

Взаимодействие с экзаменатором,
правила поведения на экзамене.
Положительные и отрицательные
средства воздействия на
преподавателя.

Курочкина Екатерина и Литвинова Екатерина

Правила грамотного поведения с экзаменатором

Излагайте основные мысли, приводите примеры

Для студента взаимодействие с педагогом длится около тридцати минут, а для экзаменатора это шесть-семь часов работы (если экзамен сдает группа). Поэтому для экзаменатора закон экономии сил начинает действовать уже после полутора часов работы. Следовательно, педагог положительно относится к тем, кто отвечает быстро и по существу.

Преподносите информацию уверенно и живо

Когда экзаменатор устает, ваше поведение должно стать более эмоциональным, форма изложения материала — более рельефной и т. д.

Берите при ответе инициативу в свои руки

На начальном этапе экзаменатор предоставляет студенту возможность проявить инициативу в более или менее широких рамках.

Использование инициативы дает возможность студенту предложить свой вариант поведения (порядок рассмотрения вопросов) и удобную для себя форму изложения, позволяющую продемонстрировать сильные свои стороны.

Если студент не воспользуется предоставленной ему возможностью, то оказывается в ситуации, когда ему навязывается модель поведения и изложения материала. Педагог начинает задавать Вам наводящие вопросы, «вытягивать» ответ. Это сразу сигнализирует о вашей плохой подготовке и приводит к низкой оценке ваших знаний

Средства воздействия на экзаменатора

Положительные

уверенное поведение

укрупнение рисуемой картины, чтобы подчеркнуть ее значимость. Любую фразу можно произнести как малозначительную - скороговоркой, но можно «развернуть» - произнести «вразрядку», медленнее);

изменение дистанции общения (сокращение пространственной дистанции через разворот тела, позы, изменение уровня глаз, перемещение листа с подготовленным текстом);

аккуратный внешний вид

Отрицательные

нервозность, «трясущиеся» руки и губы, дрожащий голос (это говорит экзаменатору о вашей неуверенности в ответе, т.е. плохой подготовке)

наглая и агрессивная манера поведения

демонстрация низкой значимости предмета

стремление вызвать жалость

сильные резкие запахи (не злоупотребляйте парфюмом)

неряшливый внешний вид

Правила поведения во время ответа

Если есть возможность, лучше ставить свой стул не напротив экзаменатора, а под углом к нему, что уменьшит вероятность конфликта и противостояния.

На экзамене желательно стремиться к открытым позам (при которых туловище развернуто к собеседнику, ладони открыты и развернуты), и избегать закрытых поз (скрещенных на груди рук, перекрещенных ног, сцепленных пальцев).

Чтобы не отвечать «в пустоту» и быть уверенным в то, что ваш ответ соответствует вопросу экзаменатора, не поленитесь переспросить преподавателя, уточняя его вопрос.

Во время экзамена постарайтесь наладить психологический контакт с преподавателем и понять, чего же, собственно говоря, он от вас хочет. Прежде всего, не забудьте поздороваться, улыбнуться и спокойно встречайте взгляд собеседника.

На экзамене демонстрируйте уверенность в себе и уважение к собеседнику.

Старайтесь разговорить вашего собеседника, для чего при начале речи экзаменатора всем своим видом демонстрируйте внимание к его словам.

