

«Прежде чем давать знания, надо научить думать,
воспринимать, наблюдать»

В. А. Сухомлинский

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

как один из методов подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ

Марлынова Н. В.
учитель биологии

МОУ «Сергиево Посадская гимназия имени И. Б. Ольбинского»

г. Сергиева Посада.

2014 г.

«Знания - это дети удивления и любопытства».

Луи де Бройль

Согласно словарю русского языка С.И. Ожегова

ПРОБЛЕМА – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

Проблемные методы - это методы, основанные на

- ***создании проблемных ситуаций,***
- ***активной познавательной деятельности учащихся,*** (состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.)

«Думать – самая трудная работа.

Вот, вероятно, почему этим занимаются столь немногие.»

Г. Форд

Использование проблемного подхода в обучении биологии, позволяет мне достигать определенных результатов:

- 1. Способствует развитию самостоятельной поисковой деятельности.**
- 2. Активизирует мыслительную деятельность.**
- 3. Формирует положительную мотивацию к изучению предмета.**
- 4. Повышает познавательный интерес.**
- 5. Развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся**
- 6. Способствует подготовки к ГИА и ЕГЭ**

Создать проблемную ситуацию можно с использованием: биологических задач

- При воздействии на изолированную мышцу лягушки электрическим током в отсутствие кислорода он быстро теряет способность сокращаться. Однако, если обеспечить доступ кислорода, то мышца вновь начинает сокращаться. Объясните результаты опыта.
- В клетках различных органов крысы суммарный объем митохондрий по отношению к общему объему клетки составляет: в печени – 18,4%, в поджелудочной железе – 7,9%, в сердце – 35,8%. Объясните причину такой разницы в содержании митохондрий в клетках.
- Многие птицы в зимнюю бескормицу обитают возле жилья человека. В снегопад, гололедицу и в мороз, например, синицы питаются только теми кормами, которые находят в специально оборудованных кормушках... Как вы думаете, что страшнее для домового воробья голод или холод?

Фрагменты художественной литературы, легенды, случаи из истории науки.

1. «Беглеи» (М.Ю. Лермонтов)

Продано и сгорело много материала об известном в истории
Трун, режиссер быстрее данн.
Наша работа с ними, а также другие детали (иногда) и
«Выбореи, Кемарья, Сомомана ЛЬВА СПУСТИЛСЯ
а) Душа доведет его до вихря, а она ищет, где
режиссер, вытерев щеки, полая браня,
И, вразрез, вонзил зубцы, ВСЕМ ЖАЛОМ, ВПИЛСЯ.
Где прелез, окрестки, и медитации,
Ну, Вулкано, — обратился Стефенсон к своему приятелю,
Лев и Комар, и душой, и душой, и душой на Трубача
— ответьте мне на вопрос, может быть не особенно
В доверши, каменный, построил К. Буцаев «Лев и Комар»
Левки. Можете ли вы сказать, какая сила двигает поезду?
Из под снега
Соблюдать, чтобы дойти до Баджуя, редкой жонглирующей
Ты просишь солнечных лучей, а ты и так ослепит,
б) Ватник, как и надо озером алыи цвет зари,
Какая безотчетная веха в тени к нам летит.
Но ба, но что происходит в действительности машину?
В будущей, и в той же, и в той же, и ты песню спой
— О, весьма возможно, что один из ватных машинистов?
Я, конечно, обращаю внимание ХОРХАДА в дуэло,
Приведите возможные варианты ваших убеждений, что
Поезд, с маелом, ругается — на душе светло.
правильно, ватник, вези машину?
Братья шли по переулку.
С. Есенин
Вдруг на них из закоулка
Пес большой залаял гулко.

«Чтобы переварить знания, нужно поглощать его с аппетитом.»

Франц

Вырезки из газет, журналов, этикеток и т.д.

Постановка модельных опытов

Фрагменты фильмов

Использование синквейнов

**...«Самостоятельность головы учащегося-
единственное прочное основание всякого
плодотворного учения».**

К.Д. Ушинский