

ГБОУ Школа №1512

АВТОРСКАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА» С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША

БАГАНОВА О.Г.
КОЛЛЕГОВА Е.Ф.

Москва 2019

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И БЛОКИ ДЬЕНЕША

ЗАДАЧИ ИГРЫ:

- учить детей узнавать персонажей из произведения «Волшебник изумрудного города»;
- развивать умение расшифровывать информацию о наличии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям (форма, размер, цвет, толщина)
- воспитывать любовь к художественному слову и уважение к книге.

ПОИГРАЕМ!

Послушай загадку, назови героя сказки «Волшебник Изумрудного города» и выложи ответ из блоков Дьенеша по символам.





Стремясь спасти дружочка, напуганного громом,
В фургон вбежала Элли, забрать его из дома



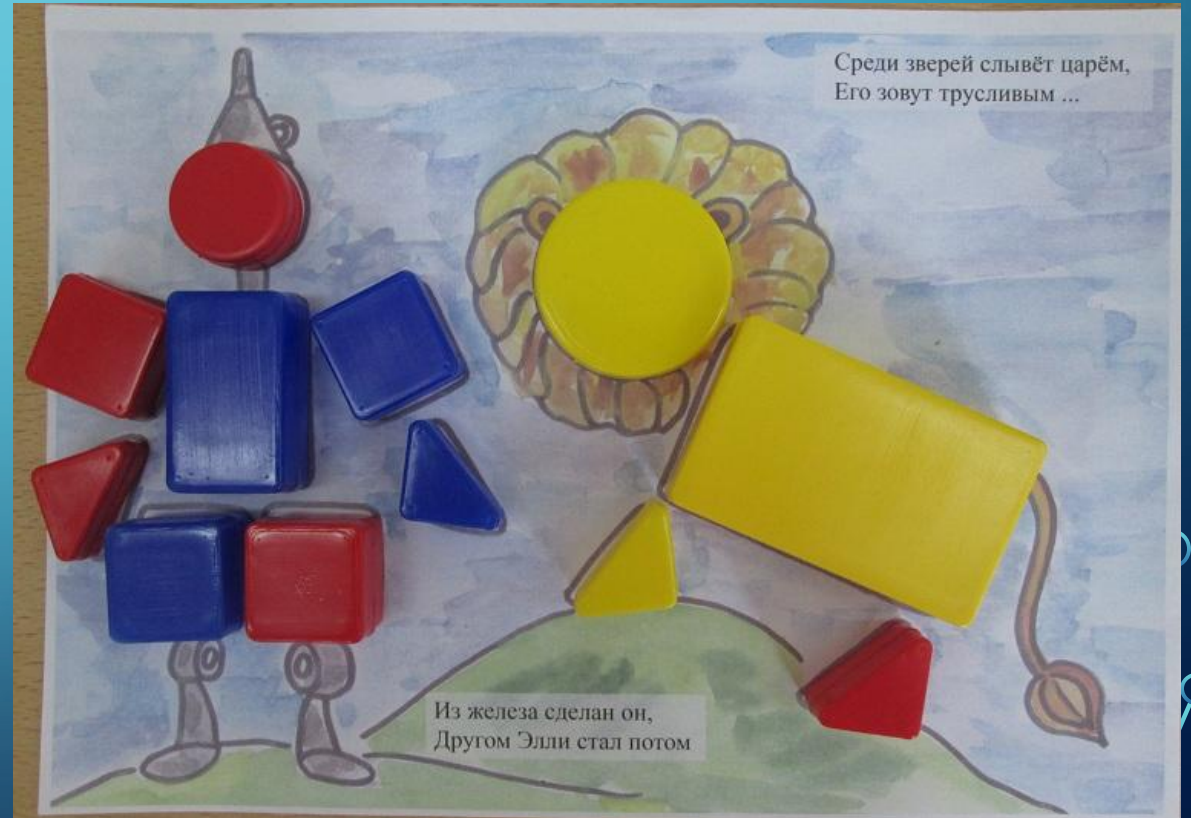
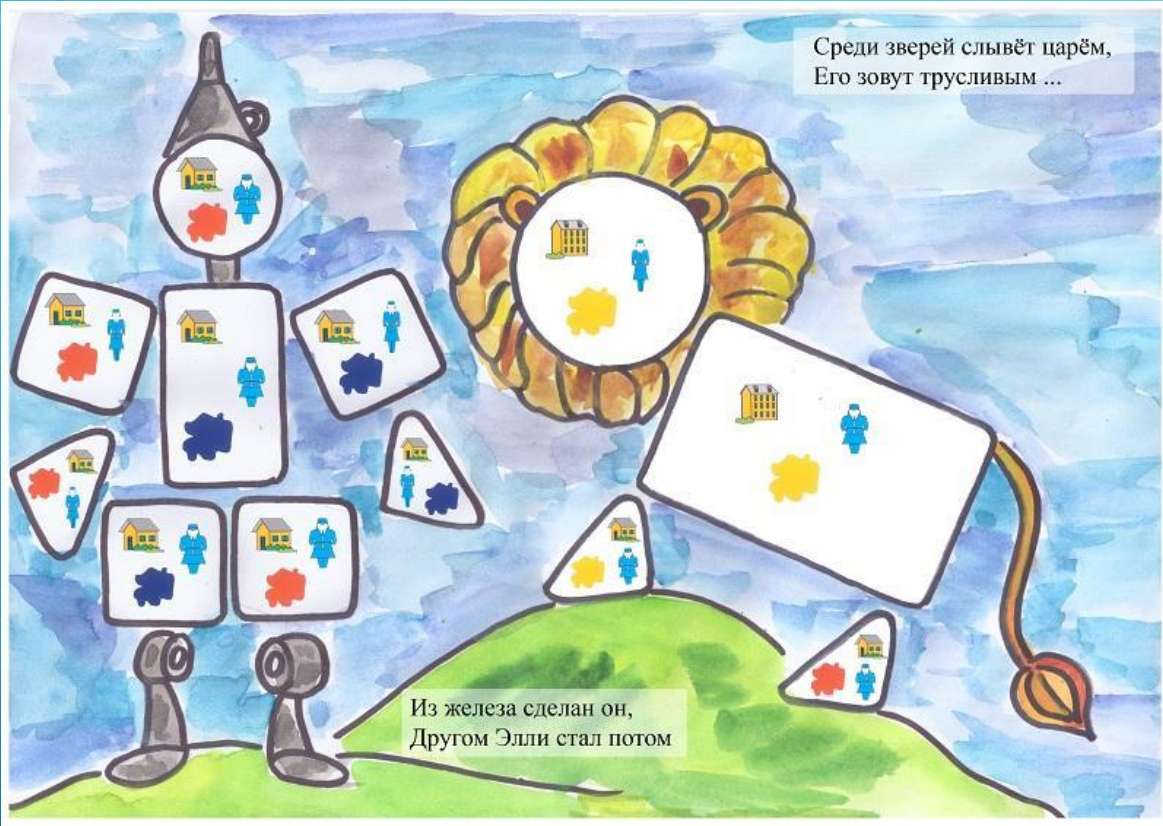
Стремясь спасти дружочка, напуганного громом,
В фургон вбежала Элли, забрать его из дома



Уже неделю день за днём мы в город Гудвина идём.
Меня вернёт домой в Канзас, а мне мозги, конечно, даст



Уже неделю день за днём мы в город Гудвина идём.
Меня вернёт домой в Канзас, а мне мозги, конечно, даст



The background is a dark blue gradient. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling electronic circuit traces or fiber optic paths. These patterns consist of straight lines of varying lengths and angles, ending in small white circles.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!