

«Прежде чем давать знания, надо научить думать,
воспринимать, наблюдать»

В. А. Сухомлинский

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

как один из методов подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ

Марлынова Н. В.
учитель биологии

МОУ «Сергиево Посадская гимназия имени И. Б. Ольбинского»

г. Сергиева Посада.

2014 г.

«Знания - это дети удивления и любопытства».

Луи де Бройль

Согласно словарю русского языка С.И. Ожегова

ПРОБЛЕМА – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

Проблемные методы - это методы, основанные на

- ***создании проблемных ситуаций,***
- ***активной познавательной деятельности учащихся,*** (состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.)

«Думать – самая трудная работа.

Вот, вероятно, почему этим занимаются столь немногие.»

Г. Форд

Использование проблемного подхода в обучении биологии, позволяет мне достигать определенных результатов:

- 1. Способствует развитию самостоятельной поисковой деятельности.**
- 2. Активизирует мыслительную деятельность.**
- 3. Формирует положительную мотивацию к изучению предмета.**
- 4. Повышает познавательный интерес.**
- 5. Развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся**
- 6. Способствует подготовки к ГИА и ЕГЭ**

Создать проблемную ситуацию можно с использованием: биологических задач

- При воздействии на изолированную мышцу лягушки электрическим током в отсутствие кислорода он быстро теряет способность сокращаться. Однако, если обеспечить доступ кислорода, то мышца вновь начинает сокращаться. Объясните результаты опыта.
- В клетках различных органов крысы суммарный объем митохондрий по отношению к общему объему клетки составляет: в печени – 18,4%, в поджелудочной железе – 7,9%, в сердце – 35,8%. Объясните причину такой разницы в содержании митохондрий в клетках.
- Многие птицы в зимнюю бескормицу обитают возле жилья человека. В снегопад, гололедицу и в мороз, например, синицы питаются только теми кормами, которые находят в специально оборудованных кормушках... Как вы думаете, что страшнее для домового воробья голод или холод?

На свете нет ничего дороже мысли.

С. Каронин, русский писатель 19 века.

Высказывания ученых, пословицы, поговорки.

«... Луч солнца приводит в движение и
«Все органические вещества, как бы
«Мелкие ростки и семена, свисавшие,
«... и в то время, когда они еще не
и ожившие, и в то время, когда они
Этот организм, как и все другие, не
он не переставать» К. А. Тимирязев
Амурская слезница, или слезянка, у Франклин
произойти через лист, произойти из
«Валинка» за влажную ткань «Сидра»
веществ, выработанных листом
Эразм Дарвин
К.А. Тимирязев

Фрагменты художественной литературы, легенды, случаи из истории науки.

1. «Беглеи» (М.Ю. Лермонтов)

Продано и сгоревший материал об известном в истории
Трун, режиссер быстрее данн.
Наша работа, как и все, что происходит, не имеет смысла (за) и
«Выборы» Самозванца Лёва спустился
а) Душа до сих пор сидит в кресле, она сидит, режет на быстро
режет, он вытер, хер, а для браны,
И в разрезе, воткнул, ВСЕМ ЖАЛОМ, ВПИЛСЯ.
Где приехал, как и все, что происходит, не имеет смысла,
Ну, Буландо, — обратился Стефенсон к своему приятелю,
Лёва, прощай, ты душой куда идёшь, куда идёшь на Трубача
— ответьте мне на вопрос, может быть не особенно
В доверии, какому, построил К. Буцаев «Лёва и Комар»
Лёва. Можете ли вы сказать, какая сила двигает поез?
Из под снега
Соблюдать, чтобы не случилось, чтобы не случилось, чтобы не случилось?
Ты просишь солнечных лучей,
б) Ватник, как и на озере, алыи цвет зари,
Какая безумная мечта, в тени к нам летит.
Но да, но что происходит, в действительности, машину?
В будущей, в будущей, в будущей, а ты, песню спой,
— О, весьма возможно, что один из ватных машинистов?
Я, Лёва, обратился к тебе, как и все, что происходит, не имеет смысла,
Приведите возможные варианты ваших убеждений, что
Поезд, сделан, рухнет, — на душе светло.
правильно, ватник, ватник, ватник, ватник, ватник, ватник, ватник, ватник,
Братья шли по переулку.
С. Есенин
Вдруг на них из закоулка
Пес большой залаял гулко.

«Чтобы переварить знания, нужно поглощать его с аппетитом.»

Франц

Вырезки из газет, журналов, этикеток и т.д.

Постановка модельных опытов

Фрагменты фильмов

Использование синквейнов

**...«Самостоятельность головы учащегося-
единственное прочное основание всякого
плодотворного учения».**

К.Д. Ушинский