

Среда обитания
ЖИВОТНЫХ на
территории
Красноярского
края.

Цель:

углубить и систематизировать знания учащихся об экологических факторах среды и их действии на организмы.

развивать у учащихся системное мышление, умение синтезировать и анализировать полученные знания, развивать речь и память.

воспитывать у учащихся экологическую культуру.

Ответьте на вопросы

- 1. Что изучает наука экология?
- 2. Назовите примеры растений разных ландшафтно-географических зон Красноярского края.
- 3. Кто такие паразиты?
- 4. Что такое симбиоз?

Экология

Паразитизм

- один организм (паразит) живёт за счёт питания тканями или соками другого организма (хозяина)

по месту обитания



на поверхности хозяина

(блохи, вши, клещи)



внутри хозяина

(вирусы, бактерии, глисты)

Симбиоз

СОЖИТЕЛЬСТВО ДВУХ
ОРГАНИЗМОВ РАЗНЫХ ВИДОВ
ПРИ КОТОРОМ ОРГАНИЗМЫ
ПРИНОСЯТ ДРУГ ДРУГУ ПОЛЬЗУ

Среда обитания

Среда обитания

водная

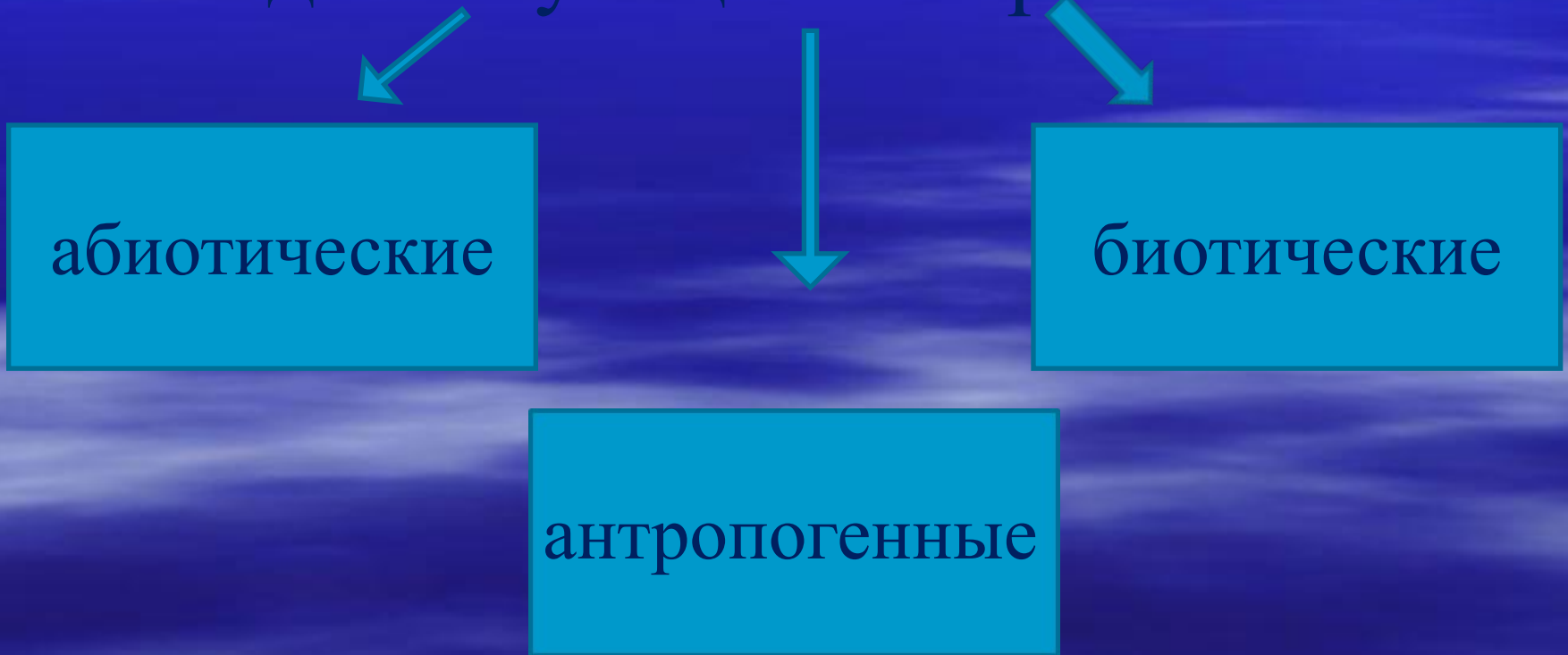
воздушная

Наземно-
воздушная

Живые
организ
мы

Экологические факторы

свойства или элементы среды,
воздействующие на организмы



Экологические факторы

Воздействие жизнедеятельности
одних организмов на другие

биотический фактор

Экологические факторы

Воздействие человека на органический мир, приводящее к изменению сред обитания

антропогенный фактор

Экологические факторы

Условия неорганической среды, которые прямо или косвенно влияют, на организм

абиотический фактор

Найдите для каждого животного подходящее место в природе

арктическая
пустыня

тайга

тундра

водоемы



арктическа
я пустыня

тайга

тундра

водоемы



Домашнее задание

Используя зоогеографическую карту атласа «Красноярский край и республика Хакасия» определите и выпишите на контурную карту названия **ТИПИЧНЫХ ЖИВОТНЫХ** ландшафтно-географических зон края.

Спасибо за урок