

*Цифровые образовательные технологии
как условие обеспечения качества
подготовки студентов профессии
парикмахер*

Разработала:

Мастер производственного обучения

Кудрина Александра Валерьевна

ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Модернизация образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики



ЦИФРОВЫЕ («ПЕРЕДОВЫЕ», «УМНЫЕ», «SMART») ТЕХНОЛОГИИ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ПОРОЖДАЕМЫЕ ЕЮ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАДРАМ

* Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Требования к результатам профессионального образования

Общие требования
уровня
квалификации

+

Общие
отраслевые
требования

+

Частные
требования
специальности

Общие
компетенции

+

Профессиональные
компетенции
по видам профессиональной
деятельности

Компетенции сфокусированы на способности
выполнять работу и ее результатах

Применение
умений

Применение
знаний

Урок сегодня - это

- 1) Организованная преподавателем активная познавательная деятельность студентов.**
- 2) Учебное сотрудничество, содержащее разные виды деятельности.**
- 3) Активные и интерактивные формы работы.**
- 4) Самостоятельность и самодеятельность студента (постановка цели урока, определение проблемы урока и путей ее решения, отбор способов и средств достижения цели, самоанализ и самоконтроль, самооценка и оценка достигнутых результатов).**
- 5) Хорошо спланированная организаторская роль преподавателя.**
- 6) Реализация триединой цели (ТЦУ) урока (развитие, обучение, воспитание).**



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Александра Кудрина

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои упражнения

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь

Help us and donate. Your donation is used for further development and to keep LearningApps.org online and free for everybody. [learn more](#)

Сделать пожертвование





LearningApps.org



Настройки аккаунта: Александра Кудрина 👤

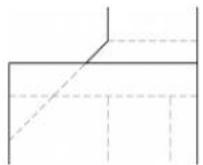
🔍 Поиск 🗉 Все упражнения ✎ Новое упражнение 📁 Создать коллекцию 👤 Мои упражнения

Категория: **Профессиональное обучение** ▾

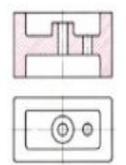
Медиа: **Всё** ▾

Классы: Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

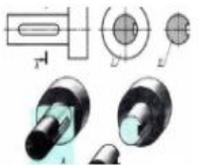
- | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|
| ▪ Автомеханик. | ▪ Кулинария | ▪ Педагогика | ▪ Право | ▪ Управление | ▪ коммерсант |
| ▪ Архитектор | ▪ Лесное дело | ▪ Педагогические технологии | ▪ Программирование | ▪ Учебная практика | ▪ медицина |
| ▪ БИОТ | ▪ Логистика | ▪ Педагогика | ▪ Промышленная безопасность | ▪ Фармакология | ▪ парикмахер |
| ▪ Бухгалтерский учет | ▪ Машиностроение | ▪ Первая медицинская помощь | ▪ Профессии | ▪ Черчение | ▪ портной |
| ▪ Дошкольное образование | ▪ Медицинская информатика | ▪ Пищевая промышленность | ▪ Профорientация | ▪ Электротехника | ▪ сварщик |
| ▪ Инновации в образовании | ▪ Менеджмент | ▪ Повар-кондитер | ▪ Реклама и PR | ▪ библиотечное дело | ▪ туризм |
| ▪ Инновационная деятельность | ▪ Методика обучения математике | ▪ Пожарная безопасность | ▪ Социальная работа | ▪ журналистика | ▪ швея |
| ▪ Информатика | | | | | |



Найди соответствие названия вида с



Найди соответствие названия разреза с



Сечения, применяемые на



Методика воспитательной

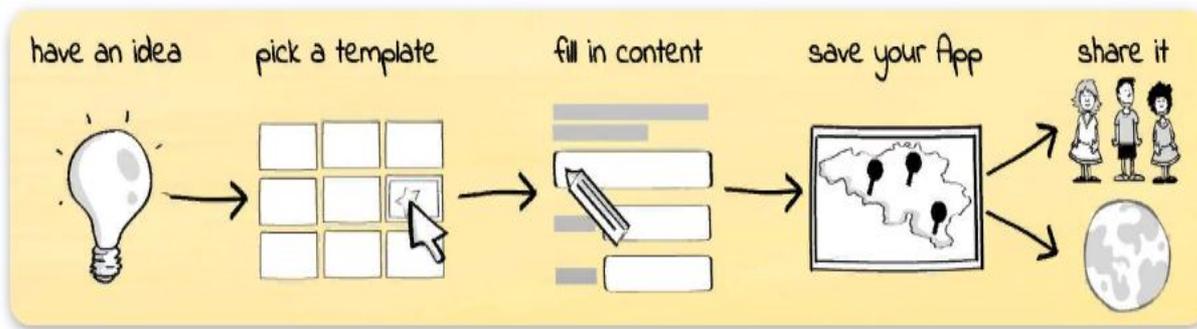


ПСИХОЛОГИЯ (готовимся к









Найти пару

Классификация

Хронологическая линейка

Простой порядок

Ввод текста

Сортировка картинок

Викторина с выбором правильного ответа

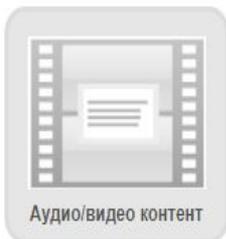
Заполнить пропуски

Ввод текста

Сортировка картинок

Викторина с выбором
правильного ответа

Заполнить пропуски



Аудио/видео контент



Кто хочет стать миллионером?



Пазл "Угадай-ка"



Кроссворд



Слова из букв



Где находится это?



Угадывание слов



Скачки



Игра "Парочки"



Оцените

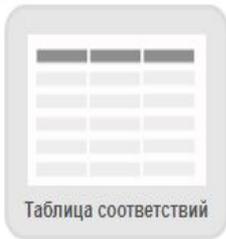
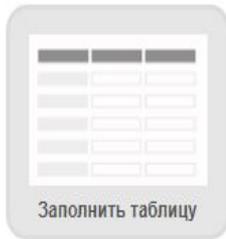
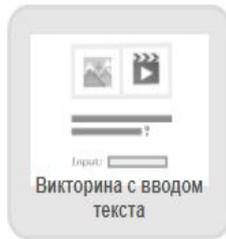


Таблица соответствий



Заполнить таблицу



Викторина с вводом
текста



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Александра Кудрина

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Поделитесь вашими упражнениями с другими: <https://learningapps.org/user/K.A.B.>

Мои упражнения

- +
- Стрижки и укладки волос (4)
- Физиология кожи и волос (8)
- Химическая завивка волос (2)
- Этика профессионального

Пока нет сохранённых упражнений

Корзина

ВИДЕО ОБУЧЕНИЕ "Строение кожи"

2022-02-27 (2022-02-23)

Гистология - Кожа: виды, слои, тельца Мейсснера, Фатера-Пачини, железы, волосяные ...

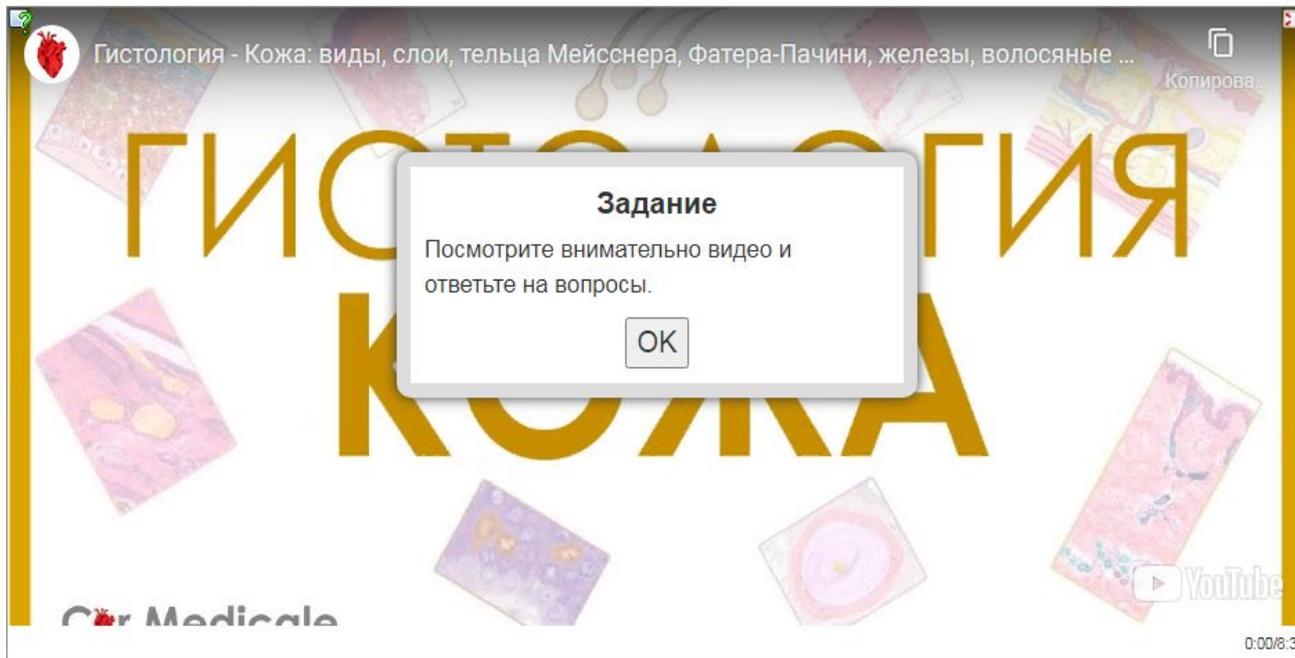
ГИСТОЛОГИЯ

КОЖА

Копирова...

OK

0:00/8:39



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Определите технологическую последовательность выполнения химической завивки 2020-04-10 (2020-03-25)

порядок выполнения

1 Мытье волос

2 Тест на чувствительность

3 Стрижка волос

4 Сушка волос

5 Фиксация t нанесения состава и времени выдержки (от 10 – 40 мин!) на волосах (проверка качества завивки на T3, 33, 10

6 Накручивание волос на коклюшки по выбранной схеме

7 Не снимая коклюшки смывание состава проточной водо

8 Раскручивание коклюшек

9 Рекомендации по уходу за волосами с химической завивкой

10 Нанесение состава на волосы (использование валика из полотенца)

11 Смывание фиксажа с применением лимонной или уксусной кислоты, шампунь глубокой очистки

12 Фиксация t нанесения фиксажа и t выдержки его на волосах (5-10 мин/)

13 Повторное нанесение фиксажа на концы волос. Фиксация t выдержки на волосах (5-8 мин.)

14 Диагностика (структура, состояние волос)

15 Нанесение фиксажа (использование валика)

Окантовки

2020-04-27

1 / 14

Вид окантовки на виске при котором волосы расчесывают вниз и срезают по косой или прямой линии, линия отреза пряди заканчивается на середине ушной раковины 😓

- Длинный прямой или косой висок
- Классический мужской висок
- Фигурный
- Овальный
- Удлиненный косой или прямой висок
- Скобка
- Подковообразный

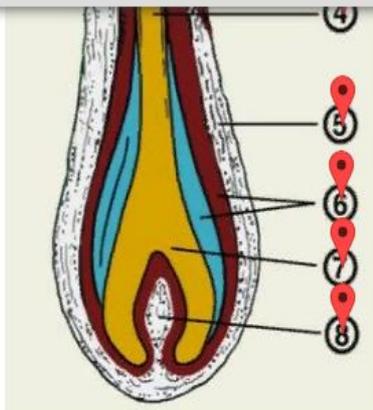
Строение волоса

2022-02-23



Задание
Укажи элементы строения волоса.

OK



Послать сообщение ...



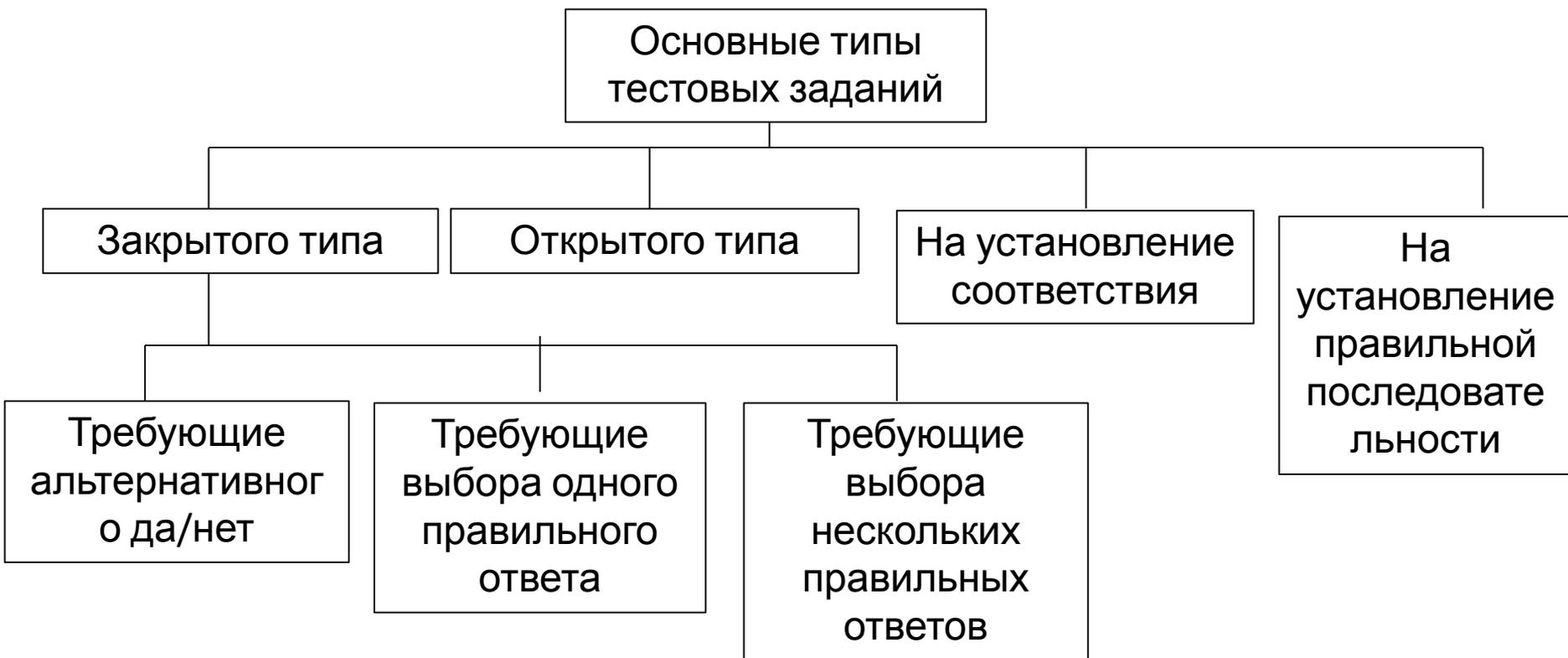
Получатель: Александра Кудрина

Название:

Сообщение:

Послать сообщение

Педагогический тест – это инструмент оценивания усвоения учебного материала обучающимися, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.



Технология оптического считывания меток

Оптическое считывание



Приложение для сканирования тестов Grade Cam.



GRADECAM

<https://insight.gradecam.com>.

1. Регистрируемся на сайте

app.gradecam.com Gradient by GradeCam - Вход



Gradient

By GradeCam

Войдите в свою учетную запись учителя.

[Не учитель?](#)

Эл. адрес

Обязательно

Пароль

Обязательно

Сохранить пароль [Забыли пароль?](#)

ВОЙДИТЕ В СИСТЕМУ КАК УЧИТЕЛЬ

или

 Google  Умный

2. Добавляем классы.

The screenshot shows the Gradient by GradeCam application interface. A modal dialog box titled "Новый класс" (New Class) is open in the center. The dialog contains two input fields: "Имя класса" (Class Name) and "Период" (Period). At the bottom of the dialog, there are two buttons: "ОТМЕНИТЬ" (Cancel) and "СОХРАНИТЬ" (Save). The background interface is dimmed and shows a sidebar with navigation icons, a top navigation bar with the "Gradient" logo, and a main content area with a table of classes. The table has columns for "Имя" (Name), "# Включен" (Included), and "Среднее" (Average). The first row shows "1 класс" (1st class) with 26 students included and a 70% average.

Имя	# Включен	Среднее
1 класс	26	70%

Вносим идентификационный номер студента, фамилию и имя.

Gradient by GradeCam

НОВЫЙ студент

Идентификатор GradeCam

Студенческий билет

Имя

Второе имя

Фамилия

ОТМЕНИТЬ

СОХРАНИТЬ

3. Создаем задание.

The screenshot shows a web browser window with the URL `app.gradecam.com` and the page title "Gradient by GradeCam". The main interface is in Russian and displays a "Welcome, Александр" message. A modal dialog titled "Новое задание" (New Task) is open, prompting the user to "Выберите тип задания, которое вы хотите создать." (Select the type of task you want to create). The dialog contains four options:

- Задание из нескольких вопросов** (Task from several questions): Экзамен, тест, тест и т. Д. (Exam, test, test, etc.).
- Группы** (Groups): Обсервационное задание (Observational task): Оценка производительности или навыков и т. Д. (Assessment of productivity or skills, etc.).
- Описание** (Description): Присвоение баллов (Assigning points): Проект, исследовательская работа, демонстрация и т. Д. (Project, research work, demonstration, etc.).
- Назначение кредита** (Credit assignment): Домашнее задание, завершение, журнал и т. Д. (Homework, completion, journal, etc.).

The background interface includes a sidebar with icons for home, documents, groups, a person, and a chart. The main content area has buttons for "Просмотр заданий" (View tasks), "Управление онлайновым доступом" (Manage online access), "Просмотр классов" (View classes), "Просмотр студентов" (View students), and "Передача оценок" (Transfer grades).

Создаем ключ к тесту.

app.gradecam.com Gradient by GradeCam

Gradient

Проверочный тест (0 pts)

Ключи Ответы Отчеты

Показать приложения стандартов Student Portal Print Передача сканирования форм

Q #	Ответ	Тип	Очки	Стандарты
1.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
2.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
3.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
4.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
5.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
6.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
7.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
8.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0
9.	(A) (B) (C) (D) (E)	ABC Множественный выбор	0	0

Первичный ключ

ВЕРСИИ

- Первичный ключ БУМАЖНАЯ ФОРМА ID 1
- Создание отображенной вари...
- Новая версия

4. Формируем и печатаем бланки для ответов студентов

app.gradecam.com Gradient by GradeCam

Печать форм

Назначение
(оставить пустым для общей формы)

Класс
Печать универсальной формы для любого класса
113 группа

Экзамен НЕТ

Вопросы 30 Цифры студенческого билета 3

Выбор (до 10)
ABCDE

Используйте чередующиеся строки

Размер 100% # Копии 1 Fit 1 форма на страницу

ГЕНЕРИРОВАТЬ

Просмотр страницы 1 из 1

Form identifier - DO NOT MARK

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Вариант бланка для ответов.

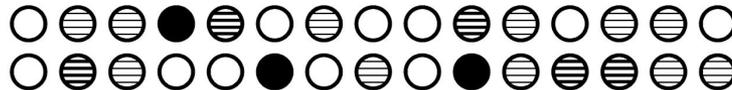
GradeCam ID

--	--	--

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) (E) | 11. (A) (B) (C) (D) (E) | 21. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 2. (A) (B) (C) (D) (E) | 12. (A) (B) (C) (D) (E) | 22. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 3. (A) (B) (C) (D) (E) | 13. (A) (B) (C) (D) (E) | 23. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 4. (A) (B) (C) (D) (E) | 14. (A) (B) (C) (D) (E) | 24. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 5. (A) (B) (C) (D) (E) | 15. (A) (B) (C) (D) (E) | 25. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 6. (A) (B) (C) (D) (E) | 16. (A) (B) (C) (D) (E) | 26. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 7. (A) (B) (C) (D) (E) | 17. (A) (B) (C) (D) (E) | 27. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 8. (A) (B) (C) (D) (E) | 18. (A) (B) (C) (D) (E) | 28. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 9. (A) (B) (C) (D) (E) | 19. (A) (B) (C) (D) (E) | 29. (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10. (A) (B) (C) (D) (E) | 20. (A) (B) (C) (D) (E) | 30. (A) (B) (C) (D) (E) |

(0)	(0)	(0)
(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)

Form Identifier — DO NOT MARK



6. Анализ результатов.

app.gradecam.com Gradient by GradeCam

Gradient

113 группа

Задания Отчеты студентов

Новое

Коды доступа Настройка Загрузка Печать Передача сканирования форм

Для студентов

Обзор

Поиск 26 студентов

Имя ↓	Код доступа	ID	# Включен	Оценка
<input type="checkbox"/> Балашова, Полина Ивановна	bh62jm	1	1	68%
<input type="checkbox"/> Ворфоломеева, Анастасия Александр...	ydy48m	2	1	86%
<input type="checkbox"/> Губайдулина, Алина Рашидовна	ycx6vm	3	1	68%
<input type="checkbox"/> Заякина, Татьяна Максимовна	d28cjq	4	1	43%
<input type="checkbox"/> Ивацук, Елена Владимировна	fgh6f9	5	1	86%
<input type="checkbox"/> Иноземцева, Ирина Сергеевна	xpt9cf	6	1	79%
<input type="checkbox"/> Кольцова, Диана Витальевна	bmp7b4	7	1	68%
<input type="checkbox"/> Кутепова, Ангелина Алексеевна	gmjbbhr	8	1	79%
<input type="checkbox"/> Ларина, Анастасия Михайловна	pv9gdb	9	1	82%
<input type="checkbox"/> Латыпова, Милена Олеговна	fhwmvh	10	1	64%

Итоговый тест по дисциплине "основы физиологии кожи и волос" (28 pts) x

Ключи Ответы Отчеты

Настройка Скачать Печать Передача сканирования форм

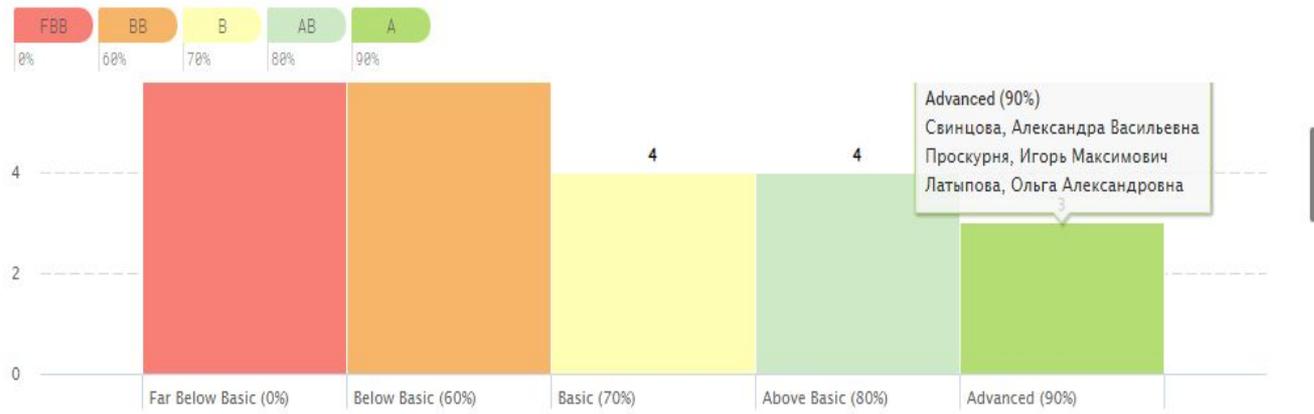
- ОТЧЕТЫ
- СВОДКА ЗАДАНИЙ
 - График оценки**
 - Анализ элементов
 - Краткое описание това...
 - Надежность товара
- ДЛЯ СТУДЕНТОВ
- КЛАССЫ
- СТАНДАРТЫ
- ФИЛЬТРЫ
 - Прогресс учащихся [очистить](#)
 - Включен

Фильтры (2)	
Число просмотров	Все версии

График оценки - Все версии

Итоговый тест по дисциплине "основы физиологии кожи и волос" | Filtered by: Turned In, Current Terms
Performance Band: Личный

Среднее: 69%	Возможный балл: 28	Диапазон баллов: 23
Ответов: 23	Максимальный балл: 28	Средний балл: 19
Std. Dev.: 20%	Минимальный балл: 5	Средний балл: 19,39



**Спасибо за
сотрудничество!**