

**«Ученик на уроке –  
не пассивный  
исполнитель,  
а активный  
участник»**

***ВЕТЕР***

# *Цели урока:*

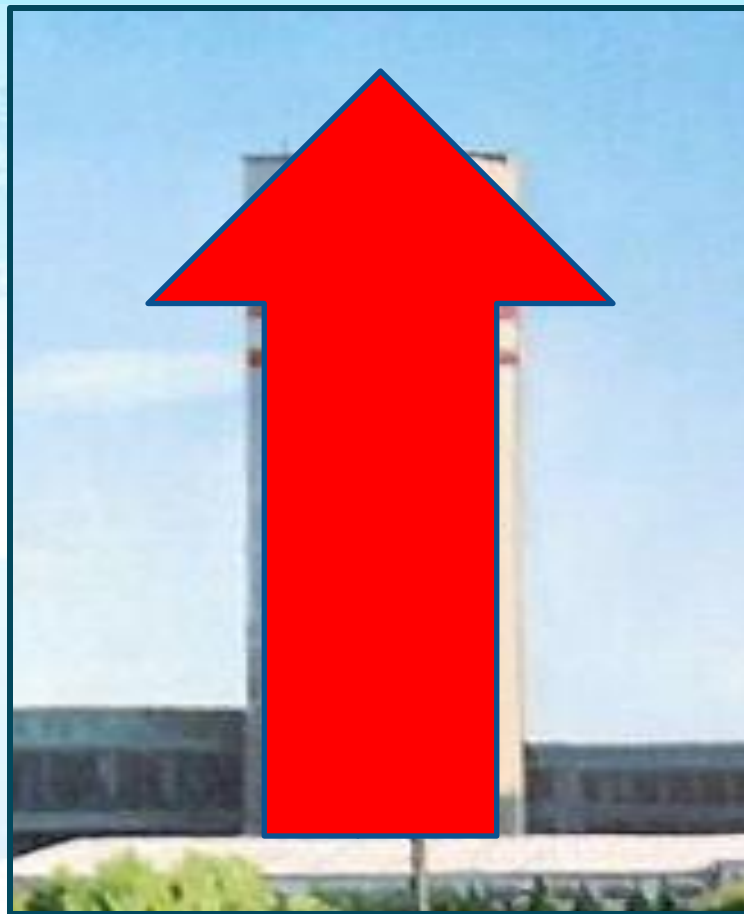
- Сформировать представление о причинах образования ветра*
- Познакомить с видами ветров*
- Научить анализировать и чертить розу ветров*

**ВЕТЕР** –это горизонтальное  
перемещение воздуха вдоль  
земной поверхности





**757,1 мм.рт.ст м**



**30 м**

**760 мм.рт.ст**

# Главная причина образования ветра-

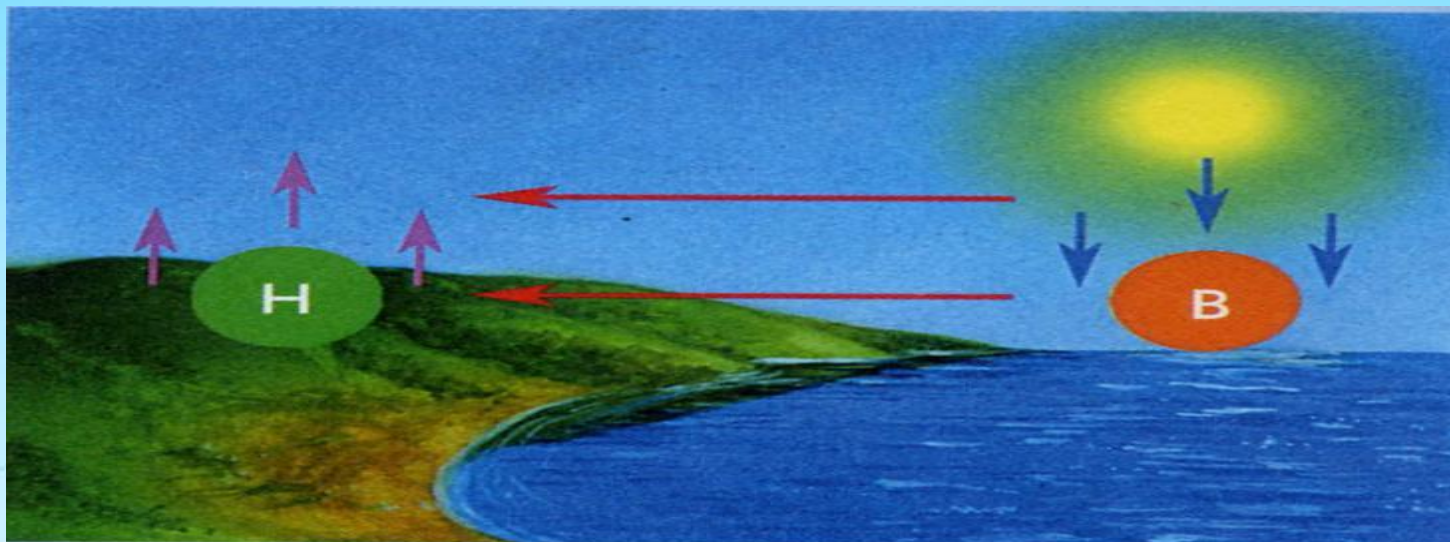
разница в атмосферном  
давлении над разными  
участками земной  
поверхности.

Ветер дует из области  
высокого →  
давления в область низкого

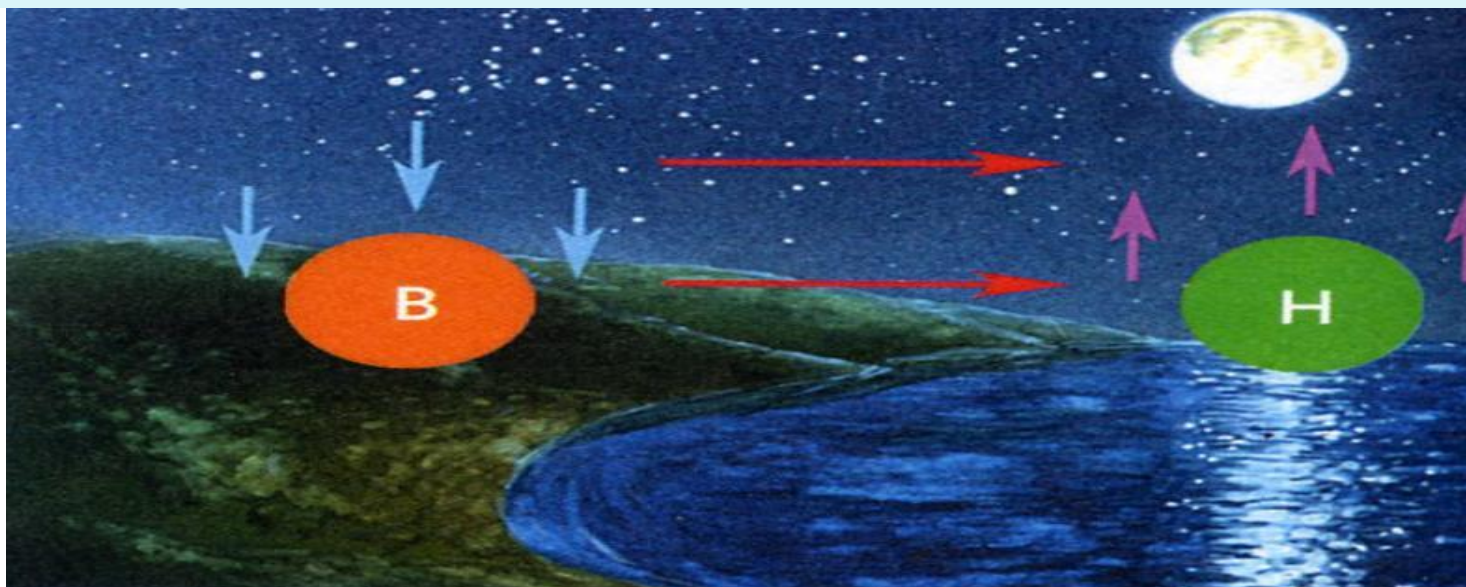
ВД      ЦД

# ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕТРА





**БРИЗ- прибрежный ветер, меняющий свое направление 2 раза в сутки**







Муссон - ветер, меняющий свое направление 2 раза в год: летом дует с океана на сушу, зимой наоборот. Летом муссон несет влажную погоду, а зимой - сухую





# Чем больше разница в давлении, тем сильнее будет ветер



760 и 763



736 и 770

**Флюгер-**



**прибор для  
измерения  
направления  
и скорости  
ветра**

<b>БАЛЛЫ</b>	<b>НАЗВАНИЕ ВЕТРА</b>	<b>ПРИЗНАКИ</b>
<b>0</b>	<b>Штиль</b>	<b>Дым из трубы идет вверх, почти вертикально</b>
<b>3</b>	<b>Слабый</b>	<b>Небольшой наклон дыма, чуть шевелятся листья</b>
<b>6</b>	<b>Сильный</b>	<b>Листья и ветки срываются, свистит около домов</b>
<b>9</b>	<b>Шторм</b>	<b>Тополя и толстые сучья гнутся, сдвигает с места легкие предметы</b>
<b>12</b>	<b>Ураган</b>	<b>Сильные повреждения, срывает крыши домов, опустошает все</b>





# Физминутка

Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо  
Ветерок все тише, тише  
Деревцо все выше,  
выше

# Постройте розу ветров по следующим данным за февраль 2014 г для г.Красный Сулин.

Направление ветра	Кол-во дней
северный	1
северо-восточный	4
восточный	9
юго-восточный	3
южный	1
юго-западный	3
западный	4
северо-западный	3
штиль	0

- *Ветер перегоняет тучи, облака, а иначе дождь и снег были бы только над водной поверхностью.*
- *Очищает воздух. Отработанные автомобильные газы, дым от заводов и фабрик ветер уносит из населенных пунктов.*
- *Вырабатывает электроэнергию.*
- *Полярники используют ветряные двигатели для получения света и тепла; американские фермеры тянут ветряками воду из скважин.*
- *Ветер разрушает горы, сглаживает их, создавая причудливые формы*
- *Ветром на большие расстояния переносятся семена трав, кустарников и деревьев, споры грибов.*



# **Домашнее задание.**

**& 39,**

**№ 4 стр. 120 учебника письменно  
в тетрадях,  
ПОДГОТОВИТЬ СТИХИ, СКАЗКИ  
в которых говорится о ветре**

**Спасибо за урок!**



**МОЛОДЦЫ!**