



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

ОТЧЕТ УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ о результатах профессиональной деятельности за 2020 – 2021 учебный год



*Н.А. Новикова,
учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 8»*

*М.А. Борисанова,
учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 8»*

Ярославль, 2021 г.

СЛУШАТЕЛИ СЕМИНАРОВ

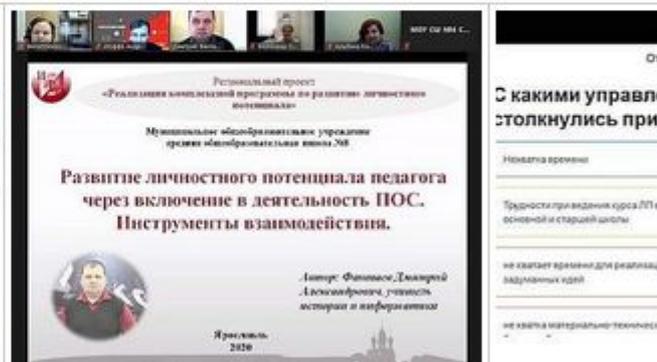
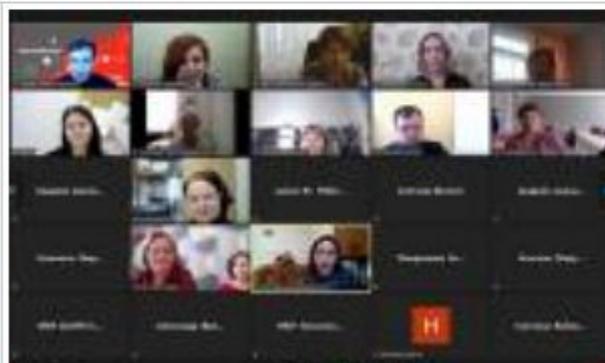


Интенсивной выдалась для нашего учреждения первая неделя марта 2021 года.

Со школами и садами 2 и 3 года проектного движения команда регионального проекта "Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала" провела семинар "Управление изменениями проектов ЛРОС" (76 человек из 28 образовательных организаций). Определили перспективы, векторы движения, познакомились с опытом создания и работы ПОС по развитию личностного потенциала в школе (Д.А. Фантаев), организации взаимодействия с родителями в проекте ЛРОС (Н.А. Маругина), организации мониторинга как основы корректировки движения в проекте ЛРОС (С.Ю. Каймакова), участия в отборе апробационных площадок, проводимом Фондом «Вклад в будущее» на использование Кубрика в деятельности ОО, воодушевились идеями движения проекта А.Н. Иоффе.

По результатам семинара мы сделали много выводов. Коллеги говорят совсем на другом языке, более научном. И это значит, что за год или два жизни в проекте происходит приращение смыслов, сами-то участники и не замечают смены лексики, "редизайна" управленческой терминологии. И судя, по происходящим во многих организациях изменениях (не во всех, конечно), за научными фразами стоят конкретные дела, интересные находки.

Благодарим за то, что сейчас с нами работает дружная и включенная команда региональных кураторов команд: Елена Измайлова, Гельгиня Гайнуллина, Татьяна Захарова, Наталья Шляхтина, Ольга Пополитова, Юлия Сальникова, Надежда Бобылева, Елена Филиппенко).



25.02.2021 в МДОУ «Детский сад № 218»: «Мультимедийные технологии как средство развития творческих способностей детей»

25.05.2021 в СОШ № 10: «Организация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ ДОУ и СШ»

26.02.2021 в МДОУ «Детский сад № 69»: «Развитие коммуникативных способностей как фактор успешного общения детей дошкольного возраста»

29.04.2021 в МДОУ «Детский сад № 145»: «Секреты развития фонематических процессов»

05.05.2021 в МДОУ «Детский сад № 179»: «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей раннего дошкольного возраста»

20.05.2021 в МДОУ «Детский сад № 228»: «Современные методы работы с не говорящими детьми раннего возраста. Основы понимания речи»

21.05.2021 в МДОУ «Детский сад № 108»: «Использование степ-платформы в работе учителя-логопеда»

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



**Участники городского конкурса
методических разработок**

**«Информационно-образовательная
среда педагога»**

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ГРУППЕ



«Педагогическое проектирование – инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»



«Педагогическое проектирование –
инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»



ПУБЛИКАЦИИ



Публикация в журнале «День открытых дверей»



Использование сенсорной панели в организации образовательной деятельности с детьми в реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ



Создание мультфильма по рассказу К.Д. Ушинского «Четыре желания»



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ



Конкурс чтецов "Живое слово"

06.02.2021

4 и 5 февраля 2021 года в нашем детском саду прошел первый этап районного конкурса чтецов "Живое слово", целью которого стала мотивация педагогических работников к повышению качества работы с детьми дошкольного возраста по использованию детской книги в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии. В нем приняли участие более 30 воспитанников в разных номинациях:

- стихотворные произведения о природе "Времена года";
- стихотворные произведения о семье "Как хорошо, когда мы вместе";
- стихотворные произведения о Родине.

Каждое выступление участника конкурса сопровождалось презентацией, связанной с содержанием стихотворения. Зрители и жюри конкурса поддерживали участников дружными аплодисментами, ведь совсем не просто выступать на сцене, как настоящие артисты!

Мы от души поздравляем всех его участников и желаем дальнейших творческих успехов!



Конкурс чтецов «Живое слово» на уровне ОО



УЧАСТИЕ В УТРЕННИКАХ



Выступления на утреннике

Выпускной в детском саду!

03.08.2020

30 и 31 июля 2020 года в подготовительных к школе группах 5, 6 первого корпуса прошли выпускные. Праздник прощания с детским садом ждали с нетерпением, готовились и, конечно же, волновались. И это понятно: последний праздник в детском саду должен стать ярким и запоминающимся. В поисках затерявшихся букв ребята встретились с Незнайкой, Дюймовочкой, Мальвиной, Бабой Ягой и Буратино; справились со всеми заданиями, продемонстрировав свою готовность к школьному обучению.

Кульминацией праздника стал прощальный вальс и вручение выпускникам подарков.

Успехов вам, друзья, радости познания нового !

Выпускной в 5 группе.



Выступления на развлечениях ко Дню знаний



**Петрушка – Борисанова Марина Алексеевна,
Забияка – Новикова Надежда Александровна (гр. 4.1)**

Участие в осенних развлечениях



Выступления на новогодних утренниках



Борисанова Марина Алексеевна:
Баба Яга (гр. 3.3)
Метелица (гр. 4.1)
Снегурочка (гр. 1.1., 2.1, 3.1, 5.1, 6.1)

Новикова Надежда Александровна:
Снеговик (гр. 3.3)
Снеговик (гр. 2.2)
Снеговик (гр. 1.1)

На мамин праздник малышей 1 группы 2 корпуса пришло Солнышко. Следуя за разноцветными солнечными лучиками, дети повстречались с хитрой Лисонькой-лисой и косолапым Мишкой. Вместе с ними ребята пели песни о весне, исполняли "Танец с цветами" и танец "Что же маме подарить".

Вот так солнечные лучики повеселили наших малышей!



Воспитанники 2 группы 2 корпуса, 1 и 3 групп 3 корпуса повстречались на весеннем празднике с котом Леопольдом и его спутниками-мышами. Никакие уговоры кота: "Ребята, давайте жить дружно!", не помогали - мыши непременно хотели испортить коту и нашим детям настроение и съесть все пироги.

И только благодаря волшебным дудочке и конфетам мыши стали послушными и добрыми, помирились с котом и устроили для ребят веселые игры.



Выступления на утренниках, посвященных 8 марта



Борисанова Марина Алексеевна - роль Весны (все группы 1 корпуса)
Новикова Надежда Александровна – роль Солнышка, цыпленка, куклы за ширмой (группы 1 корпуса)

Выступления на утренниках, посвященных 8 марта



□ **Серый мышонок** - Борисанова Марина Алексеевна

□ **Белый мышонок** - Новикова Надежда Александровна

Выступления на развлечениях ко Дню смеха



Борисанова Марина Алексеевна:
Бабушка-забавушка (гр. 3.1)
Скоморох (гр. 4.1)
Петрушка (гр. 5.1)



Новикова Надежда Александровна:
Скоморох (гр. 4.1)
Клоун (гр. 5.1)

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Путешествие в Мир сказок

07.04.

А 7 апреля 2021 года дети 3 и 4 групп 2 корпуса отправились в путешествие в Мир сказок.

Здесь они играли и отгадывали загадки, побывали в роли артистов и зрителей, получив огромное удовольствие.



Участие в неделе «Умных каникул»



Выступления на итоговом занятии по дополнительным услугам «Читай-ка»



**Борисанова Марина Алексеевна
Незнайка (1 корпус)**



**Новикова Надежда Александровна
Незнайка (1 и 2 корпус)**

Выступление на выпускной квест-игре

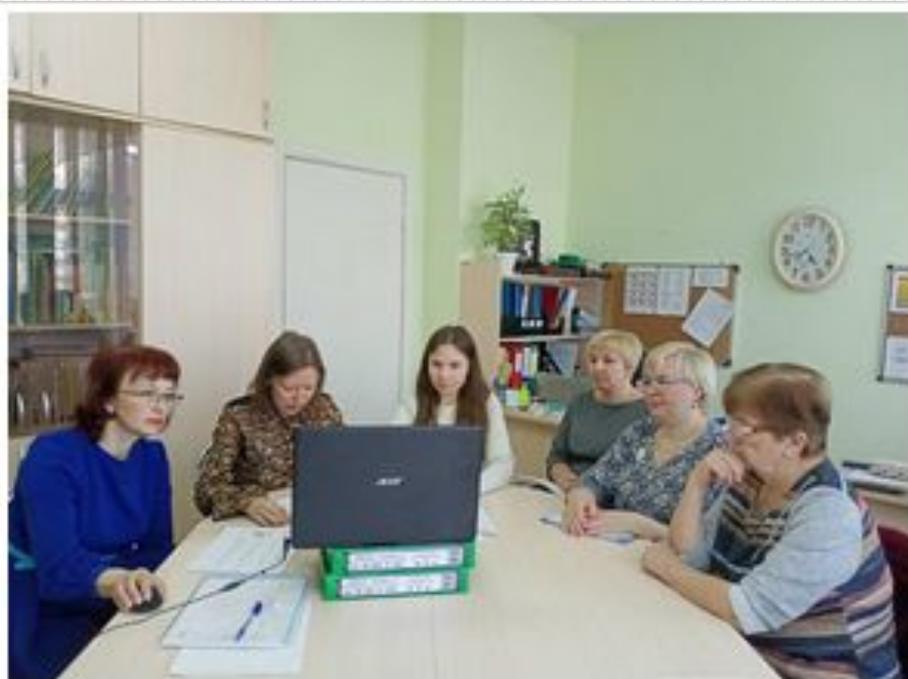


**Мэри Поппинс – Борисанова Марина Алексеевна
(Все выпускные группы)**

ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛОГОПЕДОВ

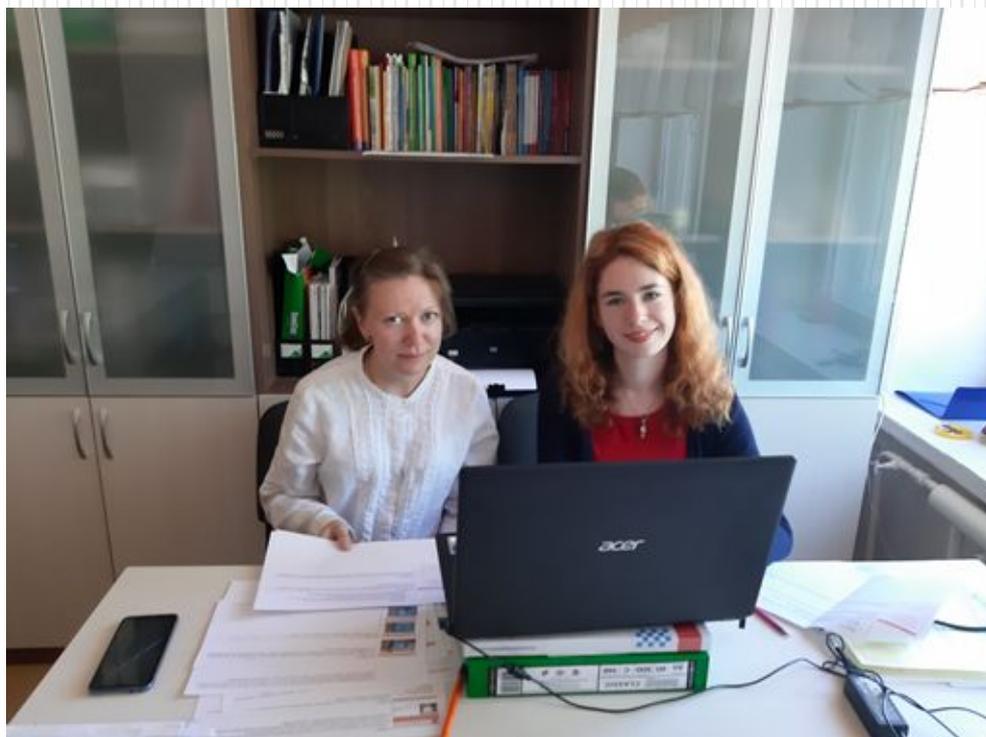


**Мастер-класс для учителей-логопедов
Муниципальной системы образования
города Ярославля на тему:
«Использование анимационных фильмов
в коррекционно-развивающей работе с детьми
с ОВЗ»**



Дата проведения: 23.04.2021

**Мастер-класс для учителей-логопедов
Муниципальной системы образования
города Ярославля на тему:
«Использование сенсорной панели
в логопедической работе с детьми с ОВЗ»
Дата проведения: 26.05.2021**



УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ ДОО



Семинар-практикум для педагогов «Обучение детей рассказыванию»

29.10.2020

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию связной монологической речи дошкольников 29 октября 2020 года в нашем детском саду прошел семинар-практикум на тему: «Обучение детей рассказыванию».

В своем выступлении И.В. Гундорова, старший воспитатель, акцентировала внимание на актуальности данной проблемы, важности развития диалогической и монологической речи, остановилась подробно на видах рассказывания, которыми ребенок может овладеть при целенаправленном обучении со стороны взрослых.

Далее Н.А. Новикова и М.А. Борисанова, учителя-логопеды, презентовали свой опыт по использованию метода моделирования в работе с детьми, акцентировав внимание на возможности использования данного метода при обучении любому виду рассказывания.

В практической деятельности педагоги упражнялись в составлении пересказов и описательных рассказов, описании картин и составлении творческих рассказов.

По окончании семинара-практикума воспитатели получили памятки для организации образовательной деятельности с детьми по обучению рассказыванию.



СОБСТВЕННЫЙ САЙТ



Борисанова М.А.: <https://vk.com/club186327774>

Учитель-логопед Борисанова Марина Алексеевна
изменить статус

Информация

Добавить описание

Учитель-логопед Борисанова Марина Алексеевна запись закреплена
10 апр в 15:11

Видеоролики с комплексами артикуляционной гимнастики для разных звуков !



6:11



3:51 5:42 3:30

Управление
Статистика
Комментарии
Управление историями
События
Реклама сообщества
Включить уведомления
Рассказать друзьям
Пригласить друзей
Ещё

Подписан 1 друг

Участники 11

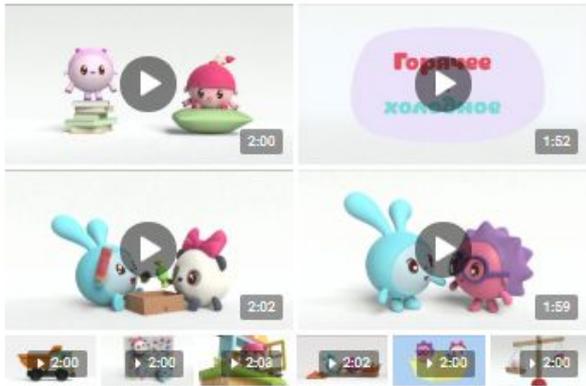


Марина Екатерина Алёна

18

Учитель-логопед Борисанова Марина Алексеевна
21 мая в 18:57

18.05-22.05 Подборка мультфильмов "Скажи наоборот" (расширяем словарный запас детей младшей группы)



2:00 1:52 2:02 1:59 2:00 2:00 2:00 2:00 2:00

24

Учитель-логопед Борисанова Марина Алексеевна
21 мая в 18:25

18.05-22.05 рекомендации для детей старшей и подготовительной групп по теме "Зоопарк"

Тема: ЗООПАРК

1. Рассмотреть иллюстрацию и назвать животных. Рассмотреть, как выглядят разные животные: крупный туловище, длинный хвост, короткие ноги, маленькие уши, маленькие глаза, маленькие уши, маленькие уши.
2. Рассмотреть иллюстрацию и назвать животных. Рассмотреть, как выглядят разные животные: крупный туловище, длинный хвост, короткие ноги, маленькие уши, маленькие глаза, маленькие уши, маленькие уши.
3. Рассмотреть иллюстрацию и назвать животных. Рассмотреть, как выглядят разные животные: крупный туловище, длинный хвост, короткие ноги, маленькие уши, маленькие глаза, маленькие уши, маленькие уши.
4. Рассмотреть иллюстрацию и назвать животных. Рассмотреть, как выглядят разные животные: крупный туловище, длинный хвост, короткие ноги, маленькие уши, маленькие глаза, маленькие уши, маленькие уши.



Подписан 1 друг

Участники 11



Марина Екатерина Алёна

Оснащение логопедического кабинета



«Развитие» «НОУ Учебного центра им. Л.А. Венгера (дошкольный возраст) под редакцией А.И. Булычевой;

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы «Развитие» под ред. А.И. Булычевой

«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка»

Верещагиной Н.В. (по ФГОС)

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС)

Методический комплект Гомзяк

Результаты реализации АОП (диагностика проводилась по пособию А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР»: методический комплект программы Н.В. Нищевой)

Технические средства обучения:

- Интерактивная сенсорная панель
- Ноутбук
- МФУ (принтер, копир, сканер)



Игры, игрушки и пособия для проведения логопедического обследования



Игры, игрушки и пособия по развитию психических процессов



Игры, книги и пособия по развитию мелкой моторики



Пособия по развитию целенаправленной воздушной струи



Игры, книги и пособия по коррекции звукопроизношения (артикуляционная гимнастика)



Игры, книги и пособия по коррекции звукопроизношения (автоматизация звуков)



Игры, книги и пособия по развитию связной речи

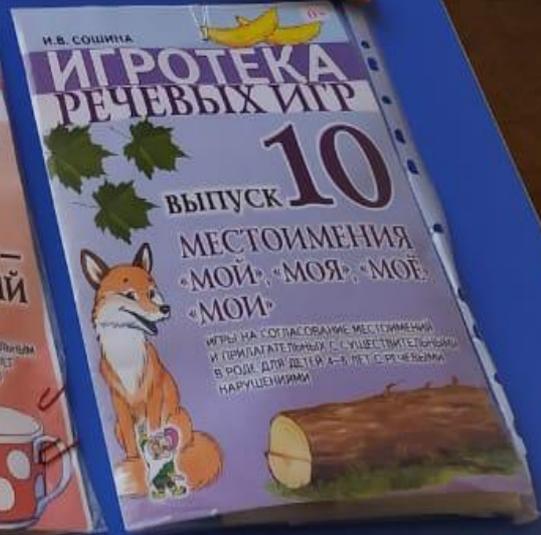
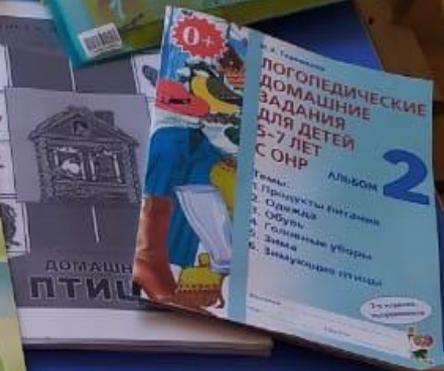


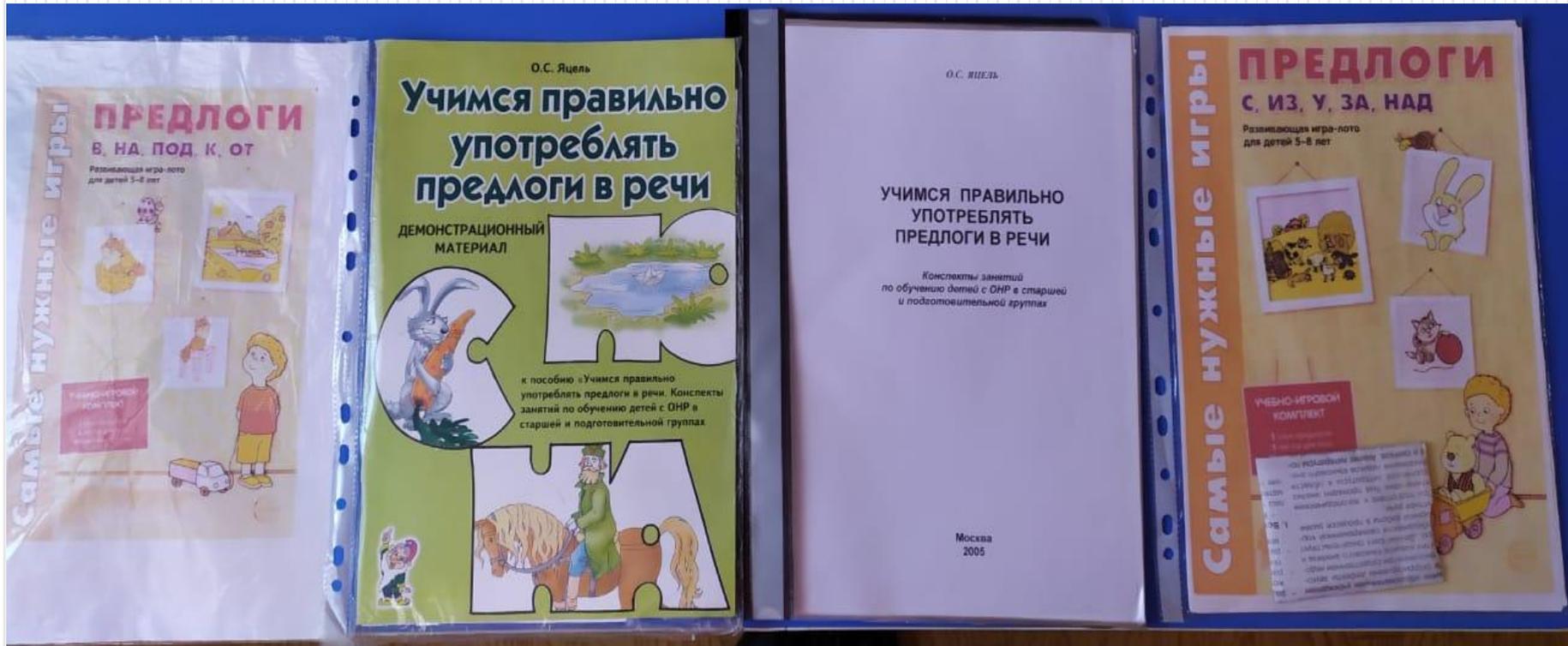
Игры, книги и пособия по обучению грамоте



Игры, книги и пособия по развитию лексико-грамматического строя речи







Зона индивидуальной работы



Зона подгрупповой работы



Зона работы с сенсорной панелью



Результаты реализации АОП 1 КОРПУС



Общие показатели

