

Наука и научные взгляды, значение и особенности

- 1) Понятие науки и классификация наук**
- 2) Научное исследование**
- 3) Этапы научно-исследовательской работы**

Определение науки

Наука – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

Основные концепции науки

- ***наука как знание;***
- ***наука как деятельность;***
- ***наука как социальный институт.***

Задачи науки

- 1) собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов;
- 2) обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания;
- 3) систематизация полученных знаний;
- 4) объяснение сущности явлений и процессов;
- 5) прогнозирование событий, явлений и процессов;
- 6) установление направлений и форм практического использования полученных знаний.

Функции науки

- Познавательная функция
- Мироззренческая функция
- Производственная, технико-технологическая функция
- Культурная, образовательная функция

Структура науки по В.П. Кохановскому

- а) наука, которая наряду с истинным включает неистинные результаты (религиозные, магические представления, определенные противоречия и парадоксы, личные пристрастия, антипатии, ошибки и т.д.);
- б) твердое ядро науки – достоверный, истинный пласт знаний;
- в) история науки;
- г) социология науки.

Структура науки как система включает

- 1) теорию;
- 2) методологию, методiku и технику исследований;
- 3) практику внедрения полученных результатов

Структура науки с точки зрения взаимодействия субъекта и объекта познания включает

- объект (предмет);
- субъект;
- научную деятельность субъектов

Основания классификации наук

- в зависимости от сферы, предмета и метода познания;
- по направлениям образования;
- в зависимости от связи с практикой;
- классификация Л.Г. Джахая

В зависимости от сферы, предмета и метода познания

- 1) о природе – естественные;
- 2) об обществе – гуманитарные и социальные;
- 3) о мышлении и познании – логика, гносеология, эпистемология и др.

По направлениям образования

- 1) естественные науки и математика (механика, физика, химия, биология, почвоведение, география, гидрометеорология, геология, экология и др.);
- 2) гуманитарные и социально-экономические науки (культурология, теология, филология, философия, лингвистика, журналистика, книговедение, история, политология, психология, социальная работа, социология, регионоведение, менеджмент, экономика, искусство, физическая культура, коммерция, агроэкономика, статистика, искусство, юриспруденция и др.);
- 3) технические науки (строительство, полиграфия, телекоммуникации, металлургия, горное дело, электроника и микроэлектроника, геодезия, радиотехника, архитектура и др.);
- 4) сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, ветеринария, агроинженерия, лесное дело, рыболовство и др.).

В зависимости от связи с практикой

- 1) фундаментальные (теоретические), которые выясняют основные законы объективного и субъективного мира и прямо не ориентированы на практику,
- 2) прикладные, которые направлены на решение технических, производственных, социально-технических проблем.

Классификация Л.Г. Джахая

1) теоретические

- основные;
- частные

2) прикладные

- основные;
- частные

Классификация научных исследований

1) По источнику

финансирования:

- бюджетные;
- хоздоговорные;
- нефинансируемые.

2) По целевому назначению:

- фундаментальные,
- прикладные,
- поисковые,
- разработки.

3) По длительности:

- долгосрочные;
- краткосрочные;
- экспресс-исследования.

4) В зависимости от форм и методов исследования:

- экспериментальное;
- методическое;
- описательное;
- экспериментально-аналитическое;
- историко-биографическое;
- смешанного типа.

Структурные компоненты теоретического познания

- **Проблема** - это сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью.
- **Гипотеза** - требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.
- **Теория** – это логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности.

Структурные элементы теории

