

# Українська мова та літературне читання

***Неозначена форма дієслова.***

***Дієвідміни дієслів.***

***Казка “Заєць та їжак”***

# Згадай зміст казки Івана Франка «Заєць та Їжак». Дай відповідь на запитання:

- - Поміркуй, до якого жанру належить цей твір. Доведи свою думку.
- - Хто головні герої казки?
- - Які за характером Заєць та Їжак?
- - Як ти розумієш слова Їжака наприкінці казки?
- - Визнач головну думку казки?
- - Які питання ти задав би Їжакові за змістом казки?
- - Чого навчила тебе казка «Заєць та Їжак»?

# Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш.

*Добре того вчити, хто хоче все знати.  
Любиш брати – люби й віддавати. Життя  
прожити – не поле перейти. Вовків боятися – в ліс  
не ходити. Щоб рибу їсти – треба у воду лізти.*

- Випиши з прислів'їв дієслова. На які питання вони відповідають?

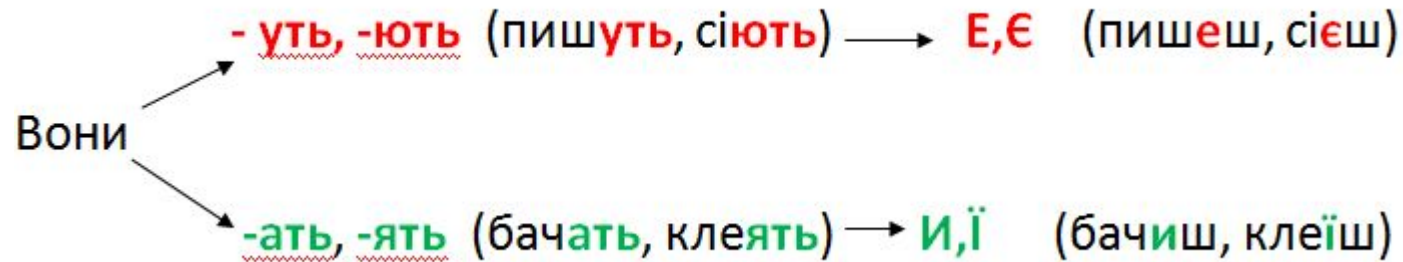
# Зверни увагу!

- 
- Неозначена форма є *початковою формою дієслова*. Вона відповідає на питання **що робити?** (*писати, летіти*) або **що зробити?**
- 
- Це незмінна форма дієслова. Вона не вказує ні на час, ні на особу, ні на кількість виконавців дії.
- 
- Кінцеву частину дієслів у неозначеній формі на **-ти, -ть** називають закінченням: *сіяти, сіять*. Іноді до неї додаються **-ся, -сь**: *вмиватися, одягнутись*.

***До поданих іменників добери спільнокореневі слова в неозначеній формі. Запиши слова парами.***

Розповідь, запис, говоріння, пам'ять, розуміння, радість, мислення, співак, читання, телефон, слухач.

**Пригадай з російської мови, за якою ознакою дієслова поділяються на дієвідміни (спряження). Розкажи про поділ дієслів на дієвідміни.**



– Постав подані дієслова у 3-ій особі множини. Запиши їх. Познач закінчення. Визнач дієвідміну.

- Мовчати, стояти, співати, жити.

## Зверни увагу!

українській мові, як і в російській, дієслова, залежно від особових закінчень, поділяються на **дві дієвідміни**.

Розглянь таблицю особових закінчень дієслів теперішнього часу.

### ОДНИНА

Особа	I дієвідміна		II дієвідміна	
Я	пишу	читаю	ходжу	стою
Ти	пишеш	читаєш	ходиш	стоїш
Він ( вона, воно)	пише	читає	ходить	стоїть

### МНОЖИНА

Особа	I дієвідміна		II дієвідміна	
Ми	пишемо	читаємо	ходимо	стоїмо
Ви	пишете	читаєте	ходите	стоїте
Вони	пишуть	читають	ходять	стоять

**Користуючись таблицею, зміни за особами дієслова *йти, лежати*.**

# Домашнє завдання:

- **Запам'ятай, як визначити дієвідміну дієслова (див. Слайд 6)**
- **Спиши, вибираючи з дужок потрібну букву. Доведи, що не помиляєшся. Визнач дієвідміни.**

Ми з Оверком друж(е/и)мо –  
жив(е/и)мо, не туж(е/и)мо.  
Разом ход(е/и)мо до школи,  
поруч в класі сид(е/и)мо,  
разом з школи ід(е/и)мо  
і не свар(е/и)мось ніколи.