

# Первое задание.

## Первобытная община.

### Природа

- Описать природные и климатические условия где живет община.
- Описать растительный и животный мир выбранной территории.
- Описать минеральные ресурсы.

# Структура деятельности

- Для первобытной общине характерна стратегия присваивания жизненных средств. Присваивание реализуется через три основных вида деятельности, которые и следует описать:
  1. Деятельность по обеспечению питанием.
  2. Деятельность по созданию среды обитания.
  3. Деятельность по воспроизводству человеческого ресурса.

# Питание

- Для питания используется уже готовый природный продукт.
- Перечислить какие растения собираются для питания. Указать способ их собирания и обработки при употреблении в пищу.
- Перечислить, на каких животных охотятся и рыбачат. Указать способ охоты и рыболовства.
- Если используются орудия, то какие именно и как они изготавливаются и как применяются.

# Среда обитания

- Для обеспечения средой обитания в конечном итоге использует уже готовый природный материал.
- Какие материалы используются.
- Конструкция жилища и одежды.
- Если используются орудия, то какие именно и как они изготавливаются и как применяются.

# Воспроизводство

- Выбрать и описать вид брака.
- Описать брачный ритуал.
- Описать воспитание молодого поколения.
- Описать ритуалы инициации.

# Духовные инструменты

- Верования. Описать верования выбранной общины в отношении каждого вида деятельности: питание, среда обитания, воспроизводство.
- Искусство. Описать искусства выбранной общины в отношении каждого вида деятельности: питание, среда обитания, воспроизводство.
- Мифы. Описать мифы выбранной общины в отношении каждого вида деятельности: питание, среда обитания, воспроизводство.

# Требования к формату

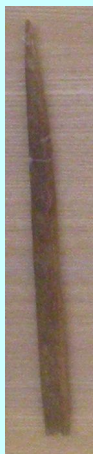
- Текстовый файл в формате – Word 97-2003
- Количество страниц – 11, в том числе 1 страница титульный лист.
- Параметры страницы весе поля 1,5 см.
- Шрифт -10. Times New Roman.
- Текст содержит 10 рубрик, по 1-ой рубрики на страницу.
- На каждой странице минимум 3 – максимум 5 фото экспонатов музеев. Все фото имеют порядковый номер.
- На каждой странице текст минимум 500 – максимум 750 знаков без учета пробелов.
- На каждой странице список с точным названием и описанием (которое берется со стенда в музее) экспонатов всех используемых фото, при этом необходимо указать номер фото.
- Название файла: номер группы, точка, Фамилия (по-русски), например: 5555.Иванов.
- Общий объем файла не более 5 МБ.

# Запрещено

- Списывать. В случае обнаружения двух похожих текстов, оценивается один из них, а все остальные не оцениваются.
- Использовать чужие фото. В случае обнаружения двух одинаковых фото, оценивается одна из работ, а все остальные не оцениваются.
- Использовать фото из других музеев. В случае обнаружения таких фото, работа не оценивается.



# Пример. Правильный Орудия рыболовства



1. Игла для плетения сетей.  
Изготовлена из кости.



2. Грузила для сетей.  
Изготовлены из гальки с  
проделыванием в них  
отверстия

# Пример. Неправильный Орудия рыболовства



Орудия рыболовства

# Разделы

## отчета о практической работе

- Титульный лист
- 1. Климат, география, растительные и минеральные ресурсы.
- 2. Питание – растительное.
- 3. Питание – животное.
- 4. Среда обитания – одежда.
- 5. Среда обитания – жилье.
- 6. Воспроизводство – брак.
- 7. Воспроизводство – воспитание детей.
- 8. Верования.
- 9. Искусство – изображения и скульптура.
- 10. Искусство – мифы.

# Титульный лист

Санкт-петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения

**Практическая работа  
по дисциплине «Культурология»**

**Первобытная община.  
Название общины**

Выполнил (а) студент (ка)

**гр. 5545**

**Фамилия Инициалы**

**2016**

# Пример текстового файла-списка с точным названием и описанием

1. Инструмент для плетения сетей с поводками. Эстония. Остров Хийумаа. с/с Эммасте. Д. Прехну. Сер. ХХ.
2. Грузила. Ленинградская область. Книгисеппский район, Нежновский с/с, д. Большое Стремление, 1930-е гг.

# Необходимая литература

- Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества.2007. Глава 3. параграф 3. Стр. 155-208.

# Дополнительная литература

- 1. [Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. 6-е изд. М.: Астрель, 2007](#)
- 2. [Кнышенко Ю.В. История первобытного общества и основы этнографии. Р-н-Д., 1965](#)
- 3. [Першиц А.И., Монгайт А.П., Алексеев В.П. История первобытного общества. 3-е изд. М.: Высшая школа, 1982](#)
- 4. [Першиц А.И., Монгайт А.П., Алексеев В.П. История первобытного общества. М.: Высшая школа, 1974](#)
- 5. [Алексеев В.П. Становление человечества. М.: Издательство политической литературы, 1984](#)
- 6. [Анисимов А.Ф. Духовная жизнь первобытного общества. М.- Л., 1966](#)
- 7. [Артемова О.Ю. Личность и социальные нормы в раннепервобытной общине. По австралийским этнографическим данным. М.: Наука, 1987](#)
- 8. [Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М., 1980](#)
- 9. [Ефименко П.П. Первобытное общество. Очерк по истории палеолитического времени. Киев, 1953](#)
- 10. [История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропоосоциогенеза. М., 1983](#)
- 11. [История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986](#)
- 12. [История первобытного общества. Эпоха классовообразования. М., 1988](#)
- 13. [Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М., 1986](#)

# Дополнительная литература

- 14. [Косвен М.О. Очерки истории первобытной культуры. М., 1957](#)
- 15. [Косвен М.О. Семейная община и патронимия. М., 1963](#)
- 16. [Лилдблад Я. Человек - ты, я и первозданный. М., 1991](#)
- 17. [Медников Б.М. Дарвинизм в XX веке. М., 1975](#)
- 18. [Первобытная периферия классовых обществ до начала Великих географических открытий. М., 1978](#)
- 19. [Первобытное общество. Основные проблемы развития. М., 1975](#)
- 20. [Природа и древний человек. М., 1981](#)
- 21. [Семенов Ю.И. Первобытная коммуна и соседская крестьянская община // Становление классов и государства. М., 1976](#)
- 22. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М., 1989
- 23. Скленадж К. За пещерным человеком. М., 1987
- 24. Столяр А.Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985
- 25. Тумаркии Д.Д. К вопросу о сущности рода // Советская этнография. 1970. №5
- 26. Харрисон Дж., Уайнер Дж., Теннер Дж., Барникот Н., Рейнолдс В. Биология человека. М., 1979
- 27. Эйдельман Н.Я. Ищу предка. М., 1970
- 28. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека: в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана» // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.20



# Критерий оценки

- Полнота выполнения необходимых требований.
- Согласованность содержания.
- Уровень творческого (уровень фантазий) подхода.
- Уровень оригинальности (отклонения от общепринятых представлений о первобытном обществе).
- Отсутствие противоречий.
- Оценивается в интервале от 0 до 10 баллов.

# Срок выполнения

- Выполненные работы принимаются 15 октября с 9.00-13.50 или 17 октября с 12.20-13.50.
- Все работы студентов группы принимаются в одной папке от старосты группы.

# Дата и время.

- В среду 28 сентября с 16 часов — 19 часов в Эрмитаж идут следующие группы: [3611](#), [3626К](#), [2631](#), [2635](#),
- В среду 28 сентября с 17 часов — 20 часов в Эрмитаж идут следующие группы: [1611](#), [1612](#), [1622](#), 1621, [3615](#), [3621К](#), [4611](#)
- В среду 28 сентября с 18 часов — 21 часов в Эрмитаж идут следующие группы: 1631
- В пятницу 7 октября с 17 часов — 20 часов в Эрмитаж идут следующие группы: [2615](#), [1633](#), [1634](#), [2646](#), [4610](#)
- В четверг 29 сентября с 17 часов — 20 часов в Русский музей идут следующие группы: 1632, 3622КС
- В четверг 29 сентября с 18 часов — 21 часов в Русский музей идут следующие группы: 3627КС

# Другой вариант реализации практических занятий

- Если, кто-либо, по уважительным причинам, не может реализовать музейно-игровую форму проведения практических занятий, то для него предусмотрена научно-исследовательская форма по теме «Культурология».
- Эта форма осуществляется в рамках лаборатории «Проектирование культурной деятельности».
- Уважительным являются причины по медицинским показателем, другие причины рассматриваются преподавателем индивидуально.