



Портфолио студента

- Основные понятия.
- Структура портфолио.
- Требования к оформлению



портфолио.

MacBook Pro

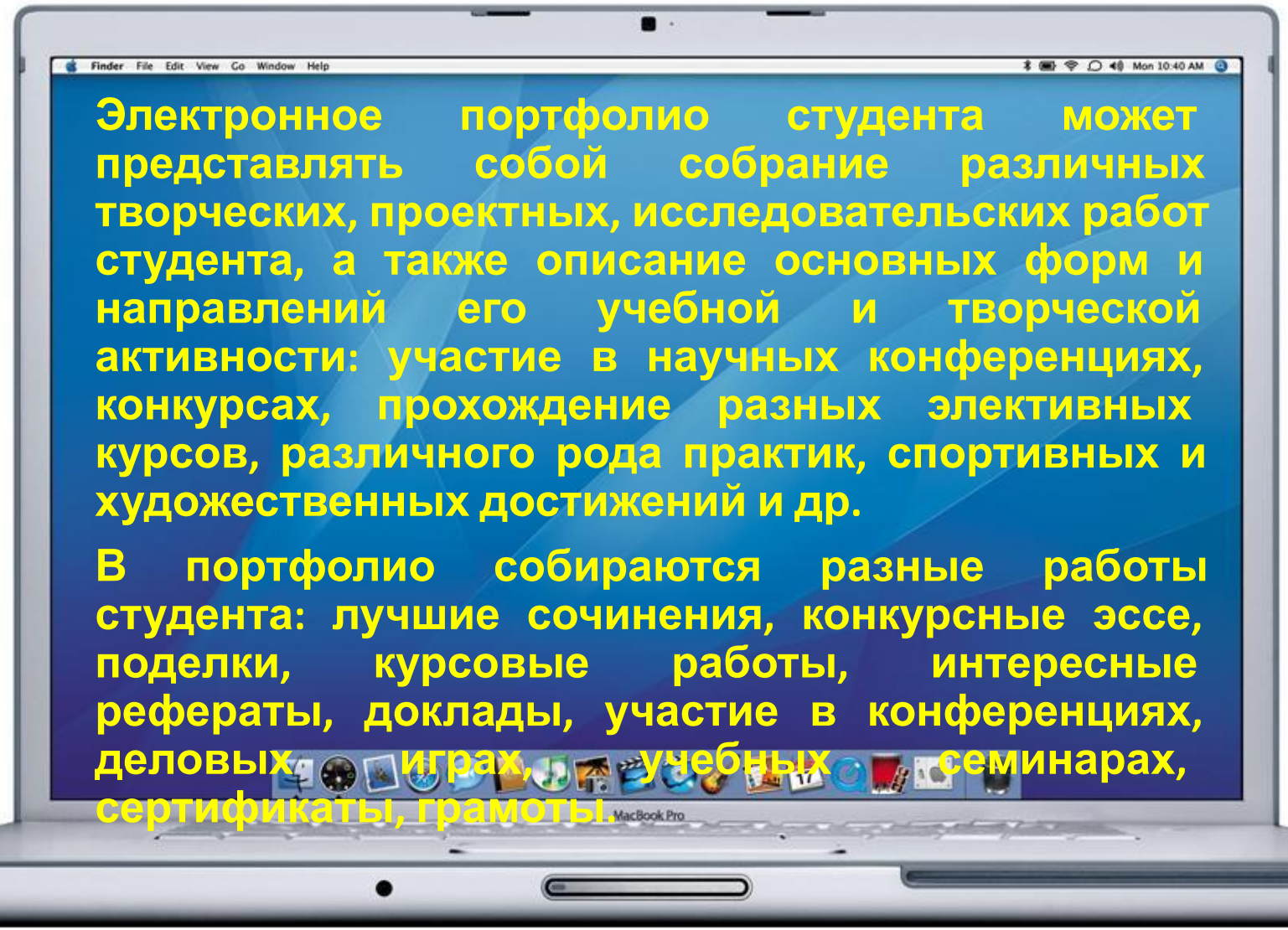


Слово «Портфолио» в переводе с итальянского языка означает «папка с документами», «папка специалиста».

В широком смысле это слово можно понимать как «коллекцию работ и достижений студента, которые демонстрируют его усилия, прогресс и результаты в различных областях».



MacBook Pro

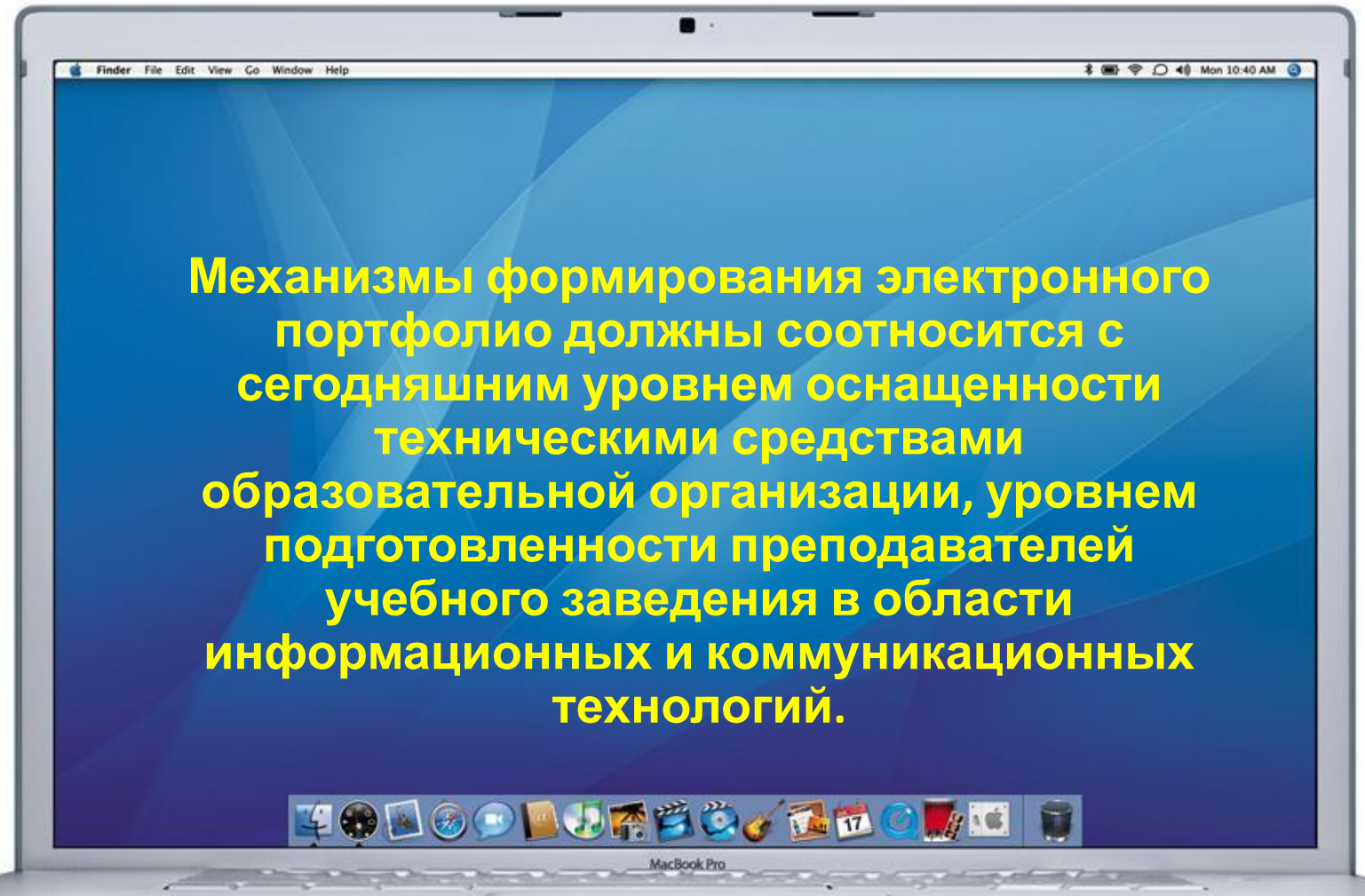
A silver laptop is shown from a front-facing perspective. The screen displays a blue background with yellow text. At the top of the screen, a menu bar is visible with the word 'Finder' and several menu options: 'File', 'Edit', 'View', 'Go', 'Window', and 'Help'. On the right side of the menu bar, there are icons for battery, Wi-Fi, and a clock showing 'Mon 10:40 AM'. The main text on the screen is in yellow and describes an electronic student portfolio. At the bottom of the screen, a dock contains various application icons. The laptop's keyboard and trackpad are partially visible at the bottom of the frame.

Электронное портфолио студента может представлять собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ студента, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение разных элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

В портфолио собираются разные работы студента: лучшие сочинения, конкурсные эссе, поделки, курсовые работы, интересные рефераты, доклады, участие в конференциях, деловых играх, учебных семинарах, сертификаты, грамоты.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию студентов;**
- развивать навыки оценочной и самооценочной деятельности учащихся;**
- вовлекать студентов в осмысление результатов обучения и постановку целей дальнейшего развития в определенной профессиональной области;**
- представить свои работы в более полном и наглядном виде за счет использования современных информационных технологий.**



Механизмы формирования электронного портфолио должны соотноситься с сегодняшним уровнем оснащенности техническими средствами образовательной организации, уровнем подготовленности преподавателей учебного заведения в области информационных и коммуникационных технологий.



Четкого списка наименований и количества пунктов, которые необходимо включать в электронное портфолио, нет. Это полностью зависит от конкретного студента, его инициативности, профессиональных притязаний. Поощряется любая инициатива, предлагающая внесение новых элементов в портфолио.

Содержание электронного портфолио студента должно храниться на электронных носителях (по желанию, можно и в бумажном варианте) пока дома.

Электронное портфолио студента оформляется с учетом структуры и в виде презентации с приложением, что позволит проследить динамику учебной, творческой активности студента, практической направленности его интересов.





На третьем курсе на итоговой государственной аттестации можно сделать презентацию своего портфолио и предложить ее вместо практического задания, добавив еще одну рубрику «резюме». Таким образом, у электронного портфолио будет двойное предназначение: с одной стороны, оценка учебных успехов и научных достижений, то есть интеллектуальный капитал студента, а с другой – оценка готовности его к профессиональной карьере.

На этапе организации электронного портфолио студенты собирают его по принципу добровольности. В случае необходимости им оказывают помощь студенты из инициативной группы и преподаватели дисциплин, связанные с информационными технологиями. Ежегодно будут проводиться публичные презентации портфолио студентов выпускных групп.



