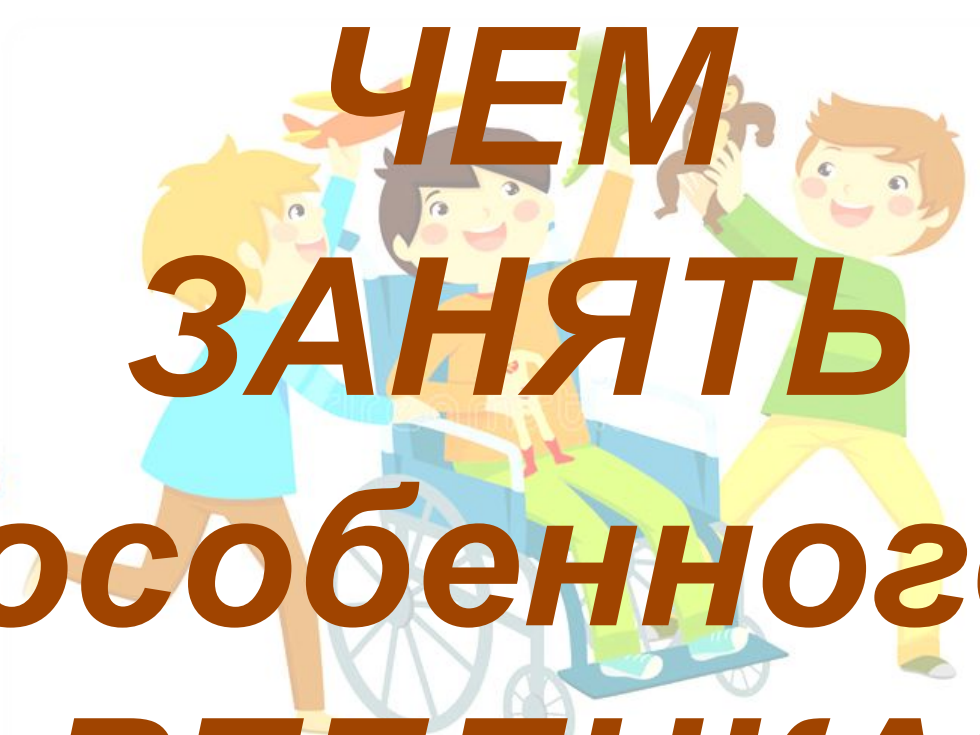




**ЧЕМ
ЗАНЯТЬ
особенного
РЕБЕНКА?**





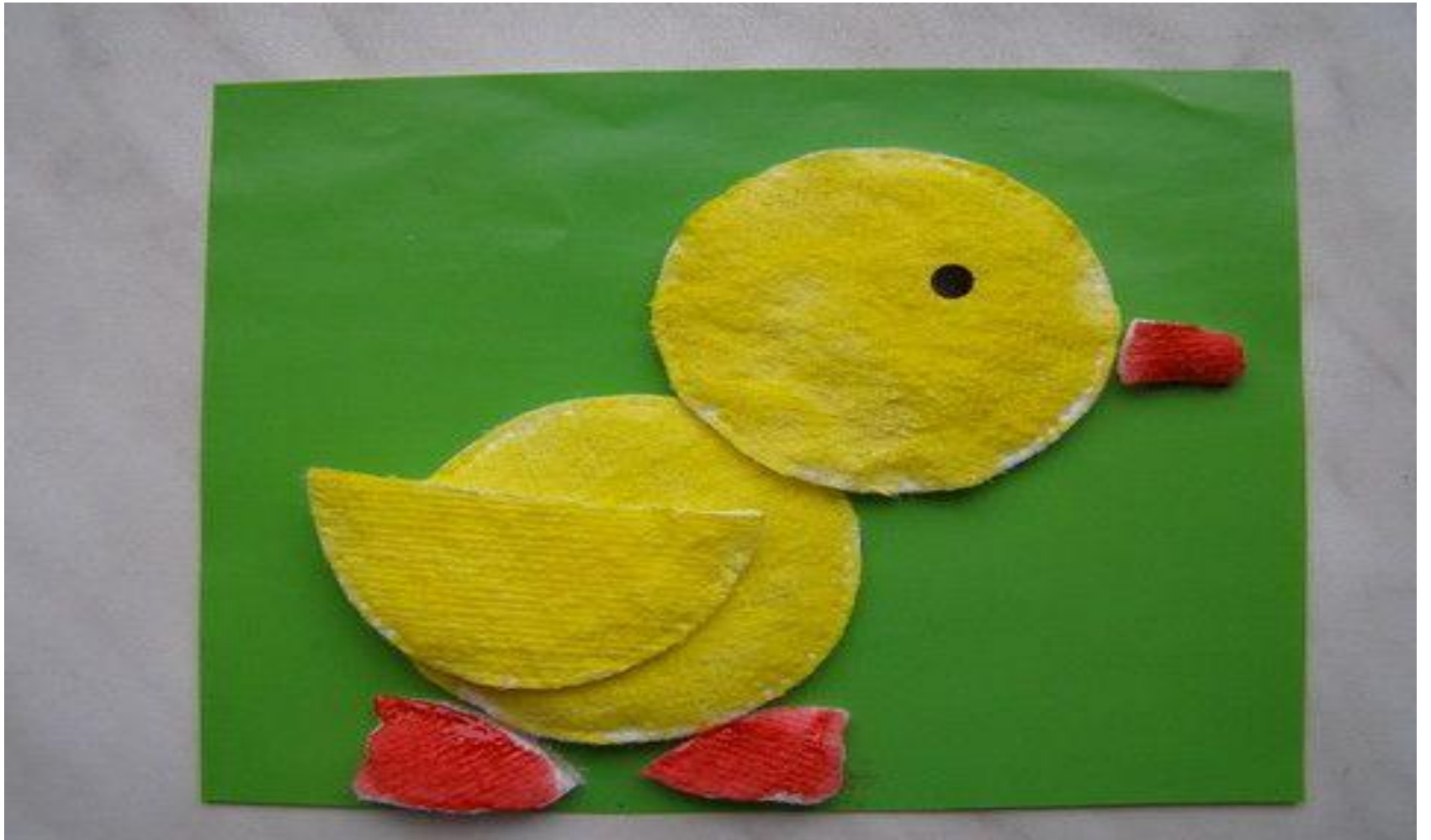
ПОДЕЛКИ ИЗ ВАТНЫХ ДИСКОВ



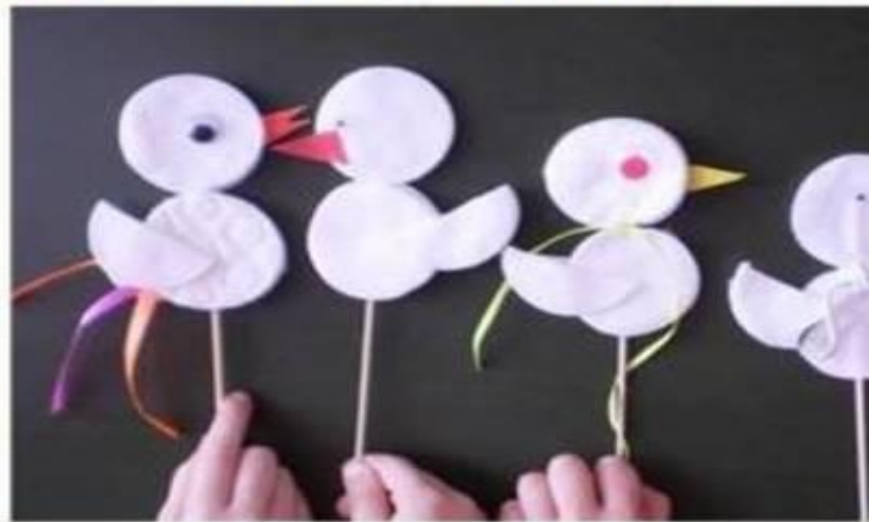


МАМОЧКА

Сайт в помощь мамочкам родительства www.mamochka.com.ua











Поделки с пуговицами









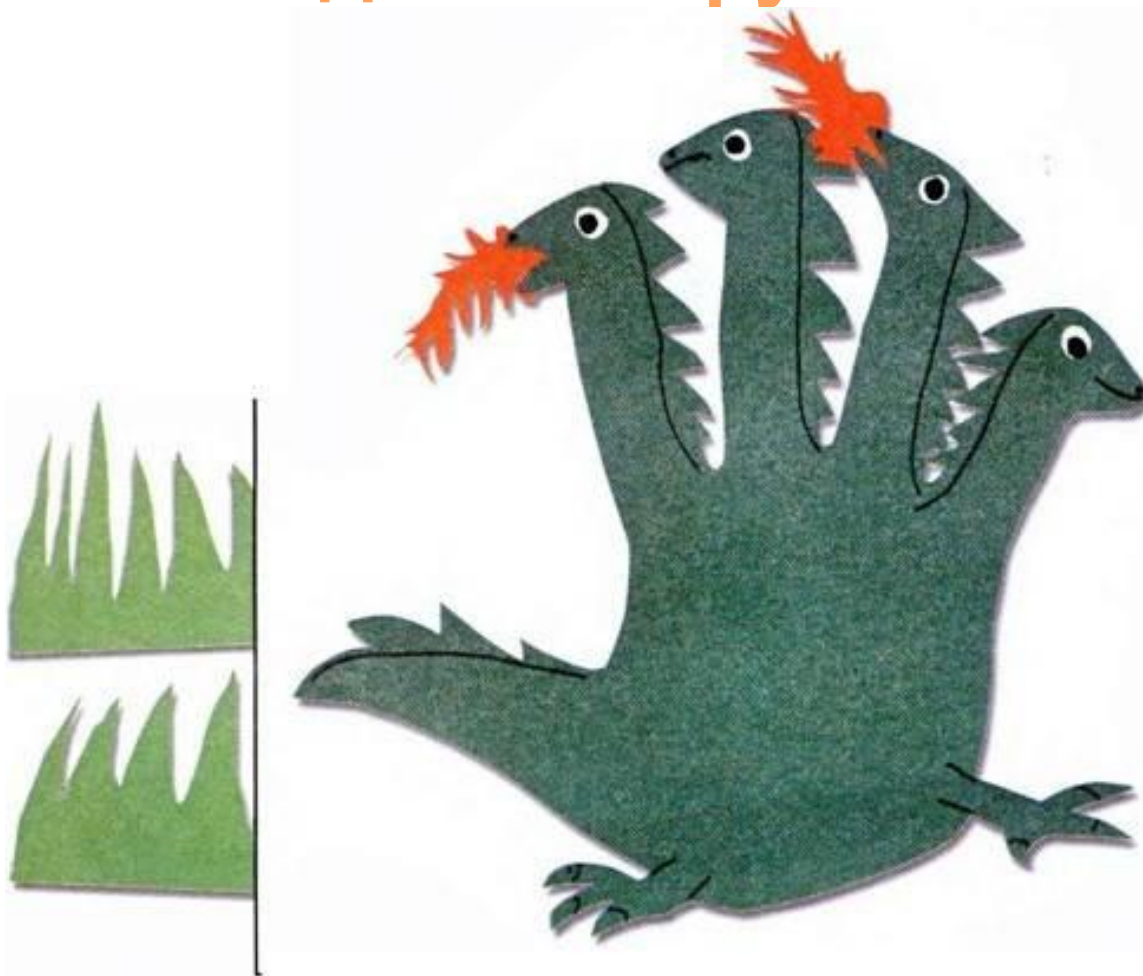
Поделки с втулкой из туалетной бумаги







Поделки с «ручками»





ЛИСЁНА - поделки, игры, творчество

<http://vk.com/li7ena>











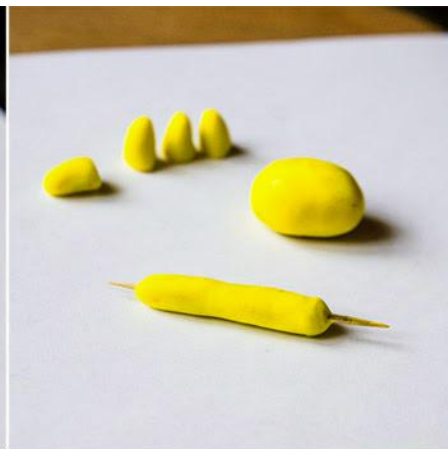
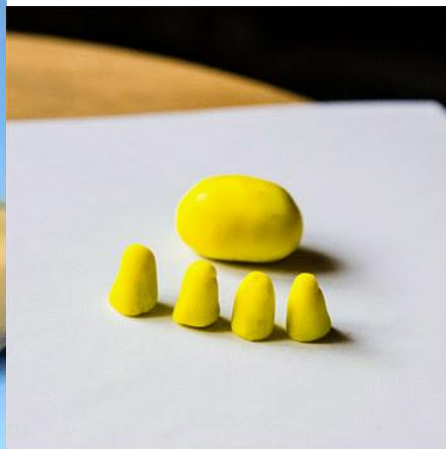






Подделки из

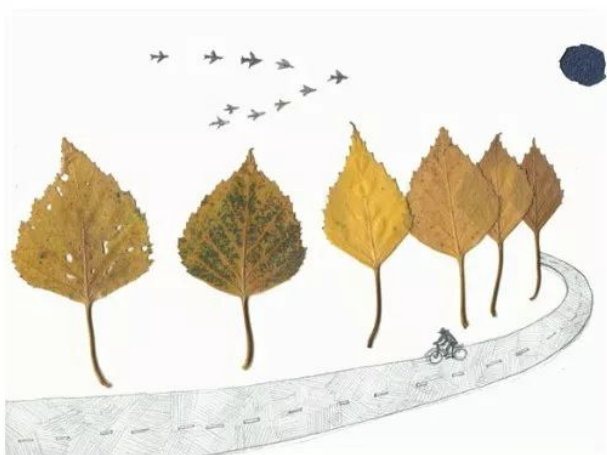








Поделки с



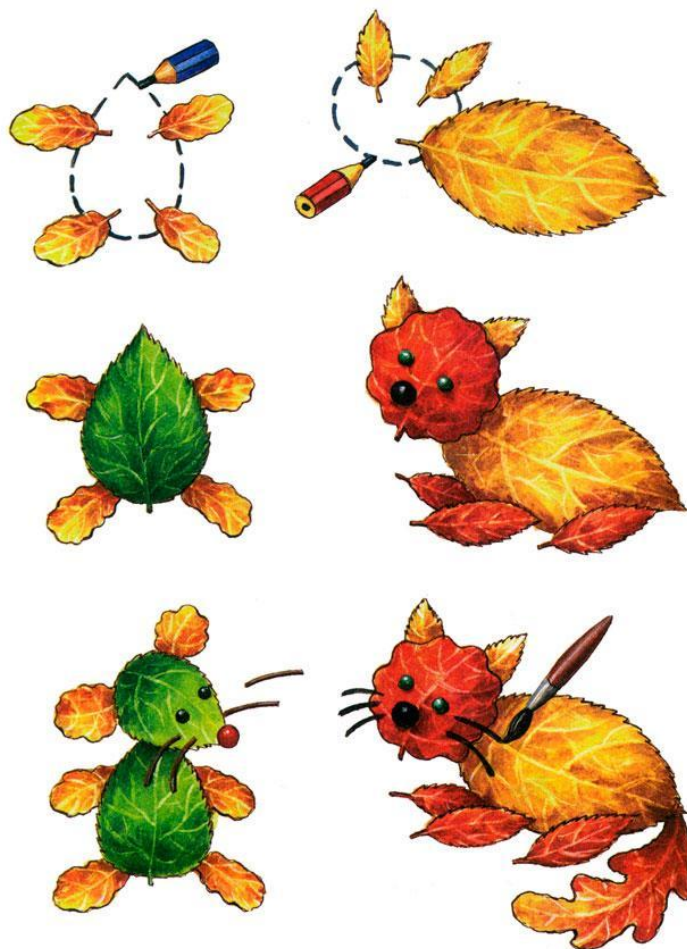




Белка и ёжик



Кошки-мышки



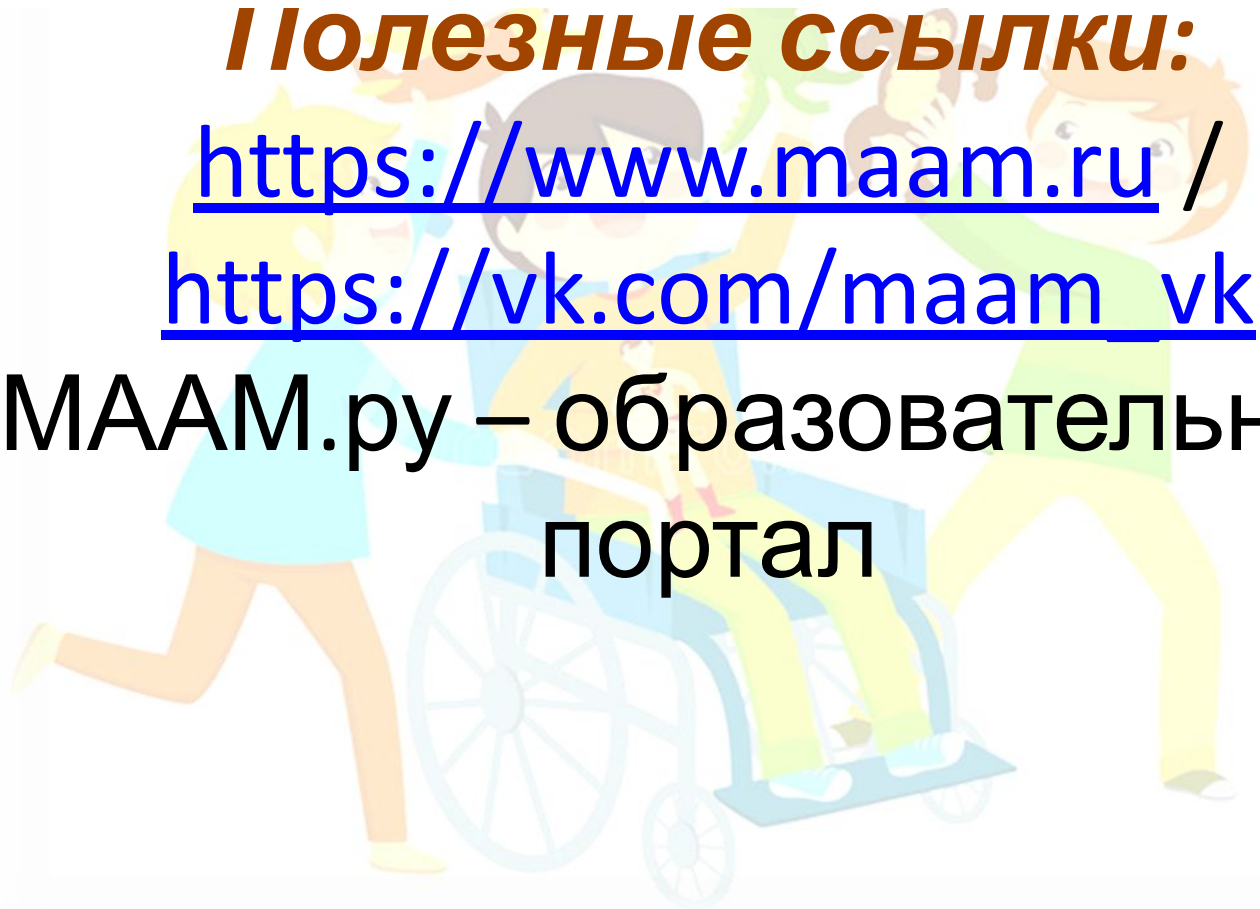


Полезные ссылки:

<https://www.maam.ru/>

https://vk.com/maam_vk

МААМ.ру – образовательный портал







Игры для детей с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата)





«Елка»

Дети становятся в круг, держась за руки. Ведущий начинает рассказывать историю о ёлке. Если ведущий сказал слово «широкая», дети должны расширить круг, «маленькая» – присесть, «высокая» – поднять руки и т.д.



«Круг».

Участники образуют круг, по команде ведущего начинают передавать друг другу мяч. Как только ведущий даёт сигнал (например, один хлопок ладонями), дети меняют направление движения мяча.



«КЕГЛИ»

Детям необходимо сбить кегли (можно использовать кубики, игрушки) с помощью мяча, прокатив его по полу. Выигрывает тот, кто сбил большее количество предметов.

A background illustration of children playing. A girl in a wheelchair is in the center, surrounded by other children. There are toys like a green dinosaur and a brown monkey. The scene is bright and colorful.

Игры

**для детей с умственной
отсталостью и ЗПР
(задержкой психомоторного
развития)**



«Удочка»

**Дети становятся круг.
Ведущий берет скакалку и
крутит ее так, чтобы она не
касалась земли. Игроки
должны подпрыгнуть,
избегая прикосновения ног к
скакалке, иначе выбывают из
игры.**



Цель: Активизировать речевую деятельность, развивать память и быстроту реакции, формировать способности имитировать животных (собаку)

Из числа играющих выбирают «пса». Он сидит в стороне, другие дети медленно идут к нему, приговаривая:

Вот сидит лохматый пёс, в лапки свой уткнувши нос.

**Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим и посмотрим,
Что же будет?**

Дети подходят и хлопают в ладоши. Пёс вскакивает, рычит и ловит детей. Пойманный игрок становится водящим «псом»



Игры

**для детей с нарушением
зрения**



«Что в мешке?»

В мешочек кладут несколько разных предметов (желательно заранее познакомить детишек с ними). Ребенок должен на ощупь определить их, не подсматривая, в течение определенного времени (например, за 30 секунд). Победителем будет тот игрок, кто больше всех правильно назовет предметы.



«Рыбная ловля»

Двое детей берутся за руки, они будут исполнять роль «невода» и ловить «рыбок» – остальных детей. При каждой пойманной «рыбке» «невод» увеличивается. Дети, которых поймали, берутся за руки с малышами из невода. Выигрывает последний не пойманный участник. При ловле «рыбок» нельзя «разрывать» «невод», нужно как можно крепче держаться за руки



Цель: развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве.

Количество игроков – 5-20 человек.

Инструкция. Игра проводится в спортзале или на игровой площадке. Все играющие, взявшись за руки, образуют круг, водящий стоит в центре. Игроки по сигналу водящего начинают двигаться по кругу вправо (влево), приговаривая:

**Мы немножко порезвились,
По местам все разместились.
Ты загадку отгадай,
Кто назвал тебя, узнай.**

С последними словами все останавливаются, и игрок, до которого во время движения по кругу водящий дотронулся рукой, называет его по имени изменённым голосом, так, чтобы тот его не узнал. Если водящий узнает игрока, они меняются ролями, если же он ошибся, то продолжает водить.



100 подвижные

игры

для детей с ДЦП





«Оттолкни кубик»

**Задача игроков с помощью броска мячом
передвинуть кубик как можно дальше.
Вместо кубика можно использовать
игрушку.**





«Замри»

Цель: развитие внимания и памяти. Дети прыгают в такт музыке (ноги в стороны – вместе, сопровождая прыжки хлопками над головой и по бедрам). Внезапно музыка обрывается. Играющие должны застыть в позе, на которую пришлась остановка музыки. Если кому-то из участников это не удалось, он выбывает из игры. Снова звучит музыка – оставшиеся продолжают выполнять движения. Играют до тех пор, пока в круге ни останется лишь один играющий.



**Дети с теми, или иными нарушениями
отлично относятся к предлагаемым играм и
конечно же надо адаптировать эти игры под
возможности детей, и помогать им делать
какие-то движения!**



