



Познание как процесс. Учение об истине и её критериях.

- 1. Познаваемость мира. Виды знания. Формы познания.**
- 2. Понятие истины, её виды и критерий.**
- 3. Научное познание: уровни и методы.**



«гносеология» — теория познания, знание.

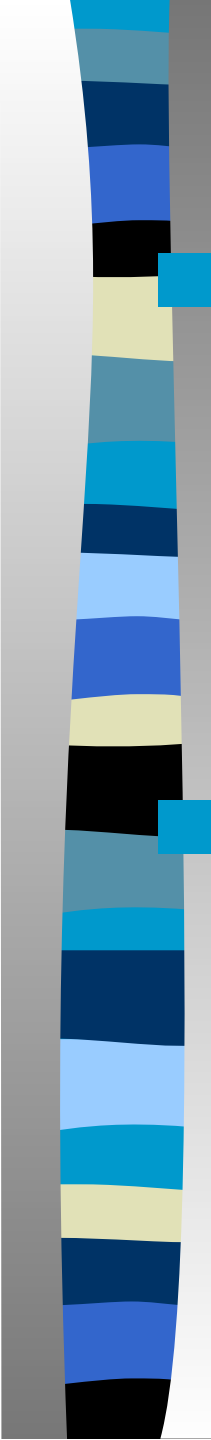
Основные вопросы:

1. закономерности перехода мнение — знание.
2. пути достижения истины, её критерии.
3. заблуждения и их преодоление.
4. практический смысл достоверного знания.



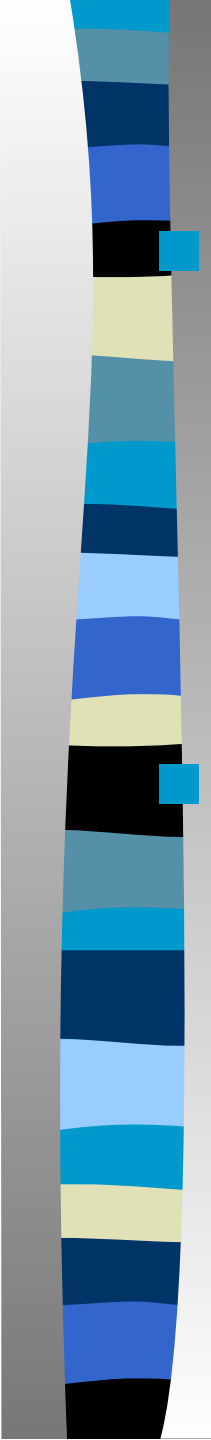
Субъект познания

- сложная иерархия, фундаментом которой является все социальное целое.



**Объект познания —
осмысляемый
фрагмент бытия.**

**Предмет познания —
конкретный аспект
объекта познания.**



Материализм: сущность познания в отражении реальности. Мир познаваем на основе науки и практики.

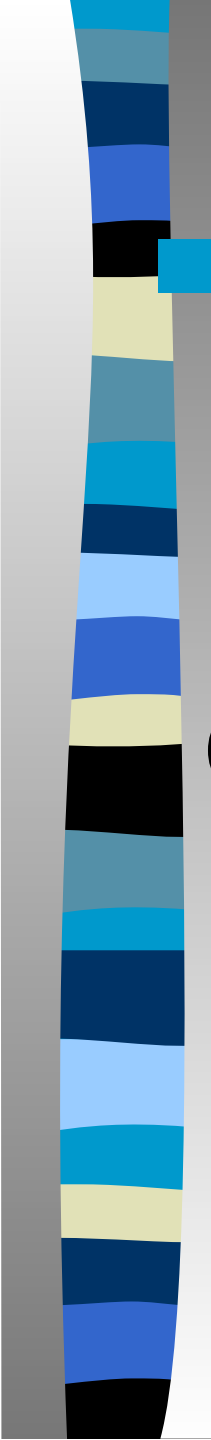
Идеализм: познаваем не реальный мир, а некие продукты божественного или человеческого сознания.



Знание — информация о действительности

Виды знания:

- • **житейское** — основано на наблюдении и смекалке;
- • **научное** —
объяснительное, на основе
открытия закономерности;



практическое, цель
— **создание новой**
вещи;

социальное —
общественное
самосознание
человека.



Чувственное познание

— отражение предметов и процессов реальности с помощью чувств.

Формы **чувственного** познания:

- ощущение,
- восприятие,
- представление.

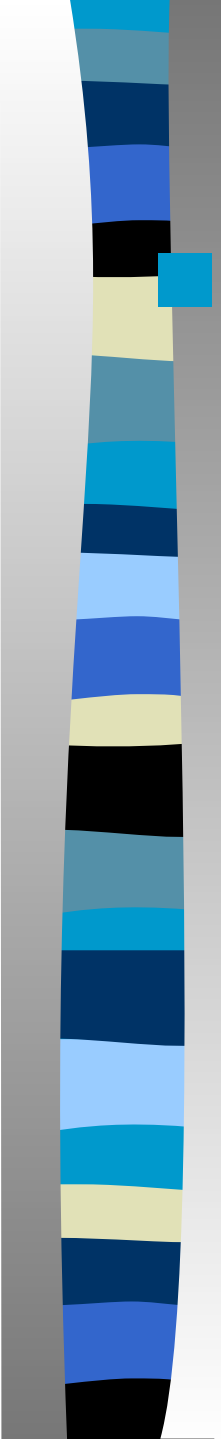


Рациональное познание

— отражение предметов и процессов с помощью абстракции, обобщения.

Формы **рационального** познания:

- понятие,
- суждение,
- умозаключение (индуктивное, дедуктивное)



Чувственное и
рациональное
познание не
существуют друг без
друга.



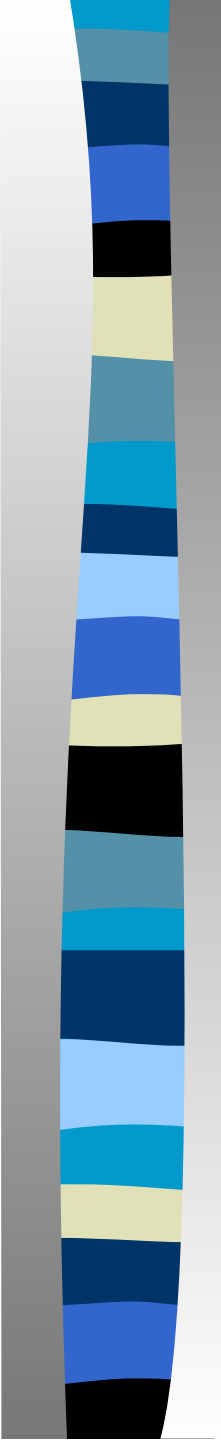
Интуиция

- — психический процесс, озарение, не поддающееся формально-логическому описанию.

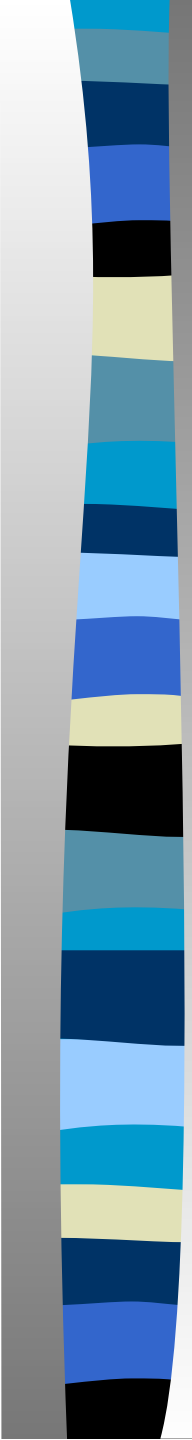


Истина

■ — знание,
соответствующее
своему предмету,
совпадающее с
НИМ.



В корреспондентской
(Аристотель) концепции
истины критерием является:
соответствие между миром и
воспроизводящим его
высказыванием.



В когерентной концепции истины критерием является: логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.



**В прагматической (У.
Джемс, Д. Дьюи)**

**концепции истины
критерием является:
ПОЛЬЗА.**



**В конвенциональной
концепции истины
критерием является:
принятые соглашения.**



1. Абсолютная истина

- — точное, полное, верное отражение действительности.
- Материализм — абсолютная истина существует как цель познания, она недостижима.



2. Относительная истина

- — относительно точное, полное и верное знание о реальности, которое постоянно уточняется, становится полнее.



3. Конкретная истина

- — обусловлена характером объекта и условиями его функционирования, историческими рамками.



Научное познание: уровни и методы.

- **Природа** изучается естественными и техническими науками.
- **Человек, социум** — социальными и гуманитарными науками.



Хронология развития науки:

- 1 математика
- 2 естествознание
- 3 социальные науки
- 4 технознание



Обыденное познание:

- **Объекты** преобразуются в практике.
- **Язык – естественный, нечеткий и многозначный.**
- **Средства - Орудия труда,**



Продукт. Не систематизирован.

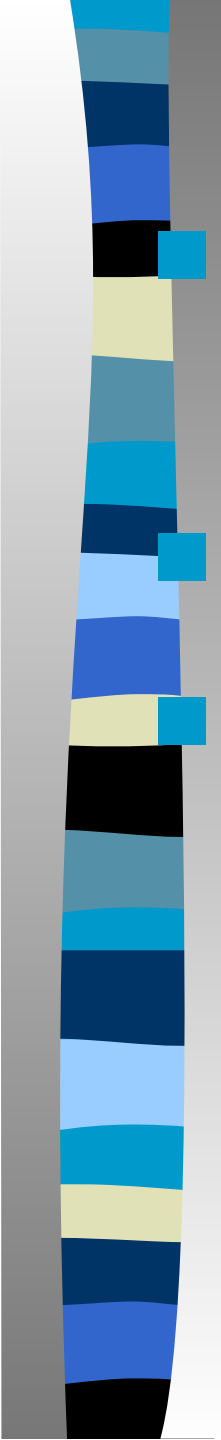
Методы определены обыденным опытом.

Субъект деятельности формируется в процессе социализации, деятельности.



Научное познание:

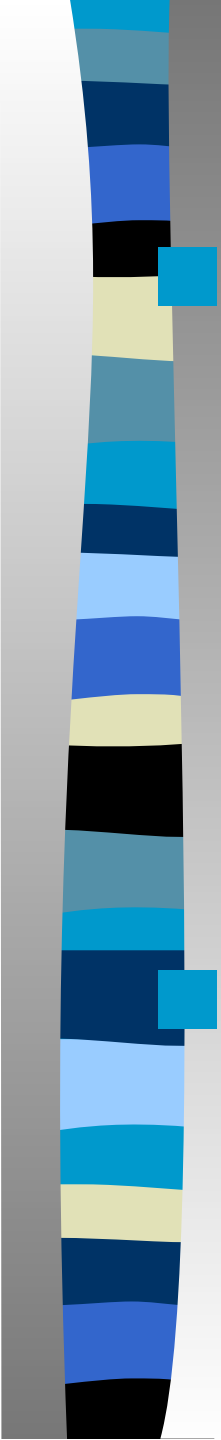
- **Объекты** - фрагменты реальности, перспективные для практики будущего.
- **Язык** - искусственный, специализированный.
Средства - научная аппаратура.



**Продукт - системный,
обоснованный.**

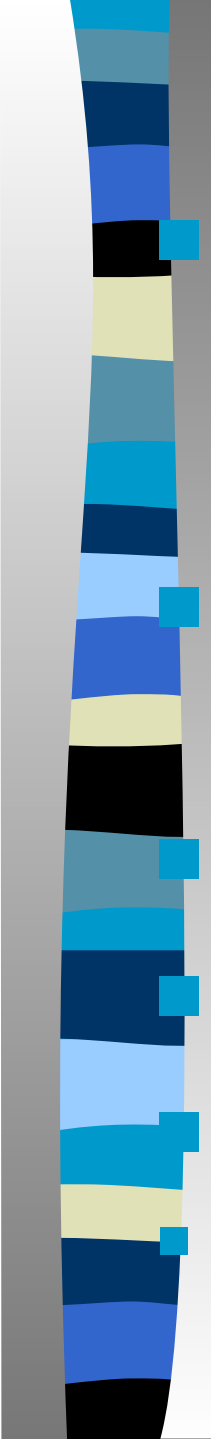
Методы - научные.

**Субъект деятельности
– ученый.**



Полнота научного
познания
реализуется на
двух уровнях:

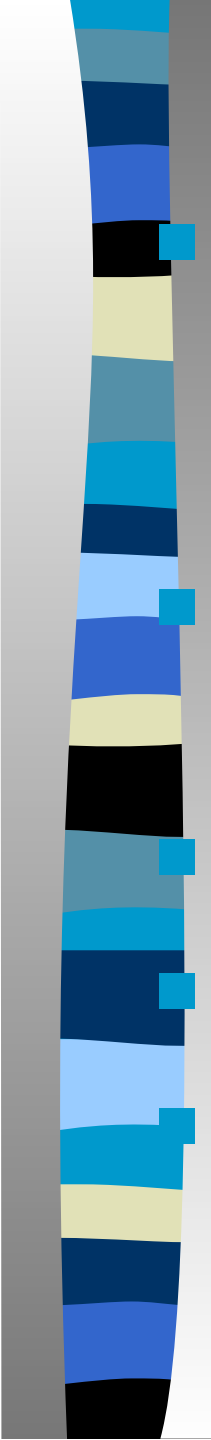
**эмпирическом и
теоретическом.**



Эмпирический уровень познания нацелен на раскрытие явления, формы.

Методы эмпирического познания:

- наблюдение,
- описание и расчет,
- **эксперимент.**



Теоретический уровень познания
нацелен на раскрытие **сущности,**
содержания.

**Методы теоретического
познания:**

- гипотеза,
- закон,
- **теория.**



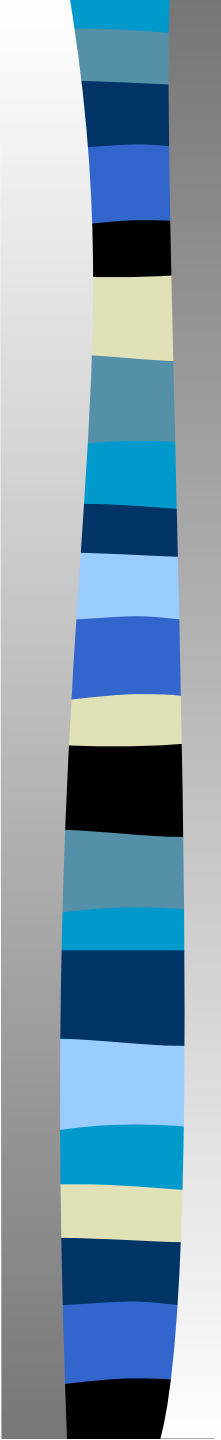
Общенаучные методы:

- • анализ и синтез,
- • дедукция и индукция,
- • абстрагирование и идеализация,
- • моделирование.

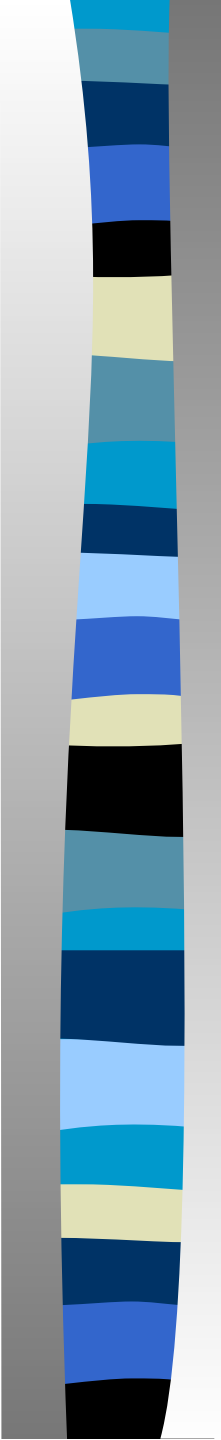


тест

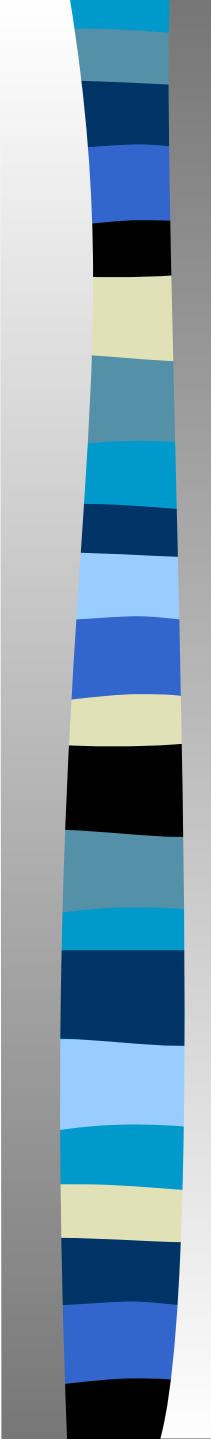
1. Метод исследования, состоящий в расчленении предметов на составляющие их элементы, называется



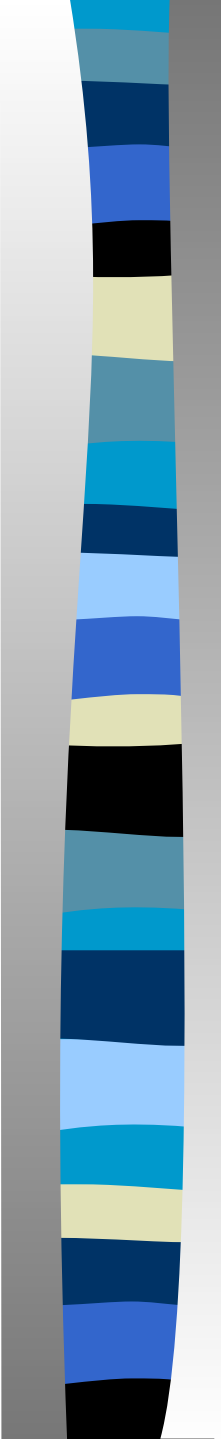
2. Метод исследования,
состоящий в объединении
полученных в результате анализа
элементов в единое целое,
называется



3. Процесс мысленного
отвлечения от ряда свойств и
отношений предмета называется



4. Мысленное объединение
существенных признаков
предметов на основе их
выделения посредством
абстрагирования называется



5. Путь познания от общего к частному есть