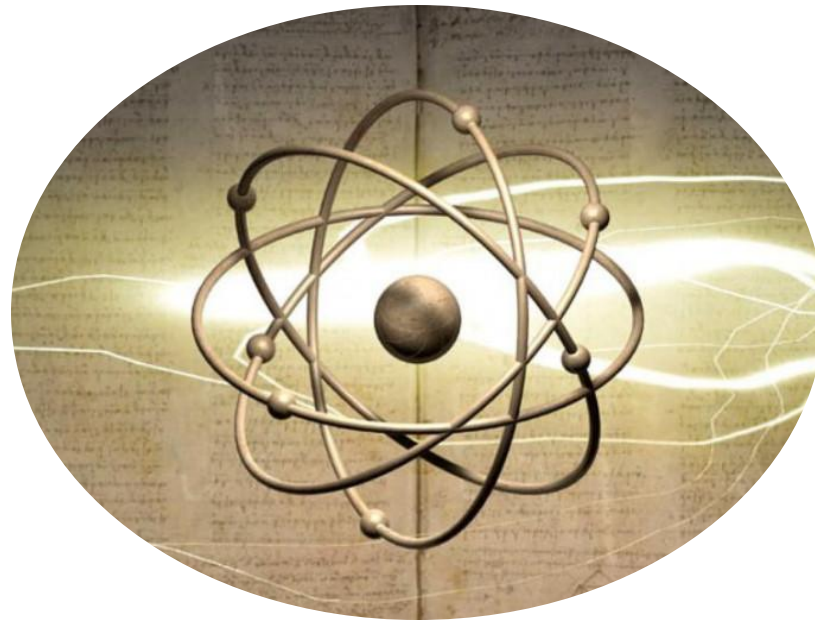


# **Кризисы в отечественной психологии. Особенности и причины кризиса в настоящее время**

Ларькина Валентина  
18.C06

# Кризис в науке

**Научный кризис** - ситуация, в которой научное сообщество ставит под сомнение концептуальные и методологические основания парадигмы научного исследования.



В начале XX в. психология переживала серьезный методологический кризис, связанный прежде всего с трудностями, возникавшими при поиске объективных методов исследования психики.

---

# ***Основные этапы кризиса методологических основ***

**1. *Период возникновения кризисной ситуации*** (третья четверть 70-х годов XIX в. - первое десятилетие XX в.)

- Особенность: многочисленные отступления от традиционной ассоцианистической психологии в экспериментальном и теоретическом плане - и в то же время отсутствием какой-либо принципиально новой большой психологической теории.

**2. *Период открытого кризиса*** (Начало 10-х -середина 30-х годов XX в.)

- Период «открытого кризиса»
- Возникают новые теоретические направления, пришедшие на смену вундтовской психологии и заявившие о себе как о новых общепсихологических теориях.
- Период начинается с выступления бихевиоризма в 1913г.

**3. *Период «затухания» борьбы школ*** (с конца 30-х годов XX в. по настоящее время)

- Упадок направлений периода «открытого кризиса»;
  - Смещение одних направлений с другими, размывание четких границ между ними;
  - Появление новых психологических концепций (например, гуманистическая, экзистенциальная, когнитивная психология)
-

# Общенаучная и социокультурная ситуация

- Период обострения экономических и социально-политических противоречий в буржуазном обществе, обусловленный его переходом к империализму.
  - Образование массовых политических движений, течений, партий, обострение борьбы между разными общественными группами и классами (прежде всего между буржуазией и рабочим классом).
  - Фундаментальные открытия в физике, химии и других науках. В.И. Вернадский оценивал их как "взрыв научного творчества", который привел к пересмотру всех основных характеристик картины мира
  - В искусстве (литературе, живописи, театре) возникают многообразные антиреалистические течения, полные мистических мотивов, настроения страха и отчаяния.
  - В философии наиболее распространенными течениями становятся позитивизм в форме махизма и эмпириокритицизма, интуитивизм, немецкая идеалистическая философия жизни, феноменология Э.Гуссерля.
-

# Новые направления

- 1. Гештальтпсихология** – целостный, а не атомистический подход к изучению сознания;
  - 2. Бихевиоризм** – замена сознания на поведение как предмет изучения, исключение из методов исследования интроспекции как не обладающего характеристикой объективности;
  - 3. Глубинная психология** – область бессознательных явлений психики как предмет изучения;
  - 4. Французская социологическая школа** – понимание человека с точки зрения взаимодействия с обществом как фактор его развития;
  - 5. Описательная психология** – изучение духовно-научной зависимости человека от общества.
-

# Отечественная психология

## *Теоретическая психология*

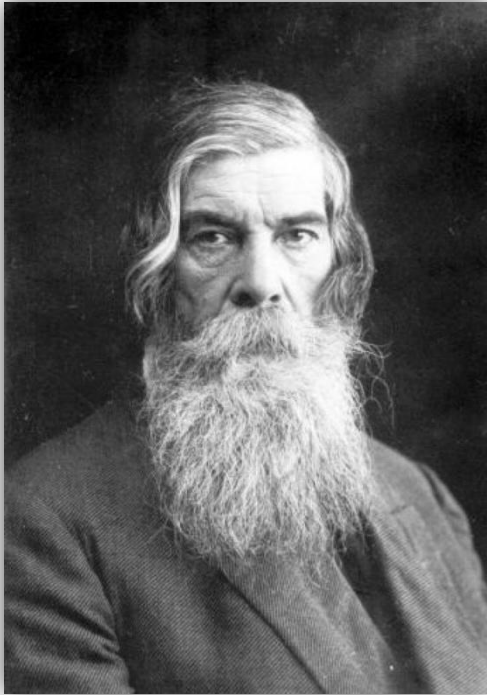
Центральным признаком кризиса является отсутствие общепсихологической теории, на основании которой могли бы быть объединены различные направления и школы (Л.С.Выготский, В.М. Розин, А.В.Юревич).

## *Практическая психология*

Кризис традиционно рассматривается как разрыв между академической наукой и психотерапевтическими практиками (Ф.М.Василюк, В.Н.Цапкин, А.В.Юревич).

---

# Отечественная психология



Владимир Михайлович  
Бехтерев  
(1857 – 1927)

- В начале XX в. появились первые книги, в которых излагались основные принципы объективной психологии, позже названной им рефлексологией;
  - Организация Психоневрологического институт, на базе которого была создана сеть научно-клинических и научно-исследовательских институтов, позволила ему связать теоретические и практические исследования, что было особенно необходимо в период формирования экспериментальной психологии в России;
  - Работа этих институтов продолжалась и после революции, причем в 20-е годы были созданы лаборатории индивидуальной и генетической рефлексологии.
-

# Отечественная психология



Константин Николаевич  
Корнилов  
(1879 – 1957)

- Предпринял первые попытки из тупика, созданного конфронтацией между психологией сознания и бихевиоризмом;
  - Используя идею диалектического материализма надеялся преодолеть как агрессивную односторонность рефлексологии Бехтерева и Павлова, так и субъективизм интроспективного направления;
  - Реактология – «марксистская реформа психологии».
-



# Отечественная психология



Густав Густавович Шпет  
(1879 – 1937)

- Психология социального бытия предполагала анализ социально-исторических причин, обуславливающих развитие психики человека, в том числе его мышление и речь, его индивидуальные и национальные психические особенности, а также исследование, проблемы психологических основ культуры;
  - Его творчество отличало стремление к созданию универсальных научных методологических принципов, объясняющих данные не только гуманитарных, но и естественных наук.
-

# Отечественная психология

## Педология

- В первые годы советской власти появились новые имена и новые проблемы, главной из которых была задача построения новой, марксистской детской психологии;
  - Начало двадцатых годов связано с зарождением новой школы, формированием новых методов обучения. В этой обстановке и происходит интенсивное развитие педологии, которая ставила теперь своей задачей помочь в воспитании нового человека нового общества.
  - Появление этих концепций доказывает, что 20-30-е годы были периодом расцвета, взлета отечественной детской психологии;
  - Уже в начале 30-х годов появляются критические статьи, направленные против педологии и детской психологии и связанные с их как действительными, так и мнимыми ошибками. Она была объявлена антимарксистской, реакционной буржуазной лженаукой.
-

# Отечественная психология



Лев Семенович Выготский  
(1896 – 1934)

- Считая первоначально, что новая психология призвана интегрироваться с рефлексологией в единую науку, осуждал рефлексологию за дуализм, поскольку, игнорируя сознание, она выносила его за пределы телесного механизма поведения;
  - Изложение конкретных экспериментально-теоретических проблем неизменно сопровождалось философской рефлексией;
  - Полагал, что кризис имеет исторический смысл: распад психологии на отдельные направления, каждое из которых предполагает собственное, несовместимое с другими понимание предмета и методов психологии, закономерен.
  - Преодоление этой тенденции к распаду науки на множество отдельных наук требует создания особой дисциплины - "общей психологии" как учения об основных общих понятиях и объяснительных принципах, позволяющих этой науке сохранить свое единство.
-

# Отечественная психология



Сергей Леонидович  
Рубинштейн  
(1889 – 1960)

- Дал глубокий анализ кризиса в психологии, раскрыл его причины, указал на его методологический характер и обратился к марксистской теории в целях преодоления кризиса;
  - Созданная им философско-психологическая концепция явилась одним из вариантов деятельностного подхода в психологии;
  - В центре его интересов выступают проблемы детерминации психических явлений, в связи с чем он разрабатывает новую концепцию объяснения детерминации, направленную против механистических взглядов;
  - На основе принципа единства сознания и деятельности им был проведен большой цикл экспериментальных исследований ключевых проблем психологии, прежде всего касающихся когнитивных процессов (восприятия и памяти, речи и мышления).
-

# Отечественная психология



Алексей Николаевич  
Леонтьев  
(1903– 1979)

- Положение о том, что все свершающееся в психической сфере человека укоренено в его деятельности;
  - Деятельность - особая целостность. Она включает различные компоненты: мотивы, цели, действия.
-

# Общий итог периода

Это был кризис методологических основ психологии и он являлся выражением того факта, что психология как наука в своем практическом продвижении вперед в свете требований, предъявляемых ей практикой, переросла возможности, допускавшиеся теми методологическими основаниями, на которых начинала строиться психология в конце XVIII - начале XIX века



# Современность

- В настоящее время развитие отечественной психологии переживает новый этап, в котором тесно переплетаются практические и теоретические проблемы. Изменение социальной ситуации привело к необходимости пересмотра некоторых методологических основ, отказу от догматической ориентации на диалектический материализм в ущерб другим философским школам.
- Методологические основы отечественной психологии продолжали разрабатывать Г.М. Андреева, А.В. Брушлинский, П.Я. Гальперин, В.П. Зинченко, Б.Ф. Ломов, Е.Д. Хомская, Н.И. Чуприкова, М.Г. Ярошевский и др.

Методологические проблемы в психологической науке (В.А. Мазиллов):

1. Определение предмета психологии;
  2. Соотношение теории и метода в психологии;
  3. Создание специальной методологии психологии, исходящей из специфики предмета психологической науки.
-

# Признаки кризиса научной психологии

1. Отсутствие единой науки психологии, единого изучаемого предмета, единых методологических приемов.
  2. Расхождение между исследовательской (научной, академической) и практической (психотехнической, психотерапевтической) психологиями.
  3. Активное существование парапсихологии, различных околопсихологических, ненаучных систем, конкурирующих с научной психологией.
  4. Общий кризис естественнонаучной материалистической парадигмы, детерминизма, а также кризис деятельностного подхода в отечественной психологии.
-



# Список литературы

1. Гальперин П. Я., Ждан А. Н. История психологии. Период открытого кризиса (начало 10-х середина 30-х годов XX в). Тексты //М.: Изд-во Моск. ун-та. – 1992.
  2. Ждан А.Н. История психологии: от античности к современности. – М., 2007
  3. Завершнева Е. Ю. Проблема кризиса в современной психологии: историко-методологическое исследование : дис. – М. : [Моск. гос. ун-т им. МВ Ломоносова], 2004.
  4. Крушная Н. А., Абросимова Е. А. Методологические проблемы современной психологии //Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2015. – №. 4.
  5. Марцинковская Т. Д. История психологии. – Академия, 2004.
  6. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. История психологии: Учеб. пособ //М.: РГТУ. – 1996.
-

**Спасибо за внимание!**

