

Презентация к курсу «Эмоции. Воля»

Модуль 4 Связь эмоций с другими психическими процессами

Автор: Джанерьян Светлана Тиграновна,
д-р психол. наук, профессор
кафедры психологии личности

Характеристики эмоциональных отношений как потребностноподобных установок (Б.И. Додонов)

- Являются целевыми программами, цель которых – самопереживание и осуществление определенного отношения
- Являются источником инициативного поведения
- Обладают способностью к самоактуализации без внешнего стимула
- Относятся к направленности личности

Аффективный след памяти

- Навязанное, неподконтрольное субъекту повторное и облегченное воспроизведение аффекта под влиянием отдельных элементов аффектогенной ситуации (А.Р. Лурия, А.Н. Леонтьев)
- Имеет место вследствие "специфического фиксирующегося "переключения" сильного аффективного переживания на все то, что попадает в этом состоянии в поле восприятия" (В.К. Вилюнас 7, с. 69). В аффективном следе памяти проявляется функция "синтезирования" эмоций, позволяющая структурировать когнитивные процессы и сознание.

Характеристики уровня органической аффективно-эмоциональной чувствительности (С.Л. Рубинштейн)

- Общий эмоциональный фон или компонент для более сложных чувств
- Выражает, главным образом, состояние организма
- Соответствует ощущению непосредственно наличных предметов
- Неопредмеченность
- Не осознается
- Проявляется в локальной или разлитой недифференцированной формах

Характеристики уровня предметных чувств (С.Л. Рубинштейн)

- Сложные целостные образования, организованные в зависимости от предметных областей объектов чувств
- Соответствует предметному восприятию
- Определенность
- Осознанность
- Выполняет познавательную функцию
- Носит общественно-исторический характер
- Проявляется в виде специфических эмоциональных процессов и состояний

Характеристики уровня обобщенных чувств (С.Л. Рубинштейн)

- Аналогичны по обобщенности отвлеченному мышлению
- Выражают обобщенное отношение к действительности
- Опосредованно влияют на поведение, поступки, образ жизни человека
- Проявляются как приуроченные к определенному случаю частные состояния и как мировоззренческие установки личности

Признаки патологического аффекта (Я. Калашник)

- выраженное несоответствие обычного, свойственного личности поведения с ее поведением при аффекте
- импульсивность, нецеленаправленность и непланомерность действий, которые зачастую направлены на определенный круг лиц - оскорбителей, обидчиков
- нарушение сознания в виде частичной или полной (при глубоком аффекте) амнезии;
- психическое истощение в заключительной фазе аффекта.

Принципы психосоматического подхода (Ф. Александер)

- Психогенез
- Категории физиологических функций: произвольное поведение, экспрессивные иннервации, вегетативные реакции
- Специфичность эмоциональных факторов
- Тип личности и болезнь
- Соотношение нервных и гуморальных механизмов

Поведенческий паттерн тип «А» (Type A behavior pattern- V. Friedman, R. Rosenman, 1974)

- Постоянно спешащий, нетерпеливый, ощущающий постоянную небезопасность своего положения, высококонкурентный и агрессивный, настороженный и неспособный к релаксации.
- Компоненты TABR (L. Wright, 1988)
- Спешка
- Хроническая активация
- Мультифазия

Связь эмоций и воображения

- Выраженные эмоциональные состояния актуализируют процессы непроизвольного и произвольного видов воображения.
- Содержание воображения зависит от ведущего по знаку самоотношения, эмоционального состояния, эмоциональности человека
- Взаимовлияние эмоций и воображения – закон двойного выражения чувств
- Закон общего эмоционального знака:

Иллюстрация связи эмоций и воображения (К. Чапек, «Поэт»)

- Дома в строю темнели сквозь ажур.
- Рассвет уже играл на мандолине.
- Краснела дева.
- В дальний Сингапур.
- Вы уносились в гоночной машине.
- Повержен в пыль надломленный тюльпан.
- Умолкла страсть. Безмолвие. Забвенье.
- О шея лебедя!
- О грудь!
- О барабан и палочки – трагедии знаменье!

Характеристики истинной эмоциональной памяти

- Надмодальность - независимость формирования и воспроизведения эмоциональной памяти от модальности сенсорных раздражителей
- Быстрота формирования
- Непроизвольность запоминания и воспроизведение

Феноменология интеллектуальных чувств

Переживания ясности мысли

- Удивление
- Эмоциональные догадки
- Уверенность
- Сомнения
- Удовлетворение от результатов деятельности
- Любопытство
- Переживания успеха-неуспеха
- Эмоциональный отклик на складывающуюся при решении мыслительной задачи ситуацию

Компоненты эмоционального интеллекта (Д. Мейер, П. Сэловей, 1990)

- способность безошибочно различать собственные эмоции и эмоции других людей
- способность использовать эмоции для повышения эффективности мыслительной деятельности
- способность понимать значение эмоций
- способность управлять эмоциями

«Беспричинные» эмоции (Э.А. Костандов, 1977).

- Под влиянием сильных отрицательных эмоций пороги обнаружения звуковых стимулов изменяются:
- В 2/3 случаев пороги обнаружения звуковых стимулов повышались: увеличилась подпороговая зона восприятия, неосознаваемые звуковые раздражители вызывали фиксируемые в эксперименте биоэлектрические или вегетативные реакции
- Раздражители, которые под влиянием отрицательных эмоций перцептивно игнорируются человеком, вызывают неподконтрольную ему реакцию.
- В 1/3 случаев пороги обнаружения звуковых стимулов понижались

Раздражители, актуализирующие эмоции (Я. Рейковский)

- **Натуральные**
 - **Условные**
- **Сопоставительные**

Признаки невротической тревожности (К. Хорни)

- Содержание тревоги не соответствует общепринятым представлениям
- Связана не с реальной ситуацией, а со смыслом этой ситуации для субъекта
- Будучи не всегда осознанной, становится определяющим фактором жизни
- Интенсивна, мучительна и непереносима для человека
- Иррациональна
- Неявно указывает на то, что внутри нас что-то не в порядке, являясь сигналом для тщательного рассмотрения чего-то, скрытого от нас.

Эмоциональность как основа индивидуальных различий (В.Д. Небылицын)

- Эмоциональность как компонент темперамента включает:
- впечатлительность – аффективная восприимчивость
- импульсивность- скорость превращения эмоций в побудительную силу поведения
- эмоциональную лабильность – скорость прекращения эмоционального состояния или смены одного переживания другим

Различия между положительной и отрицательной эмоциями

- Установление/устранение контакта с событием
- Организация-дезорганизация деятельности
- Устойчивость
- Влияние подкреплений (наказание, вознаграждение)
- Динамика изменений
- Время появления в онтогенезе
- Вегетативные последствия
- Приспособительная роль в различных условиях среды
- Влияние на активность психической деятельности

Теория диссолюции чувств Т.Рибо

- 1 фаза: «бескорыстные» - эстетические и научные - эмоции
- 2 фаза: альтруистические – моральные и социальные - эмоции
- 3 фаза: «эго-альтруистические» эмоции
- 4 фаза: строго эгоистические стремления

Уровни базальной системы эмоциональной регуляции (В.В. Лебединский и др.)

- Уровень полевой реактивности (примитивные, пассивные формы адаптации, тоническая регуляция аффективных процессов)
- Уровень стереотипов (активная избирательность в адаптации к окружающему)
- Уровень экспансии (активная адаптация к нестабильной ситуации)
- Уровень эмоционального контроля (налаживание эмоционального взаимодействия с другими людьми, разработка способов ориентировки во взаимодействии с другими)

Характеристики уровня стереотипов (В.В. Лебединский и др.)

- Решает задачи регуляции процесса удовлетворения соматических потребностей посредством избирательного установления стенических состояний и противодействия астеническим)
- Оцениваются воздействия среды и внутренние воздействия по качеству- соответствие-несоответствие витальным потребностям
- Выделяется временная, сукцессивная организация впечатлений
- Аффективное переживание – удовольствие-неудовольствие, связано с ощущением (синестезии)
- Тип поведения – аффективные стереотипы
- Устанавливает внутренний контроль над внутренними соматическими процессами

Характеристики уровня экспансии (В.В. Лебединский и др.)

№95

- Решает задачи обеспечения достижения аффективно значимой цели в преодолении препятствий на пути к ней
- Оцениваются структура положительных и отрицательных воздействий, сила воздействия субъекта на среду
- Оцениваются условия достижения аффективной цели без учета последствий удовлетворения влечений
- Дает возможность активного преобразования части неприятных впечатлений в приятные
- Формируется аффективная потребность во впечатлениях риска.
- Аффективное переживание – дифференцированные переживания напряжения желанья и возможности его осуществления
- Закладывается основа уровня притязаний
- Тип поведения – активная экспансия на окружающее

Характеристики уровня эмоционального контроля(В.В. Лебединский и др.)

- Решение задачи организации жизни индивида в сообществе
- Оценивается качество воздействий в соответствии с эмоциональной оценкой другого человека
- Ориентировка на выделение аффективных проявлений другого человека
- Возникает эмоциональный контроль над собственным поведением
- Формируется самоощущение под влиянием эмоциональных оценок других людей, создаются предпосылки для развития самооценки
- Аффективное переживание – сопереживание другому человеку,
- Тип поведения - поступок