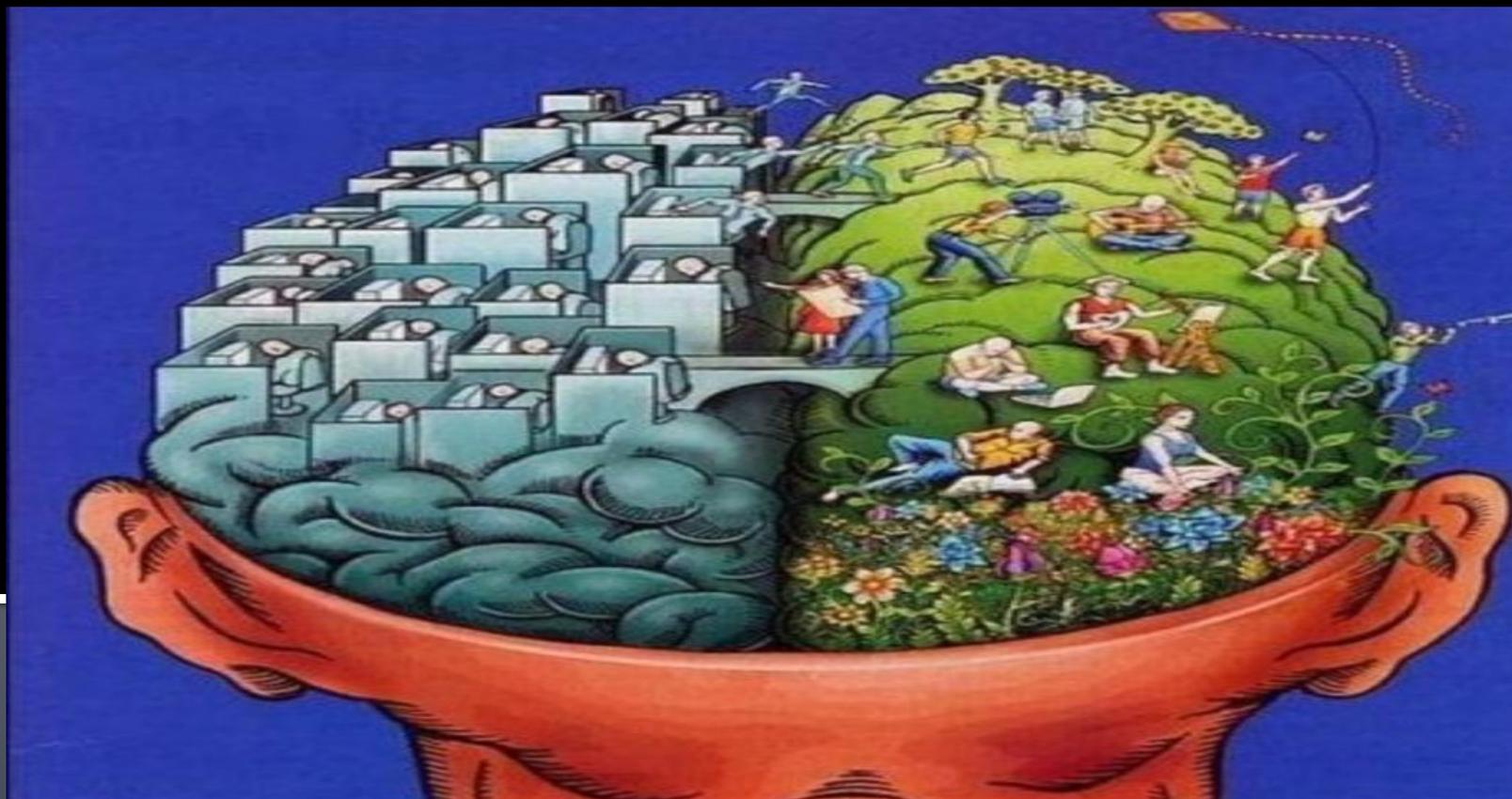


ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ

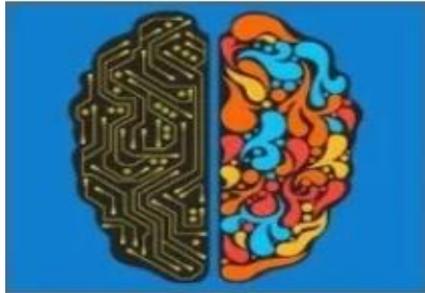


СДЕЛАЛА: Гафурова Мохина 35 группа



ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ





ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- ▶ ЧТО ТАКОЕ ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ? КАКОВО ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ?
- ▶ КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЛАТЕРАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ?
- ▶ КАК РЕШИТЬ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРИ ПОМОЩИ ЛАТЕРАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ?



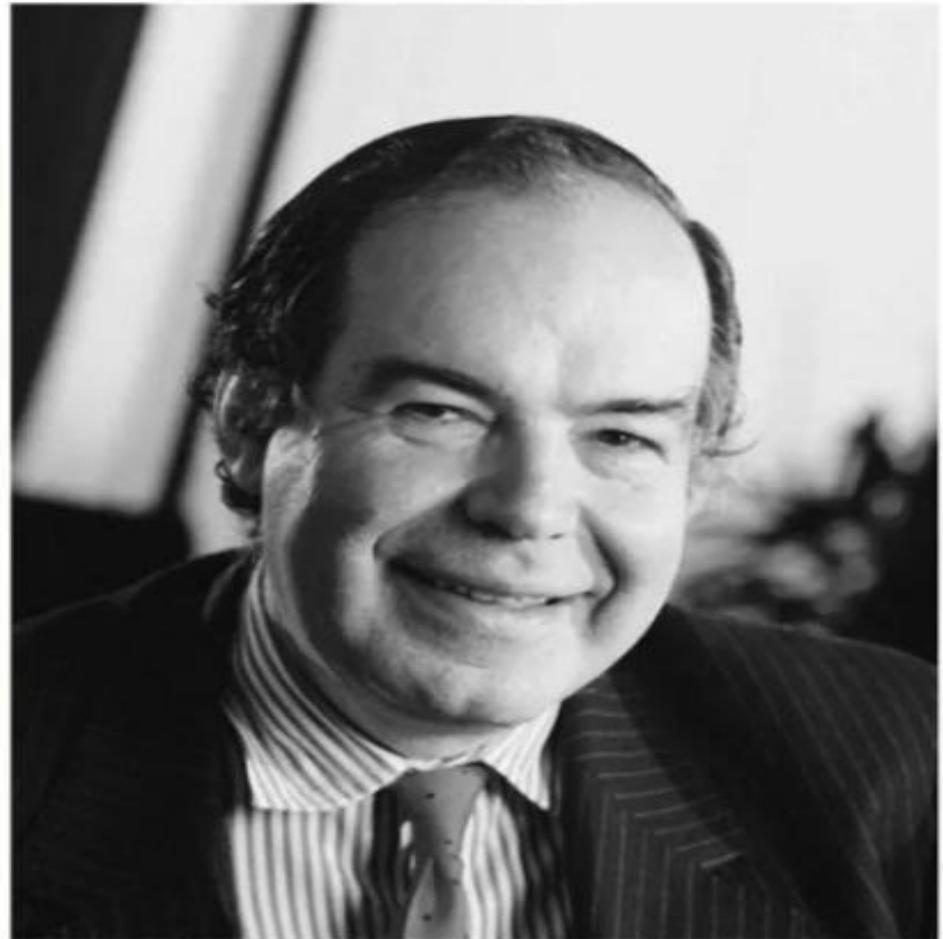
**ЧТО ТАКОЕ
ЛАТЕРАЛЬНОЕ
МЫШЛЕНИЕ?
КАКОВО ЕГО ЗНАЧЕНИЕ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ?**

ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ

(лат. *lateralis* - боковой, от *latus* - бок) - означает «боковой» или «смещенный»

МЕТОД НЕСТАНДАРТНОГО ПОДХОДА И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Мышление, смещенное
(перенаправленное)
относительно
традиционного
мышления



ЭДВАРД де БОНО
предложил термин в 1967 г.

ЛАТЕРАЛЬНОЕ И ТРАДИЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ



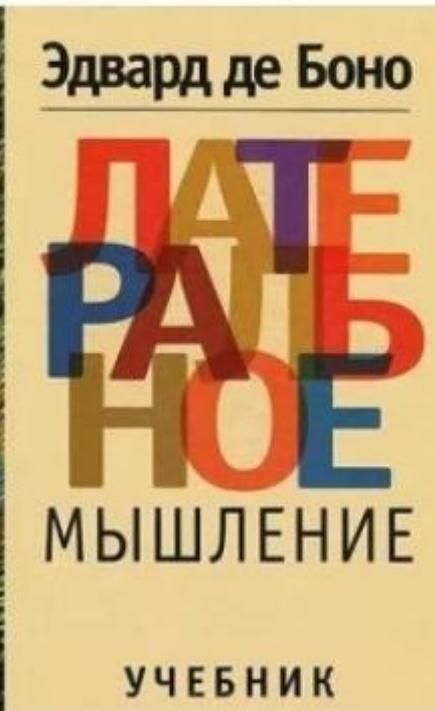
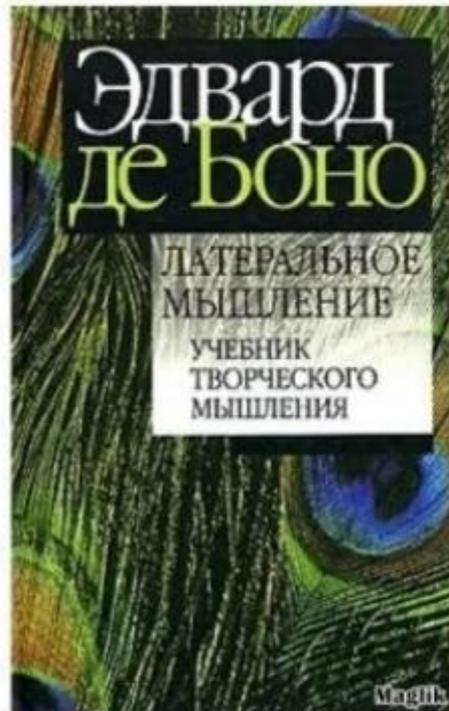
Вертикальное мышление

- ▶ Избирательно (выбирает один логически верный вариант)
- ▶ Анализирует
- ▶ Развивается поступательно
- ▶ Требуется правильности каждого шага
- ▶ Необходимы элементы отрицания, отвержения неуместного
- ▶ Зафиксированы категории, ярлыки
- ▶ Наиболее вероятные пути

Латеральное мышление

- ▶ Созидательно (собирает подходы, взгляды)
- ▶ Провоцирует
- ▶ Может делать скачки
- ▶ Необязательно
- ▶ Отрицание не требуется, приветствуется случайное, постороннее
- ▶ Отсутствие ярлыков
- ▶ Наименее вероятные пути

*ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕТ
ИНФОРМАЦИЮ НЕ РАДИ НЕЕ САМОЙ, А В ЦЕЛЯХ
ПРОВОКАЦИИ, МОГУЩЕЙ ПРИВЕСТИ К ПЕРЕСТРОЙКЕ
ПАТТЕРОВ*



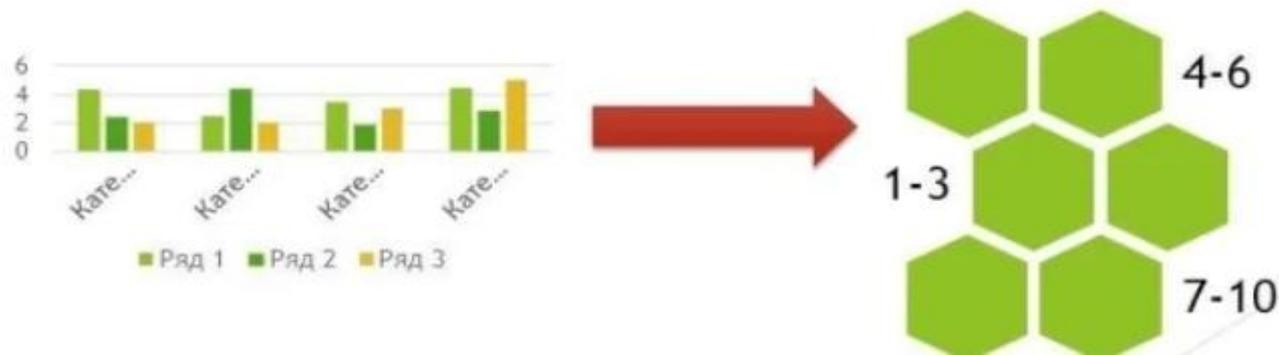
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛАТЕРАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

- ▶ 1. **Выбор фокуса.** Чтобы создать что-то новое нужно обязательно выбрать область творческой деятельности и направление поиска, известную идею.
- ▶ 2. **Генерирование латерального разрыва.** После выбора направления творческих усилий, мы должны осуществить разрыв в рамках установленного фокуса, что является главным этапом латерального мышления
- ▶ 3. **Установление связи.** После того как на втором этапе мы разорвали шаблон и получили измененное (чаще всего, абсурдное) суждение, нам потребуется уже в новом суждении найти что-то логичное.

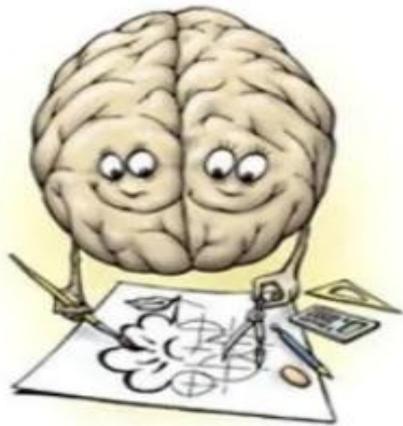
Фокус - разрыв - установление связи

НАПРИМЕР, ДЕТИ УЧАТ СТИХИ В ШКОЛЕ

- ▶ Ситуация: дети учат стихи в школе (обсуждение: полезность, значимость, соответствие времени и т.д.). Фокус на способах учения!
- ▶ Восприятие: нужно заставлять учить стихи или использовать иные методы: дискуссия. Разрыв: определение альтернатив.
- ▶ Изучение: в нашей гимназии поиск приемлемых способов и их сочетаний. Установление связей: границы приемлемого.
- ▶ Оценка достигнутого. Выход из позиции горизонтального мышления.

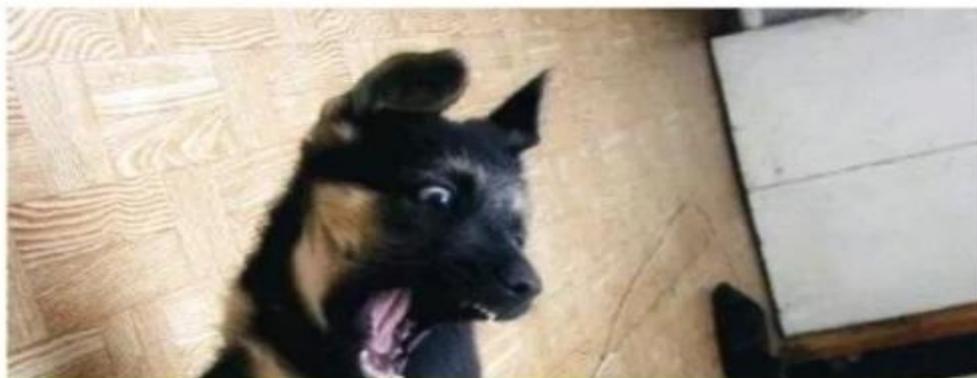






**КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ
МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ
ЛАТЕРАЛЬНОГО
МЫШЛЕНИЯ?**

Метод альтернативных картин



**ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА
ФОТОГРАФИИ?**

Метод альтернативных картин



Метод альтернативных историй



ПОСМОТРИ
НА СИТУАЦИЮ
ГЛАЗАМИ:

- Сотрудника зоопарка
- Журналиста
- Попугая
- Зеваки
- Ребенка

Метод мозгового штурма при решении проблем

▶ Как не дать детям потеряться в толпе?

▶ Решения:

▶ 1)

▶ 2)

▶ 3)

▶ 4)

▶ 5)



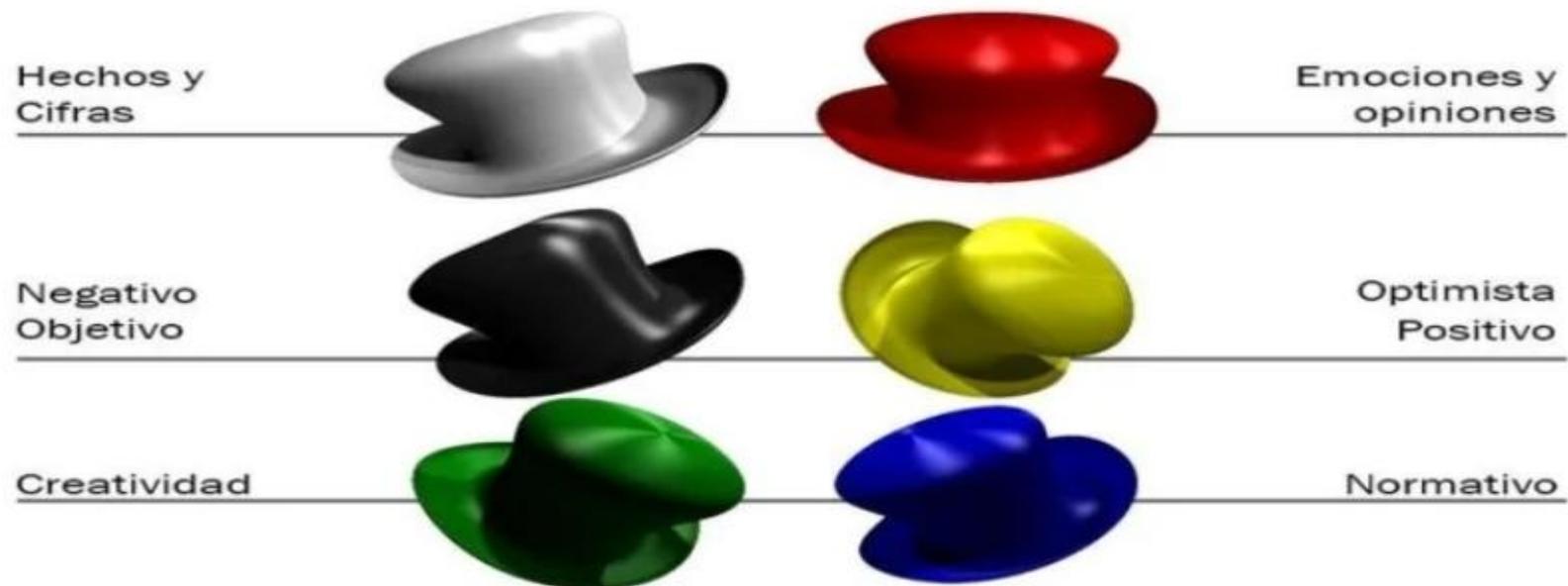
Метод вызова альтернатив?

- ▶ Порассуждаем, почему классная доска зеленого цвета?



Метод альтернатив при обсуждении проблемной ситуации

- ▶ Человек утром ехал на лифте на 10 этаж, затем шел пешком на 16 этаж, а вечером спускался на лифте на 1 этаж.
- ▶ Что с ним? Зачем он это делал?



Белая шляпа: информационное мышление.

Красная шляпа: интуиция и чувства.

Черная шляпа: осторожность и логически обоснованная критика.

Желтая шляпа: логически обоснованный оптимизм.

Зеленая шляпа: творческое усилие.

Синяя шляпа: контроль над процессом мышления.



Красная Шляпа. Эмоции. Интуиция, чувства и предчувствия. Не требуется давать обоснование чувствам. Какие у меня по этому поводу возникают чувства?



Белая Шляпа. Информация. Вопросы. Какой мы обладаем информацией? Какая нам нужна информация?



Черная Шляпа. Осторожность. Суждение. Оценка. Правда ли это? Сработает ли это? В чем недостатки? Что здесь неправильно?



Желтая Шляпа. Преимущества. Почему это стоит сделать? Каковы преимущества? Почему это можно сделать? Почему это сработает?



Зеленая Шляпа. Творчество. Различные идеи. Новые идеи. Предложения. Каковы некоторые из возможных решений и действий? Каковы альтернативы?



Эмоции. Интуиция, чувства и предчувствия.
Не требуется давать обоснование чувствам.
Какие у меня по этому поводу возникают
чувства?



Информация. Вопросы. Какой мы
обладаем информацией? Какая
нам нужна информация?



Осторожность. Суждение. Оценка.
Правда ли это? Сработает ли это?
В чем недостатки? Что здесь
неправильно?



Желтая Шляпа. Преимущества.
Почему это стоит сделать? Каковы
преимущества? Почему это можно
сделать? Почему это сработает?



Зеленая Шляпа. Творчество.
Различные идеи. Новые идеи.
Предложения. Каковы некоторые
из возможных решений и
действий? Каковы альтернативы?

ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ В ЖИЗНИ

- ▶ Уйдите от клише и установившихся моделей мышления.
- ▶ Сомневайтесь в допустимом.
- ▶ Обобщайте альтернативы.
- ▶ Хватайтесь за новые идеи и смотрите, что получится.
- ▶ Находите новые точки входа, от которых можно оттолкнуться

СПАСИБО