

***Цифровые образовательные технологии
как условие обеспечения качества
подготовки студентов профессии
парикмахер***

Разработала:

Мастер производственного обучения

Кудрина Александра Валерьевна

ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Модернизация образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики



ЦИФРОВЫЕ («ПЕРЕДОВЫЕ», «УМНЫЕ», «SMART») ТЕХНОЛОГИИ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ПОРОЖДАЕМЫЕ ЕЮ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАДРАМ

* Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Требования к результатам профессионального образования

Общие требования
уровня
квалификации

+

Общие
отраслевые
требования

+

Частные
требования
специальности

Общие
компетенции

+

Профессиональные
компетенции
по видам профессиональной
деятельности

Компетенции сфокусированы на способности
выполнять работу и ее результатах

Применение
умений

Применение
знаний

Урок сегодня - это

- 1) Организованная преподавателем активная познавательная деятельность студентов.**
- 2) Учебное сотрудничество, содержащее разные виды деятельности.**
- 3) Активные и интерактивные формы работы.**
- 4) Самостоятельность и самодеятельность студента (постановка цели урока, определение проблемы урока и путей ее решения, отбор способов и средств достижения цели, самоанализ и самоконтроль, самооценка и оценка достигнутых результатов).**
- 5) Хорошо спланированная организаторская роль преподавателя.**
- 6) Реализация триединой цели (ТЦУ) урока (развитие, обучение, воспитание).**



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Александра Кудрина

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

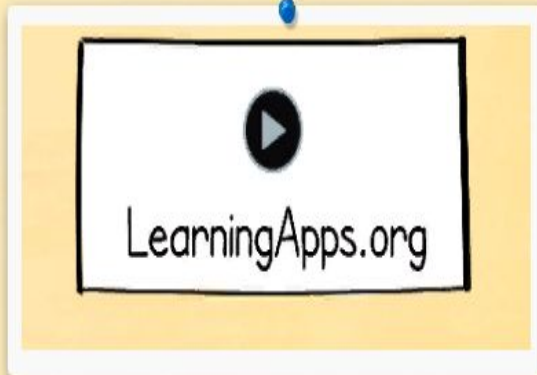
Мои упражнения

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь

Help us and donate. Your donation is used for further development and to keep LearningApps.org online and free for everybody. [learn more](#)

Сделать пожертвование





LearningApps.org



Настройки аккаунта: Александра Кудрина 👤

🔍 Поиск

🗉 Все упражнения

🖋️ Новое упражнение

📁 Создать коллекцию

📁 Мои упражнения

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория: **Профессиональное обучение** ▾

Медиа: **Всё** ▾

Классы: 1-4 5-9 10-11 12-14 15-18

- | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|
| ▪ Автомеханик | ▪ Кулинария | ▪ Педагогика | ▪ Право | ▪ Управление | ▪ коммерсант |
| ▪ Архитектор | ▪ Лесное дело | ▪ Педагогические технологии | ▪ Программирование | ▪ Учебная практика | ▪ медицина |
| ▪ БИОТ | ▪ Логистика | ▪ Педагогика | ▪ Промышленная безопасность | ▪ Фармакология | ▪ парикмахер |
| ▪ Бухгалтерский учет | ▪ Машиностроение | ▪ Первая медицинская помощь | ▪ Профессии | ▪ Черчение | ▪ портной |
| ▪ Дошкольное образование | ▪ Медицинская информатика | ▪ Пищевая промышленность | ▪ Профорientация | ▪ Электротехника | ▪ сварщик |
| ▪ Инновации в образовании | ▪ Менеджмент | ▪ Повар-кондитер | ▪ Реклама и PR | ▪ библиотечное дело | ▪ туризм |
| ▪ Инновационная деятельность | ▪ Методика обучения математике | ▪ Пожарная безопасность | ▪ Социальная работа | ▪ журналистика | ▪ швея |
| ▪ Информатика | | | | | |

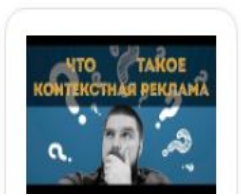
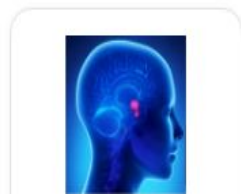
Найди соответствие названия вида с

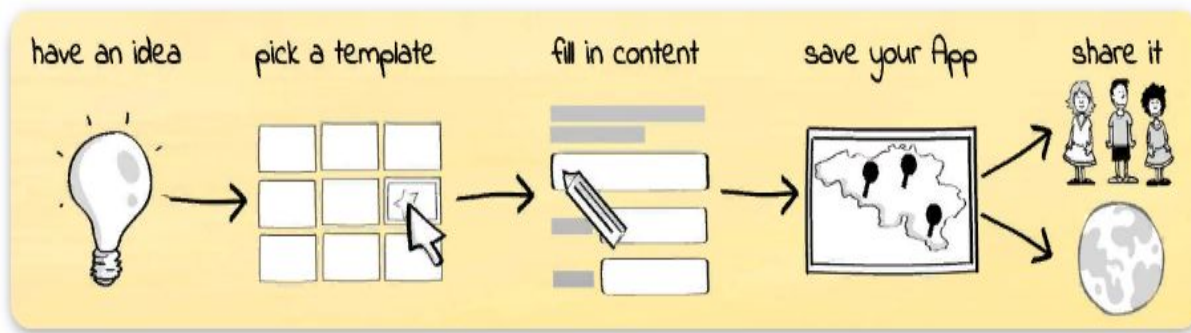
Найди соответствие названия разреза с

Сечения, применяемые на

Методика воспитательной

ПСИХОЛОГИЯ (готовимся к





Найти пару

Классификация

Хронологическая линейка

Простой порядок

Ввод текста

Сортировка картинок

Викторина с выбором правильного ответа

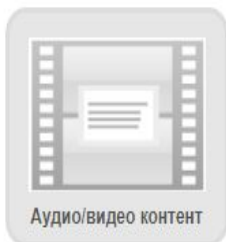
Заполнить пропуски

Ввод текста

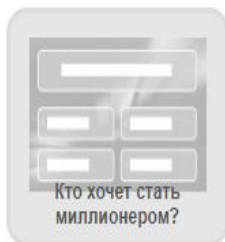
Сортировка картинок

Викторина с выбором
правильного ответа

Заполнить пропуски




Аудио/видео контент



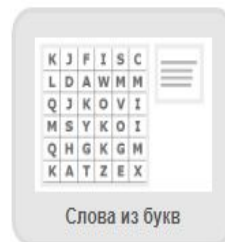
Кто хочет стать миллионером?



Пазл "Угадай-ка"



Кроссворд



Слова из букв



Где находится это?



Угадывание слов



Скачки



Игра "Парочки"



Оцените

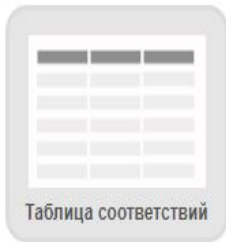
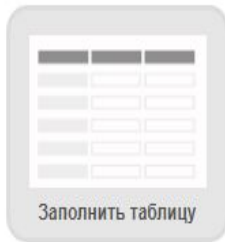
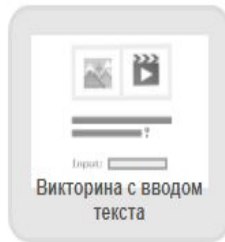


Таблица соответствий



Заполнить таблицу



Викторина с вводом
текста



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Александра Кудрина

Все упражнения
Новое упражнение
Создать коллекцию
Мои упражнения

Поделитесь вашими упражнениями с другими: <https://learningapps.org/user/K.A.B.>

Мои упражнения

-
- Стрижки и укладки волос (4)
- Физиология кожи и волос (8)
- Химическая завивка волос (2)
- Этика профессионального

Пока нет сохранённых упражнений

Корзина

ВИДЕО ОБУЧЕНИЕ "Строение кожи"

2022-02-27 (2022-02-23)

Гистология - Кожа: виды, слои, тельца Мейсснера, Фатера-Пачини, железы, волосяные ...

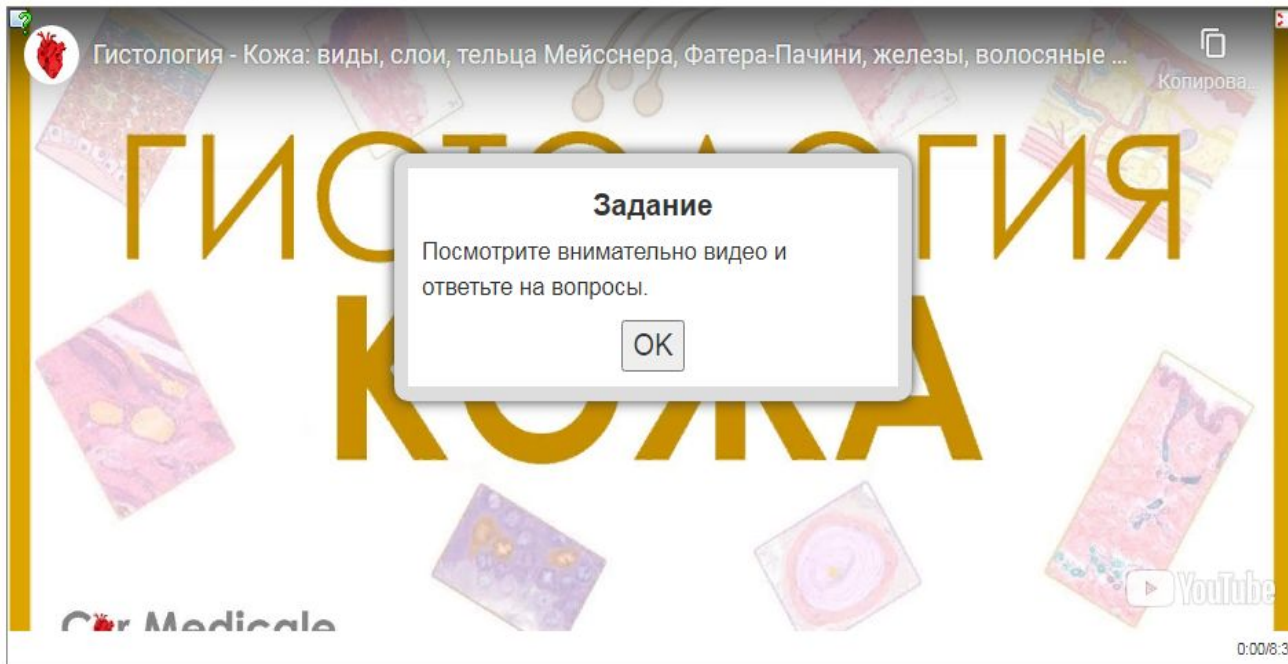
ГИСТОЛОГИЯ

КОЖА

Копирова...

OK

0:00/8:39



LearningApps.org

Настройки аккаунта: Александра Кудрина

Поиск

Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

Определите технологическую последовательность выполнения химической завивки

2020-04-10 (2020-03-25)

порядок выполнения

1 Мытье волос

2 Тест на чувствительность

3 Стрижка волос

4 Сушка волос

5 Фиксация t нанесения состава и времени выдержки (от 10 – 40 мин!) на волосах (проверка качества завивки на ТЗ, 33, 10

6 Накручивание волос на коклюшки по выбранной схеме

7 Не снимая коклюшки смывание состава проточной водо

8 Раскручивание коклюшек

9 Рекомендации по уходу за волосами с химической завивкой

10

11 Смывание фиксажа с применением лимонной или уксусной кислоты, шампуня, глубокой очистки

12 Фиксация t нанесения фиксажа и t выдержки его на волосах (5-10 мин/)

13 Повторное нанесение фиксажа на концы волос. Фиксация t выдержки на волосах (5-8 мин.)

14 Диагностика (структура, состояние волос)

15 Нанесение фиксажа (использование валика)

Окантовки

2020-04-27

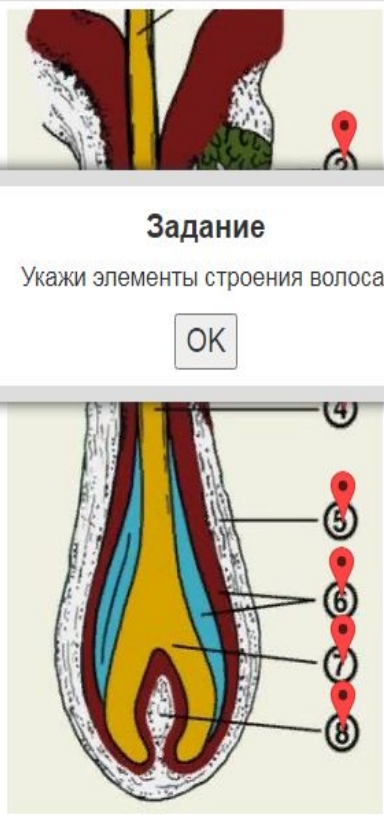
1 / 14

Вид окантовки на виске при котором волосы расчесывают вниз и срезают по косой или прямой линии, линия отреза пряди заканчивается на середине ушной раковины 😓

- Длинный прямой или косой висок
- Классический мужской висок
- Фигурный
- Овальный
- Удлиненный косой или прямой висок
- Скобка
- Подковообразный

Строение волоса

2022-02-23



Задание
Укажи элементы строения волоса.

OK



Послать сообщение ...



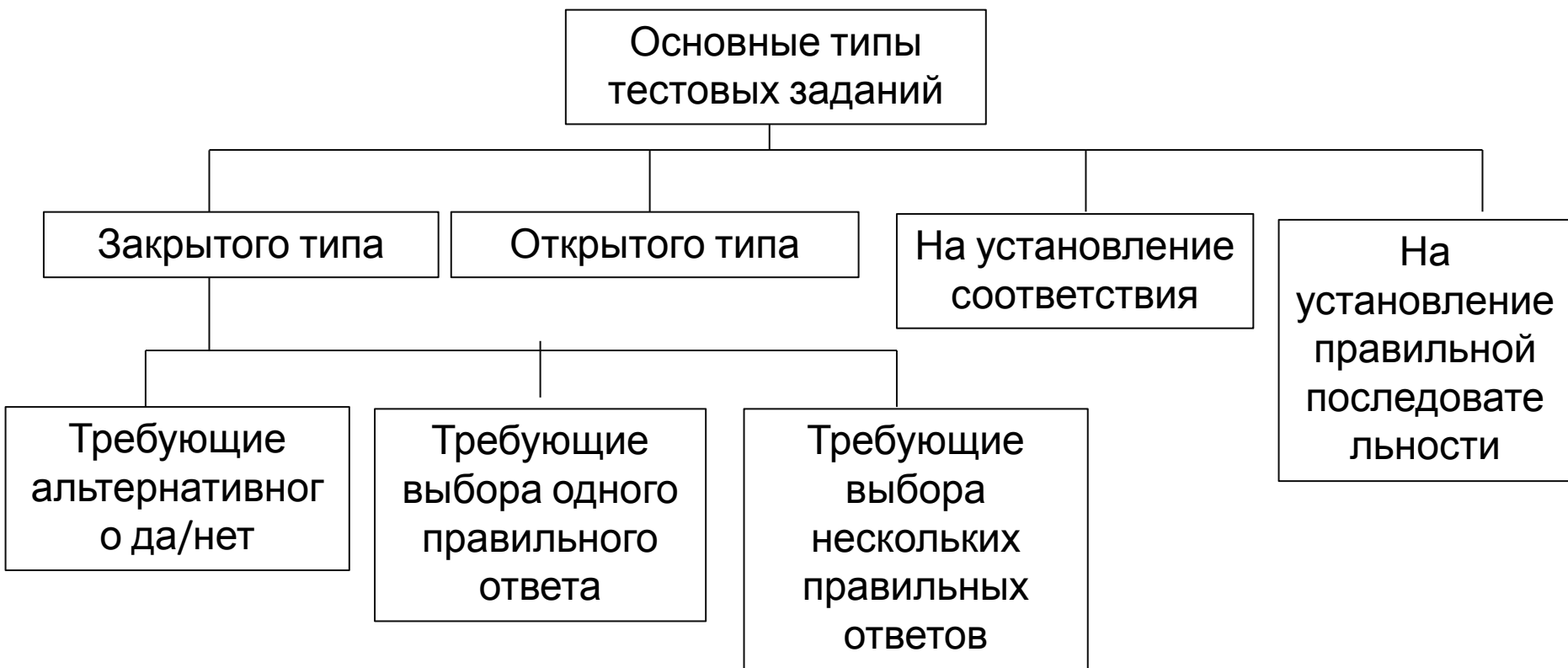
Получатель: Александра Кудрина

Название:

Сообщение:

Послать сообщение

Педагогический тест – это инструмент оценивания усвоения учебного материала обучающимися, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.



Технология оптического считывания меток

Оптическое считывание



Приложение для сканирования тестов Grade Cam.




GRADECAM

<https://insight.gradecam.com>

1.Регистрируемся на сайте

app.gradecam.com Gradient by GradeCam - Вход



Gradient

By GradeCam

Войдите в свою учетную запись учителя.

[Не учитель?](#)

Эл. адрес

Обязательно



Пароль

Обязательно

Сохранить пароль [Забыли пароль?](#)

ВОЙДИТЕ В СИСТЕМУ КАК УЧИТЕЛЬ

или

 Google  Умный

2. Добавляем классы.

The screenshot shows the Gradient by GradeCam application interface. A modal dialog box titled "Новый класс" (New Class) is open in the center. The dialog has two input fields: "Имя класса" (Class Name) and "Период" (Period). At the bottom of the dialog are two buttons: "ОТМЕНИТЬ" (Cancel) and "СОХРАНИТЬ" (Save). The background interface is dimmed and shows a sidebar with navigation icons, a top navigation bar with the "Gradient" logo, and a main content area with a table of classes. The table has columns for "Для" (For), "# Включен" (# Included), and "Среднее" (Average). The first row of data shows "26", "23", and "70%".

app.gradecam.com Gradient by GradeCam

Gradient

Классы Новое

ФИЛЬТРЫ 1 класс

Имя ↓

Период

113 группа

Имя класса

Период

ОТМЕНИТЬ СОХРАНИТЬ

Для # Включен Среднее

студентов

26 23 70%

Вносим идентификационный номер студента, фамилию и имя.

Gradient by GradeCam

НОВЫЙ студент

Идентификатор GradeCam

Студенческий билет

Имя

Второе имя

Фамилия

ОТМЕНИТЬ

СОХРАНИТЬ

3. Создаем задание.

The screenshot shows a web browser window with the URL `app.gradecam.com` and the page title "Gradient by GradeCam". The browser's address bar and navigation icons are visible at the top. The main content area features a dark blue header with the "Gradient" logo and a user profile icon. Below the header, a navigation sidebar on the left contains icons for home, documents, groups, a person, and a bar chart. The main content area displays a "Welcome, Александр" message and a grid of task management options: "Просмотр заданий", "Управление онлайновым доступом", "Просмотр классов", "Просмотр студентов", and "Передача оценок".

A modal dialog box titled "Новое задание" (New Task) is centered on the screen. It has a "Закреть" (Close) button in the top right corner. The dialog contains the instruction "Выберите тип задания, которое вы хотите создать." (Select the type of task you want to create.) and four task type options, each with a question mark icon in the bottom right corner:

- Задание из нескольких вопросов** (Task from several questions): Экзамен, тест, тест и т. Д. (Exam, test, test, etc.)
- Группы** (Groups): Обсервационное задание (Observational task): Оценка производительности или навыков и т. Д. (Assessment of productivity or skills, etc.)
- Описание** (Description): Присвоение баллов (Assignment of points): Проект, исследовательская работа, демонстрация и т. Д. (Project, research work, demonstration, etc.)
- Назначение кредита** (Credit assignment): Домашнее задание, завершение, журнал и т. Д. (Homework, completion, journal, etc.)

Создаем ключ к тесту.

app.gradecam.com Gradient by GradeCam

Gradient

Проверочный тест (0 pts)

Ключи Ответы Отчеты

Показать приложения стандартов Student Portal Print Передача сканирования форм

Q #	Ответ	Тип	Очки	Стандарты
1.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
2.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
3.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
4.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
5.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
6.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
7.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
8.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
9.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0

Первичный ключ

ВЕРСИИ

- Первичный ключ БУМАЖНАЯ ФОРМА ID 1
- Создание отображенной вари...
- Новая версия

4. Формируем и печатаем бланки для ответов студентов

app.gradecam.com Gradient by GradeCam

Печать форм

Назначение
(оставить пустым для общей формы)

Класс
Печать универсальной формы для любого класса
113 группа

Экзамен НЕТ

Вопросы 30 Цифры студенческого билета 3

Выбор (до 10)
ABCDE

Используйте чередующиеся строки

Размер 100% # Копии 1 Fit 1 форма на страницу

ГЕНЕРИРОВАТЬ

Просмотр страницы 1 из 1

Form identifier - DO NOT MARK

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Вариант бланка для ответов.

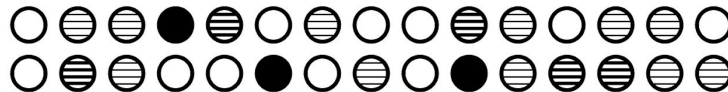
GradeCam ID

--	--	--

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) (E) | 11. (A) (B) (C) (D) (E) | 21. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 2. (A) (B) (C) (D) (E) | 12. (A) (B) (C) (D) (E) | 22. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 3. (A) (B) (C) (D) (E) | 13. (A) (B) (C) (D) (E) | 23. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 4. (A) (B) (C) (D) (E) | 14. (A) (B) (C) (D) (E) | 24. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 5. (A) (B) (C) (D) (E) | 15. (A) (B) (C) (D) (E) | 25. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 6. (A) (B) (C) (D) (E) | 16. (A) (B) (C) (D) (E) | 26. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 7. (A) (B) (C) (D) (E) | 17. (A) (B) (C) (D) (E) | 27. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 8. (A) (B) (C) (D) (E) | 18. (A) (B) (C) (D) (E) | 28. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 9. (A) (B) (C) (D) (E) | 19. (A) (B) (C) (D) (E) | 29. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10. (A) (B) (C) (D) (E) | 20. (A) (B) (C) (D) (E) | 30. (A) (B) (C) (D) (E) |

(0)	(0)	(0)
(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)

Form Identifier — DO NOT MARK



6. Анализ результатов.

app.gradecam.com Gradient by GradeCam

Gradient

113 группа

Задания Отчеты студентов

Новое

Коды доступа Настройка Загрузка Печать Передача сканирования форм

Для студентов

Обзор

Поиск 26 студентов

Имя ↓	Код доступа	ID	# Включен	Оценка
<input type="checkbox"/> Балашова, Полина Ивановна	bh62jm	1	1	68%
<input type="checkbox"/> Ворфоломеева, Анастасия Александр...	ydy48m	2	1	86%
<input type="checkbox"/> Губайдулина, Алина Рашидовна	ycx6vm	3	1	68%
<input type="checkbox"/> Заякина, Татьяна Максимовна	d28cjq	4	1	43%
<input type="checkbox"/> Ивацук, Елена Владимировна	fgh6f9	5	1	86%
<input type="checkbox"/> Иноземцева, Ирина Сергеевна	xpt9cf	6	1	79%
<input type="checkbox"/> Кольцова, Диана Витальевна	bmp7b4	7	1	68%
<input type="checkbox"/> Кутепова, Ангелина Алексеевна	gmjbbhr	8	1	79%
<input type="checkbox"/> Ларина, Анастасия Михайловна	pv9gdb	9	1	82%
<input type="checkbox"/> Латыпова, Милена Олеговна	fhwmvh	10	1	64%

Итоговый тест по дисциплине "основы физиологии кожи и волос" (28 pts)

Ключи Ответы Отчеты

Настройка Скачать Печать Передача сканирования форм

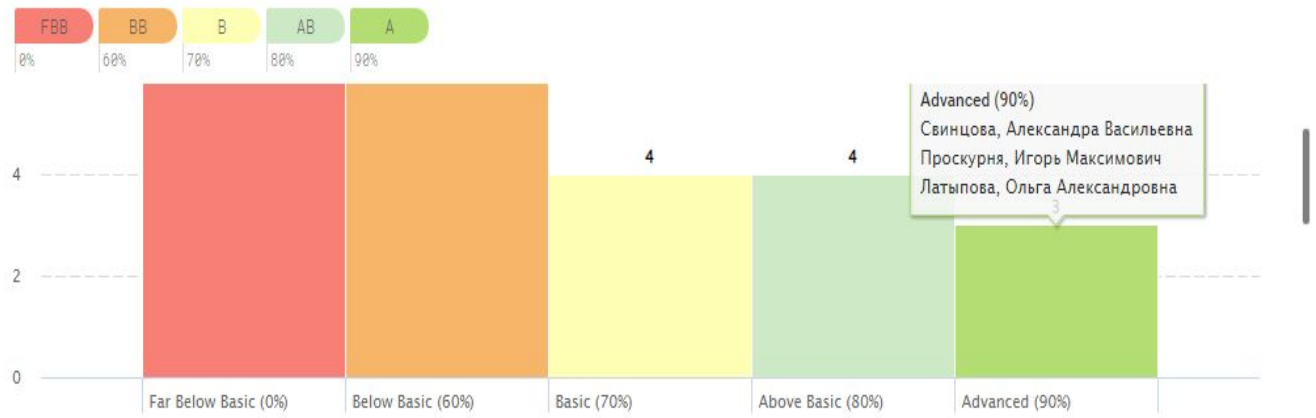
Left sidebar menu with navigation icons and text: ОТЧЕТЫ, СВОДКА ЗАДАНИЙ, График оценки, Анализ элементов, Краткое описание това..., Надежность товара, ДЛЯ СТУДЕНТОВ, КЛАССЫ, СТАНДАРТЫ, ФИЛЬТРЫ, Включен

Table with 2 columns: Filtered by (Число просмотров, Все версии) and Filter count (Фильтры (2))

График оценки - Все версии

Итоговый тест по дисциплине "основы физиологии кожи и волос" | Filtered by: Turned In, Current Terms Performance Band: Личный

Среднее: 69% Ответов: 23 Std. Dev.: 20% Возможный балл: 28 Максимальный балл: 28 Минимальный балл: 5 Диапазон баллов: 23 Средний балл: 19 Средний балл: 19,39



**Спасибо за
сотрудничество!**