

Волкова Н.А.



Летательные

аппараты





С давних пор мечтали люди
о полётах в небе.

В сказках рассказывается
об удивительных
коврах–самолётах.

Самолёт, значит сам летает.

Но на таком самолёте
некомфортно летать:
холодно и сыро.



Сейчас люди летают на **самолётах** – удивительных домах с крыльями, моторами.

Из каких частей состоит самолёт?

Фюзеляж – это тело самолёта, его корпус. В нём живут люди, перевозят грузы.

Два **крыла** удерживают самолёт в небе.

Хвост самолёта, его оперение, помогают в управлении самолётом в полёте.

Шасси, колёса, нужны на земле: разбежаться для взлёта или приземлиться.

Двигатели создают силу,

с помощью которой самолёт отрывается от земли и летит в небе.



Кто придумал самолёты?

Самолёты придумывают и конструируют **авиаконструкторы**. Жил да был в России **Андрей Николаевич Туполев**, знаменитый русский авиаконструктор, генерал-полковник. Он сконструировал много самолётов военных и пассажирских. Поэтому многие самолёты России называют «Ту».



Пассажирские самолёты России.

Вот пассажирский самолёт Ту-204.
Он перевозит пассажиров.



Пассажиры

по специальной лестнице
поднимаются в салон самолёта.

В самолёте
пассажиров встречают
бортпроводники.



Бортпроводники – это женщины и мужчины, которые помогают пассажиром во время полёта и отвечают за безопасность пассажиров. Поэтому все пассажиры должны слушаться бортпроводников, выполнять все их указания.

В **салоне самолёта кресла**, в которых сидят пассажиры. При взлёте и посадке самолёта пассажиры обязательно пристёгиваются ремнями безопасности. Во время полёта пассажиры отдыхают, кушают, спят в креслах самолёта.



Самолёт ведут опытные **лётчики**. Самолётом управляет не один лётчик, а **экипаж**. Командир самолёта – это **первый пилот**. В экипаже есть **второй пилот, бортмеханик, радист и штурман**.

Кабина экипажа в носовой части самолёта. Здесь кресла для членов экипажа, рычаги управления и компьютеры.





Лётчик, пилот – это человек, который умеет управлять воздушным транспортом. В лётчики принимают здоровых, умных и ответственных людей. У лётчика крепкое здоровье, чтобы вести самолёт и днём, и ночью. Лётчик умеет читать показания различных приборов, знает иностранные языки. Лётчик отвечает за жизнь и здоровье пассажиров самолёта.

Командир самолёта человек терпеливый, выслушивает все просьбы пассажиров. Строгий, наказывает нарушителей правил поведения в самолёте.



Сергей Владимирович Ильюшин – знаменитый русский **авиаконструктор**.

Транспортные самолёты перевозят грузы.

В транспортном самолёте нет кресел, иллюминаторов.

В транспортном самолёте есть большие люки, через которые загружают груз.



Транспортные самолёты Ил 76
помогают пожарным тушить пожары.
Внутри самолёта цистерны с жидкостью.





Авиаконструктор Георгий Михайлович Бериев создал **самолёт-амфибию** Бе-200. Самолёт, который может садиться на воду. Самолёт Бе-200 взлетает как с земли, так и с водной поверхности. Самолёт Бе-200 охраняет моря и леса от браконьеров, тушит пожары, перевозит экспедиции (пассажиров и грузы), спасает людей.



Зрительная гимнастика «Полёт».

**Глаза закрываем,
Полёт начинаем.**

*Крепко зажмурим глаза,
а затем откроем.*

**Направо, налево,
Направо, налево.**

**Движение повторяем,
По горизонтали летаем.**

Движение глаз по горизонтали.

Повторим 5 – 6 раз в медленном темпе.

**Вдаль, на небо посмотрите,
Облака в небе найдите.**

**Облака взглядом облетаем,
За облаками наблюдаем.**

*Посмотрим вдаль, в окно,
в течение 10 сек.*

**Глаза закрываем.
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.
Полёт завершаем.**

*Закрываем веки,
в течение 10 секунд
не открываем.*

**Вверх, направо,
вниз, налево,**

**По кругу полёт совершаем,
Медленно движения повторяем.**

Круговые движения глаз

*Повторим 5 – 6 раз
в медленном темпе.*

**Открываем мы глаза,
И закончилась игра.**

Открываем глаза.

Военные самолёты.

Знаменита Россия военными самолётами:
истребителями, бомбардировщиками.

Самолёты-истребители уничтожают
воздушные цели противника.
Истребитель МиГ назван в честь
авиаконструкторов
Микояна и Гуревича.



Истребитель Су назван в честь
авиаконструктора Павла Осиповича Сухого.



В честь **авиаконструктора Сухова** назван и бомбардировщик.

Бомбардировщик – это военный самолёт, который уничтожает цели, на земле, воде или под водой, бомбами или ракетами.



Но самый знаменитый российский бомбардировщик Ту-160.
Сверхзвуковой самолёт, летающий очень быстро, быстрее звука.
Военные лётчики называют этот самолёт ласково – «белый лебедь».
Каждому самолёту Ту 160 дают собственное имя.
Это бомбардировщик Ту-160 «Илья Муромец».



Военный лётчик – ответственная и опасная профессия. Военные лётчики работают командой, экипажем. Они управляют самолётами, выполняют приказы командиров. Военные лётчики сильные, занимаются спортом. Военные лётчики умные, разбираются в сложной технике. Сообразительные, в сложной ситуации принимают верные решения. Военные лётчики смелые, защищают нашу Родину.



Военные лётчики управляют самолётами
заправщиками и самолётами разведчиками.



Учатся летать молодые лётчики на учебно-боевом самолёте Як-130.

Назван Як в честь

русского **авиаконструктора** и **педагога** Александра Сергеевича Яковлева.



Лётчики управляют не только самолётами, но и вертолётами.
Вертолёт – летальный аппарат, летающий с помощью винтов.





В России летают вертолёты Ми, сконструированные **авиаконструктором Михаилом Леонтьевичем Миль** и вертолёты Ка, сконструированные **авиаконструктором Николаем Ильичом Камовым**.



Лётчики на вертолётах перевозят пассажиров и грузы.



Пожарные с вертолѣта тушат пожары.



Спасатели на вертолѣтах спасают людей.



Самолёты и вертолёты – это **летательные аппараты**.

Летательные аппараты придумали и сконструировали **авиаконструкторы**.

В России много знаменитых авиаконструкторов. Каких авиаконструкторов вы знаете?



Самолёты и вертолёты

перевозят пассажиров и грузы,
охраняют нашу Родину, наши моря и леса.

Поднимают в небо самолёты и вертолёты **лётчики**.

Что вы можете рассказать о профессии лётчик?

