



---

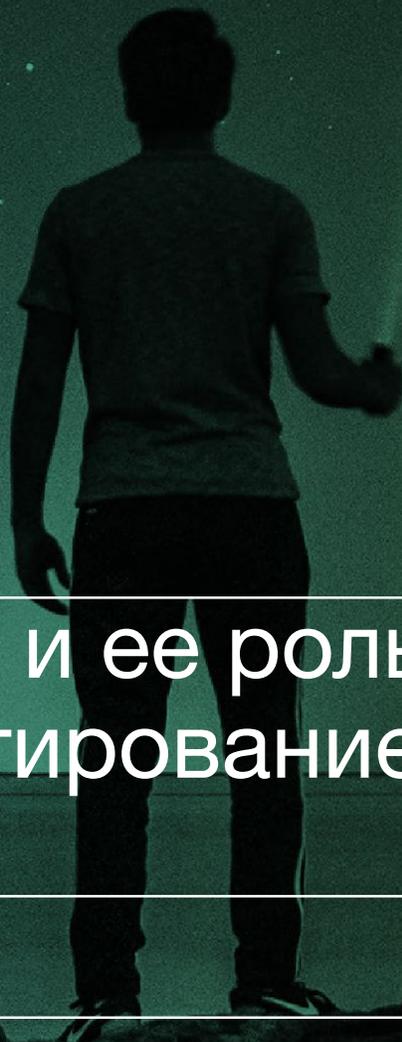
# Проектная деятельность и ее роль в профориентации: проектирование практических заданий и кейсов

---

Юрий Громыко, Институт Шифферса

---

---





---

Теоретическая часть: деятельностный  
подход в образовании и проектирование

---

---

---

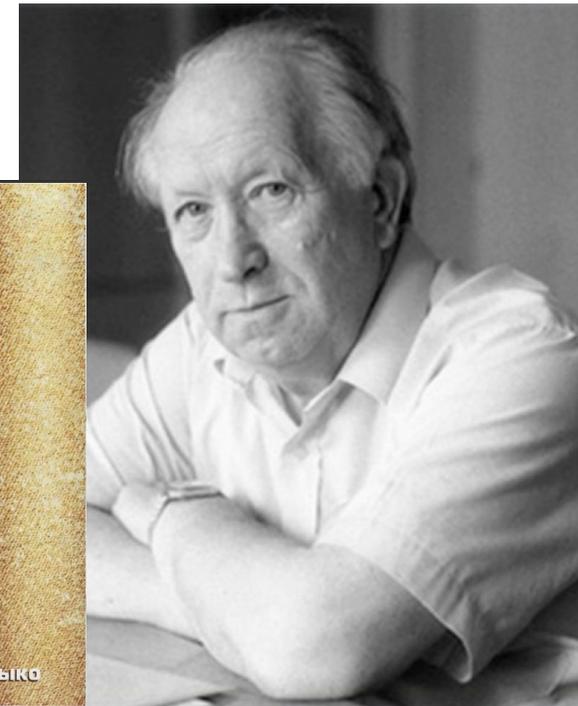
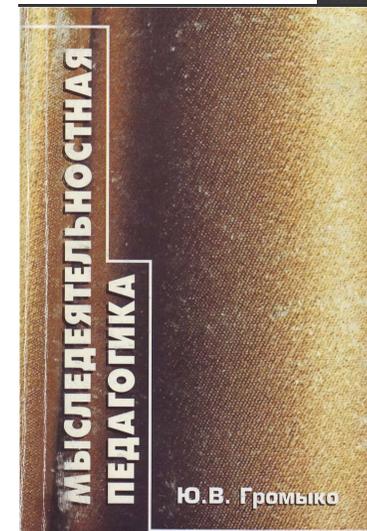
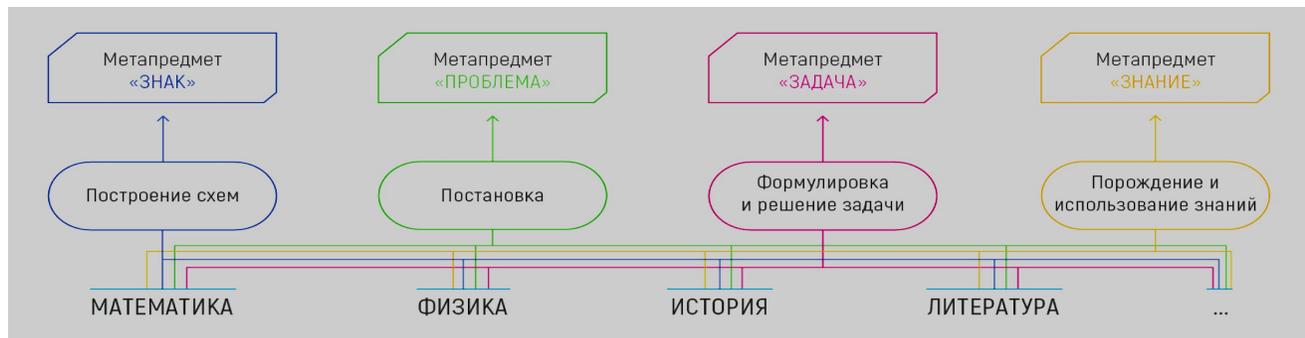
# Что такое деятельностный подход в образовании?



**Деятельностный подход**, где дети являются субъектом процесса и решают реальные задачи из практики. В детско-взрослой проектной среде дети - активные участники процесса, работают с экспертами-практиками с профессиональным оборудованием

**Школьники получают:**

- Опыт работы в команде
- Общение с профессионалами и присвоение практик их работы
- Быстрый прирост практических компетенций и рефлексивно-когнитивных способностей
- Взрывной рост мотивации
- Появление системного представления о новых отраслях, расширение кругозора



**Василий Васильевич Давыдов** (1930-1998) — советский и российский педагог и психолог. Академик АПН СССР (1978), вице-президент российской академии образования (1992). Доктор психологических наук (1971), профессор (1973).

# Зачем нужна проектная деятельность и каково ее место в профориентации?



## РЕШЕНИЕ ЕДИНЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

### ШКОЛЬНИК

- Освоение базовых принципов организации отраслей, инженерных практик
- Проектирование новой отрасли или производственной системы на основе реализации нового фундаментального научного принципа

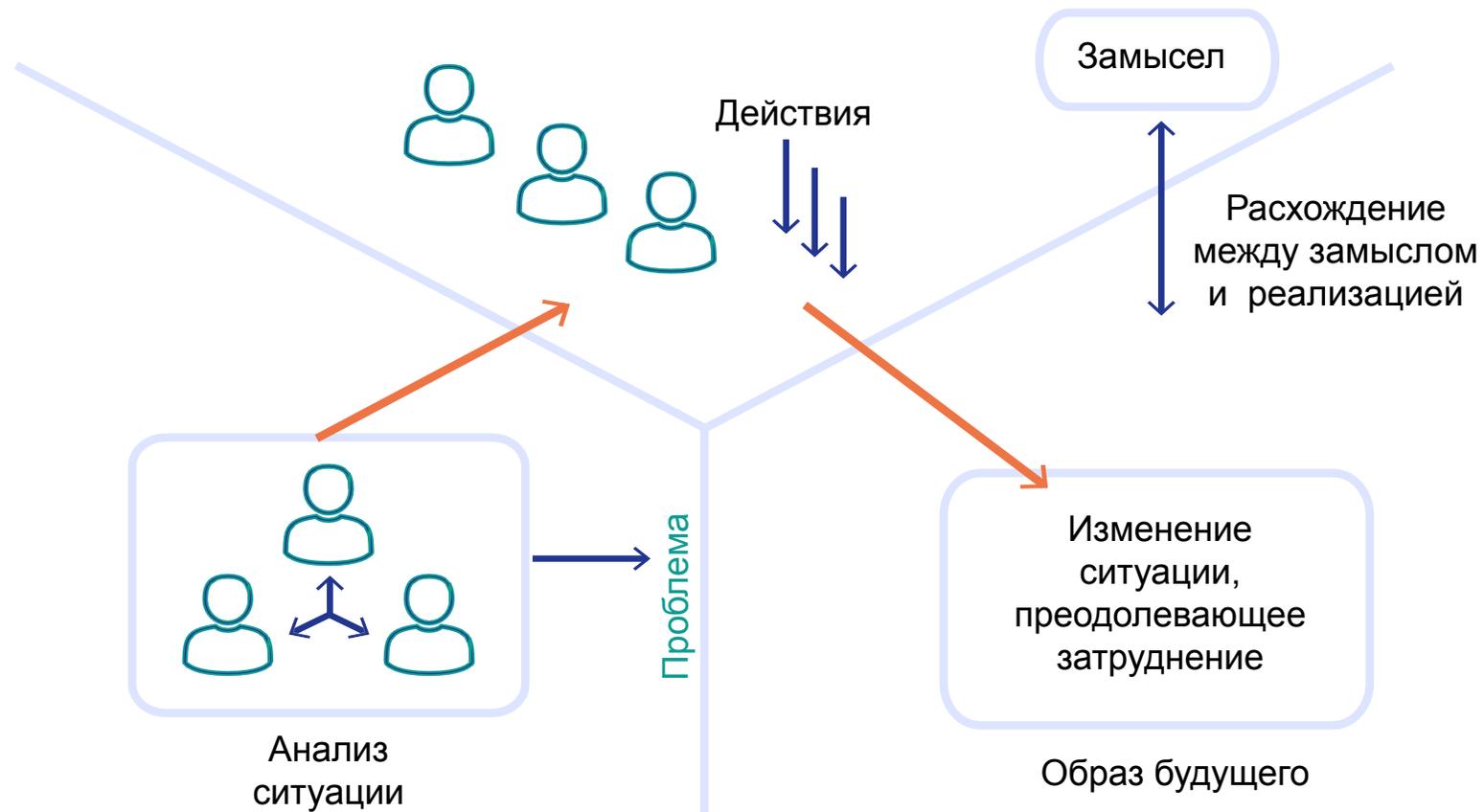
### СТУДЕНТЫ

- Определение границы технологического развития
- Выбор нового фундаментального принципа, который позволит их расширить

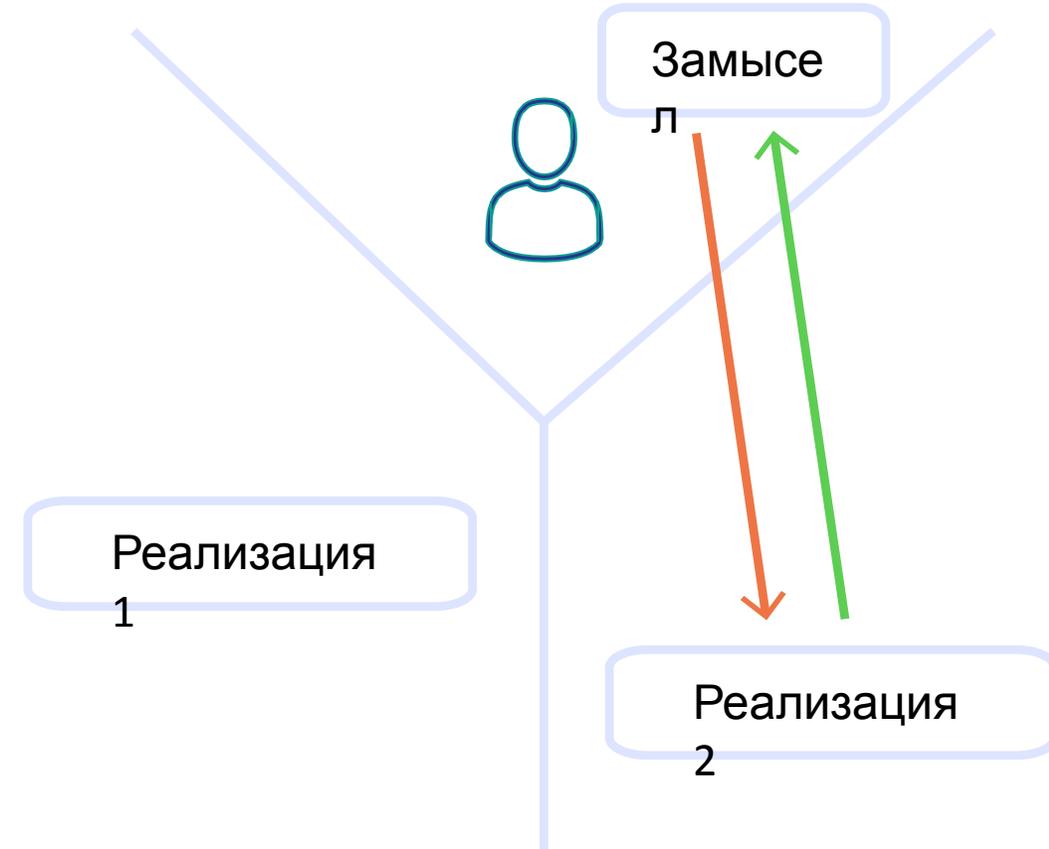
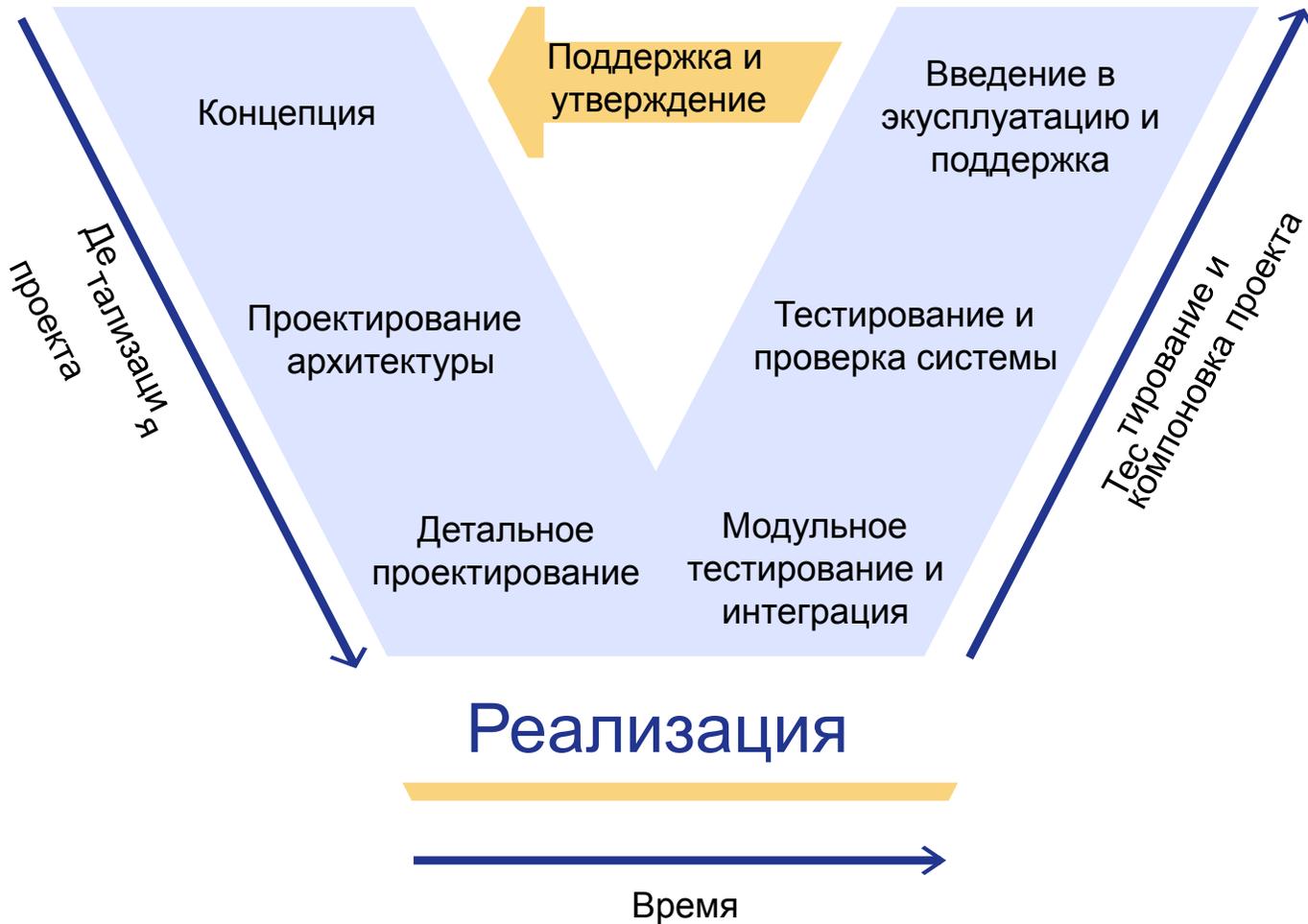
### МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

- Эпистемическая разведка
- Создание сценариев выхода за технологическую границу
- Проектирование новых рынков под инфраструктуры следующего поколения
- Создание программ исследований

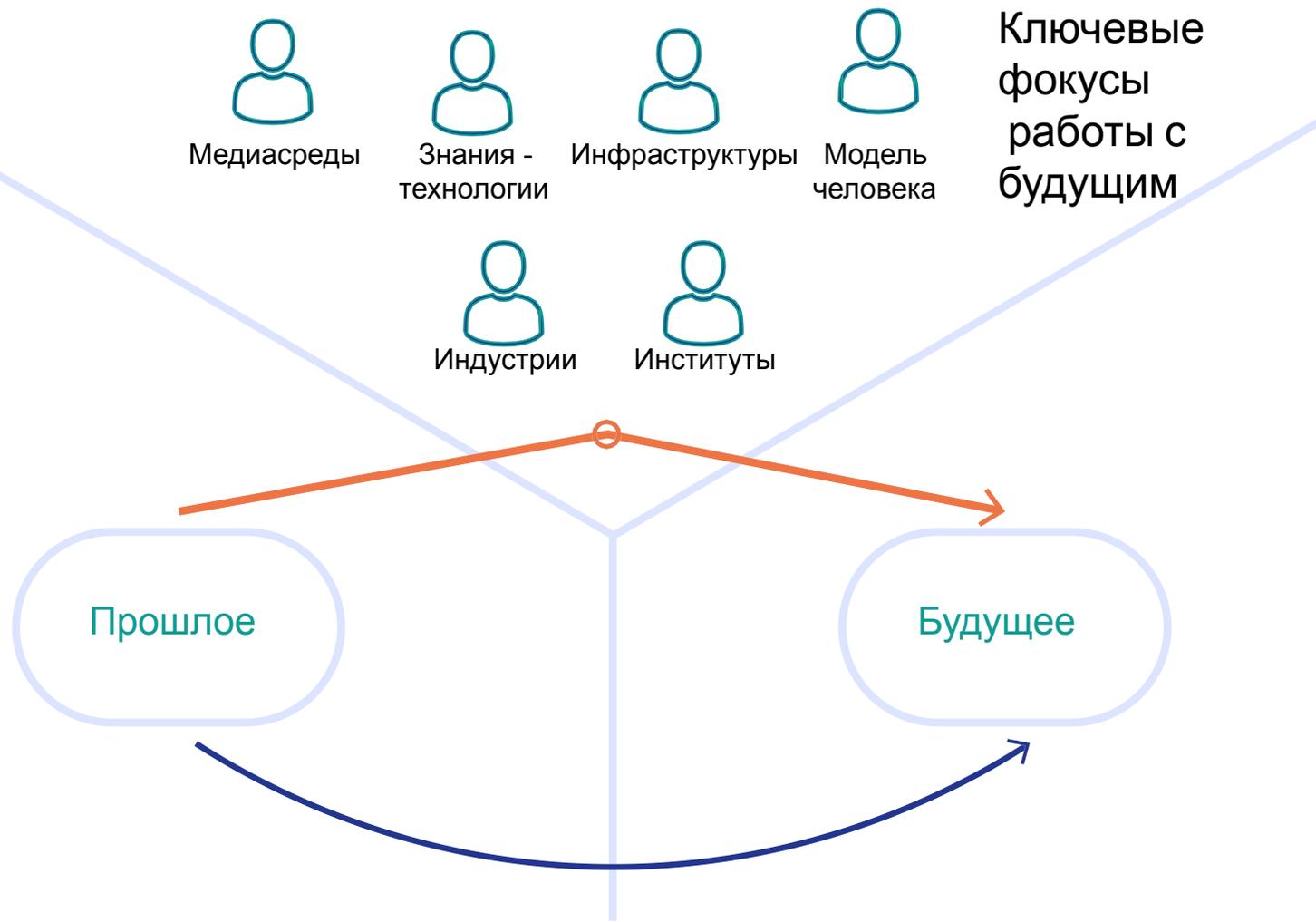
# Базовая схема проектной деятельности



# Проектирование и V-модель



# Проектная деятельность – работа с будущим





---

# Проектная деятельность: ключевые компетенции и способности

---

---

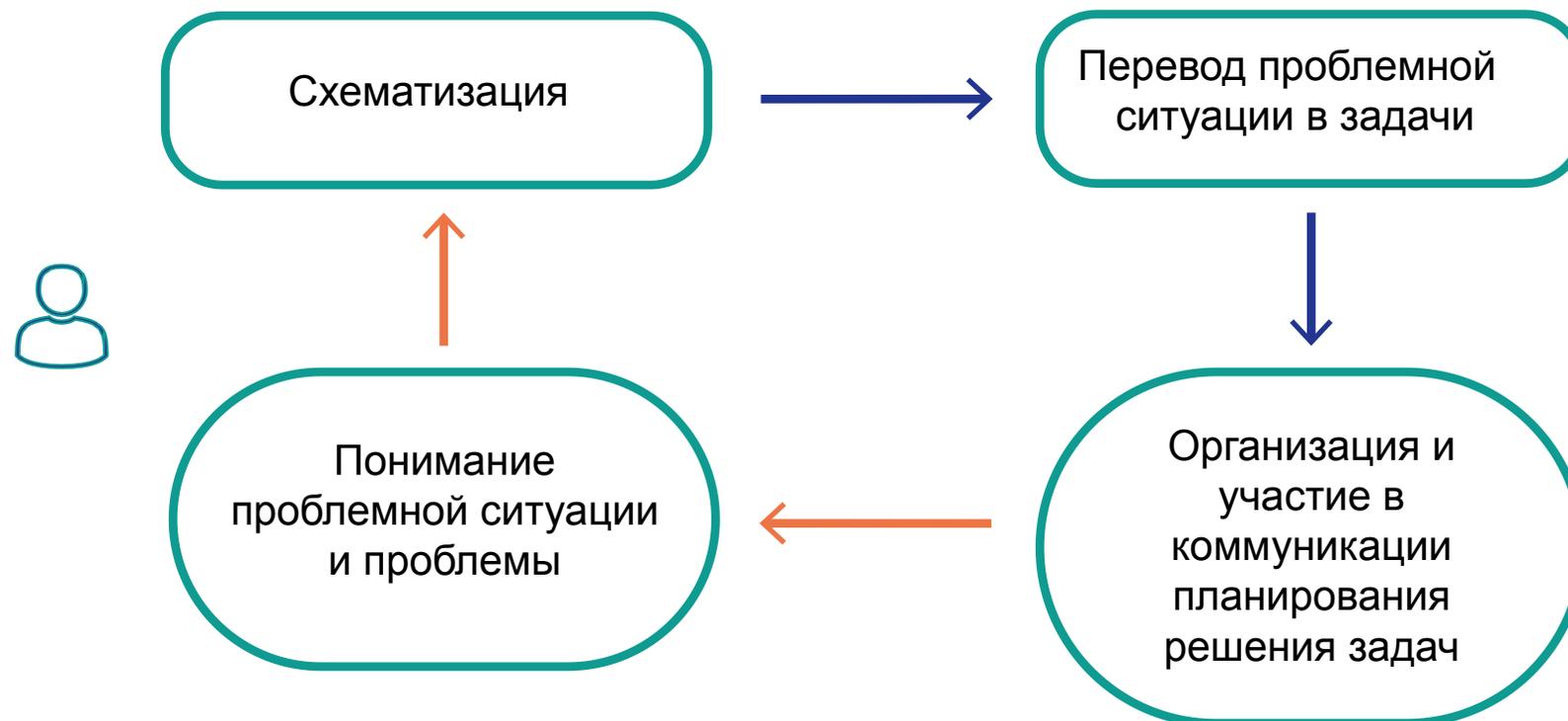
---

---

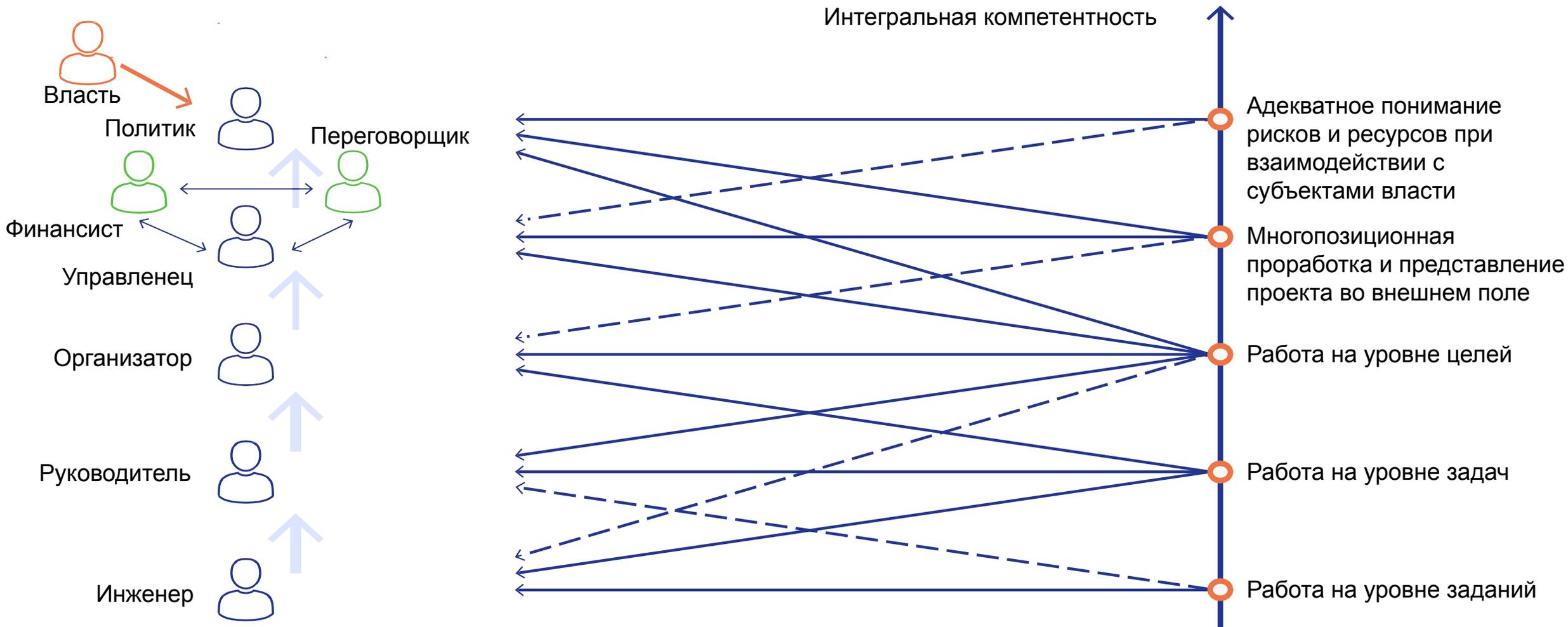
# Метапредметное образование и ключевые компетенции



Для успешного формирования компетентного специалиста необходимо освоение следующих универсальных-метапредметных компетенций:



# Компетентность специалиста: кто формируется в проектной деятельности





---

Проекты, кейсы, профпробы

---

---

---

# Базовые требования к проекту

---



- ✧ Всегда движение от проблемы
- ✧ У проекта есть конкретный результат
- ✧ Проект – это командная форма работы
- ✧ Проект – это организационная структура
- ✧ Проект – это форма профориентации и самоопределения
- ✧ Проект требует вовлечения внешних экспертов и специалистов
- ✧ Проект предполагает наличие прототипа (например – MVP)

# Стандарт проектирования: на что ориентироваться

---



- ✧ Формирование новых отраслей – индустрий, которых в России нет
- ✧ Модернизация и перевооружение существующих отраслей и секторов
- ✧ Вхождение в управленческий резерв
- ✧ Продвижение российской продукции за рубеж, формирование внутренних и внешних рынков
- ✧ Перепроектирование общества, социальной жизни вокруг
- ✧ Формирование международных партнерств и платформ для сотрудничества
- ✧ Создание новых информационно-медийных платформ и систем

# Типология профориентационных практик



# Профориентация: кейсы, профпробы, проекты



## Что получает обучающийся:

- 1) Возможность увидеть профессию изнутри
- 2) Соотношение своих навыков, знаний, компетенций и мира профессий
- 3) Усиление мотивации к обучению
- 4) Связь и запрос на знания по школьным предметам в результате проектной деятельности

# Федеральные площадки, компании, программы, использующие проектный подход



**ПРОЕКТОРИЯ**

 **КВАНТОРИУМ**

 **Сириус**  
Образовательный центр

 **Кружковое  
движение**

**ПРАКТИКИ  
БУДУЩЕГО** 

 **УНИВЕРСИТЕТ  
ТАЛАНТОВ**  
КАЗАНЬ



Дежурный по планете

**РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

 **ЛИФТ  
В БУДУЩЕЕ**

 **РОСАТОМ**  
Юниоры AtomSkills

 **РОССЕТИ**

 **Иннопрактика**

**РЖД**

 **РусГидро**  
Летняя энергетическая школа

 **РОСКОСМОС**

**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА** 