

# **Зарождение экономики как науки и этапы её развития**

**Выполнили:** Брындина  
К., Мелашенко Д.,  
Осипова А., Печёнкина  
С.

- **Экономика** — совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг.



- **Экономика** – наука о том, как удовлетворить растущие человеческие потребности при ограниченном количестве ресурсов.



# Функции ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ:

познавательная

прогностическая

мировоззренческая

методологическая

критическая

социальная

практическая

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

I ЭТАП

Зарождение  
экономическо  
й мысли

(«Экономия»)

II ЭТАП

Появление  
экономики как  
науки,  
формировани  
е  
экономических  
школ

(Политическая  
экономика)

III ЭТАП

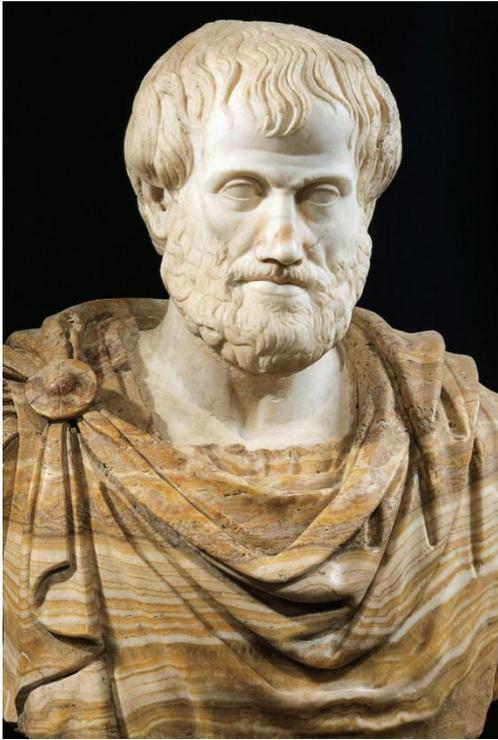
Раскол  
классической  
модели  
экономики,  
формировани  
е  
современного  
взгляда на  
экономику

(«Экономикс»)

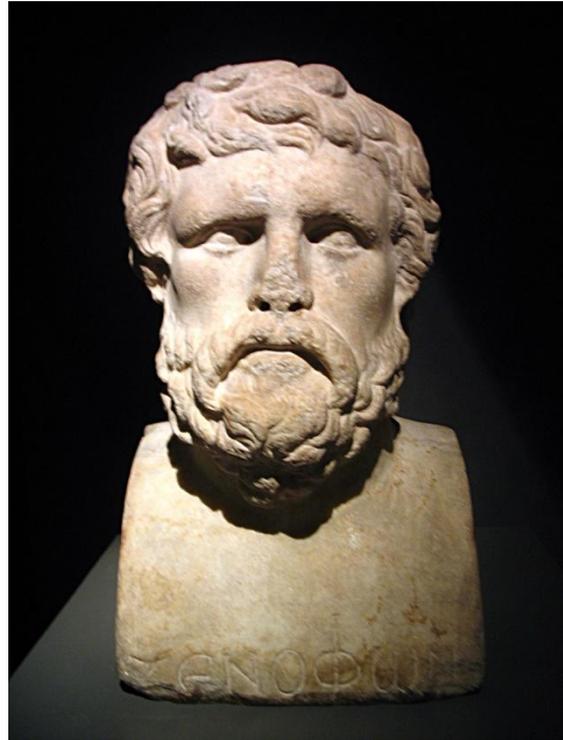
# **I ЭТАП: зарождение экономической мысли**

- **Истоки** экономической науки следует искать в учениях мыслителей древнего мира прежде всего – в **Древней Греции**.
- **Цель:** решение основных проблем, с которыми ежедневно сталкивался любой состоятельный гражданин

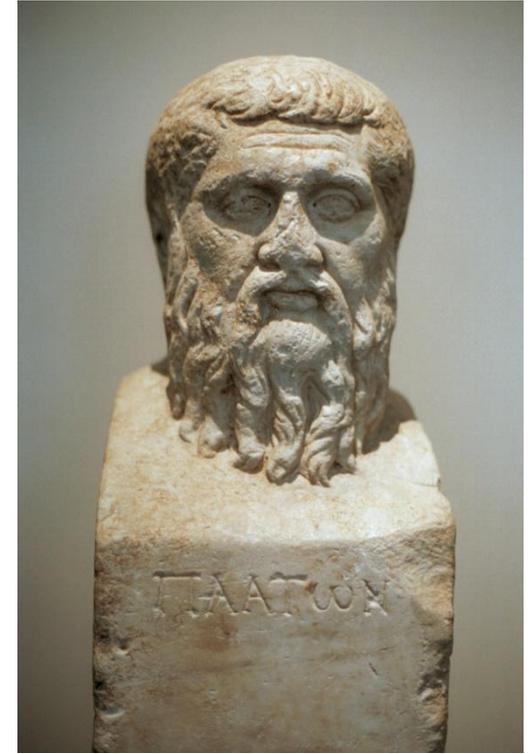
# Научные мыслители древности



Аристотель  
(384-322 г. до н.  
э.)



Ксенофонт  
(435-360 г. до н.  
э.)



Платон  
(428-348 г. до н.э.)

## II ЭТАП: формирование ЭКОНОМИЧЕСКИХ ШКОЛ

- **Экономической школой** называют группу людей, придерживающихся общих взглядов касательно какой-либо проблемы из сферы этой науки.



## Основные направления

```
graph TD; A[Основные направления] --- B[Меркантилизм]; A --- C[Физиократия]; A --- D[Классическая экономическая школа];
```

Меркантилизм

Физиократия

Классическая  
экономическая  
школа

# Меркантилизм

- **Период развития:** 16 - 17вв.
- **Крупнейший представитель:** Томас Ман (1571-1641)
- **Основные труды:** "Богатство Англии во внешней торговле" (1664)
- **Перспективная деятельность** - внешняя торговля, производство товара на экспорт

# Физиократия

- **Период развития:** 18 в.
- **Крупнейшие представители:** Франсуа Кенэ (1694-1774) , А. Тюрго (1727-1781)
- **Основные труды:** "Экологическая таблица" (1758)
- **Самый надежный источник прибыли — сельское хозяйство**

# Классическая экономическая школа

- **Период развития:** к. 18 - нач. 19вв.
- **Крупнейшие представители:** У.Петти, А.Смит, Д.Рикардо
- **Основные труды:** "Исследования о природе и причинах богатства народов" (1776)
- **Принцип:** невмешательства государства в экономическую деятельность

# III ЭТАП: раскол классической модели экономики, формирование современного взгляда на экономику

- Начиная с середины XIX века представление об идеальной экономической системе кардинально менялось.



# Основные направления

Марксиз  
м

Маржинализм

Неокейнсианст  
во

Монетар  
изм

Институциона  
лизм

# Марксизм

- Основываясь на классической политэкономии **Карл Маркс и Фридрих Энгельс** разработали теорию, которая легла в основу коммунистического строя.
- **Основные принципы :**
  1. отказ от частной собственности,
  2. обеспечение всех граждан работой в одинаковых условиях,
  3. равная оплата за равный труд,
  4. формирование общественной собственности на государственное производство.

# Маржинализм

- Направление **возникло** как реакция на политику марксизма.
- **Карл Менгер, Фридрих Визер** и другие последователи резко критиковали учение Маркса.
- В понимании маржиналистов **стоимость товара или услуги** должна формулироваться на основе их предельной полезности — **потребности в данном благе в конкретный момент времени.**

# Неокейнсианство

- **Основоположник – Дж. М. Кейнс.**
- Его приверженцы говорят о **важности регулирования государством экономических процессов.**
- Подобных взглядов придерживаются и **монетаристы.**

# Монетаризм

- В центр экономической системы ставит **денежную массу**, которая находится в обороте.
- Именно она по мнению монетаристов задает **необходимые объемы производства**

# Институционализм

- Изучает экономику с **различных сторон**: социально-правовой, политической и др.
- Это направление наиболее полно охватывает все аспекты экономики как науки, поскольку рассматривает ее **взаимодействия со всеми отраслями человеческой деятельности.**

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Премия по скандинавскому языку