



# **Патриотическое воспитание через народные игры и забавы**

IV районные Покровские чтения

Авторы: учителя физической культуры  
МОУ «Бессоновская СОШ»  
Бондарева Е.В., Ручка Г.А.

# Педагоги о роли народных игр



Передовой представитель педагогики К.Д. Ушинский, заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывал повсеместно собирать и описывать народные игры, так как они являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.



Народные игры и забавы являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. Игры - один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.



## Компоненты уроков и внеурочной деятельности в разделе «Национальные игры»

- Русские народные игры
- Народные забавы и развлечения
- Национальные игры разных народов

# Народные забавы и развлечения в ЖИЗНИ ШКОЛЫ



**«Широкая Масленица»  
«Зимние забавы»**

Стилизованные под старину развлечения, посвящённые 300-летию  
Полтавской битвы и 200-летию Бородинского сражения.



Во время проведения народных забав и развлечений используются тряпичные мячи, рубели, мешки с соломой, клубки, валенки, «кони» и т.д. Дети одеты в народные костюмы. Зал украшен традиционными народными мотивами: платки, рушники. За победу участники получают по связке бубликов.



ЯДЖЕНТ – игра с элементами проявления благородства, тактичного взаимодействия в условиях соперничества

Д.п.н., профессор кафедры ТМФК БелГУ, Собянин Ф. И. считает: «Игра имеет большой потенциал во всестороннем развитии и оздоровлении учащейся молодёжи , обучении, воспитании».



**ЯДЖЕНТ –**  
сербская национальная игра

# «... НАРОДНАЯ ИГРА — ОДНА ИЗ САМЫХ ИНТЕРЕСНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ ИГР»

А. И.

КУПРИН

## Русская лапта, городки, горелки



«О радость жизни, детская игра!  
Век не уйти с соседского двора.  
За мной являлась мать. Но даже маме  
В лапту случалось заиграться с нами.  
Чего ж ей, великанше, делать тут?  
В неё ж мячом всех раньше попадут.  
Кидать кидали, да не попадали.  
И к ужину обоих долго ждали».

Валентин Берестов

Игра очень подвижная, ее использовали в качестве развлечения на многих праздниках. Особенно яркую характеристику этой игре дал А. И. Куприн: «Эта народная игра — одна из самых интересных и полезных игр. В лапте нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твёрдость удара руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре нет места».

- Лапта — это одна из первых командных игр древнерусской культуры. Первые упоминания об этой игре относятся к XIV веку. Много принадлежностей для лапты было обнаружено при раскопках Новгорода.



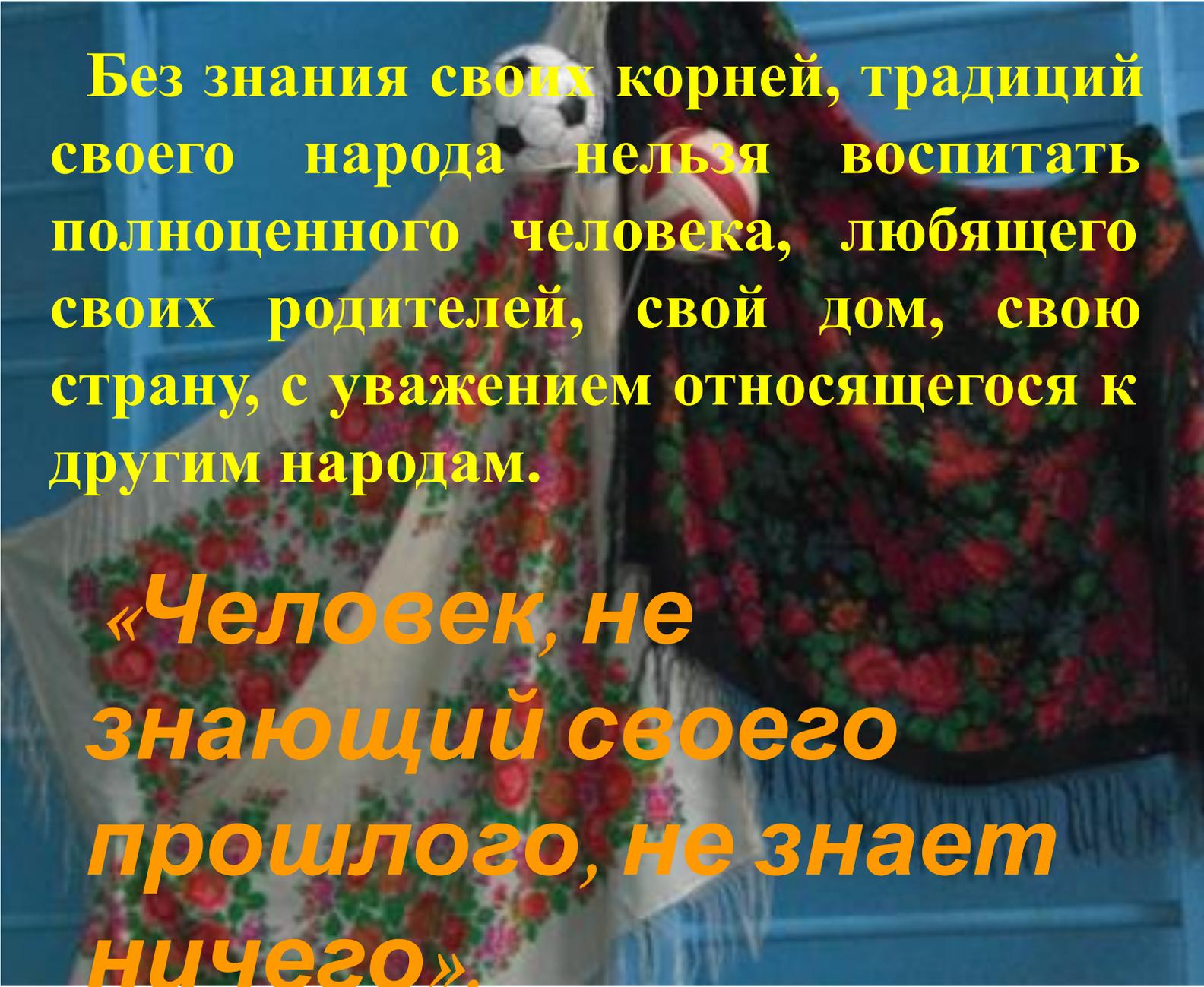
# Русская лапта

# ФГОС второго поколения.

## Оздоровительно-спортивный клуб «Подвижные и национальные игры»



- Основная функция занятий - воспитание национального самосознания. Народные игры, танцы, развлечения наиболее привлекательны и доступны для освоения младшими школьниками, так как соответствуют психологическим особенностям детей этого возраста: обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка как личности.



**Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.**

***«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».***