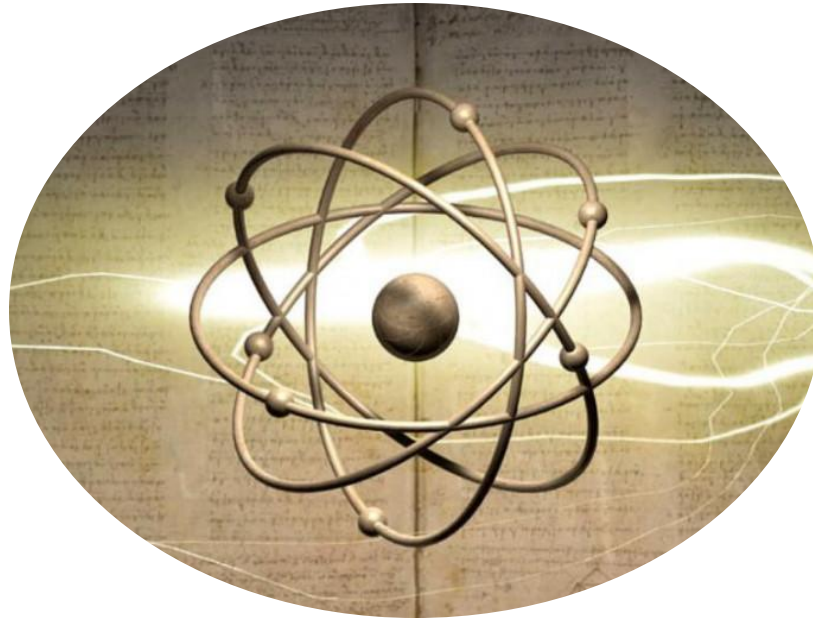


Кризисы в отечественной психологии. Особенности и причины кризиса в настоящее время

Ларькина Валентина
18.C06

Кризис в науке

Научный кризис - ситуация, в которой научное сообщество ставит под сомнение концептуальные и методологические основания парадигмы научного исследования.



В начале XX в. психология переживала серьезный методологический кризис, связанный прежде всего с трудностями, возникавшими при поиске объективных методов исследования психики.

Основные этапы кризиса методологических основ

1. *Период возникновения кризисной ситуации* (третья четверть 70-х годов XIX в. - первое десятилетие XX в.)

- Особенность: многочисленные отступления от традиционной ассоцианистической психологии в экспериментальном и теоретическом плане - и в то же время отсутствием какой-либо принципиально новой большой психологической теории.

2. *Период открытого кризиса* (Начало 10-х -середина 30-х годов XX в.)

- Период «открытого кризиса»
- Возникают новые теоретические направления, пришедшие на смену вундтовской психологии и заявившие о себе как о новых общепсихологических теориях.
- Период начинается с выступления бихевиоризма в 1913г.

3. *Период «затухания» борьбы школ* (с конца 30-х годов XX в. по настоящее время)

- Упадок направлений периода «открытого кризиса»;
 - Смещение одних направлений с другими, размывание четких границ между ними;
 - Появление новых психологических концепций (например, гуманистическая, экзистенциальная, когнитивная психология)
-

Общенаучная и социокультурная ситуация

- Период обострения экономических и социально-политических противоречий в буржуазном обществе, обусловленный его переходом к империализму.
 - Образование массовых политических движений, течений, партий, обострение борьбы между разными общественными группами и классами (прежде всего между буржуазией и рабочим классом).
 - Фундаментальные открытия в физике, химии и других науках. В.И. Вернадский оценивал их как "взрыв научного творчества", который привел к пересмотру всех основных характеристик картины мира
 - В искусстве (литературе, живописи, театре) возникают многообразные антиреалистические течения, полные мистических мотивов, настроения страха и отчаяния.
 - В философии наиболее распространенными течениями становятся позитивизм в форме махизма и эмпириокритицизма, интуитивизм, немецкая идеалистическая философия жизни, феноменология Э.Гуссерля.
-

Новые направления

- 1. Гештальтпсихология** – целостный, а не атомистический подход к изучению сознания;
 - 2. Бихевиоризм** – замена сознания на поведение как предмет изучения, исключение из методов исследования интроспекции как не обладающего характеристикой объективности;
 - 3. Глубинная психология** – область бессознательных явлений психики как предмет изучения;
 - 4. Французская социологическая школа** – понимание человека с точки зрения взаимодействия с обществом как фактор его развития;
 - 5. Описательная психология** – изучение духовно-научной зависимости человека от общества.
-

Отечественная психология

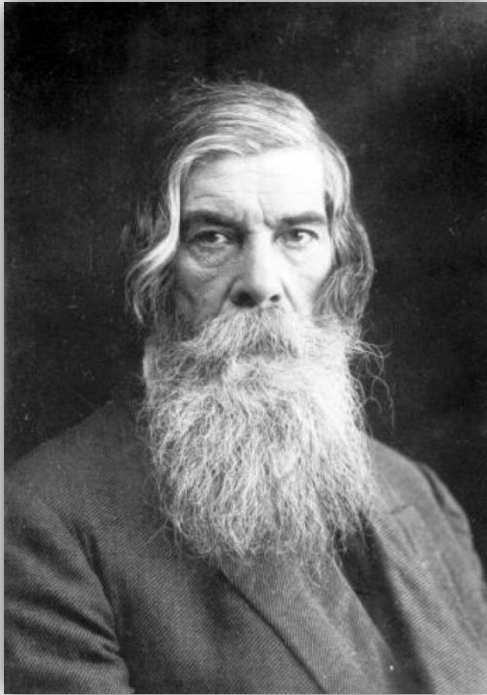
Теоретическая психология

Центральным признаком кризиса является отсутствие общепсихологической теории, на основании которой могли бы быть объединены различные направления и школы (Л.С.Выготский, В.М. Розин, А.В.Юревич).

Практическая психология

Кризис традиционно рассматривается как разрыв между академической наукой и психотерапевтическими практиками (Ф.М.Василюк, В.Н.Цапкин, А.В.Юревич).

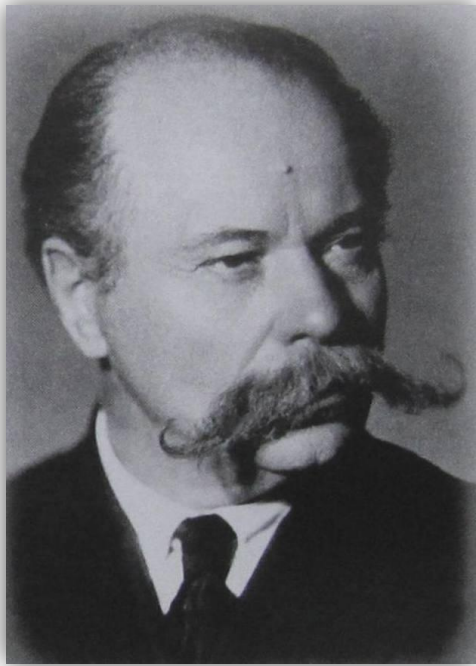
Отечественная психология



Владимир Михайлович
Бехтерев
(1857 – 1927)

- В начале XX в. появились первые книги, в которых излагались основные принципы объективной психологии, позже названной им рефлексологией;
 - Организация Психоневрологического институт, на базе которого была создана сеть научно-клинических и научно-исследовательских институтов, позволила ему связать теоретические и практические исследования, что было особенно необходимо в период формирования экспериментальной психологии в России;
 - Работа этих институтов продолжалась и после революции, причем в 20-е годы были созданы лаборатории индивидуальной и генетической рефлексологии.
-

Отечественная психология



Константин Николаевич
Корнилов
(1879 – 1957)

- Предпринял первые попытки из тупика, созданного конфронтацией между психологией сознания и бихевиоризмом;
 - Используя идею диалектического материализма надеялся преодолеть как агрессивную односторонность рефлексологии Бехтерева и Павлова, так и субъективизм интроспективного направления;
 - Реактология – «марксистская реформа психологии».
-

Отечественная психология



Густав Густавович Шпет
(1879 – 1937)

- Психология социального бытия предполагала анализ социально-исторических причин, обуславливающих развитие психики человека, в том числе его мышление и речь, его индивидуальные и национальные психические особенности, а также исследование, проблемы психологических основ культуры;
 - Его творчество отличало стремление к созданию универсальных научных методологических принципов, объясняющих данные не только гуманитарных, но и естественных наук.
-

Отечественная психология

Педология

- В первые годы советской власти появились новые имена и новые проблемы, главной из которых была задача построения новой, марксистской детской психологии;
 - Начало двадцатых годов связано с зарождением новой школы, формированием новых методов обучения. В этой обстановке и происходит интенсивное развитие педологии, которая ставила теперь своей задачей помочь в воспитании нового человека нового общества.
 - Появление этих концепций доказывает, что 20-30-е годы были периодом расцвета, взлета отечественной детской психологии;
 - Уже в начале 30-х годов появляются критические статьи, направленные против педологии и детской психологии и связанные с их как действительными, так и мнимыми ошибками. Она была объявлена антимарксистской, реакционной буржуазной лженаукой.
-

Отечественная психология



Лев Семенович Выготский
(1896 – 1934)

- Считая первоначально, что новая психология призвана интегрироваться с рефлексологией в единую науку, осуждал рефлексологию за дуализм, поскольку, игнорируя сознание, она выносила его за пределы телесного механизма поведения;
 - Изложение конкретных экспериментально-теоретических проблем неизменно сопровождалось философской рефлексией;
 - Полагал, что кризис имеет исторический смысл: распад психологии на отдельные направления, каждое из которых предполагает собственное, несовместимое с другими понимание предмета и методов психологии, закономерен.
 - Преодоление этой тенденции к распаду науки на множество отдельных наук требует создания особой дисциплины - "общей психологии" как учения об основных общих понятиях и объяснительных принципах, позволяющих этой науке сохранить свое единство.
-

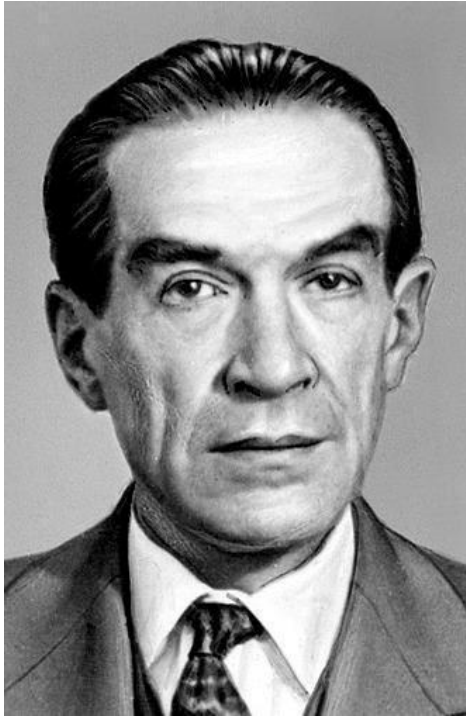
Отечественная психология



Сергей Леонидович
Рубинштейн
(1889 – 1960)

- Дал глубокий анализ кризиса в психологии, раскрыл его причины, указал на его методологический характер и обратился к марксистской теории в целях преодоления кризиса;
 - Созданная им философско-психологическая концепция явилась одним из вариантов деятельностного подхода в психологии;
 - В центре его интересов выступают проблемы детерминации психических явлений, в связи с чем он разрабатывает новую концепцию объяснения детерминации, направленную против механистических взглядов;
 - На основе принципа единства сознания и деятельности им был проведен большой цикл экспериментальных исследований ключевых проблем психологии, прежде всего касающихся когнитивных процессов (восприятия и памяти, речи и мышления).
-

Отечественная психология



Алексей Николаевич
Леонтьев
(1903– 1979)

- Положение о том, что все свершающееся в психической сфере человека укоренено в его деятельности;
 - Деятельность - особая целостность. Она включает различные компоненты: мотивы, цели, действия.
-

Общий итог периода

Это был кризис методологических основ психологии и он являлся выражением того факта, что психология как наука в своем практическом продвижении вперед в свете требований, предъявляемых ей практикой, переросла возможности, допускавшиеся теми методологическими основаниями, на которых начинала строиться психология в конце XVIII - начале XIX века



Современность

- В настоящее время развитие отечественной психологии переживает новый этап, в котором тесно переплетаются практические и теоретические проблемы. Изменение социальной ситуации привело к необходимости пересмотра некоторых методологических основ, отказу от догматической ориентации на диалектический материализм в ущерб другим философским школам.
- Методологические основы отечественной психологии продолжали разрабатывать Г.М. Андреева, А.В. Брушлинский, П.Я. Гальперин, В.П. Зинченко, Б.Ф. Ломов, Е.Д. Хомская, Н.И. Чуприкова, М.Г. Ярошевский и др.

Методологические проблемы в психологической науке (В.А. Мазиллов):

1. Определение предмета психологии;
 2. Соотношение теории и метода в психологии;
 3. Создание специальной методологии психологии, исходящей из специфики предмета психологической науки.
-

Признаки кризиса научной психологии

1. Отсутствие единой науки психологии, единого изучаемого предмета, единых методологических приемов.
 2. Расхождение между исследовательской (научной, академической) и практической (психотехнической, психотерапевтической) психологиями.
 3. Активное существование парапсихологии, различных околопсихологических, ненаучных систем, конкурирующих с научной психологией.
 4. Общий кризис естественнонаучной материалистической парадигмы, детерминизма, а также кризис деятельностного подхода в отечественной психологии.
-

Список литературы

1. Гальперин П. Я., Ждан А. Н. История психологии. Период открытого кризиса (начало 10-х середина 30-х годов XX в). Тексты //М.: Изд-во Моск. ун-та. – 1992.
 2. Ждан А.Н. История психологии: от античности к современности. – М., 2007
 3. Завершнева Е. Ю. Проблема кризиса в современной психологии: историко-методологическое исследование : дис. – М. : [Моск. гос. ун-т им. МВ Ломоносова], 2004.
 4. Крушная Н. А., Абросимова Е. А. Методологические проблемы современной психологии //Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2015. – №. 4.
 5. Марцинковская Т. Д. История психологии. – Академия, 2004.
 6. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. История психологии: Учеб. пособ //М.: РГТУ. – 1996.
-

Спасибо за внимание!

