

Министерство образования и науки Российской Федерации
МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов

«Мой карманный разговорник» проектная работа по английскому языку

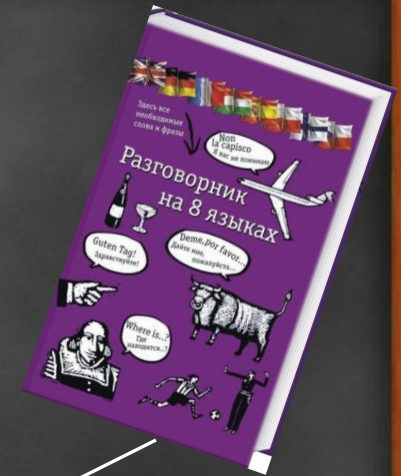
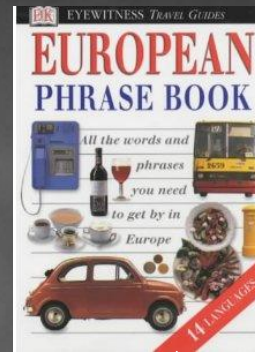
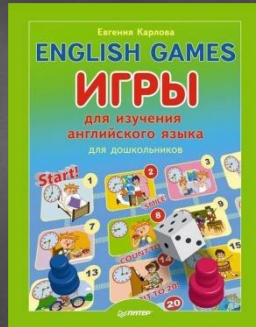
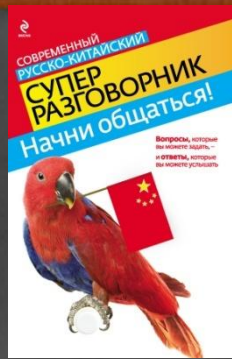
Выполнили:
ученицы 5 «В» класса
Грехова А., Боброва Е.
Руководитель:
учитель английского языка
Бастрыкова А.А.

Екатеринбург
2016

Цель проектной работы – составление двуязычного разговорника.

Задачи проектной работы:

- 1) определить роль памяти при обучении иностранным языкам;
- 2) изучить виды информации;
- 3) создать собственный русско – английский разговорник.



Зрительный орган



Слуховой орган

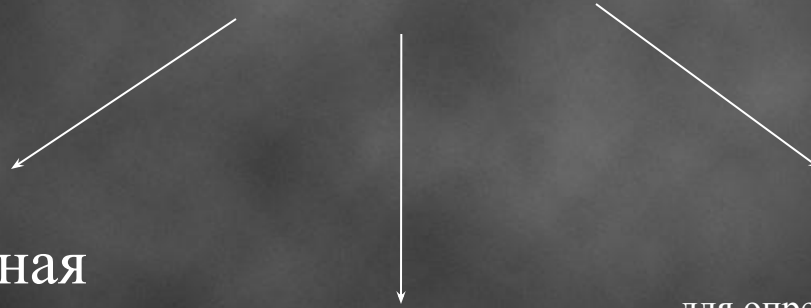
Информация

Эмоциональная

↓
Когнитивная*

Эстетическая

Память



Кратковременная

от секунд до нескольких десятков минут.

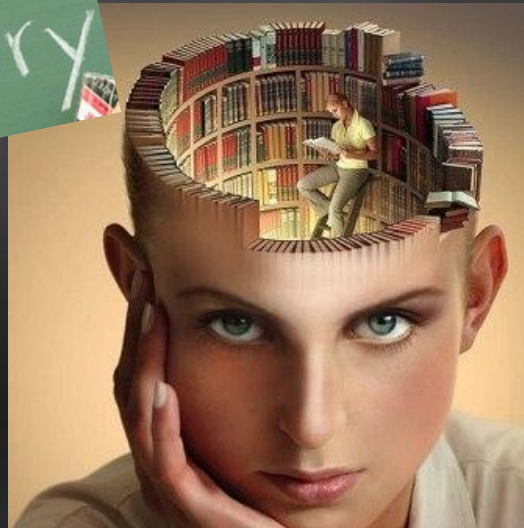
Долговременная

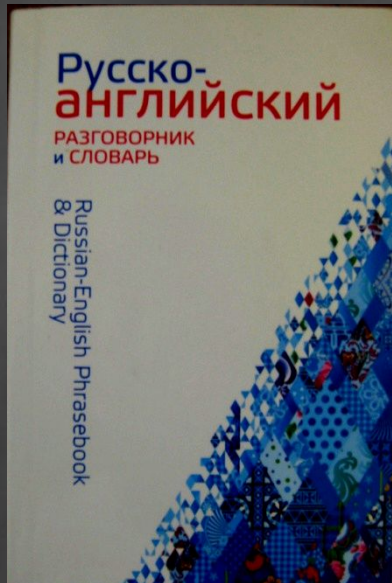
на «будущее или в запас»

Оперативная

для определенно поставленной задачи,

Memory





Разговорник - это средство общения с иностранцами, содержащие диалоги или обычно обиходные темы, с краткими словариками.

1) развивают устную речь;

2) помогают в общении на иностранном языке;

3) помогают в переводе слов на иностранном языке.

Мой карманный разговорник

I этап:

запись наиболее частых
выражений, использу
емых в школе

What do you mean?!		Что ты имеешь ввиду?!
What is wrong?		Что-то не так!
Hurry up!		Поторопись!

II этап:

поиск перевода

МКР:

Вид таблицы

Три столбца : 1. английский перевод
2. изображение
3. выражение школьника



В дальнейшем мы планируем создавать русско-английские школьные разговорники на разные тематики.

Спасибо
за
внимание!

