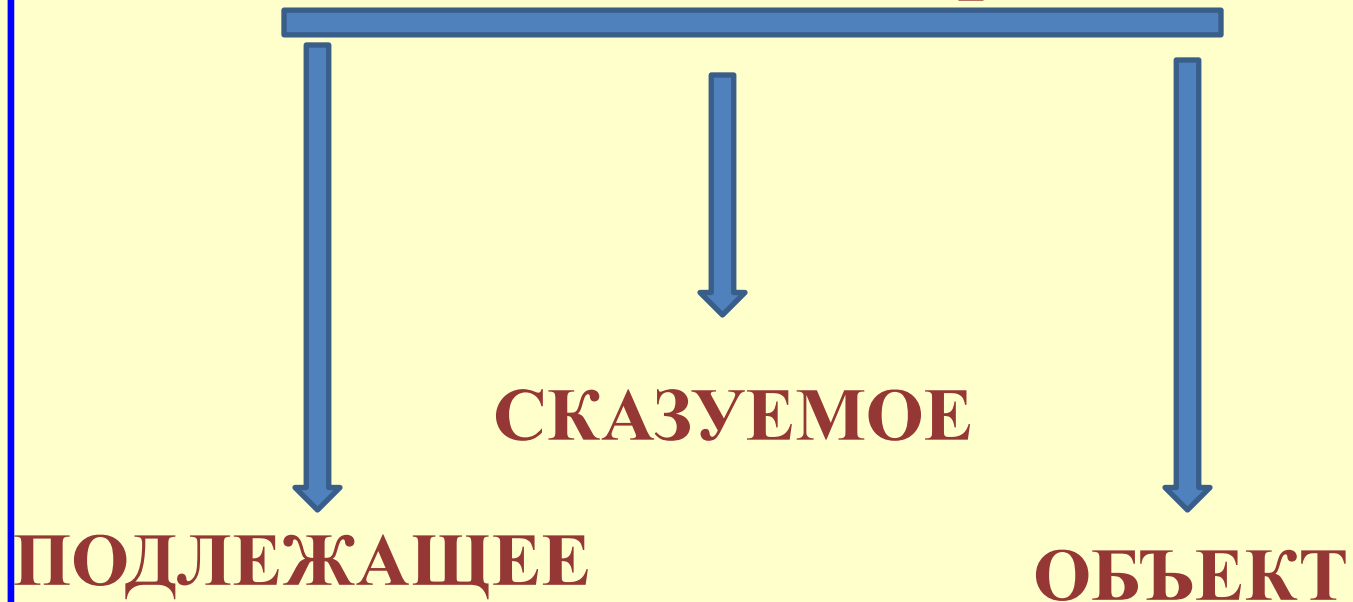


Тема: Главные члены предложения.

Цель:

- ✓ совершенствовать знания учащихся о словосочетании и предложении;
- ✓ развивать умение распознавать главные члены предложения и ставить вопросы к ним;
- ✓ формировать понятия "подлежащее", "сказуемое", «объект»;
- ✓ учить детей определять главные члены предложения;
- ✓ воспитывать аккуратность, старательность.

Главные члены предложения.



ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Кто? Что?

Утром птицы проснулись.

Дети вышли во двор.

СКАЗУЕМОЕ

Что сделал?

Что делает?

Что сделает?

Мама (что сделала?) хлеб испекла.

Мама (что делает?) хлеб печёт.

Мама (что сделает?) хлеб испечёт.

ОБЪЕКТ

Кто? Что?

Кто?
Мама

Что?
хлеб

Что сделала?
испекла.

Придумать предложения.



Взаимопроверка

Кошка

мяукает.

Собака

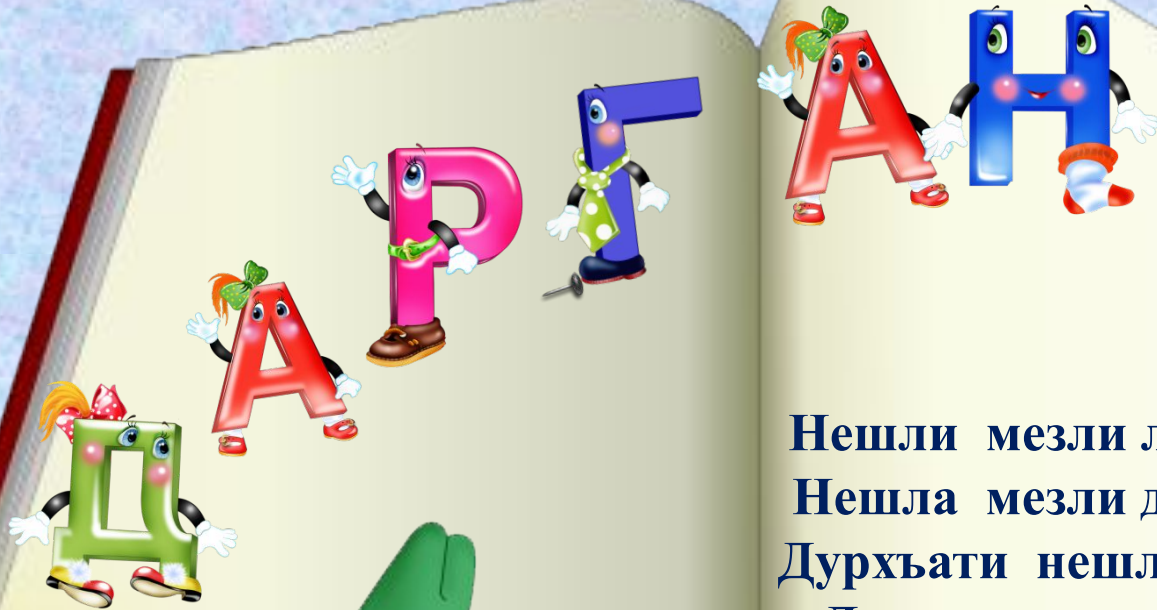
лает.

Овца

блеет.

Лошадь

ржёт.

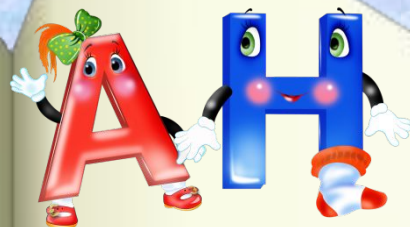


Нешли мезли лукІула,
Нешла мезли дучІула,
Дурхъати нешла мезлис
Даим деза виКІула.



*Физкультминутка!
(песня о родном
языке)*




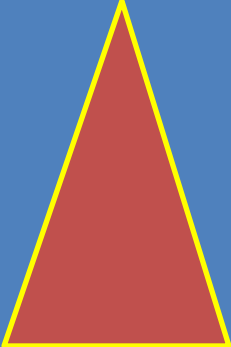







Нешли мезли ,
Нешла мезли ... ,
Дурхъати нешла мезлис
Даим деза

Аудирование!
(вспомнить и
написать
пропущенные слова)



Знакомство с предложениями с двумя грамматическими основами.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Выписать главные члены предложения.

**Мама утром вышла на работу.
Осенью собирают урожай.
С гор дует холодный ветер.**

Игра «Светофор»

*Предложение имеет только два
главных члена.*



*Объект отвечает на вопросы
кто? Что?*



*Сказуемое обозначает действие
предмета.*



Хіяз «Светофор»

Полежащее отвечает на вопрос какой?



Автобус тронулся. В этом предложении нет подлежащего.



Главные члены предложения: подлежащее, определение, объект.





Рефлексия



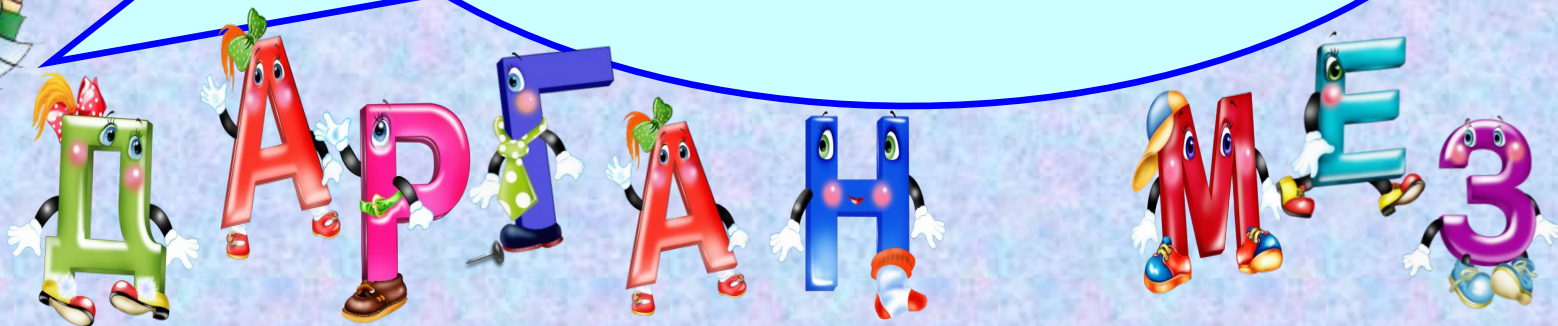
- Сколько главных членов предложения в даргинском языке?
- На какие вопросы отвечает подлежащее?
- На какие вопросы отвечает сказуемое?
- Чем отличается объект от подлежащего?





Домашняя работа

Придумать по пять предложений, найти и выделить в них главные члены предложения.





*До
свидания!*