



Формирование активной
гражданской позиции у
школьников средствами
изобразительного искусства

МБОУ Шумилинская СОШ
Суярова Светлана Владимировна
2018г

Формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач нашего времени. Ведь будущее России зависит от того, каким вырастет новое молодое поколение ее граждан.

Народная культура является частью национального достояния, которое мы обязаны сохранить, а по возможности и приумножить.

Поэтому на уроках изобразительного искусства, где интегрируются изо и технология, я особое внимание уделяю народному творчеству, традициям, промыслам, поскольку именно национальная культура, к которой приобщается подрастающее поколение, рассказывает о жизни наших предков, об их нравах и обычаях, не дает народу забыть свою историю.

Отсутствие жизненного опыта у подрастающего поколения не позволяет им отличить подлинные ценности от мнимых, в результате чего ребёнок перестает испытывать потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями.

Для решения этой проблемы я организую с детьми теоретическую и практическую работу, построенную на принципах проблемности, когда перед учащимися или отдельным учеником ставится конкретная проблемная ситуация, требующая актуализации всех имеющихся у них знаний и исследовательских умений.

Проектная деятельность позволяет формировать исследовательские умения детей, раскрывать их индивидуальные способности, воспитывать самостоятельность, способствует саморазвитию и самореализации, социализации личности в современных условиях. Такая позиция позволяет заменить традиционный урок уроком по созданию индивидуального или коллективного проекта. Один из видов проектной деятельности – РОСПИСЬ МАТРЕШКИ.





Суярова Светлана Владимировна





Орлова
Ирина



Сакменнова
Ирина



Криворотов
а Виктория



Минаева
Татьяна



Лукина Татьяна



Минаева Алина



Семилетова Алена



Татарчук Диана



Кочетова Татьяна





Любовь к Родине начинается с любви к родному краю. На уроках ИЗО школьники изучают народное искусство, культурные традиции, фольклорные праздники родного края, выполняют исследовательские работы, принимают участие в районных и областных конкурсах, а также в онлайн -



Гражданская позиция обучающихся проявляется в конкретных делах и поступках: участие детей в оформлении интерьера школы и школьного музея к различным мероприятиям, изготовление поздравительных открыток и сувениров, оформление выставки рисунков ко Дню Победы, поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, изготовление сувениров для мам, плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни

Расширению представлений о народном искусстве способствует посещение краеведческих музеев.



Таким образом, занятия изобразительным искусством способствуют достижению обучающимися важных личностных результатов: любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание культуры своего народа, своего края; способности к саморазвитию, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

В своей педагогической деятельности я стремлюсь больше доверять интуиции детей - великому дару природы. Их творческие работы позволяют мне понять настроение ребенка, соприкоснувшегося с открытым миром чувств и мыслей народного искусства.