



# ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Профессиональные стандарты:  
методика внедрения

# Цели внедрения профстандартов

Раскрыть необходимые  
для выполнения  
работником трудовые  
функции, знания и  
умения

Учет требований к  
работникам в системе  
подготовки кадров

Влияние на  
производительность  
труда

Снижение издержек на  
адаптацию работников

Конкурентоспособность  
работников на рынке  
труда

# Цели внедрения профстандартов для работодателей

Определение трудовой функции работника и фиксация ее в трудовом договоре или должностной инструкции

Структуризация профессиональной деятельности работника, описание требований к трудовым функциям и качеству их выполнения, исключение дублирования функций по должностям

Тарификация работы, присвоение тарифных разрядов работникам

Установление системы оплаты труда, учет особенностей организации производства, труда и управления

Организация обучения и аттестации работников

Разработка локальных нормативных актов, в том числе штатного расписания

Повышение качества труда и эффективности работников, развитие их компетенций, освоение требуемых показателей

Контроль профессионализма работников, поддержание и улучшение отраслевых стандартов качества

Разработка системы мотивации, определение видов и размеров поощрительных и стимулирующих выплат, которые могут зависеть, в том числе от достижения показателей, предусмотренных профстандартами

Сравнение квалификации работников для определения, кто из них обладает преимущественным правом остаться на работе при сокращении численности

Формирование кадровой политики

# Применение профстандартов

молодежь

- Профстандарт позволяет сделать выбор профессии, спланировать обучение и профессиональную карьеру

Работающие  
граждане

- Профстандарт позволяет выбрать программы обучения

Образовательные  
организации

- Учитывают профстандарты при формировании программ обучения

# Нормативные акты по работе с профстандартами

Ст. 57, 195.1 ТК РФ, а также ст. 195.2 и 195.3 ТК РФ (с 1 июля 2016 г.)

Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об образовании в РФ»

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23

Приказы Минтруда России:

- 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта»
- 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования, утверждены приказами Минтруда России от 2 ноября 2015 года № 831 и № 832

# Основные понятия

## Профессиональный стандарт

- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ч.2 ст. 195.1 ТК РФ, с 1 июля 2016 года)

## Вид профессиональной деятельности

- несколько обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

## Обобщенная трудовая функция

- связанные между собой трудовые функции, сложившиеся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе

## Трудовая функция (для целей разработки профстандарта)

- система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

## Квалификационный уровень

- совокупность требований к компетенциям, разделяемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности

## Квалификация:

- уровень знаний и умений;
- уровень профессиональных навыков;
- опыт работы сотрудника

## Профессиональное обучение

- вид образования, который направлен на приобретение обучающимся знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

## Компетенция

- способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности

## Отличие профстандартов от квалификационных справочников

Показатели	Профессиональные стандарты	Квалификационные справочники
Область применения	Описание трудовых функций, трудовых действий, требований к образованию и обучению работников	Описание трудовых функций, требований к образованию и обучению работников
Содержание	Полномочия и ответственность специалистов различных уровней, характер знаний и умений, основные пути достижения уровня квалификации	Должностные обязанности, необходимые знания, требования к квалификации
Наличие уровней квалификации	Установлены различные уровни квалификации	Уровни квалификации отсутствуют
Наличие системы подтверждения соответствия	Соответствие придется подтверждать с помощью сертификата	Система подтверждения отсутствует
Нормативное регулирование	На каждую профессию оформляется отдельный профессиональный стандарт	Регулирует несколько специальностей
Описание ответственности	Есть	Нет
Возможность использовать без специальных знаний и умений	Нет	Есть

# Обязательность применения профстандарта

Для лиц, замещающих должности по которым установлены ограничения, льготы и компенсации

Если требования к квалификации установлены ТК, федеральными законами, законами и иными правовыми актам

государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями



# Разработка и применение профстандартов

## Трудовой кодекс РФ

### Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

### Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

**Если** настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ **установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты** в части указанных требований **обязательны для применения работодателями.**

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов."

# РЕЕСТР ПРОФСТАНДАРТОВ

## ВНЕДРЯЕМЫХ В ВУЗ:

- 1. Специалист по подбору персонала (рекрутер) (Приказ Минтруда России от 09.10.2015 № 717н);
- 2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н);
- 3. Специалист в области охраны труда (Приказ Минтруда России от 08.04.2014 №524н);
- 4. Специалист по управлению документацией организации (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № Юн);
- 5. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);
- 6. Специалист по управлению персоналом (Приказ Минтруда России от 06.10.2015 №691н);
- 7. Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией (Приказ Минтруда России от 06.05.2015 № 276н);
- 8. Бухгалтер (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н).

# Применение профстандартов

Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ»

## Статья 4

1. Правительство Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, **государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями**, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

# Применение профстандартов

## Статья 57. Содержание трудового договора

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

... трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы). **Если** в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами **с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений**, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов;

# Применение профстандартов

Статья 144. Системы оплаты труда работников **государственных и муниципальных учреждений**

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или **профессиональных стандартов**, а также с учетом государственных гарантий по оплате труда, рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (часть третья статьи 135 настоящего Кодекса) и мнения соответствующих профсоюзов (объединений профсоюзов) и объединений работодателей.

# Реестр профстандартов

Адрес сайта: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Письмо отправлено - auto... Главная страница - Програ... Европа Плюс Уфа - Европа ...

profstandart.rosmintrud.ru

Часто посещаемые Начальная страница

при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

23 ноября Заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

30 сентября Заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

[Все события](#)

**ПОЛЕЗНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Реестр профессиональных стандартов**
- Справочник профессиональных профессий
- Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации года утвердило профессиональный стандарт "Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии".

14 апреля 2016 **Общероссийская общественная организация «Союз социальных работников и социальных педагогов» инициирует проведение юбилейного V Всероссийского Съезда социальных работников «Социальной работе в России 25 лет: вчера, сегодня, завтра».**

Общероссийская общественная организация «Союз социальных работников и социальных педагогов» инициирует проведение юбилейного V Всероссийского Съезда социальных работников «Социальной работе в России 25 лет: вчера, сегодня, завтра» который пройдет 28-29 апреля 2016 года в Москве.

14 апреля 2016 **Актуализирован план публичных мероприятий развития национальной системы квалификаций на 2016 год**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации актуализировало план публичных мероприятий развития национальной системы квалификаций на 2016 год

06 апреля 2016 **Информация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации опубликовало информацию по вопросам применения профессиональных стандартов.

[Материалы ранее](#)

RSS

результатах, будет обеспечена организация работ по разработке, общественному обсуждению, утверждению, регистрации и применению профессиональных стандартов в условиях распределенного использования информации.

Целью создания программно-аппаратного комплекса «Профессиональные стандарты» является повышение эффективности реализации Плана разработки профессиональных стандартов, а также информационно-коммуникационное обеспечение функционирования системы профессиональных стандартов в Российской Федерации в 2013-2014 годах и в последующие годы.

**ОБЪЯВЛЕНИЯ**

[База и реестр профессиональных стандартов](#)

**ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ**

- МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
- НИИ ТРУДА
- Российский союз промышленников и предпринимателей
- Федерация Независимых Профсоюзов России

пуск Главная страница - ... КонсультантПлюс - ... Microsoft Excel Профессиональные ... Безмяный - Paint EN 14:50

# Структура профстандарта

## Раздел I. Общие сведения:

Наименование вида профессиональной деятельности, описание основной цели вида профессиональной деятельности и др.

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	01.004
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Группа занятий:

2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2351	Специалисты по методике обучения	-	-

2 283 русский

# Структура профстандарта

Раздел II.  
Описание  
трудовых  
функций,  
входящих в  
профессиональ  
ный стандарт  
(функциональн  
ая карта вида  
профессиональн  
ой  
деятельности)

Перечень  
обобщенных  
трудовых  
функций в виде  
таблицы. В  
состав каждой  
обобщенной  
функции входит  
несколько  
трудовых  
функций со  
своим номером  
уровня  
квалификации

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1



# Трудовая функция

Трудовая функция - это главное звено трудового договора, на который опираются все прочие элементы трудовых связей, очерчивается круг непосредственных трудовых обязанностей.

работодатель не вправе поручать работнику выполнение работы, выходящей за рамки трудовой функции;

работник не вправе требовать предоставления ему работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами\*

\* ст. 60 ТК РФ

# Структура профстандарта

## Раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Для каждой обобщенной функции: список возможных наименований должностей, требования к образованию и опыту, другая информация; структурированное описание каждой трудовой функции, входящей в обобщенную: трудовые действия, необходимые умения и знания, другие характеристики; описание трудовой функции содержит только те действия, знания и умения, которые необходимы работнику, чтобы эффективно выполнять конкретную функцию

The screenshot shows a Microsoft Word document with a table. The table has two columns. The first column contains the text 'Требования к образованию и обучению' (Requirements for education and training). The second column contains detailed text describing educational requirements: 'Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)'. It also mentions 'Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)'. A final line states: 'При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального'.

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального
-------------------------------------	--

# Структура профстандарта

Раздел IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

- В каждом принятом профстандарте всегда указана организация – ответственный разработчик стандарта и состав рабочей группы

Специалист по управлению персоналом - Microsoft Word

Глосная Вставка Разметка страницы Ссылки Рисунки Рецензирование Вид Настройки

Буфер обм... Шрифт Абзац Стили

Times New Roman 14

Заглав... Заглав... Названия Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

ГАРАНТ Кодексы Путьводители

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей», город Москва
Исполнительный вице-президент Кузьмин Дмитрий Владимирович

**4.2. Наименования организаций разработчиков**

1	АПО «Национальное агентство развития квалификаций», город Москва
---	--

48

2	Ассоциация (Сюз) «Ассоциация консультантов по подбору персонала», город Москва
3	Группа HeadHunter, город Москва

Страница: 47 из 40 Число слов: 11 576 русский

пуск База профессия... КонсультантПлю... Профессиональ... Microsoft Excel - P... Специалист по у... Содержание ПС... 120% 15:28

# Применение профстандартов

К сотруднику применяют не весь профстандарт. Работник и работодатель выбирают из текста стандарта те трудовые функции и действия, о которых договариваются. Их включают в трудовой договор (ст. 15 ТК РФ).

Обязательной в определенных случаях станет та часть профстандарта, в которой прописаны требования к квалификации (ст. 195.3 ТК РФ, с 1 июля 2016 г.).

Однако, если работник добросовестно выполняет свои трудовые обязанности и прошел аттестацию, у работодателя нет оснований для увольнения.

Законодатель не определил механизм действий по внедрению профстандартов в организации. Значит, соответствующий регламент разрабатывает сам работодатель

# Порядок внедрения профстандартов в организации



# Формирование временной рабочей группы

## Издать приказ

- В произвольной форме

## В состав группы включить:

- представителей ключевых подразделений из отдела управления персоналом
- Юридического отдела
- планово-экономического отдела
- бухгалтерии
- отдела по расчету зарплаты и др.

## Как вариант

- можно назначить отдельное подразделение, ответственное за внедрение профстандартов

## Примерное содержание приказа об утверждении плана работ по внедрению профстандартов

№	Задача (мероприятие)	Срок выполнения	Ответственный	Критерий (результат)
1.	Составить список принятых профстандартов, соответствующих видам деятельности в организации	14.05.2016	Иванов И.И.	Утверждение перечня

## Назначение руководителя рабочей группы

Наделить  
руководителя  
полномочиями  
управлять рабочей  
группой



Полномочия закрепить  
в том же приказе о  
создании временной  
проектной группы

## Содержание плана

В плане указать:

- перечень работ
- сроки выполнения
- ответственных исполнителей
- ожидаемые итоги работы



# Примерный план мероприятий

Уточнить утвержденный перечень профстандартов, сопоставив с видами профессиональной деятельности организации

Сверить наименования должностей в штатном расписании с теми, что указаны в профстандартах

- Расхождения обсудить на заседании проектной группы и оформить решение протоколом

Определить какие новые должности нужно ввести в штатное расписание, какие исключить из него

Сравнить трудовые функции в должностных инструкциях, трудовых договорах с теми, что описаны в профстандартах

- Зафиксировать расхождения в протоколе заседания рабочей группы

Проанализировать и при необходимости перестроить под принятые профстандарты локальные акты организации

Оценить, соответствует ли квалификация сотрудников базовым требованиям профстандартов по занимаемой должности (образование, опыт работы), сформировать предложения по результатам оценки – о сохранении прежней должности, переводе на другую работу, зачислении в кадровый резерв

Определить потребности в повышении квалификации работников, выбрать темы, формат, продолжительность образовательных мероприятий

# Мероприятия, рекомендованные Минтрудом России

Определить профстандарты, планируемые к использованию в организации



Определить необходимость профессиональной подготовки работников



Разработать и реализовать план профессиональной подготовки работников

# Соотнесение должности с профстандартом



# Определение требований к квалификации работника по профстандарту

Найти в профстандарте раздел III «Характеристика обобщенных трудовых функций»

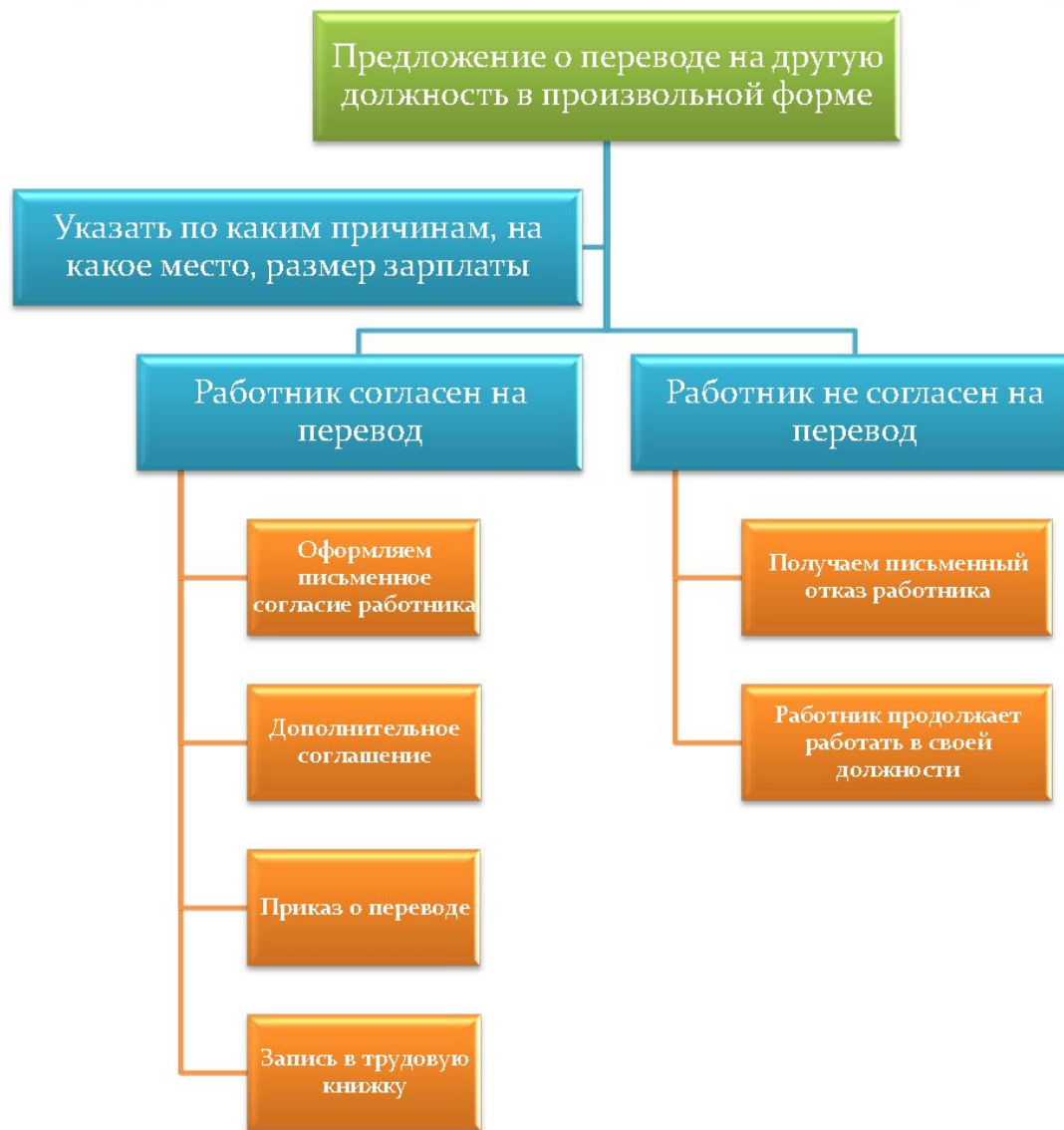


Изучить в разделе III блоки:

- Уровень квалификации
  - Требования к образованию
  - Требования к опыту практической работы
  - Особые условия допуска к работе
- 

Составить требования к работнику

# Порядок оформления перевода на другую должность



# Применение профстандартов к обучению

**Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ»**

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).»;

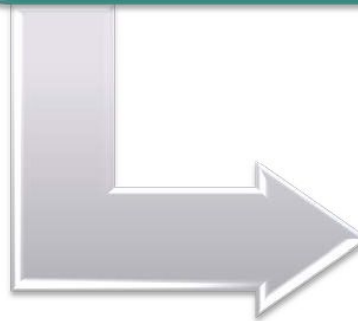
"8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации."

Если работник не будет соответствовать квалификационным требованиям, работая в определенной профессиональной сфере, то и успешно выполнять свои функции он не сможет.



Выявить данные несоответствия работодатель сможет:

- в случае наличия сертификации по данному стандарту;
- проведя внутреннюю оценку или аттестацию работника.



Если обнаружались такие несоответствия, рекомендуется разработать программу обучения, направленную на приобретение недостающих знаний или определенных требуемых умений.

# Организация обучения

Вид ДПО	Цель программы	Кол-во часов	Документ
Профессиональная переподготовка	Получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации	От 250	Диплом о профессиональной переподготовке
Повышение квалификации	Усовершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции	От 16	Удостоверение о повышении квалификации



# Перечень локальных правовых актов, в которые требуется внести изменения

Положения о  
структурных  
подразделениях

Должностные  
инструкции

Штатное  
расписание

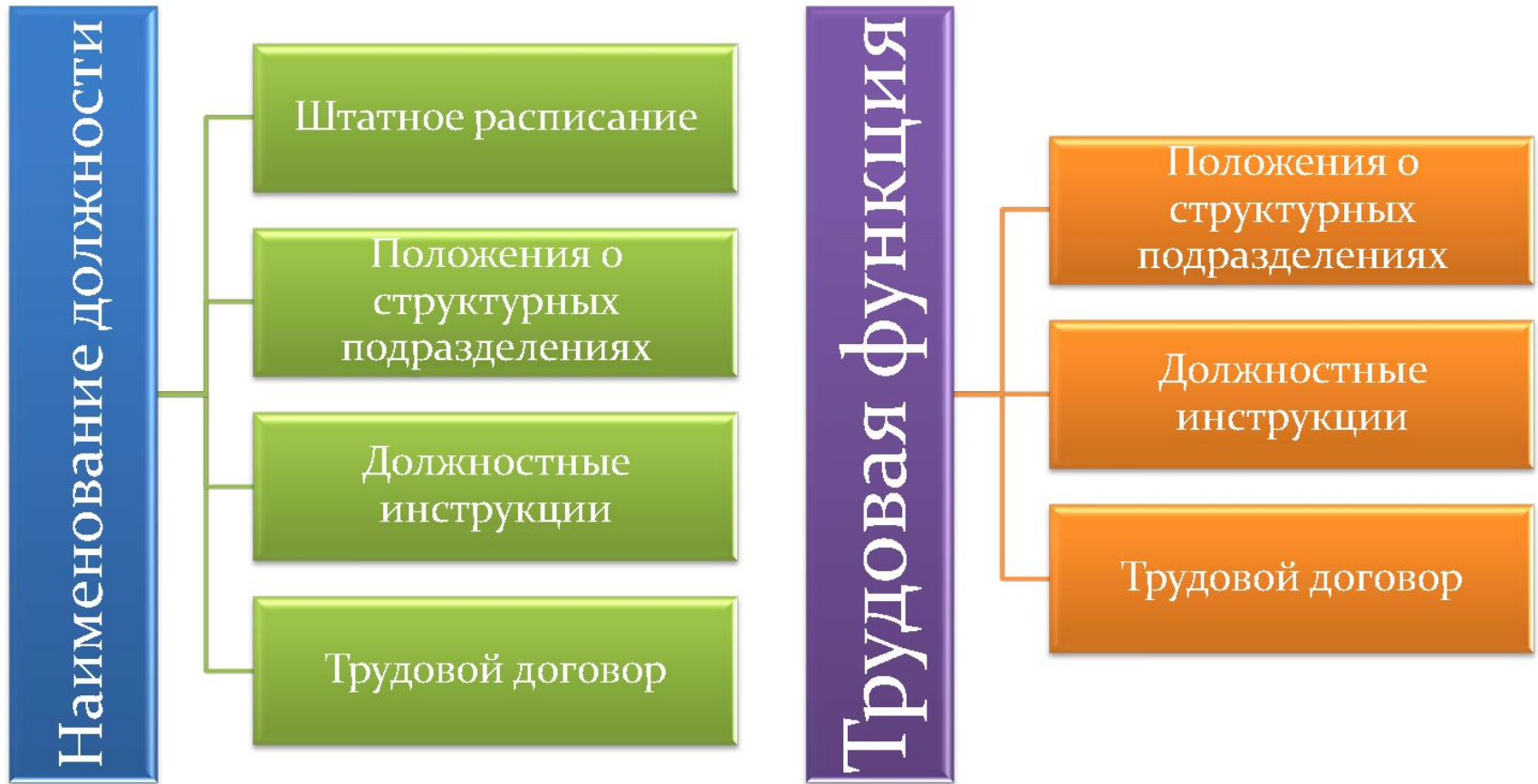
Трудовые  
договоры

Положение об  
оплате труда

Положение об  
аттестации

Положения об  
обучении

# Внесение изменений в локальные акты



# Порядок внесения изменений в должностные инструкции

